МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЛОВАРЬ ДЕТСТВА:
говоры Среднего Приобья
(с лингвокультурологическим комментарием)

Издательство Томского университета
2018

УДК 811.161.1’28
ББК 81
С48

Авторы:
Н.А. Агапова, С.В. Волошина, Т.А. Демешкина,
С.С. Земичева, М.А. Толстова, И.В. Тубалова,
М.М. Угрюмова

Рецензенты:

П.А. Катышев, доктор филологических наук,
В.М. Грязнова, доктор филологических наук

Словарь детства: говоры Среднего Приобья (с лингвокультурологическим комментарием) / Н.А. Агапова, С.В. Волошина, Т.А. Демешкина и др.; под ред. М.М. Угрюмовой. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2018. – 200 с.
С48

ISBN 978-5-7511-2566-0

Словарь является первым опытом представления лексических и фразеологических единиц, относящихся к «детской» сфере традиционной культуры. Цель словаря – описание детства конкретной локальной традиции, отраженной в языке ее носителей, а также особенностей крестьянского мировидения.

Источники словаря – записи живой устной речи, сделанные в ходе диалектологических экспедиций сотрудников и студентов филологического факультета Томского государственного университета.

Для диалектологов, культурологов, этнографов, историков, краеведов и всех, кто интересуется народно-речевой культурой.

УДК 811.161.1’28
ББК 81

Работа выполнена при поддержке Российского научного фонда (проект № 16-18-02043 «Культура русского народа в диалектном языке и тексте: константы и трансформация»)

ISBN 978-5-7511-2566-0

ВВЕДЕНИЕ

Современные гуманитарные исследования все активней обращаются к феномену детства, что объясняется поиском ответов на диктуемые временем вопросы об истоках уникальности человека, о детстве как периоде, когда закладывается весь последующий жизненный путь.

Попытка описания русского детства XIX–XX вв., его социально-культурной и культурно-антропологической среды была предпринята С.Б. Борисовым, автором «Энциклопедического словаря русского детства», выдержавшего несколько переизданий[1]. Масштабный труд представляет собой опыт систематизации эмпирической информации о разнообразных социокультурных явлениях, составлявших в совокупности «мир русского детства» в его историческом развёртывании. Труд С.Б. Борисова – первая попытка представить русское детство в его детальной прорисовке (что отражено в названиях словарных статей) и большом временном охвате (конец XIX – XX в.).

Еще одним вариантом описания русского детства стала подготовленная сотрудниками Российского этнографического музея энциклопедия «Русские дети: Основы народной педагогики», в словарных статьях которой описываются система воспитания в русском традиционном обществе (XIX – первая четверть XX в.), обряды, народные и религиозные праздники, детский фольклор[2]. Фундаментальный труд сосредоточен на изучении мира детства через традиции семейной педагогики (это подчеркивает и название работы) крестьянского коллектива, поэтому словник представляет собой лексические единицы и словосочетания, за которыми закреплены взгляды русского народа на воспитание.

Лексическая система любого говора содержит значительный пласт

---

[1] *Борисов С.Б.* Энциклопедический словарь русского детства. Шадринск: Изд-во ПО «Исеть», 2006. 548 с.; *Он же*. Энциклопедический словарь русского детства: в 2 т., второе изд., перераб. и доп. Шадринск: Изд-во Шадр. пединститута, 2008. Т. 1: А–Н. 520 с.; т. 2: О–Я. 520 с.; *Он же*. Русское детство XIX–XX вв.: культурно-антропологический словарь: в 2 т. СПб.: Дмитрий Буланин, 2012. Т. 1: А–М. 832 с.; т. 2: Н–Я. 832 с.

[2] Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия / Д.А. Баранов [и др.]. СПб.: Искусство – СПБ, 2006. 566 с.

лексики, вербализующей концептосферу «Детство». Сюда входят как наименования самих детей по различным основаниям (возрасту, полу, положению в семейной и общественной иерархии, внешнему облику, особенностям характера и поведения), так и лексические единицы, называющие элементы мира детства: наименования игр и игрушек, видов досуга и трудовой деятельности, предметов «детского» быта, пищи, болезней и др. Слова с семантикой «детского» являются объектом описания в работах исследователей-диалектологов[1].

Идея описания этнокультурной лексики семантического поля «Детство» в формате словаря была высказана в работе Т.Н. Бунчук и Т.И. Дроновой. Материалы к словарю представлены в виде перечня тематических групп с указанием их лексического состава[2]. Также словарное воплощение имеют фрагменты названной концептосферы, например, словарь «Славянские древности» включает статьи *ребенок*, *роды*, *крестины*, а также *колыбель*, *пеленка*, *свивальник* и др.[3] «Словарь полесской этнокультурной лексики» содержит раздел «Родины»[4]. Статьи «Ребёнок», «Дети» являются частью «Этнолингвистического словаря свадебной терминологии Северного Прикамья»[5]. Вышесказанное

---

[1] *Архипова Н.Г., Закирова А.В.* Образ ребенка в русской языковой картине мира: на примере оппозиций «брачный–внебрачный» и «родной–неродной» // Вестник Амурского гос. ун-та. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 64. С. 167–171; *Звукова Е.Д.* Специфика номинации дитя / ребенок в языке диалектного типа (на материале «Словаря русских народных говоров» (вып. 1–42)) // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2012. № 4. С. 5–10; *Поповичева И.В.* Социализирующая функция крестьянских обрядов родильно-крестильного цикла (на материале тамбовских традиций) // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 8. С. 82–91; *Якимов П.А., Кирина М.М.* Концепт «Ребенок» в оренбургской диалектной картине мира // Мир науки, культуры, образования. 2014. № 1. С. 218–220.

[2] *Бунчук Т.Н., Дронова Т.И.* Материалы к словарю этнокультурной лексики семантического поля «Детство» // Дети и детство в народной культуре Усть-Цильмы: исследования и материалы / сост. Т.И. Дронова, Т.С. Канева; науч. ред. Т.Н. Бунчук. Сыктывкар: Изд-во Сыкт. гос. ун-та, 2008. С. 166–198.

[3] Славянские древности: этнолингвистический словарь / под ред. Н.И. Толстого. М.: Международные отношения, 1995–2009. Т. 1–5.

[4] *Валенцова М.М.* Родины. Материалы к словарю полесской этнокультурной лексики (Опыт компьютерной обработки восточнославянской диалектной лексики) // Восточнославянский этнолингвистический сборник. Исследования и материалы. М.: Индрик, 2001. С. 305–314.

[5] *Подюков И.А., Хоробрых С.В., Антипов Д.А.* Этнолингвистический словарь свадебной терминологии Северного Прикамья. Пермь: Перм. кн. изд-во, 2004. 359 с.

свидетельствует как об интересе к «детской» части культуры, так и об актуальности и необходимости ее словарного представления.

Томская диалектологическая школа исследует среднеобские говоры с 1946 г. по настоящее время. Языковой материал, собранный за этот период, изучен в различных аспектах и послужил основой 60 томов словарей. Значительная часть диалектного материала описывает «детскую» сферу традиционной культуры. Стремление к его систематизации привело к идее создания «Словаря детства», который является первой попыткой описания детства локальной культурно-языковой общности.

Помимо толкования, в словаре дана разносторонняя информация об ушедших этнографических реалиях, традициях, истории прошлого века, что позволяет создать у читателей представление о срезе народной культуры.

Источниками словаря являются записи живой устной речи носителей говоров Среднего Приобья, сделанные в ходе диалектологических экспедиций сотрудников и студентов филологического факультета Томского государственного университета (1946–2018 гг.), а также изданные томские диалектные словари («Словарь русских старожильческих говоров средней части бассейна р. Оби» (1964–1967), «Словарь русских старожильческих говоров средней части бассейна р. Оби (Дополнение)» (1975), «Мотивационный диалектный словарь» (1982–1983), «Среднеобский словарь (Дополнение)» (1983–1986), «Полный словарь сибирского говора» (ПССГ), «Вершининский словарь» (1998–2002), «Словарь образных слов и выражений народного говора» (2001), «Полный словарь диалектной языковой личности» (2006–2012)). Текстовые фрагменты, служащие основой составления словаря, представляют, как правило, воспоминания диалектоносителей о собственном детстве. В качестве вспомогательных источников привлекаются этнографические работы, посвященные быту русских сибиряков, проживавших на территории Томской и Кемеровской областей. Они позволяют заполнить лакуны этнографического, исторического, культурологического плана, возникающие при толковании и комментировании словарных единиц. Важнейшим источником является Томский диалектный корпус, созданный в 2017 г. и регулярно пополняемый новыми записями. Первичная обработка эмпирического материала произведена в диссертации М.М. Угрюмовой «Лингвокультурологический портрет ребенка в говорах Среднего Приобья» (Томск, 2014).

Состав словаря и принципы отбора материала. Словарь включает около 1000 статей. Основанием отбора словарных единиц является

наличие семантического компонента ‘ребенок’ (‘дети’), ‘детский’ в структуре лексического значения: **МАЛЫ'ГА.** Маленький ребёнок. **КЛЕ'ТКА.** Постройка из палочек, дощечек и т.п., домик (в детской игре); то же, что залажек. **СВИ'НКА.** Детское заболевание, связанное с воспалением околоушных желез, что увеличивает в объеме шею, напоминая шею свиньи. **ПОПУ'ТНЫЙ.** С хорошим характером, послушный, неизбалованный (о ребёнке). **БЛУДИ'ТЬ.** Брать что-либо без спросу, хулиганить, проказничать (в том числе о детях). **ВА'ДИТЬСЯ.** Возиться, нянчиться с детьми; то же, что водиться.

Основной массив словаря составляют единицы, принадлежащие концептосфере «Детство», но не имеющие названного семантического компонента в словарном толковании: **УРО'К.** Сглаз, порча. **ВЕРЁВОЧКА**. Скакалка. **РАЗЛУ'КА, РАЗЛУ'КИ.** Игра «Горелки». **ЛОТО'К.** Самодельное приспособление для катания с горы зимой.

По отбору лексикографируемого материала словарь является недифференциальным, т.е. включает общерусские лексемы, диалектные варианты общерусских слов, диалектно-просторечные и собственно диалектные единицы. Кроме того, в словаре отражены составные наименования и фразеологизмы: **ТРЕ'ТИЙ ЛИ'ШНИЙ.** Детская подвижная игра, в которой участники догоняют друг друга. ♦ **ВЗЯТЬ С ТРА'ВОЧКИ.** Взять на воспитание ребенка. ♦ **НЕ У МА'ЧЕХИ РОС.** О человеке, который не привык стесняться за столом. Они даны в алфавитном порядке по первому слову. Употребление слова в сравнении отмечается через знак • , приводится толкование значения и иллюстративный материал. Например, • **КАК ПАЦА'Н.** О девочке, которая ведёт себя подобно мальчику.

Словник сформирован по тематическому принципу и включает следующие разделы: «Общие обозначения детей», «Номинации по полу», «Возраст», «Появление ребенка. Беременность. Роды. Родильный обряд», «Обряд крещения», «Семья. Семейный статус ребенка», «Семья. Семейная иерархия», «Детские и молодежные игры. Игрушки. Формы досуга», «Жанры детского фольклора», «“Детский” лексикон», «Характер и поведение ребенка», «Воспитание. Уход за ребенком», «Детские учреждения», «Питание детей», «Развитие. Физические параметры», «Детские болезни», «Детская одежда», «Вещный мир детства». Названные рубрики являются основой организации макроструктуры словаря.

Помета «детское» сопровождает те слова, которые употребляются только при общении с детьми или при передаче детской речи. Слова,

сопровождаемые этой пометой, расположены преимущественно в разделе «“Детский” лексикон».

Внутри тематических групп словарный материал располагается в алфавитном порядке. Формальные варианты слова даются в одной словарной статье, если не имеют различий в системе значений и характере помет: **ИСПУ'Г, СПУГ.** По суеверным представлениям, болезненное состояние, вызванное злым духом или сглазом, выражается у детей в постоянном плаче, бессоннице, страхах.

Слова, одинаковые по произношению и написанию, но разные по значению (омонимы), даны в разных словарных статьях и снабжены цифровыми обозначениями над словом: **ПА'ПА^{1}.** Отец. **ПА'ПА^{2}.** *Детск.* Хлеб.

Имена существительные даются в именительном падеже единственного числа. Форма множественного числа приводится в качестве заглавной к существительным pluralia tantum: как правило, это предметы одежды: **ШКЕ'РЫ.** Детские, подростковые брюки; обувь: **ШЕПТУНКИ'.** Пинетки; игры: **БА'БКИ.** Игра с костью ноги животного; а также если употребление формы множественного числа более частотно по сравнению с формой единственного числа: **РОДИ'НЫ, РОДИ'НА.** Роды.

Субстантивированные прилагательные и причастия сопровождаются пометой *в зн. сущ.*: **МАЛЕНЬКИЙ** *в зн. сущ.* Ребёнок, дитя.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, а также возвратные глаголы образуют разные словарные статьи (исключая фразеологические сочетания). Имена прилагательные приводятся в форме именительного падежа единственного числа мужского рода (окончания женского и среднего рода не указываются).

Структура словарной статьи.

Словарная статья в общем виде имеет следующие зоны: 1) заглавное слово (слова) и его лексико-фонетические и грамматические варианты, 2) грамматические пометы, 3) пометы, отражающие особенности семантической структуры слова и его употребления (экспрессивно-оценочные характеристики слова, указывающие на ограниченную сферу употребления лексемы, отражающие стилевую приуроченность слова), 4) толкование значения, 5) контекстные иллюстрации, 6) лингво-культурологический комментарий, 7) отсылка к связанным словарным статьям.

Заглавное слово. Заглавному слову и его вариантам дается акцентологическая характеристика. Отсутствие ударения в заглавном слове указывает на то, что в рукописных источниках оно не зафиксировано. В контекстных иллюстрациях ударение ставится в нелитературных словах и формах слов.

Грамматические пометы приводятся лишь в тех случаях, когда

грамматическая характеристика слова является культурологически значимой. Так, например, обращает на себя внимание значительное количество собирательных существительных, называющих детей: *детвора*, *детва*, *ребятёжь*, *ребятня*, *детня* и др. Это свидетельствует о восприятии детей как нечленимого множества, обусловленном традиционно большим их количеством в крестьянской семье. Указание на собирательность обозначено пометой «собирательное». Важным также представляется наличие обозначений общего рода: *крошечка, чадушка, кува, малютка* и др., связанное, возможно, с восприятием ребенка (чаще младенческого возраста) как существа, для которого признак пола нерелевантен. Такие единицы сопровождаются пометой «общий род».

Пометы, отражающие особенности семантической структуры слова и его употребления. В словаре используются пометы, указывающие на экспрессивную и эмоционально-оценочную характеристику слова: «ласкательное», «снисходительное», «неодобрительное», «пренебрежительное», «бранное», «шутливое», «экспресссивное».

Помета «народно-поэтическое» дается к словам, функционирующим в поэтических фольклорных текстах (песнях, частушках).

Единицы с метафорическим значением сопровождаются пометой «переносное».

Толкование значения. Каждое значение многозначного слова имеет порядковый номер, оттенок значения обозначен знаком //. **РЕБЁНОК, РОБЁНОК.** 1. Маленький мальчик или маленькая девочка. 2. Сын или дочь (в детском возрасте). **ЛАПТА'.** 1. Русская народная игра двумя командами с мячом и битой (лаптой). 2. Дощечка для игры в лапту; бита. **ОБДЕТИ'ТЬСЯ.** Завести детей (или много детей). // Взять на воспитание детей жены.

Лексико-семантические варианты, относящиеся к разным тематическим группам, даны в разных словарных статьях и снабжены цифровым индексом. В таких случаях статья содержит отсылку к другим лексико-семантическим вариантам словарной единицы с указанием тематических групп, в которые они включены: **ГА'ВРИК 2.** *Шутл*. Мальчик, юноша. См. гаврик 1 («Общие наименования детей»), гаврик 3 («Характер и поведение ребенка»).

Основными способами семантизации являются:

1. Развернутое толкование:

НАГРУ'ДКА. Предмет одежды, прикрывающий грудь ребёнка от загрязнения во время кормления. **КОРЬ.** Детская заразная болезнь, сопровождающаяся сыпью и лихорадкой. **КАЛЫ'П.** Литая бита для игры

в бабки. **СЕДУ'К.** Ребёнок, который долго не становится на ноги, не начинает ходить.

2. Синоним:

ГА'ВРИК 1. Ребёнок. **БЛУДНИ'К.** Проказник. **ВАРЗЛИ'ВЫЙ.** Непоседливый, шаловливый. **ДЕРГА'Ч.** Болезнь эпилепсия. **ВЗРАСТИ'ТЬ.** Вырастить, воспитать. **КОРОВО'ДИТЬ.** Нянчить.

3. Развернутое толкование и синоним:

БА'ЙКАТЬ. Укачивать ребёнка, напевая; баюкать. **ДЕТМАЛЮ'ТКА.** Лечебно-воспитательное учреждение для детей-сирот раннего возраста; дом малютки. **ПЕЛЕНА'.** Длинная узкая полоса ткани для обвивания младенца поверх пелёнок; свивальник. **БИТО'К.** Приспособление для игры в бабки, сделанное из сустава ноги скота; бита.

Кроме названных способов в словаре используется формула «то же, что». Она применяется в тех случаях, когда имеется несколько слов с тождественным значением. Например: **МАЛЯРИ'Я.** То же, что лихорадка. **НЕСЛУ'ШНЫЙ.** То же, что непослушный. **ВА'ДИТЬ.** В игре: искать, ловить; то же, что голить. **ПЛИ'ТКИ.** То же, что городки.

В ряде случаев представлена комбинация способов толкования: **КАТУ'ШКА.** Ледяная гора, с которой катаются на санках (в том числе дети); то же, что горушка, каток. **МЕДУ'НКИ.** Лесное растение медуница, цветы и стебли которого употребляли в пищу; то же, что гуси'нки.

Производные имена существительные с оттенком ласкательности толкуются с помощью формулы «*Ласк.* к»: **ПЕЛЕНИ'ШНИЧЕК.** *Ласк.* к пеленишник. **ЗЫ'БОЧКА.** *Ласк.* к зыбка. **ГОДОВИЧО'К.** *Ласк.* к годовик.

Важнейшую роль в словаре играют **иллюстрации**, которые не только служат дополнительным средством семантизации, но и показывают функционирование слова в тексте, отражая стихию русской народной речи. Тексты приводятся в орфографической записи с сохранением некоторых особенностей произношения. Контексты демонстрируют многообразие признаков толкуемой реалии, дают культурную оценку того или иного явления жизни. Составители словаря стремились сохранить текстовую организацию иллюстраций, представить их целостно. Многие контексты приведены с минимальными сокращениями и представляют собой бытовые зарисовки, рассказы о прошлом, о различных жизненных ситуациях. Они отражают мировоззрение и ценности сибирских крестьян и в конечном итоге создают картину народной жизни на протяжении XX в.

Контекстные иллюстрации сопровождаются географическими пометами, указывающими место сбора материала. В количественном отношении преобладает материал, собранный в Томской области. Локальные пометы в этом случае представлены в виде (Район. Населенный пункт), например, (Том. Верш.). Материал, собранный в Кемеровской области, дан в виде (Область. Район. Населенный пункт), например, (Кем. Яшк. Итк.). Названия районов и населенных пунктов приводятся на момент записи. Расшифровка сокращений дана в конце словаря.

Лингвокультурологический комментарий представляет собой справку энциклопедического характера и включает как лингвистическую (например, этимологическую), так и экстралингвистическую информацию: этнографическую, историческую, культурологическую и т.п. Наличие лингвокультурологического комментария обусловлено целями создания словаря. Он содержит сведения об исчезающих духовных и материальных элементах традиционной культуры. Необходимость такого рода информации признается большинством диалектологов. По замечанию А.А. Плотниковой, «наличие этнографических и энциклопедических сведений отличает многие традиционные диалектные словари в силу ориентации любого диалектного словаря на описание лексики народной культуры того или иного региона»[1]. Лингвокультурологический комментарий имеет текстовую форму, так как жестко придерживаться определенной структуры невозможно: всякий раз содержательная и формальная сторона комментария определяется семантическими характеристиками слова, фактическим языковым материалом. В лингвокультурологический комментарий могут входить:

Этимологическая справка. Включение этимологических данных осуществляется в тех случаях, когда мотивация слова не осознается носителем современного русского языка, однако ее экспликация позволяет прояснить исходный языковой образ, лежащий в основе наименования, тем самым обогащая информацию о слове.

ОРДА'. *Собир.* О толпе, ватаге детей, преимущественно младшего возраста (часто бранно).

֍ Укр. и блр. *орда* «беспорядок, шум», др.-рус. *орда* «стан, кочевье» (Фасмер). Может быть идентично тюркизму *орда*. Не исключены, однако,

[1] *Плотникова А.А*. Материалы к словарю полесской этнокультурной лексики (Опыт компьютерной обработки восточнославянской диалектной лексики). Введение // Восточнославянский этнолингвистический сборник. Исследования и материалы. М.: Индрик, 2001. С. 302.

заимств. из тюрк. источника типа казах. arda ‘семья, множество детей’ и контаминация с *орда*. Казах. слово сближалось (?) с алт. arda ‘милое дитя’, тат. казах. ardaq ‘умиротворенный, спокойный', <монг. ardaγ ‘мягкий’, ’нежный’, ’легко устающий’ [Аникин, 2000: 96].

Этимологическая справка к слову ***орда*** демонстрирует образную мотивацию этого наименования: дети воспринимались как источник шума, беспорядка, а также как нерасчлененное множество. Другой вариант возможной этимологии слова, напротив, указывает на противоположное представление о детях как о спокойных, нежных существах. Привлечение этимологических данных повышает информативные возможности словаря, позволяя читателям увидеть не только «жизнь» слова в языке, но и стоящие за ним представления о том или ином фрагменте действительности.

Обнаружение культурного компонента значения невозможно без рассмотрения *системной связи слов*. Например, «высветить» культурную составляющую лексической единицы ***поскрёбыш*** ‘последний ребенок в семье’ возможно только в соположении со словом ***поскрёбыш*** ‘булка из остатков теста’.

ПОСКРЁБЫШ. Последний, самый младший ребёнок у родителей; то же, что заскрёбыш.

֍ Ср. *поскрёбыш* ‘булка из остатков теста’: *Там поскрёбыш сидит в пече'.* (Крив. Ишт.). *От есь поскрёбыши, как раньше называли – ква'шню выскребут, да поскрёбный калачик испекётся – раскусить нельзя!* (Том. Верш.). Зачатие и рождение человека метафорически осмысляется как изготовление хлеба: ребенок словно «сделан» из остатков некоего материала. «Женское чрево мыслится как дежа, производящая до тех пор потомство, пока не опустеет окончательно. И тогда на свет появляется самый последний ребёнок, подобно тому, как хозяйка, соскребывая комочки теста, прилипшего к стенкам, вылепливает самую последнюю булочку. Этот образ часто стоит и за общими названиями хлеба и ребёнка, и за метафорами, и поныне присутствующими в народной речи» [Кабакова, 1994: 34].

Наименование ***чапы'жники*** ‘дети’ в словаре сопровождается пометой «переносное» и указанием возможного источника переносного значения – от *чапы'жник* ‘частый кустарник’, что не только «объясняет» происхождение слова, но и демонстрирует его образную мотивацию (общие компоненты семантики – признаки ‘маленький, невысокий’, ‘частый’).

ЧАПЫ'ЖНИКИ. *Перен.* Дети. – Восемь женских идут. А за ними чапы'жники бегут. Интересно на своих матерёнешек глядеть. (Пар. Алат.).

֍ Ср. *чапыжник* ‘частый кустарник’ (Ожегов, Ушаков), *чапыга* ‘частый кустарник, заросли кустарника’ (НОС).

Комментарий к словам, называющим одежду, обувь, предметы быта, игры и т.п., содержит *этнографическую информацию.* Так, например, комментарий к единице с вещной семантикой включает указания на материал, форму, особенности конфигурации, функционирование, расположение предмета в пространстве, мифологические представления, закрепленные за ним.

ЗЫ'БКА. Колыбель.

֍ Зыбка представляет собой четырехугольную раму (*пяльцы*, *пялица*), к которой крепится мягкая часть, изготовленная из холста (мешковины) или луба (коры лиственных деревьев). Подвешивается к потолку с помощью кольца и *лучков* (веревок). Другими видами крепления являются *очеп* или пружина, с помощью которых колыбель приводится в колебательное движение. Одним из элементов зыбки является *полог* (*положок*), главное назначение которого предохранить ребенка от насекомых. Зыбка располагается под *маткой* (*матицей*), балкой, поддерживающей потолочный настил. Матка (матица) является внутренней границей дома, центром избы, местом ряда важнейших ритуальных действий. Функцией матки (матицы) является деление дома на две половины, на «своё» и «чужое» пространство. Висение колыбели под маткой (матицей), элементом дома, являющимся средоточием силы и имеющим обереговое значение, продиктовано необходимостью введения младенца в область «своего» пространства. Форма колыбели (четырехугольник) и ее месторасположение (центр избы, под маткой) указывают на семантику защиты. «В русской деревне колыбель воспринималась как первый дом младенца на его пути из “иного мира” в “мир людей”». На приобщение младенца к «миру людей» был направлен ряд мер по организации «первого дома», например, укладывание в колыбель травы. Нахождение ребенка в колыбели должно было «способствовать здоровью и спокойствию младенца, защищать его от бед и нечистой силы» [Сон и колыбель [Электр. рес.]. URL: http://www.ethnomuseum.ru/son-i-kolybel].

См. лучок, очеп, пялица; зыбочный («Возраст»); сидеть у зыбки («Семья. Семейный статус»); зыбать («Воспитание. Уход за ребенком»).

ПЕЛЕНА'ШНИК, ПЕЛЕНИ'ШНИК. Свивальник; то же, что пелена.

֍ Пеленишник представлял собой длинный матерчатый пояс с завязками на концах. Он использовался для тугого пеленания, практически связывания ребёнка, чтобы, как говорили, ручки и ножки были прямыми. Повседневный пеленишник шили из холста или из дешевой ткани, а праздничный (для посещения церкви, гостей) шили из

кашемира или другой ткани и украшали простроченными узорами. При пеленании центральную часть пеленишника подкладывали под спинку, затем перекрещивали на груди и животе, вытягивая ножки и ручки вдоль туловища, и туго завязывали сверху. Такое пеленание местами сохранялось до 1920-х гг. [Бардина, 2009: 207].

Комментарий включает информацию о роли детей в жизни деревенской общины, их занятиях.

НЯ'НЯ, НЯ'НЬКА 2. Девочка, которая приглядывает за детьми.

֍ Девочки, как правило, из бедных семей с раннего возраста начинали работать няньками в семьях, где не было своих нянек. Оплатой обычно служили одежда и питание, что было немаловажным, так как семья освобождалась от «лишнего рта», в некоторых случаях оплата производилась деньгами [Бардина, 2009: 367].

Лингвокультурологический комментарий к словам, обозначающим игры, описывает участников игры, правила, игровые атрибуты и т.д.

КО'ШКИ-МЫ'ШКИ. Детская подвижная игра, в которой участники догоняют друг друга.

֍ Играющие берутся за руки и образуют круг. Двое игроков назначаются «кошкой» и «мышкой». «Кошка», стараясь поймать «мышку», бегает за ней вне круга, а «мышка» – внутри круга. Составляющие круг обязаны не допустить поимки «мышки», не пуская «кошку» во внутренний круг. Если какая-то пара пропустила «кошку», то она занимает место предыдущей пары, а прежние «кошка» и «мышка» становятся в круг играющих [Терещенко, 2008: 421].

Однако дать подробный лингвокультурологический комментарий можно не ко всем единицам. Причин может быть несколько: единичность фиксации того или иного слова, следствием чего является недостаточность информации о предмете, обозначаемом лексикографируемой единицей; отсутствие культурной «нагруженности» у слова, что связано с низким семиотическим статусом предмета, его называющего, исключительно утилитарной функцией обозначаемой вещи: **КОЛЯ'СКА.** Маленькая ручная повозка для катания детей. Следует заметить, что большинство слов, создающих массив словаря, не имеют ярко выраженной «культурной» составляющей.

В случае если комментарий включает цитату или основан на конкретном исследовании, в квадратных скобках дается ссылка на источник.

В конце словарной статьи дается **отсылка к связанным с ней словарным статьям**.

1. Другие лексико-семантические варианты словарной единицы с указанием тематических групп, в которые они включены.

МЛАДЕНЕЦ 1, МОЛОДЕ'НЕЦ, МОЛОДЕ'НЕС. Ребенок в возрасте от рождения до года.

См. младенец 2 («Детские болезни»).

РЕБЯТИ'ШКИ 2. Мальчики.

См. ребятишки 1 («Общие обозначения детей»).

2. Словарные единицы, связанные метафорически или понятийно.

ЗЫ'БОЧНЫЙ. О ребёнке в возрасте, когда лежат в зыбке (люльке).

См. зыбка («Вещный мир детства»).

ЦЫПЛЁНОК. *Перен. Пренебр*. Маленький ребёнок.

См. клушка с цыплятами («Семья. Семейный статус ребенка»).

Если словарная единица, на которую делается ссылка, находится в той же тематической группе, то название группы не указывается.

БА'БУШКА, БА'УШКА. Женщина, оказывающая помощь при родах.

См. внучата.

3. Слова, близкие по значению.

РУЧЕЁК. Детская подвижная игра.

См. поползунчики и ути-ути-ворота.

4. Слова, представляющие терминологию одной и той же игры.

БА'БКИ. Игра с костью ноги животного.

См. биток, битник, калып, панок, пинявка, ключешка, шлюшка.

Работа по составлению словарных статей была распределена следующим образом: «Общие обозначения детей» – И.В. Тубалова, «Номинации по полу», «Семья. Семейный статус ребенка» – М.А. Толстова, «Возраст», «Развитие. Физические параметры» – Т.А. Демешкина, «Появление ребенка. Беременность. Роды. Родильный обряд», «Обряд крещения», «Семья. Семейная иерархия», «Детские учреждения», «Воспитание. Уход за ребенком», «Питание детей» – С.С. Земичева, «Жанры детского фольклора» – Н.А. Агапова, «“Детский” лексикон», «Характер и поведение ребенка», «Вещный мир детства» – М.М. Угрюмова, «Детские болезни», «Детская одежда» – С.В. Волошина, «Детские и молодежные игры. Игрушки. Формы досуга» – Т.А. Демешкина, Н.А. Агапова, М.М. Угрюмова. Составление первичного словника и общее редактирование выполнено М.М. Угрюмовой. Расширение иллюстративного материала и существенные дополнения к словнику сделаны С.С. Земичевой.

Авторы выражают благодарность доценту кафедры русского языка Т.Б. Банковой за идею создания данного словаря и ценные советы в ходе работы.

СОКРАЩЕНИЯ И УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

Бран. – бранное
Детск. – детское (для обозначение системных номинаций из детской речи)
Ласк. – ласкательное
Нар.-поэт. – народно-поэтическое (реализуется преимущественно в поэтическом фольклоре)
Неодобр. – неодобрительное
Общ. – общий род
Перен. – переносное
Пренебр. – пренебрежительное
Снисх. – снисходительное
Собир. – собирательное
Шутл. – шутливое
Экспр. – экспрессивное
[ ] – речь и пояснения собирателей
< > факультативный элемент оборота; сомнительное в расшифровке
() вариативный элемент оборота
<…> пропуск части текста
// оттенок значения
• сравнение
♦ устойчивый оборот
֍ лингвокультурологический комментарий

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ НАЗВАНИЙ СЛОВАРЕЙ

СРНГ – Словарь русских народных говоров. М.; Л., 1965–2016. Вып. 1–49.

НОС – Новгородский областной словарь / Ин-т лингв. исслед. РАН; изд. подгот. А.Н. Левичкин и С.А. Мызников. СПб.: Наука, 2010. XXVII. 1435 с.

Ушаков – Толковый словарь русского языка / под ред. Д.Н. Ушакова [Электронный ресурс] // URL: http:// dic.academic.ru (дата обращения: 19.09.2018).

Ожегов – *Ожегов С.И.* Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] // URL: http:// dic.academic.ru (дата обращения: 19.09.2018).

Фасмер – *Фасмер М.* Этимологический словарь русского языка [Электронный ресурс] // URL: http:// dic.academic.ru (дата обращения: 14.05.2018).

ОБЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

ГА'ВРИК 1. Ребёнок. – С ей разошёлся, а у ей восемь га'вриков осталось. Га'вриков много народи'ла. (В.-Кет. Мох.). Нас четыре га'вриков, у матери-то, надо было зарабатывать-то. (Колп. Инк.). У мня ишо' вон сколь га'вриков, поженятся мо'же быть, хто его знат, каку' холеру приду'мыват, пийся'т рублёв бутылка, овся'на крупа, пять рублёв стаканчик. (Крив. Чаг.).

См. гаврик 2 («Номинации по полу»), гаврик 3 («Характер и поведение ребенка»).

ГОРО'Х. *Перен.* О множестве маленьких детей. – Ой-ой-ой, сколько. Десять нас, представляешь от. Горох. Ну и дисциплина была. (Кем. У.-Чеб. Шест.).

ДЕТВА'. *Собир.* 1. То же, что дети 1. – Посодишь детва'м морковь. (Крив. Рыб.). Начина'т уж детва' бегать. (Том. Губ.). 2. То же, что дети 2. – Живёт в избушке, недавно приехали сюда. Детва' народи'лись. (Крив. Ишт.).

ДЕТВОРА'. *Собир.* 1. То же, что дети 1. – На по'минки своё всё было. Детворы полно. (Зыр. Зыр.). На полати залезем, как кто в избу, так нас на полати загоняли – детвору. (Зыр. Зыр.). У нас полати, в каждом дому' полати были. Вот лезешь туда на полати, на полатях вся детвора'. Не мешались никогда, когда гуляют. Загонят нас, как этих баранов. Мы на полатях. (Пар. Пар.). 2. То же, что дети 2. – Ро'била ши'бко, семья была. Детвора была ма'ленька всё. (Том. Верш.).

ДЕТЁНОК. Ребёнок. – Детёнки в книгу заглянут – и понимают. (Крив. Ишт.). У брата идного' четыре детёнка. (Крив. Елиз.). Четырёх ли пять ли детёнков вырастил чужих. (Крив. Рыб.). За своего детёнка и ещё отвечай. (Пар. Нов.).

ДЕТЁНОЧЕК. *Ласк.* к детёнок. – У ней ни одного детёночка не было своего. (Крив. Ишт.).

ДЕТЁНЫШ. Ребёнок. – Хоть один бы детёныш был. (Шег. Баб.). Это Леночка наша [показывает фотографии], пока нет, Наденька через год роди'ла, эта нет ещё детёнышей. (Пар. Пар.).

ДЕ'ТИ. 1. Малолетние, не взрослые люди. – Если дети мо'чутся – вот морко'вна трава, это ботва, вот щас срывай, и суши, и пей. Сильно она пользи'тельна для дитя. (Шег. Мельн.). И вот он, я к ним пришла, правда, мне там с ними тяжело было жить, дети есть дети, и я ребёнка родила, надо чем-то купить покормить. (Том. Рыб.). А дети баловны'е стали. А тода' чё, если гости, дети придут, на полати залезут, не слезут. А щас? И не били, и ничего, а слушались почему-то. Щас кото'ры ничё дети, а кото'ры не слушаются. <…> Тода' дети дома, ничё не знали ши'бко дети. Только работать, старались ши'бко работать и работать, когда тёмно. (Зыр. Зыр.). А то топча'н длинный. Невысокие спинки. Е'того не ви'довали, что кровать железная. Дети на топчана'х. (Том. Корн.). Соберёмся, гуляем, то'ко в годовые праздники – Троица, Рожество' там, не так, как сейчас. Сидят старики, бороды во какие. Вот поприду'ть и спрашивают у отца, мол: «Где это у тебя дети?». Чтобы сели за стол, нет. Вот кода' уйду'ть гости, вот тода' мама говорит: «Сла'зьтя» [с печи]. Вот так и жили мы, а щас... (Зыр. Зыр.). Я вот всё думаю, ну, для чего вот делалось. Вот был у нас писарь. И его куда-то подевали, и детей, и жану'. А дети-то причём. Маленькие. Из детей всё можно сделать. (В.-Кет. Б. Яр). Но раньше помирали много детей – покос, и одних оставляли. А щас ведь дети не помирают, как ро'дится, отходят как какого. Щас всё для их. (Зыр. Зыр.). 2. Сыновья, дочери. – Замуж выходила, четверо детей было, муж, бабка, а теперь никого. (Шег. Мельн.). Кода' мать у их приехала с лесозаготовок, и пухнуть начала с голоду и умерла незадолго до детей. Пе'рва мать, а потом дети. (Колп. Мох.). А обу'вок не было вообще. Одни каки'-нибудь на усе'х детей. По очереди носили. (Шег. Гынг.). Ма'лы дети едят хлеб, а большие – сердце. (Крив. Н.-Крив.).

♦**ДЕТИ МАЛЫЕ.** *Экспр.* Маленькие дети. – Детей малых брали с собой на поле, нажуют им жвачки из зерна и в рот, чтоб молча'л. (Шег. М.-Баб.). Дети малые у нас к работе сы'змальству привыкли. И коней в ночную гоняют, и конюшни опять же чи'стют. Вся'ко работали и ста'ры, и молоды'. А но'нче по-другому. Но'нче дети таких мозо'лев, как раньше, не знали. И покушать им гото'вют, и спать укладу'т. Я своих-то вот не так-то ро'стила. Мои с утра до ночи со мной были. Работали в поле, там днюва'ли, там и ночевали. А ись что ели? Картошки печёные, квас да хлеб. Вот с такой еды и работали. (Шег. М.-Баб.).

ДЕТИ'НА 1. Ребёнок. – За второго вышла, дети'ну нажила, да и ушла от него. (Шег. Марк.).

См. детина 2 («Развитие, физические параметры»).

ДЕТИ'ШКИ. *Ласк.* Дети. – Жениха своего я даже не видала до сватанья. Ничё жили, детишек натаскали. (Том. Верш.). Остяки бросают коров на произвол судьбы, в конобу'шки за спиной детишки, и едут жирова'ть [ловить рыбу]. (Крив. Карн.). А как детишек-то жаль! Хо'дют они, бе'дненьки, почти го'лы, пои'сь им совсем нечего. Хоть и стара'шься им полу'чче который кусок подсунуть, а всё они голо'дны хо'дют. Как посмотришь на их, дак сердце зашшы'пет. Теперь другая время пошла, чё об е'том говорить. (Шег. Бат.).

ДЕ'ТКА. *Ласк.* Обращение родителей к ребёнку. – Я три класса кончила, а с четвёртого мама меня уже взяла, отца забрали как. Эта репрессия была. Мама говорит: «Кать, пойдём работать, моя де'тка, я же вас одна не обработаю!». Я пошла работать, а какая ещё я работница?! (Пар. Пар.). Придёт, лошадей вы'пряγет, попутает, будит меня: «Роман, вставай. Иди, моя де'тка, этих… лошадей попаси». (Пар. Пар.).

ДЕ'ТКИ. 1. *Ласк.* Дети. – Вся и надежда наша тапе'рь на внуков. Пусь хоть они за нас поживут хорошо. Нам-то ить ши'бко худо пришлось: всё мы испытали, не дай боγ никому такого испытать. Только бы но'нешние детки были бы счастливы, об е'том наша забота тапе'рь. (Шег. Бат.). 2. *Неодобр.* Дети. – Вот мы и стараемся, как бы он хорошим да умным вырос, чтоб почитал роди'телев-то, не так, как но'нче ины' детки делают. (Шег. Бат.). А потом пошла туды' – а там всё приломали, огурчи'шки-то, детки про'кляты. (Том. Верш.).

ДЕТНЯ'. *Собир.* 1. То же, что дети 1. – В гости собира'есся, обязательно гостинец берёшь, сладенький гостинчик ребятишкам. Угостить надо. Детня' всегда дожида'ет, чего принесёшь: «Баб, чё принесла?». (Зыр. Зыр.). Детня'? Кто как скажет, кто ребятня, кто детня'. Детня' – куча ребятишек. (В.-Кет. Б. Яр). 2. То же, что дети 2. – Сколь детей было, всех вырастила, до дела довела, а почёту нету. В девках счастья не было, а потом детня' навалилась. (Зыр. Зыр.).

ДЕ'ТОЧКИ. *Ласк.* Дети. – Молодёшенька умерла. Двое де'тоцков остались. (Том. Верш.). Деточки пошли, уже жизнь другая. И маме спать некогда, и папе на работу надо бежать. (Пар. Пар.).

ДЕ'ТСКИЙ. Относящийся к детям, связанный с ними. – Череда' – это применяется при детских заболеваниях, при золотухе. (Шег. Ст. Шег.). А крапива поле'зна, её от кашля пьют. Нарвать её, попарить и водичку пить. Хорошо от кашля и мочь детскую пить. (Шег. Труб.).

ДЕ'ТУШКИ. *Нар.-поэт.* Дети. – Отпусти ты меня, офицер молодой, к малым де'тушкам, к родной матушке…. (Том.). У соседа де'тушки толокно хлебают… [из песни]. (Пар. Пар.). Даст Господь де'тушек – даст и на де'тушек [пословица]. (Перв. Сах.). Привывала ешо' [на похо-

ронах] «Спасибо тебе, что посо'бил мне малых де'тушек поро'стить». (Том. Верш.).

ДЕТЮ'ЛЯ. *Ласк.* Ребёнок. – Свою детю'лю хто не любит. (Крив. Перш.).

ДИТЁ. Ребёнок 2. – Дитё у меня без работы не будет, хоть и же'нска. (Колп. Волк.). «Санька, ты когда жениться будешь, мне бы хоть дожить до твоего внука, до твоего дитё бы». (Том. Верш.). Приста'ну вся, маме жалко меня, заплачет, говорит: «Дитё малое, посиди, я чурки потаскаю». (Пар. Нар.).

ДИТЯ'. Ребёнок. – Ой, хоть кака' бы, да дитя' была. (Том. Верш.). Как же это я свою дитю' брошу? Он и говорит, что вместе будем жить, а теперь не загля'довает. (Кем. Яшк. Власк.). А дитю' надо всегда растить, дитя, уж кака' бы она не была, но дитя. (Том. Верш.). Ой, что я наделал, что я наробе'л, Жену свою зарезал, дитю' осироте'л [из песни]. (Том. Акс.). Дитю' в зы'бку ло'жим, у меня, гыт, ребёнок-то мал, в зыбке кача'тся. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.). Оно и правда, как ни говори, а всё ж таки родной он нам дитя, как сын всё равно. (Шег. Бат.).

ДИ'ТЯТКО. 1. *Ласк*. Ребёнок. – Ми'ла моя, ди'тятку не я только оставила одна, и сколько люду пооставляло своих детей, тащить силы не було. (Шег. Батк.). 2. *Нар.-поэт.* Ребёнок. – Кто-то, кто-то в нашем садике жалобно песни поёт. Да не моё ли это родно' ди'тятко, с чужой да'льной стороны. Е'жели ты, моё родно' ди'тятко, заходи-ка ты в новый тюрём [терем]. Садись, садись, моё ди’тятко, за дубовый новый стол [из песни]. (Шег. Кайт.).

ДИТЯ'ТЯ. *Ласк*. Ребёнок. – Дитя'тя, пойди, ро'дный, температу'рник [термометр] принеси. (Том. Гол.).

♦**ЖИТЬ ДИТЁМ.** Расти, ведя образ жизни ребёнка. – На двенадцатом году мне вроде бы жить дитём ишшо', а я уж работал вовсю. На двадцатом году сыграли свадьбу, ну а потом жили помале'ньку, всё в порядке было. То где-то в людях вырастал, а гляди, и домик себе поставил. Вот и жизнь моя вся. (Шег. Бат.).

•**КАК МУРА'Ш (МУРАШИ').** О ребенке (детях). – [О внуке:] Как мура'ш обо'дранный. (Том. Верш.). Ребятишки то'лсты были, как мураши'. (Зыр. Зыр.).

•**КАК ТАРАКА'НЫ.** О множестве маленьких детей. – Или утром мать соско'чит или отец, все съёжатся, замёрзнут. Она как эту железе'ньку подтопит, смотришь, все зашевелились, как тараканы. (Пар. Пар.). Раньше у нас полати бывали. Ребяту'ньки заберутся, как тараканы. Там тепло. (Пар. Алат.).

КЛОП. *Перен.* Маленький ребёнок, мальчик. – Два года, третий от только. Ага. Ага, из садика ушёл. <…> И поймать могли бы, да задавить машиной: чё, такой клоп идёт. (Том. Верш.).

֍ Модель метафорического переноса «насекомые» → «маленькие дети» является продуктивной во многих русских говорах. Она транслирует семантику множественности и маленького размера, выражает идею большого количества детей как нерасчлененного множества [Кривощапова, 2007: 98].

См. саранча.

КЛО'ПИКИ. *Перен.* Дети. – Вот колхозникам расписывали, собираем заседание правления, расписывали малолеткам, тоже учитывали, которые не работают, которые есть ещё кло'пики. А то, как только на коня можешь залезть, на коне держаться, уже в покос. (Карг. У.-Тым).

КЛОПИ'ШКА. *Ласк.* к клоп. – А он: «Тётя Вера, затяни супо'нь» – вот такой клопи'шка ма'ленькый. (Том. Верш.).

КРО'ШЕЧКА. *Общ.* Маленький ребёнок. – Мне его жалко и его кро'шычку еще жалче'й того. (Шег. Бат.). А ты чё, Серёженька? Такая ма'ленька моя крошечка. (Шег. Бат.).

КРО'ШКА. Ласковое обращение к ребёнку. – Крошка, айда' на улицу. (Пар. Гор.).

КУ'КЛА 1. *Перен.* Ребёнок. – Я всё хочу сюда вот сходить [в церковь], когда крестит он [батюшка] кого. И вот я думала, наши будут тут свою куклу крестить, я бы пошла, вот. (Пар. Пар.).

См. кукла 2 («Детские и молодежные игры. Игрушки. Формы досуга»).

МЕ'ЛОЧЬ. Дети. – Старше меня была сестрёнка и я. Это всё была мелочь, работать некому было. (Зыр. Зыр.). Ндра'вится ему, да чередня'-то – мелочь, он и боится ехать. (Пар. Нев.).

ОРДА'. О толпе, ватаге детей, преимущественно младшего возраста (часто бранно). – Орда' ши'бко непослу'шна. (Крив. Кайб.). Шишки орда' таскает. (Мол. В. Сор.). Орда' собралась, мешаются, бегают тут. (Пар. Вял.). Уж така' орда' стала, ничё нипочём. (Пар. Алат.). Когда дети бегают, играют что-нибудь: «Ух вы, орда', разбушевались!». (Пар. Пар.). Дети они дети и есь. Вон иф га'вриков це'ла орда'. (Кем. Яшк. С. Остр.). Хлю'зди – на тали'не моло'деньки листья развиваются, едят её орда'. (Крив. Ник.). Орда' прошла – много ребятишек. (Кем. Яшк.). Орды' мале'сенько учились. (Крив. Ник.).

֍ Укр. и блр. *орда* «беспорядок, шум», др.-рус. *орда* «стан, кочевье» (Фасмер). Может быть идентично тюркизму *орда*. Не исключены, однако, заимств. из тюрк. источника типа казах. arda ‘семья, множество

детей’ и контаминация с *орда*. Казах. слово сближалось (?) с алт. arda ‘милое дитя’, тат. казах. ardaq ‘умиротворенный, спокойный', монг. ardaγ ‘мягкий’, ’нежный’, ’легко устающий’ [Аникин, 2000: 96].

РАЗМАЛЮ'ТКА. *Нар.-поэт.* Ребёнок. – Хочу детей своих, размалю'ток, ко белой груди прижать [из песни]. (Кож. Н. Ю.).

РЕБЁНКИ, РОБЁНКИ. Дети. – У нас у родного брата жена имела два ребёнка и прожила всю жизнь одна. Щас уже внучата. Не хотела чужого ребёнкам. А что гуляли иногда солдатки – никто не обсуждал. (В.-Кет. Б. Яр). Ребёнков так и называ'шь, «орда'» ещё. (Крив. Перш.). Товару-то не было. Я им [дочерям] из юбки платья сшила, троим девкам своим. Они ишшо' робёнки были. (Мол. Мол.).

РЕБЁНОК, РОБЁНОК. 1. Маленький мальчик или маленькая девочка. – У их большу'шшы были полати. А та'перь ка'жному ребёнку ко'ечка. А тапе'рь уго'дья детям. (Кож. Урт.). Пирожок для робёнка. (Зыр. Цыг.). Добудет робёнкам, и живут. (Зыр. Зыр.). Робёнок-то ревёт, качать надо. (Кем. Яшк. Полом.). 2. Сын или дочь (в детском возрасте). – По бабам стал ходить. То с одной, то с другой, то с третьей, всё надо было ему ребёнка. А мы год прожили, у нас не было. А он говорит: «Чё у нас, говорит, нет ребёнка?». А потом захотела горох, пошла на поле, наелась гороху, и всё, и родила вот, сын у меня. (Пар. Пар.). Вот так мы… вот так у нас четверо детей и появилось. Это теперь вот хо'чут – родят, кому надо ребёнка, вот это… суррогатное сделают, аγа. А тогда не в больницы путём нету', и жили вот в такой маленькой избушечке. И вот мы, вот на печка русская его мать, а мы вот тут рядом, на койке. Тогда же ни встать тебе, никаких условий, вот и нарожали четверо детей. Дети – это радость. Они потом подросли, помогали. (Пар. Пар.).

РЕБЁНОЧЕК. *Ласк.* к ребёнок. – Кода' сам [муж] умер, ребёночек родился. (Зыр. Зыр.). Сороковой год народи'лся у мене' ребёночек. (Мол. Нарга). Ребёночка перекрестят, лобик [помажет] батюшка. (Пар. Пар.). А уже с мужем ходила, и на кротов ходила [охотиться]. Е'та пока' ребёночка маленького не было. (В.-Кет. Б. Яр).

РЕБЯ'ТА, РЕБЯ'ТЫ, РОБЯ'ТА. Дети. – Уйду на покос, приду – уже тёмно. Ребята спать лягут, я к им стучу, они встанут, старший у меня сын, ходит по дому, и'шшэт, бормочет. Я пока его разбужу. За дверью: «Вот, Юрочка, я изде'сь, это мама стучится, открой мне». (Пар. Пар.). Я за ребятами ходила и за конями ходила. (Карг. Ил.). Кто пошёл в колхоз хоть сколько, тому и засчитали, а я не пошла – ребята были, маленькие были, и мне не засчитали. (Карг. У.-Тым). [Расскажите, что было радостного в вашей жизни?] Радостного? Я вам знаете чё скажу,

мной моя радость была, пока ребя'ты росли, здоровы усё, радовалась я, конечно, ну а больше, пожалуй, я вам радости не скажу, у меня и не было её. Никакой радости не'ту без ребят. (Мол. Мол.). Робя'т у меня было много. (Крив. Был.).

РЕБЯТЁЖЬ. *Собир.* Дети. – Щас вот зиму котёл топил, а щас дворы охраняю, чтобы стёкла не побили ребятёжь. (Пар. Алат.).

РЕБЯТЁНОК. Маленький ребёнок. – Поп купнёт и им отдаёт, те уж заворачивают ребятёнка, уку'тыват. (Пар. Пар.). Няня – эта кото'ра за ребятёнком нянчит или подолгу убира'т. (Том. Колп.). Няней-то сестру, сестрени'цу называ'т. Или вот е'слив у меня был бы ребятёнок. Я бы тебя позвала. Тебя бы тоже няней называли. (Колп. Мох.). Баба'й – это всегда так ребятёнок пугают. (Зыр. Туен.). По-хрестья'нски сама скрою рубашонки, штанишки ребятёнкам. (Том. Верш.).

РЕБЯТЁШКИ, РЕБЯТИ'ШКИ 1. Дети. – И женщины и ребятёшки ма'леньки. (Крив. Елиз.). Нам смех, а ребятёшки думают впра'вде. (В.-Кет. Мох.). Каки' отчаянные дети, эти ребятёшки, глаз ей пореши'ли. Он как ей не вытек, а только бе'льмо. (Шег. Мельн.). Шали были таки же, их шерстяны' тоже вязали. Ребятёшкам тоже чало'чку сошьёшь, ребятёшкам тоже всё делаешь, а как же, неуже'ль… (Колп. Бар.). Горе с детя'ми счас, а отцы жить путём не могут. Но'нче, вчера'сь: «Ребятишки, помогите картошку загребать». Куды' там, их уж и нет. (Шег. Мельн.). Утром встаём, исть нечего. Мама: «Ребятишки, идите, травы' рвите». (Мол. Нарга). У нас вот такие ребятишки все ползали на табаке… бедненькие, и на коле'нкав и вся'ко. Мы детей-то замучили… табак… деньги-то надо, мы дадим… <…> Вот, вот этим-то детей-то и… деньги получим, вот и в школу собирали их. Они по'мнют: «Мама, как вы табак сдадите, тода' нам чё-нидь купите, вкусненькое везёте… Арбуз да там чё-нибудь, как табак сдадите да там чё-нибудь везёте». (Кем. Юрг. Ал.). Вы ещё всё моло'деньки такие всё, поди уже ребятишки есть у вас, нет? [нет… ещё рано]. (Том. Бат.). Та'ма скоро тя'тя со службы вернулся. Мы снова поле начали засевать. Ребятишки подросли, помогать начали. Немного в ту пору на ноги встали. (Шег. М.-Баб.). Ребятишки и те по улицам наряднёхоньки бегают, а у нас разве ж так было. Голые ходили, рубашо'нки то'ко по праздникам надевали. А чего ж им было одёжу портить? Мне её и так по ночам приходилось делать. (Шег. М.-Баб.). И всё и я больше не стала заказывать [молебен в церкви], лучше я ми'лостям по ребятишкам дам, детя'м сильно хорошо давать ми'лости. Это безгрешная, и доходит всё. У меня когда сам [муж], Лёня умер, помоему полгода было, да, наверно, полгода, если… нет, год был ему, год ему был, весной это было дело. Я сначала родственников всех этих,

взрослых шися'т человек было, на другой день я приготовлено много, девочкам позвонила. Позвала Катю, она села на телефон, обзвонила, ко мне пришло двадцать пять человек, ребятишек. Это незабываемое, я до сих пор помню. Ой, милое дело ребятишек кормить. Они не осуждают никого и едят, и едят, и едят, и едят. И вот дети. А в церкви я больше после этого я не стала ходить. (Том. Верш.).

См. ребятишки 2 («Номинации по полу»).

РЕБЯТИ'ШЕЧКИ. *Ласк.* Дети. – А такие деревянные ка'чки были, кача'лки, и в них качали ребятишечек. Дома у каждого люльки были, о'чепы, на пружинах. (В.-Кет. Б. Яр).

РЕБЯТИ'ЩЕНКИ, РЕБЯТИ'ШЕНКИ. *Ласк.* Дети. – Ребяти'шшэнки таки'. (Том. Верш.). На печку, значит, сделают два порога, чтобы это… зала'зить можно. А то ребяти'шшонки ма'леньки, не могут зале'зти. (Том. Верш.). А мы, ребяти'шоньки, бе'гам, бе'гам всё кругом. (Мол. Мол.). А когда с невесты снимают цветки, ребяти'шенки кричат: «Сколько кочек, столько дочек, сколько пеньков, столько сынков» (Мол. Мол.).

РЕБЯТНЯ'. *Собир.* Дети. – Так мы жили, а без хозяйства как, зарплаты-то небольшие, а ребятню' ро'стили же мы. (Том. Колп.). Брякото'к раздаётся, когда ребятня' играет и брякает чем-нибудь. (Том. В.-Кет.).

РЕБЯТУ'НЬКИ *Ласк.* Дети. – Раньше у нас полати бывали. Ребяту'ньки заберутся, как тараканы. Там тепло. (Пар. Алат.).

РЕБЯТЬЁ. *Собир*. Дети. – Каки' вещи, лавки да стулья, лавки кругом, стол один стои'ть, а спали в одной избе, ко'мнатов ли'шнив не было, ребятьё по полу спали. Койка деревянна, делал мужик свой, ка'жный хозяин своё, себе кто не суме'т, нанимал кого. (В.-Кет. Б. Яр).

РЕБЯ'ЧИШКИ. Дети. – Ребя'чишков у нас двое. (Пар. Гор.).

САРАНЧА'. *Собир*. *Перен*. Маленькие дети. – Ребятишки называют саранча'. Саранча', гыт. (Крив. Ник.). Когда собирается много [детей], саранча' собралась, га'вриками зовут. (Том. Верш.).

САРЫ'НИ. Маленькие дети. – Я никого не держу, семейных не беру с сары'нями. (Зыр. Цыг.). Таня всё передра'знииват, переговариват, мол: «Сары'ни, вы не брали серя'нки?». (Том. Верш.). [А детей как называли?] Сары'ни, ребятишки, дети. И отца называли тя'тей, а у них уж дети папой звали. (Том. Том.).

САРЫНИ'ШКИ. *Ласк.* Дети. – Ребятишек называли сарыни'шки. А хто из людей, те говорят сарыня'та. Мы так не говорили. (Том. Шег.).

САРЫ'НЬ 1, САРЫ'НЯ. *Собир.* Маленькие дети. – Сары'нь собралась мешаться тут. (Пар. Нев.). Ох, уехала компания! А сары'нь кака' ба'ловна! (Том. Кол.). Сёдни своих хле'бушков состряпала. Сары'нь да работники съедят. (Кож. Вор.). Ребятишек звали сары'нь. Ой сколько

сары'ни-то было у них. (Кем. Лен.-Куз. Дур.). Сары'нь – ребя'ты стало быть. (Пар. Нев.). Ребятишки, сары'ня собрались. (Шег. Мельн.).

֍ САРЫ'НЬ – «толпа, сброд <…> Также сары'нь «детвора», пошехонск.» (Фасмер); «*толпа* (мальчишек-шалунов, черного народа); *чернь, сволочь*» [Преображенский, 1916: 253]; «толпа мальчишекъ, шалуновъ, толпа, ватага чорнаго народа, сволочь, чернь» [Даль, 1882: 141].

См. сарынь 2 («Характер и поведение ребенка»).

САРЫНЯ'ТА. Дети. – А да на детей вся'ко говорят, и сарыня'та тоже, <эй/?> сарыня'та, кричит, куда. (Том. Шег.). Ребятишек называли сарыни'шки. А хто из людей, те говорят сарыня'та. Мы так не говорили. (Шег. Гынг.).

СОРВИНЮ'ШКИ. Дети. – Печка и полати назывались и постель всю туда. «Ну-ка, сорвиню'шки [ребята], сбрасывайте гу'ню-то [одежду]» – скажут. (Кем. Яшк. Полом.).

ЧАДУ'ШКА. *Общ.* Ребёнок. – Раньше чаду'шку посадишь на стул, привяжешь, чтобы не упал – так и ро'стили. (В.-Кет. Б. Яр).

ЧАПЫ'ЖНИКИ. *Перен.* Дети. – Восемь же'нских идут. А за ними чапы'жники бегут. Интересно на своих матерёнешек глядеть. (Пар. Алат.).

֍ Ср. *чапыжник* ‘частый кустарник’ (Ожегов, Ушаков), *чапыга* ‘частый кустарник, заросли кустарника’ (НОС).

ЧЕЛЯ'ДНЯ. *Собир.* Маленькие дети; то же, что челядь. – Челя'дня под окнами всё вырвала. (В.-Кет. Колп.). Шишкова'ть начинали в августе... Ешо' до стро'ка челя'дня все шишки повы'таскат... Заходим в кедра'ч и начина'тся шишкобой. Хто умет ходить по кедрам, лезет на ке'дру с колотушкой в руках. (Пар. Алат.).

ЧЕ'ЛЯДЬ. *Собир.* Маленькие дети; то же, что челядня, чередня. – У отца – одиннадцать душ, у дяди – двенадцать душ. <…> Отец получал за их премии, похва'льну грамоту давали. Че'ляди было много, много. (Мол. Нарга). К Рае ни один че'лядь, ребята, мальчишки, не полезет. Че'лядь – ребятишки малые. (Пар. Ток.). Че'лядь – маленьких зовут. Че'лядь наберётся – это ребя'ты. (Карг. Тым.). Всяко зовут: ребятишки, и орда', и че'лядь. (Крив. Был.).

֍ ЧЕ'ЛЯДЬ – и.-е.*kuel- «род», «клан», «стая», «толпа» [Черных, 1993: 378–379]. Укр. блр. «слуга», др.-рус. ст.-слав. болг. «семья», сербохорв. «челядь, домочадцы», чеш. «семья, челядь» (Фасмер).

«Слово “челядь” в общерусском масштабе имело социальный смысл и в XIX веке считалось анахронизмом: так назывались когда-то “невольные люди” (крепостные), а также члены семьи, родственники, слуги. <…>. В качестве возрастного называния “челядь” имело насмешливый оттенок в устах совершеннолетней молодёжи, когда подростки осмеливались появляться на ее сборищах» [Бернштам, 1988: 27].

ЧЕРЕДНЯ'. *Собир.* Маленькие дети; то же, что челядь. – Ндра'вится ему, да чередня'-то – мелочь, он и боится ехать. (Пар. Нев.).

ЧЕ'ЧЕНЬКА. *Общ.* Обращение к ребёнку. – Че'ченька ты моя! Хороший мальчик, че'ченька он. (Пар. Кед.).

֍ Ср. ЧЕЧЕ'НИТЬСЯ – «ломаться, жеманиться; щегольски одеваться», с.-в.-р., вост.-рус. (Даль), «гордиться, чваниться», смол. (Добровольский), ЧЕ'ЧЕНЬ «балованный ребенок», псковск., ЧЕЧЕ'НЯ «щеголь», «щеголиха» (Даль). Вероятно, от ЧЕ'ЧА «игрушка, неженка», вологодск., перм., оренб., сиб. Первонач., вероятно, слово детской речи (Фасмер).

НОМИНАЦИИ ПО ПОЛУ

ВЬЮ'НОШ, Ю'НОШ, Ю'НОША. 1. Молодой человек, юноша. – Вью'нош – молодой человек. (В.-Кет. М. Яр). Если неженатый, называют холостяк и парень, сейчас ю'нош зовут, а мы раньше понятия не имели. (В.-Кет. М. Яр). С двенадцати лет уже юноша, ну а тут [в молитве] юношей не называют, а всё равно младенцем, а пятнадцать лет сравня'лось, то уже раба Божия. (Шег. Мельн.). Олег! Почему ты их так обзыва'шь? Юноши, вы почто' такие-то? (Том. Верш.). 2. *Нар.-поэт.* Молодой человек, юноша, ребёнок мужского пола. – Куда, наш молодой вью'нош, пойдёшь? Тебе от роду полтора года [из сказки]. (Крив. Крив.). Там стоит тюремный замок Весь оградой обнесён, Там сидит прекрасный ю'нош, Он на смерть был осуждён [из песни]. (Бакч. К. Яр). На мосту Иван-царевич помахал бруском, и стало с одиннадцати столбов одиннадцать юношей [из сказки]. (Крив. Крив.).

ГА'ВРИК 2. *Шутл.* Мальчик, юноша. – Га'врик – маленький мальчик. Да, вот этот, счас пойдёт служить, га'врик-то. (Том. Верш.). [У вас много сыновей?] Восемь га'вриков! (Том. Верш.). А вот таких маленьких га'вриков [показывает на внука, которому лет 13–14] и называ'т молокососами. (Колп. Мох.).

См. гаврик 1 («Общие обозначения детей»), гаврик 3 («Характер и поведение ребенка»).

ДЕВА'ХА. 1. Девушка. – Вот к одной невесте повезли меня. Мы сами поехали. В Черепаново ехали. Заехали попутно в деревню с её дядей. Дева'ха мне пондра'вилася, даже жалею щеща'с, все шиися'т лет прошло, даже сеща'с жалею. Не пошла. Не согласилась. Хорошая дева'ха была, красивая, стройная и мне её ши'бко надо было. (Колп. Мат.). Одна дева'ха вернулась калекой, хромая. Немец потребовал туда идти-то, а она не пошла. (Кем. Яшк. Кул.). С девками ходили, вечёрки откупали. Стемня'ется, мы нанимаем дом и с гармошкой приходим.

Сосе'дьями посо'дют, игра такая была. Кода' опе'ть же к дева'хе на коленки сади'сся. (Кож. Елг.). 2. Дочь. – У Илье' Ива'ныча. У его' много детей. Один сын погиб, дева'х-то однако шесь, все живые. (Шег. Труб.).

ДЕВА'ШЕЧКА. *Ласк.* к девашка. – Мой мужичок поехал за другой дева'шечкой. (Крив. Ник.).

ДЕВА'ШКА. *Ласк.* к дева'ха 1. – Эта дева'шка ходит помогать. (Том. Корн.). Дева'шкими называли, а счас не зовут. (В.-Кет. Б. Яр). Дева'шки – девушки. (Шег. Тызыр.).

ДЕ'ВИЦА. *Нар.-поэт.* Девушка. – Уроди'лась я девица краси'ва [из песни]. (Том. Верш.). Что, девица, невесела сидишь? – Как же мне, ребятушки, весёлою быть. Тя'тенька с ма'монькой неправдою живут. Младшую сестру вперёд замуж отдают [из песни]. (Шег. Кайт.).

ДЕ'ВКА. 1. Ребёнок или подросток женского пола, девочка. – Дуська [десятимесячный ребёнок] немы'та, гря'зна. Что ж девку не обихо'живате? Не обихо'дили девку. (В.-Кет. Мох.). Потти' девчонке чулочки купить, отдельно, щас, то'ко, девка больша' уж в школу ходит. (Кож. Ник.). Раньше считалось, в штанах ходит девка, так смеялись над ей. Вот у нас сноха была взя'та из го'роду, она меня: «Давай, Настасья, сошьём тебе трусы». А я в трусах пошла, побежали, ну, играли в третий лишний, да побежала, да упала, и штаны у меня видать стало. Кода' задницу увидать бы, так не смешно было бы. А я в штанах, так нахохотались. Говорят: «Настя Афанасьева в штанах-то ходит». Кода' бы задница была го'ла, то ничё. Это вот я хорошо помню. Что было, то было. Смеются, что Настя в штанах. (Зыр. Черд.). 2. Лицо женского пола, достигшее физической зрелости, но не состоящее в браке; девушка. – У нас клубов не было, где дом больше, там и вечёрка, парень, кака' девка понравится. (Шег. Мон.). Одна девка здесь, не девка, а уже баба. (Карг. Тин.). Носили бабы пово'йник, а девки не носили. (Кож. Терс.). Девки холостяцкий налог пло'тют. (Пар. Алт.). Парней у нас больше, чем девок. (Колп. Ст.-Абр.). Что ж ты, девка, что ж ты кра'сна, Пригорюнилась напрасно… [из песни]. (Пар. Пар.). 3. Лицо женского пола по отношению к своим родителям; дочь. – Пе'рва у меня дочка была, а потом парни да снова девка. (Шег. Мельн.). У меня две девки были и два парни'шка. (Шег. Баб.).

ДЕ'ВОНЬКА. *Ласк.* Девочка, девушка. – Сестра-то моя послу'шна де'вонька была, така' хоро'ша да краси'ва, мы с ей только глазами были схожи, так дак нет. Ши'бко уж она краси'ва у нас была. (Шег. Бат.).

ДЕ'ВОЧКА. 1. Ребёнок или подросток женского пола. – Идут крестить в це'ркву. Если девочка, то берёт, конечно, кума себе. Поп, когда её в купель обмакнёт, её даёт куме, а если мальчик, куму отдаёт. (Зыр.

Зыр.). Щас кото'ры ничё дети, а кото'ры не слушаются. Щас девочки лучше, а мальчишки хуже. (Зыр. Зыр.). А ещё есь примета. Садятся, на пол садят. Ну, садись на пол. Сел на пол. Теперь вставай. Встаёшь, если, значит, на… с правой стороны, то будет девочка, если с левой стороны, то мальчик. (Колп. Колп.). На голове платок носили, косу заплетали. Девочка обязательно с косой. Ну и подреза'ли, чёлка называлась. (Зыр. Цыг.). Дво'и детей у меня – сыновья. Тяжело было без девочек. Коров подоить, пол бы помыть, а мальчишек я не приучала. (В.-Кет. Б. Яр). •**КАК ДЕ'ВОЧКА.** О красивом, миловидном мальчике. – А мальчишка, прям как девочка, такой хоро'шенький, волосы беленькие, Олежик. (В.-Кет. Б. Яр). 2. Девушка. – Раньше за позор, за стыд шшита'ли, что девочка вина выпила. (Том. Верш.). 3. Дочь. – Одну девочку вместе нажили, а ешо' у каждого по ребёночку было. (Том. Верш.). Двойняшки: девочка и мальчик у меня были. Умерли. (Шег. Бат.).

ДЕВУ'НЬЯ. Девушка. – Дева'ха – любую девушку так называют. Ох, и хорошая дева'ха, деву'нья. (Колп. Сар.).

ДЕВУ'ХА. Девушка. – Деву'ха живёт у нас Саша. (Колп. Тиск.).

ДЕ'ВУШКА, ДЕ'УШКА. Лицо женского пола, достигшее физической зрелости, но не состоящее в браке. – Она уж не будет с Ленкой нашей дружить. Ей уж повзросле' надо. Она с девушками, которым лет по восемнадцать. (Том. Верш.). Было соберёмся – гармошки играют, девушки поют, пляшут, и даже старики вот совсем, вот такие бородатые соберутся туда. И такие вечеринки делали вот. А теперь ведь видите как, им ведь, бедным девушкам, им ведь негде склониться, опри'чь только в кино схо'дют. (Зыр. Зыр.). Ну, мо'жеть, она участвовала, но положено девушкам расплетать косу-то, а не свахе, сваха-ж это женщина, замужняя. (Том. Верш.). Одна де'ушка жаловалась, <Филиха> одна их выгнала, даже в и'збу не запустила и разговаривать не стала. (Кож. Елг.). Раньше девушки две косы не носили, а одну косу. (Пар. Пар.). Что ты сидишь, кра'сна де'ушка, Что сидишь ты не улыбни'сси [из песни]. (Шег. Мон.).

ДЕВЧА'ТА. Девушки. – Дождик кончился, нет, а, девчата? (Том. Верш.). Здесь одни девчата, вот как жених приедет с этими со своими гостями, выкупят невесту; девкам этим конфет дадут, денег бросят ско'ко, ну и угостят их, там по стопочке обнесут, и девки тогда все-все-все выла'зют. Гости садятся – девки уже всё, отгуляли. И остаётся с ней ближняя подружка, одна там, две. А эти уже девчата ухо'дют. (Крив. Ишт.). Гармошка была, и девчата забега'т и выбира'т ребят, сами выбира'т, ну а как же. Вот идёшь с ней в анба'р, и всю ночь шепчет она тебе сказки ра'зны. (Колп. Бар.).

ДЕВЧО'НКА. 1. Девочка. – Девчонка зарёвывается. (Кож. Кож.). Хоть мальчишка хорошенький и кушает хорошо, а девчонка была бы

лучше. (Том. Верш.). •**КАК ДЕВЧО'НКА.** О чувствительном мальчике. – И уехал-то [младший брат] в Парабель, в школу. Мама-то умерла, он же не знал. <…> Потом уж и сказали. А он у нас как девчонка был, нежненький такой. (Пар. Пар.). 2. Девушка. – У ей мну'чка ши'бко хоро'ша. Девчонка. Сми'рна така', послу'шна. Да вза'муж за Ваську идти хочет. (Кем. Яйск. Ул.). 3. Дочь. – Я была ста'рша в семье. Три девчонки были. (Том. Верш.). Осталась девчонка двухле'тна, я одна её ро'стила. (Кем. Яшк. Пол.).

ДЕВЧО'НОЧКА. 1. *Ласк.* к девчонка 2. – Она танцует, сама така' девчоночка да хоро'ша. (Том. Верш.). Я моло'денька девчоночка, Кого буду я любить [из песни]. (Пар. Б.-Нест.). 2. *Ласк.* к девчонка 3. – А ишо' помню, привезла мешок. Постирали, да в красный цвет выкрасили. Да юбки девчо'ночкам сшили. Люди γлядя'т. (Кем. Яйск. Ул.).

ДЕВЧО'НЧИШКА. *Снисх.* Девочка. – Девка она, а её назвать девкой нельзя, девчо'нчишка. Конечно, ма'ленька девчо'нчишка, большу'-то не назовёшь. (В.-Кет. Б. Яр). Хорошего такого, уда'лого, да весёлого молоденького парнишо'нка зовут, а девчо'нчишка – тоже сла'вненька така'. Нет, это не руга'тельно. (В.-Кет. Б. Яр). Девчо'нчишка – это не руга'тельное, это просто, ну, если забалуется, ну и скажешь: «Такая вот девчо'нчишка балованная». (В.-Кет. Б. Яр).

ДЕВЧО'ШКА. Девушка, девочка. – Девчо'шка наха'льна. Сорвала' яблоко. (Кем. Топк. Подон.). А девчо'шка в како' [в какой класс] перешла? (Кем. Яшк. Полом.).

ДЕВЧУ'ШКА. *Ласк.* к девочка 1. – А только это, девчушка-то [о внучке] на руках, он её держал, всё держал и держал. (Том. Верш.). Девчушка в семо'й перешла. (Том. Верш.).

ДЕВЬЁ. *Собир. Неодобр.* Девушки. – Девьё надоели. (Крив. Тюльк.).

ДО'ЧА. Ласковое обращение к дочери или обращение старшего по возрасту к лицу женского пола. – Маленькая такая была. Головёнку набок. Он: «Ну иди, до'ча, я же соскучился по тебе! Иди ко мне!». Вот она на его то поγляди'т-поγляди'т. Ну дошла. Дошла до отца. А там такая нога была, не гнулась. А подошла к ноге, отцу говорит. Ну знает, что нога болит. Я грю: «Папка приедет. У него ножка болит». Она подошла к нему это: «Папа, у тебя ножка болит?». Отец грит: «Да, до'ча. Слава Богу, щас, говорит, не болит. Болела ши'бко у меня ножка». (Пар. Пар.). [Собирателю:] Надо то'ко, до'ча, вечерком. (Кем. Крап. Крап.). Марина, до'ча, смотри, Светочка заши'блась. Иди, у ба'бе на ручках посиди. (Крив. Ник.).

МА'ЛЬЧИК. 1. Ребёнок мужского пола. – Мальчик, четыре года – всё говорит <…> Такой разгово'ристный. (В.-Кет. Б. Яр). А е'слиф мальчик, уж обязательно надо чтоб был хрёсный, обязательно. (Пар. Пар.).

Из купели вынимают и ло'жат на руки хрёстному, если мальчик, е'жели девочка, то ло'жат на руки хрёстной. <…> Мальчика но'сют за царские двери, а девочку нет. (Шег. Карг.). [Маленькому внуку:] Ишь ты какой ву'мный, ву'мненький мальчик. (Пар. Кед.). Я брала в войну ребёночка, мальчика. У него была мать, она его бросила в войну одного. <…> Вырос мальчик, в армию ушёл. Потом женился, уехал. (Крив. Перш.). У мальчиков брюки как-то по-другому назывались. У них же с прорешкой – у мальчиков-то брюки. (Пар. Пар.). А мальчик ленивый был читать. (Шег. Тызыр.). **•КАК МА'ЛЬЧИК.** О девочке, одетой подобно мальчику. – Галя, ты как мальчик в штанах. (Шег. Гынг.). 2. Подросток, юноша. – И сейчас, ему семнадцать лет от вчера испо'лнилося, в медколледже учится, хороший мальчик, слов не'ту. Не то что я выхваля'ю, а что действительно так оно так. (Том. Верш.). Тогда мальчики не пили. Но мы уже дружили с кавалерами. А мальчики какие были хорошие! Если берёт тебя на круг, то обязательно приведёт на то место, отку'дова брал. Танго' танцевали, а вальс какой приятный был. Мы с мальчиками дружили, а родители боялись. Не дай Бог, если уви'дют. Стыдно же. (Пар. Пар.). 3. Сын. – Семь лет пожили, а у нас мальчик родился старший, и признали астму у него. (Том. Бат.).

МАЛЬЧИ'ШЕЧЕК. *Ласк.* к мальчишка. – Работали как собаки. И на себе дрова возили. Мальчи'шечку было шесть лет, берёшь его вечером, бывало, тележки две привезёшь. (Зыр. Зыр.).

МАЛЬЧИ'ШЕЧКА. *Ласк.* к мальчишка. – А у них были приметы! Если животик остренький – значит мальчишечка, если гла'денькый, значит, девочка. Такая вот, плоская на животик. А мама знала как-то, что это будет. (Зыр. Зыр.). Щас бог знает как называют! У нас вот тут мальчишечка бегает вот соседский, внучек её, Саввой назвали. Ну, Савелий. <…> Вот такими именами стали называть. [А раньше какие имена были?] Ну раньше Иван, да Фёдор, да там это, Виктор, Виталий – вот такие обычно имена и были, а сейчас бог знает чё выдумывают. (Пар. Пар.).

МАЛЬЧИ'ШКА. Мальчик. – Вот неча'йно спро'сют тебя [беременную]: «Покажи руки», ты или так покажешь [показывает руки ладонью вверх], или так покажешь [поворачивает ладонью вниз]. Это если так покажешь [ладонью вниз], то мальчишка, грит, родится. (Колп. Колп.). Конями моло'тют горох. Вы'стилку посте'лют, мальчишки пару ко'нев возьмут и е'здют по нём. (Том. Б. Кл.). Мальчишки на быках ездили, вот работали. (Колп. Тог.). И мальчишки, и девчонки – у нас не было разницы, кавалер иль барышня, мы никогда не дра'знились этим, все были дружные. Вот. И вот саблями сражались. <…> Сражалась, с мальчишками сражались, вот и Фея, и я, и Зина. (Колп. Тог.). Бедо'вские мальчишки! Покою нет. (Том. Верш.). Вон соседский мальчишка пакостливый, как кошка, хитрит, как лиса, и трусливый, как заяц. (В.-Кет. Б. Яр). Грозы бывают на Ива'нов день. Мальчишки любят этот праздник. С

утра обливаются. Проси их, не проси – всё обольют. (Шег. Мельн.). •**(ХАРА'КТЕР) КАК У МАЛЬЧИ'ШКИ.** О девочке с бойким характером, склонной командовать. – Вообще как-то такой у меня был это, волевой какой-то характер, как у мальчишки, знаете, командовала пацана'ми [смеётся]. (Том. Колп.).

МАЛЬЧИШО'К. Мальчик. – Мальчишка' жалко только. А он дельный парень. (Том. Верш.). Выйдут на у'лку с мальчишко'м, дък все: «Сашенька! Сашенька!». (Кем. Яшк. Полом.).

МАЛЬЧИШО'НКА. *Экспр.* Мальчик. – Мальчишо'нка красивенький был, глазастенький. (Мол. Майк.). Что за мальчишо'нка такой вредный растёт! Я б ему дала баню, да сама себя жалею: мне ведь врач сказывал, никак ниско'ко нельзя нервничать. (Шег. Бат.).

МАЛЬЧО'НКА. *Ласк.* Мальчик. – Дочка одна осталась, да и она не с нами живёт, в городе живут с мужем да мальчо'нком. От недавно он у нас гостил. Такой умненький мальчонка, учится уж в школе, в четвёртый но'нче перешёл; старуха моя дак души в ём не чает, всё-то старается угодить ему. (Шег. Бат.). «Пока, – говорит, – ба'бонька моя не сядет со мной кушать, я ни кусочка в рот не возьму». А у меня аппети'ту не'ту, стара' я стала совсем, где уж тут аппети'ту браться, да всё равно, как же не сядешь, коль так мальчонка убива'тся; дак ить мало того: проследит, как я ем-то, чё сам в рот ло'жит, то и мне суёт. Вот какой у меня внучок! (Том. Бат.). Одёжу всю себе сами делали, о'споди, батюшки! А мальчонки до десяти лет и девчонки вовсе в одних рубашках ходили. (Шег. Мельн.). А вот Ольга-то, парень имману'л [обманул], а сам в армию ушёл. А мальчонка-то бегает, уж второй год. (В.-Кет. Б. Яр). Отстеба'ла [побила] ни за что мальчонку. (Кем. Юрг. Томил.).

МАЛЬЧО'НЧИШКА. *Снисх.* Мальчик. – И девчо'нчишка, и мальчо'нчишка – вот они ху'деньки, ма'леньки, вот и зовут. Это и не ласково, и не руга'тельно. Просто так. Для них-то обидно, да. (В.-Кет. Б. Яр).

ПАРЕНЁЧЕК. Ласк. к парень 2. – «Берегись, паренёчек, тебе будет тяжёлый урон». (Зыр. Зыр.).

ПА'РЕНЬ. 1. Ребёнок мужского пола, мальчик. – Парню – ребёнку в зы'бку прилетела пуля-то. (Кем. Крап. Салт.). Мальчонка, парень-то орёт. (Том. Верш.). 2. Лицо мужского пола, не состоящее в браке, молодой человек, юноша. – Старики ра'не бороды носили, молоды' ребята нет, бре'лися, с чистыми лицами ходили. А щас идёт парень молодой, и на ём и буденба'рды налажены, и усы, и бороди'шша – на чёрта похож. На чё э'та надо, скоре' старыми стать хотят чё ли. Парень он ить должен парнем быть. (Шег. Мельн.). Ма'нька говорит: «Я пойду, он парень хороший, вино не пьёт, табак не курит». (Крив. Ишт.). Потом полюбилась я одному парню из нашей деревни. Мы с ним тайком видеться стали. Когда как придётся. Иногда и по ночам с ним виделись. (Шег. Бат.). 3. Сын. – У неё парень. Мать ему (он учится не пошёл): «Давай, учись, а то Людки не видать».

(Том. Верш.). Он к утру у меня на себя не походит. Он прямо бледнёхонек. Он же насты'л. Три дня – и парень долой. (Колп. Инк.).

ПАРНЕ'ЙЧИК. *Ласк.* парень 1. – Там парне'йчик ешшо', четвёртый год. (Кем. Юрг. Вар.).

ПАРНЕ'ЧЕК, **ПАРНЕЧО'К.** *Ласк.* к парень 3. – Родила парне'чка. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.). Ни единого парне'чка не было у её. (Кем. Юрг. Попер.). Шесь парне'чков. (Кем. Яшк. Полом.). Один раз выпряг ко'нев мужик. И пошёл парнечо'к путать их. Да кони-то растаскали его. (Шег. М.-Баб.).

ПАРНЁНКА, ПАРНЁНОК. 1. То же, что парень 2. – Парнёнка такой рабочий. Ему шестнадцать но'нче идёт, хороший парнишка. (Том. Верш.). 2. То же, что парень 3. – Её парнёнок к нам ходит. (Том. Верш.). У ей девчонка да парнёнка. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.). Два парнёнка у ей. (Кем. Лен.-Куз. Тороп.).

ПАРНЁНОЧЕК, ПАРНЁНОЧКА. *Ласк.* к парнёнок. – Пойдёт сам [муж], де по миру ходит да кормит её да парнёночка да. (Том. Н. Ишт.). Парнёночка у их есь. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.).

ПАРНИ'ША. То же, что парнишка 1. – Какой парни'ша у вас бойкий, я вчера'сь видал, как он от мамки бежал, шустрый. К бабушке приехал, молоко пить, чё ж надо. (Пар. Пар.).

ПАРНИ'ШЕЧКА. 1. *Ласк.* к парнишка 1. – А мальчонка говорят, когда маленький парни'шечка. (Колп. Тип.). 2. *Ласк.* к парнишка 3. – Один внук в То'мским живёт. Он там женился, парни'шечке уже четыре года. (Мол. Нарга). Ну ничё, стали жить ничё. Родила парни'шечку, Яшу. (Шег. Мельн.).

ПАРНИ'ШКА. *Ласк.* 1. Ребёнок мужского пола, мальчик. – «Тётя Клава, я прям качаю, качаю, плачет и плачет». – «Ну, щас накормим». А он плачет, вишь, он мокрый не хочет лежать, обосса'лся парнишка. «Бессовестный, в пелёнки ссыт». (Пар. Пар.). Вот этот парнишка был первый, по'мер. <…> Ребятишки пойдут играть, а у него [старшего брата] парнишка трёх лет на руках. (Зыр. Зыр.). Вот так ничё парнишка, а умываться – с горем пополам. (Том. Верш.). Дрова возил. Был я парни'шком, лет двенадцать, шла примерно война. Брат у мене' старше, Семён звали. Ко'ней ж не давали, на себе таскали мы дрова. (Шег. Мон.). 2. Юноша. – И вот этих девочек они прямо вот так, ну чё, парнишки же, они же си'льны, так возьмут девчонку вот так раз! – вниз головой в снег и затолкают [во время святок]. (Том. Верш.). 3. Сын. – Ой, ребятишки – вот этой, продавщи'цын парнишка: «Тётя Валя, дайте мне, пожалуйста, хошь вот столько пирога». (Том. Верш.).

ПАРНИШО'НКА. 1. То же, что парнишка 1. – Ох и неспокойный

парнишо'нка дочернин сын. (Колп. Чал.). А Люська и Райка: «Ходили на твоёго уну'ка посмотреть»… А парнишо'нка мне нравится, ох, хоро'шенькый. (Мол. Нарга). 2. То же, что парнишка 3. – Она бы пошла на работу, парнишо'нка один. (Пар. Гор.).

ПАРНИШО'НЧИШКА. *Снисх.* к парнишонка 1. – Ишь парнишо'нчишка побежал. (Том. Верш.).

ПАРНЯ'НКА, ПАРНЯ'ЧКА. То же, что парень 3. – А парня'нка у их дурачок. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.). Парня'чка тапе'рь большой. (Кем. Юрг. Попер.).

ПАЦА'Н. Мальчик, подросток мужского пола. – А один раз ему пацаны подстроили одну штуку. Он очень банки пинать консервные. Шёл, где находил и пинал. А один раз ему на пути положили банку и камней в неё понабили полно. Теперь у моего соседа до сих пор нога побаливает. Тогда со всего размаху её пнул. (Шег. Бат.). А там бегают пацаны, мы воевали с тем краем. А там бегают пацаны с саблями орут. (Том. Бат.). Ну верёвки привяжут пацаны-то, вот, там девчонки бывало, всё там: кто лазит, кто там этим колотом. (Том. Колп.). **•КАК ПАЦА'Н.** О девочке, которая ведёт себя подобно мальчику. – Там так от это поезда ходили, ну там как-то де… ка это, как паца'н всегда ныряла. Вообще как-то такой у меня был это, волевой какой-то характер, как у мальчишки, знаете, командовала пацана'ми [смеётся]. (Том. Колп.). **•ХУ'ЖЕ ПАЦАНА'.** О непослушной, озорной девочке. – А фулюга'нка, а каторжанка! Кто бы посмотрел, что она тут выраба'тывает, хуже пацана. (Колп. Юр.).

ПАЦАНВА'. *Собир.* Пацаны. – Рыбу в речке ловили. Пацанва' наша и счас на реку с удочками ходят. (Кем. Кем.).

ПАЦАНЁНОК. *Ласк.* к пацан. – Умный пацанёнок. (Том. Верш.). А они вот так царапаются: пацанята-то гря'зны-прегря'зны. (Том. Верш.). А тут пошла, значит, сестра моя двоюродная, с пацанёнком, ну маленьким, мыться в баню. (Том. Бат.). Я [шёпотом]: «Дядь Миша, там медведь». – Он: «Где?». А я говорю: «Вон, смотри, вон он». Короче я бежал, пацанёнок, на двух ногах, а дядь Миша от меня на костылях не отставал. (Том. Бат.). Один пацанёнок, ша'рится у клуба, а уж вечер: «Если угонишь меня домой, я завтра в школу не пойду». (Мол. Нарга).

ПАЦА'НКА. Девочка. – Они прие'зжи, ну как, она здесь пацанка, маленькая была. (Кем. Юрг. Ал.). Ешо' пацанкой была. (Том. Верш.).

РЕБЁНКА. Девочка. – А у же'нских у китайцев ног нет. Как начина'т мало-мало развиваться ребёнка, так в колодки её. (Пар. Нар.). Раз ребёнка в три года померла, мальчишка поря'дошный был – по'мер. (Пар. Пар.).

РЕБЯТИ'ШКИ 2. Мальчики. – Большинство ребятишки [мальчики] учились, а девочек не пускали родители. Прясть надо. Ну и стыдились чего-то. (Зыр. Зыр.).

См. ребятишки 1 («Общие обозначения детей»).

ВОЗРАСТ

♦**БЕ'ГАТЬ НА НОГА'Х.** О ребёнке, научившемся ходить, вышедшем из младенческого возраста. – Который большой, бегает на ногах. (В.-Кет. Б. Яр).

♦**БО'ЖЬЯ ПРИ'БЫЛЬ.** Новорождённый. – Сва'тьюшка, прошу тебя сегодня вечером быть у нас [на смотринах]. – Дай бог счастья вашему сыночку… А чича'с мале'нечко выпьем за Божью прибыль. (Том. Карг.).

БО'ЛЬШЕНЬКИЙ. *Ласк.* к большой. – В августе шестнадцать лет. Девочка-то хоро'ша така', бо'льшенька. (Том. Верш.). А ребятишки у него уж бо'льшенькие. (Шег. Мон.). Тридцать человек семьи. Дети народи'лися. Уж и бо'льшенька девица, а не делились. (Шег. М.-Баб.).

БОЛЬШО'Й. Повзрослевший, подросший (о ребёнке). – Вот сейчас внук у меня гостит, большой уже, в школу ходит. (Шег. М.-Баб.). Родные мои здесь жили, жили единоли'шно, сеяли для себя, ездили тода' на поля всей семьёй и с ма'лыми, и с больши'ми, и с зы'бками. (Шег. М.-Баб.). Внук-то ницё там у вас? Большой стаёт. Ему уж, наверно, пятый? (Том. Верш.). Он [ребёнок] большой, он где-то о'колу го'ду, наверно. (Том. Верш.). У соседей всё ещё большого болтают в койке. (Пар. Нар.).

♦**В ГОДА' (ГО'ДЫ) ВОЙТИ' (ВЗОЙТИ').** Повзрослеть. – По нашему росту, как мы родились, и я в года взошла', да до этого колхоза жили мы хорошо. (Мол. Мол.). Она в года вошла – ну, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать лет, созрела. (Том. Верш.). Наше детство тоже ши'бко хорошим не было. В годы вошли – война началась. (Мол. Нарга).

♦**В ДЕ'ВОЧКАХ.** В юном, детском возрасте (о девочке). – Я помню, ешо' дома в де'вочкав была, дак и'ня [иней] к Петрову дню была. (Том. Верш.). В девочках я драла дуб, та'льник в ко'лке. (Том. Верш.).

♦**В ДЕВЧО'НКАХ.** То же, что в девочках. – В девчонках-то были, в ра'зны игры играли. Горочка у нас тут была така'. И в круг играли, и в разлу'ку, и в огонька'. Все собирались, и ребята, и взрослые. (Том. Верш.).

♦**В МА'ЛЕНЬКОМ ВИ'ДЕ.** В детском возрасте, маленьким. – Дочку свою недавно в маленьком виде видела [во сне], как будто ей два годика ещё. (Кем. Шум.).

♦**В МА'ЛОМ ВИ'ДЕ.** То же, что в маленьком виде. – Видела сына во сне в малом виде. Рукава заска'ты суда'. (Том. Н. Ишт.).

ВЗРО'СЛОСТЬ. Период роста (детство, юность). – Каждому охота домой. Вспомню ж свою взро'слость, росли без отца. (Мол. Майк.).

♦**ВО'ЗРАСТ ЛЕТ.** Совершеннолетие. – Я его воспитал до во'зрасту лет. (Зыр. Туен.).

ВОРКУ'Н. Маленький ребёнок, который произносит неясные звуки, лепечет. – Ворку'н – так у нас на маленьких говорят. Он ешшо' говорить-то не умеет, а всё воркует, воркует что-то. (Колп. Б. Сар.). Ворку'н – это маленький ребёнок. Сидит себе, играет, и всё что-то себе воркует, воркует. Ворку'н – воркует, е'то маленький ребёнок только. Говорит себе, воркует что-то. (Колп. Сар.). Ворку'н – эт кода' говорит, а маленьких – пока он уж ворковать начинает. (Зыр. Зыр.).

ВТОРОГО'ДНИК. О двухлетнем ребёнке. – На ножках не ходит – младенец, в пелёнках ешшо'. А годовой назывался годови'к, а два года – второгодник. (В.-Кет. Б. Яр).

ГОДОВИ'К. Ребёнок в возрасте одного года. – Годови'к – ребёнок. (Том. Пар.). Е'жли ребёнку год пройдёт, говорят – годови'к. (В.-Кет. Б. Яр).

ГОДОВИ'ЧКА. Девочка в возрасте одного года. – Говорят годови'чка. Год ребёнку – значит, годови'к. (В.-Кет. Б. Яр).

ГОДОВИЧО'К. *Ласк.* к годовик. – Тут недавно шахтёр приезжал с сыни'шком. Годовичо'к он тогда был. (Шег. Бат.).

ГОДОВО'Й. Годовалый. – Пе'рва девочка во'спой умерла, годова' была. (Кем. Крап. Крап.). Один [ребёнок] годовой по'мер. (Крив. Ишт.). У меня вон две девки по'мерли. Одна сутки похворала, другая и суток не было. Е'та было годова, а той уж третий год был. (Кож. Урт.). Я ходила на поля, оставляла с её с восьмилетним ребёнком годову'ю девчонку. И в ясли-то для рабочих не брали детей колхозников. И без отпуску и без декретов всяких работали. Это щас она сидит кормит це'льный год, не работает. (Зыр. Зыр.).

ГОДОВУ'ШЕЧКА. *Ласк.* Девочка в возрасте одного года. – Дочку привезли, годову'шечку. (Том. Верш.).

ГРУДНИ'К. Грудной ребёнок. – Когда грудь сосёт – грудни'к, грудничо'к и сосуно'к, раньше ведь больше сосали. (Колп. Сар.).

ГРУДНИЧО'К. *Ласк.* к грудник. – Когда грудь сосёт – грудни'к, грудничо'к и сосуно'к, раньше ведь больше сосали. (Колп. Сар.).

ГРУДНО'Й. Ребёнок в раннем возрасте, когда он питается грудным молоком. – Усё ходили-то даже с маленькими, с грудными детя'ми были, что от пароход стреча'ли. (Том. Верш.). Привезут вот, скажут за три

ты'щи подпиши – плачь хоть тут целый день, пусть у тебя грудны' ребята дома бу'ду всю ночь, тя всю ночь будут держать в конторе. (Крив. Ишт.). Четверо ребят было у мене', два сына и две дочери, двоих в войну остались грудные даже маленькие совсем. (Крив. Крив.). Володе две недельки исполнилось, я, там ещё одна женщина, это пися'т кило'метров мы ходили в Парабель – регистрировать детей. <…> Эти маленькие дети остались грудные. (Пар. Пар.).

ДЕВЧО'НКОЙ. В юном, детском возрасте (о девочке). – Доили коров, девчонкой ткала мале'нько. (Пар. Нар.). Я девчонкой вышивала полотенца, ешшо' шеча'с живы. (Кем. Кем. Подъяк.). У мово' дедушки колодок было шестьсот ульёв. Я ешшо' девчонкой всё к нему в па'сек бегала. (Тег. Тег.).

ДЕ'ТСТВО, ДЕ'СТВО, ДЕ'СВО. Детский возраст, детские годы. – Наше детство тоже шибко хорошим не было. В годы вошли – война началась. (Мол. Нарга). Раньше како' детство было? Загорали, ба'ловалися, играли. (Шег. Мельн.). Учился я. Три класса окончил, четвёртый не окончил. А с самого детства работать надо было, семья большая была. <…> Я любитель охо'тничать с детства. <…> Рыбу тоже с детства ловили. (Зыр. Зыр.). Тяжело с детства досталось: снохиного ребёнка зы'бала. (Зыр. Пер.). Не больно хорошее детство. Его страшно вспоминать. Я как-то хотела рассказать в Совете ветеранов, так и не могла, расплакалась…. (Пар. Пар.). Де'ства свово' я и не вида'ла. Пролетела оно в чужих людях да в работе. На пятнадцатом году мама померла. Ста'рши, кто замуж, кто отделился, а я одна с малышами кручусь. Ту'та уж поле забро'сили, в людях я жила, убиралась, нянчилась, что только ни делала. (Шег. М.-Баб.). А пчёлы кусали, ша'ршни [шершни]. Все в де'све, тода' что рассказать. Вырастили мы вроде пацанами большими. (Шег. Мон.)

♦**ЕЩЁ ЗУБЫ НЕ ПАДАЛИ.** В возрасте до 7-8 лет. – С семи лет работали. Ещё зубы не падали − на трёх лошадках боронила. Залезть могла, я лёгка была. Та сестра, кото'ра на Куйбышева живёт, полная росла. О-ой, говорит, зале'зти не могу. А я везде лазила и на деревья тоже. (Зыр. Зыр.).

ЗЫ'БОЧНЫЙ. О ребёнке в возрасте, когда лежат в зыбке (люльке). – Я от отца и деда зы'бошный остался. (Крив. Ник.).

См. зыбка («Вещный мир детства»).

И'ЗМАЛА. С детских лет. – Детей в тайге рожали, промыслу и'змала учили. (В.-Кет. Б. Яр).

ИЗМАЛЕ'НСТВУ, СЫЗМАЛЕ'НСТВУ, СЫЗМАЛЕ'НСТВА. С детских лет. – Низло'маны ноги, болят в коленках. Измале'нству ноги

болят. (Пар. Нар.). Я сызмале'нству годов тридцать не рыбачил. (Мол. Майк.). Руки болят от надса'ды. Правую ногу сызмале'нства выставила в ла'пости. (Колп. Тиск.).

ИЗМАЛЕ'ТСТВА, СЫЗМАЛЕ'СВА, СЫЗМАЛЕ'ТСТВА. С детских лет. – Измале'тства занимался охотой и рыбу добывал. И на лошадях работал, в Томский ходил, груза' возил. (Пар. Чиг.). Он сызмале'сва хилый. (Крив. Перш.). Сызмале'сва не стригли меня. (Кем. Кем. Верхот.). И вот сызмале'тства мы в работе, сызмале'тства. (Колп. Колп.). Эта девка сызмале'тства така' ненорма'льна. (В.-Кет. Мох.). Я сызмале'тства привы'шный. (Шег. Труб.). Всё сызмале'тства работала. (Кем. Кем. Шум.).

♦**ИЗ ПЕЛЁНОК.** Вышедший из детского возраста. – Только из пелёнок, а уже к бутылке тянется. (Том. Верш.).

КАПЕЛЮ'ШЕЧНЫЙ. Маленький (о ребёнке). – Раньше ведь вот такой ребёнок капелю'шечный, а уж её приучают прясть. (Шег. Марк.).

КУВА', КУВЯ'. *Общ.* Новорождённый младенец. – [Кува' – это что?] Девочка или мальчик, конечно, плачет он так, это же кува' – маленький детёночек родился. «Кува-а, кува-а». (Том. Пар.). Сын пока ходил в армии, служил. Приходит, а она нажила кувя', дитё. Нихто' не виноват. (Колп. Тиск.).

֍ От звукоподражания, связанного с плачем младенца.

КУВЯ'КА. То же, что кува. – А она говорит: «На холеру мне сдались таки' женихи! Кувя'… Привезут, гыт, кувя'ку, будешь води'ться сидеть! А они… Не надо мне таких женихов». (Том. Верш.).

КУВЯ'КУШКА. То же, что кува. – [А родители Ваши не были против?] Мама-то сильно не хотела, нет. Ну, говорит: «Вот я мучилась, вас ро'стила, об вас плакала, ты росла у меня, и вдруг, какой-то с Камы, с Волги приехал, приживёт тебе кувя'кушку, бросит тебя, и останешься ты, будешь мучиться. Вон каки' парни тебя сватали, чё не пойти, зде'шни, надёжны». (Мол. Мол.).

КУВЯ'ЧКА. То же, что кува. – Родилась у меня ма'ленька кувя'чка, а его взяли в япо'нску войну, а я осталась. Поехала его провожать в Харбин, уж да простудила дочку. (Том. Бат.).

ЛЕ'ТНИЙ. Совершеннолетний. – Я уже совершенно взрослая стала, ле'тняя. (Кож. Кож.).

МА'ЛЕНЬКИЙ. Малолетний, небольшого возраста (о детях). – Быстро работниками становились, да ещё маленький, а он уже пошёл боронить с отцом, ну вот, пахать в лес, а девчонки тут з матерью по хозяйству, ма'леньки ходили уже на покос, всё уже делали ма'леньки, и жать ходили. (Крив. Крив.). Ма'леньки же нача'ли работать – колхоз, матушка. (Шег. Мельн.). Я бойкая на скотину была, хоть и маленькие

ишо', лет девять-двенадцать. (Мол. Нарга). А тода' в десять лет уже полоть отправляли. А тода' такой комар, мошка, а ребёнок маленький, а рабо'тат. Кака' им полоня', им поиграть надо. Потом стали взрослые полоть. Один раз бригадир увёл таких маленьких чёрте знат куда, а в тим углу медведь. А нам лет по двенадцать, страшно же. Потом уж бригадир приходит и говорит: «Чё, потрусили?!». (Пар. Пар.). Я как погоню ста'ду пасти, а сама маленькой была, десять годо'в всего было, испла'чусь вся. (Шег. М.-Баб.). **МА'ЛЕНЬКИЙ** *в зн. сущ.* Ребёнок, дитя. – У меня все свои чёрный едят, а маленький тот тоже чёрный хлеб ест. (Том. Верш.). Не пускали покататься, поиграть, маленьких заставляли прясь. (Том. Верш.). Молода' така', а уже маленький. Она же сама, как ребятёнок, много лет не дашь. (Том. Верш.). Братовья' были в школе, а я всё водилась с маленькими. (Шег. Карг.).

МАЛЕ'ТСТВО. Детский возраст, малолетство. – Я с982 мале'тства ши'бко за'ркий был на охоту – учиться-то некогда было. (Пар. Нар.).

МАЛО'Й, МА'ЛЫЙ, МА'ЛАЯ, МАЛЫ'Е *в зн. сущ.* Ребёнок, дети. – Моего мало'го не видели? (Том. Калт.). Разошлись с ём, ма'лый утонул. Всю жизь в пережи'тках. Как вспомнишь, воскресного путя'вого не увидишь. (Шег. Баб.). Пошла я раз купаться, а ма'лый со мной пошёл. (Кем. Яйск. Ул.). И Люда всё равно бо'йка. Матрёна матерится с овечками, а е'та, ма'лая, её дразнит. Разве можно? (Том. Верш.). Денег не было, я с малы'ми сидела, не работала, не на кого было их оставить. (Мол. Мол.).

МАЛОЛЕ'ТКА. *Общ.* 1. Подросток, юноша или девушка. – Сейчас взрослые не хо'чут работать, а тогда [в войну] малолетки, кого куда только назначил, всегда готовы, никогда не скажут, что им не хочется и не пойдут – все считали своей обязанностью, что ли, не знаю, или сама жизнь заставляла, не знаю, может, и жизнь заставляла. (Карг. У.-Тым). Мы-то работали, считай, с восьми до восьми, несмотря на возраст. <…> А мне чё тогда – тринадцать-четырнадцать лет было. <…> Дак один мальчишка, с Томска был он, Валя звали его, он так ругал этих женщин, вот вся'ко их обозвал! «Вы что делаете?! Вы почему малоле'ток надсажа'ете?! Почему сами не таскаете?!». (Кем. Юрг.). Мужики сначала к большим девчонкам ходили, а после, когда домой обратно шли, к нам, малоле'ткам, бесстыжие. (Шег.). 2. Маленький ребёнок. – На машинах тариф давали. Четвёрту копейку платили, а с грудных, малоле'тков совсем не брали. (Колп. Ст.-Кор.).

МАЛОЛЕ'ТСТВО. Детский возраст. – Сами делали их, а рыбу тую сдавали государству, домой ловили, ись-то тода' ши'бко нечего было, щас тоже ловим, река рядом, тут все почти что зая'длы рыбаки, ребя-

тишки лю'бют ходить, рыбачить, с малоле'тству хо'дют и так до старости, как их отцы. Рыбалка эта в крови у микольча'н. (Крив. Ник.). С малолетства нача'л работать в колхозе. Две лошадки запрягаешь и пошёл. А в войну вместо боро'н давай пахать. (Шег. Мельн.). С малолетства детей хозяйству приучаю. (В.-Кет. Б. Яр). Полотенца тканые, вышивки, свои нитки разные были. Невесте некогда было ходить, с малолетства готовишься, запас носков делают. (В.-Кет. Б. Яр). Я привезена с Россе'и лет пяти, отке'ль не знаю. Я хорошего не видела. Девкой с малолетства болела, тепе'реча вот постарела, не видала хорошей жизни. (Шег. Мельн.). С малолетства на лесозаводе и там лет двадцать пять проработала и три года ишо' в колхозе. (Шег. Мельн.). А тут прицепщиком работал на тракторе. Так, ну, в малолетстве так. (Том. Рыб.).

МАЛЫ'ГА. Маленький ребёнок. – Вся'ко скажут: и малыш, и малы'га, на маленького. (Кем. Мар. М. Ант.).

МАЛЫ'Ш. Маленький ребёнок. – Щас на пенсии Володя мой, у него трое… три девицы. У каждой девицы по два ребёнка. Пять внуков у него! Этот-то малыш ещё Валин. (Пар. Нов.). Нас было девять душ семьи. Мать умерла рано с родов. Мы остались все малыши. (Мол. Нарга). Силос – на сило'се все малыши'. Пять лет-восемь лет – он уж волоку'шу возит или боронит. (Том. Верш.). Крупный малы'ш, ему только три, четвёртый год. (Том. Верш.).

МАЛЫ'ШКА. Маленькая девочка. – А щас мене' не'кода, всё ушли, а меня с сестрёнкой заставили води'ться. Она ещё совсем малышка, ей ещё даже одного годика нету, кода' она родилась, я ещё в первый класс не пошёл, и читать ещё не умел, и тода' ещё наш старый дедушка [прадедушка] живой был. (Колп. Гог.). Например, у нас так говорили, например, в прошлом году – лони'сь, на днях – намня'сь. А счас уж культурно стали говорить, так не говорят. Щас уж говорят малыш да малышка, это всё культурно. (В.-Кет. Б. Яр).

МАЛЫШО'К. *Ласк.* к малыш. – А ей уж малышку' третий год. (Том. Верш.). Это дело малышко'в учили, девочек в разных училищах. Учили крепко, и чеча'с помню всё. (Кем. Крап. Крап.).

МАЛЫШО'ЧЕК. *Ласк.* к малышок. – Хлеб зарастал. А эти соберёшь, этих малышо'чков. Стану одна. Полем, осо'том, не видно. (Крив. Н.-Крив.).

МА'ЛЬСТВО, МАЛЬСТВО'. Детский возраст, малолетство. – Мы не учёны, пока пряли с ма'льства. (Кем. Бел. Ст.-Боч.). Сейчас, с самого ма'льства добра не видал. (Шег. Марк.). [Кого зовут хныкса, плакса? Взрослого или ребёнка?] У нас ещё говорят ню'ня. Обычно говорят про детей, но у нас есть сосед, ему уже тридцать пять лет, так как с мальства дра'знили, так ведь и прилипло это к нему, до сих пор так и зовут. А он

откликается. (Мол. Мол.). Только я-то с мальства' хлебопашеством занималась. Хлеб сеяли, убирали, сено косили, а теперь вот сижу больна'. (Мол. Мол.).

МАЛЬЧИ'ШКОЙ. В юном, детском возрасте (о мальчике). – А я мальчишкой учиться ши'бко хотел, да родители не пустили, да и откуда была взять де'нех-то учиться. «В армию пойдёшь – научат», – родители думали, а вот ведь ду'рось была. (Шег. Мон.). Вот и когда их хоронили, они, политссыльные, пели какие-то революцио'нны песни, я тогда мальчишкой был, но помню хорошо. (Пар. Нар.).

МАЛЮ'СЕНЬКИЙ. *Экспр.* Малолетний. – Ну, с первого класса ходили уже по-настоя'шшэму пололи. Это, картошки посылали копать, малюсеньких таких. Хто-то таскал, а мы копали. (Шег. Мельн.). А этот совсем малюсенький. Ему то ли два года с чем-то было, то ли сколько. (Колп. Сар.). Молоды' растут, как грыбы'. Давно ли он малюсенький был. (Том. Верш.).

МАЛЮ'ТКА. *Общ. Нар.-поэт.* Ребёнок. – Малю'ткой зовут кото'ры осироте'т или у пья'ницев отберут. (Том. Верш.). Как я згля'ну на малю'тку и слеза'мя вся зальюсь [из песни]. (Том. Верш.). Улестил мило'й словами. Он уехал и оставил мне малю'тку на руках [из песни]. (Том. Верш.). Оставил дочь мою на руках, малю'тку звать Анютка. Ох посажу малю'тку в лодку <да/дам> малю'тке в лодку два весла. Ох ты греби, греби, малю'тка, прямо к милому во двор [из песни]. (Крив.). А младший сын, двенадцать лет, Просился на войну, А я сказал, что нет, нет-нет, Малю'тка, не возьму. <…> Я выслушал слова малю'тки, Обнял, поцеловал, И в тот же день Мы с ним вдвоём Пошли на вражий стан [из песни]. (Крив. К. Яр).

МАЛЮ'ТОЧКА. *Ласк.* к малютка. – Она оставила е'ту малю'точку с отцом. (Кем. Яшк. Полом.).

МЛАДЕ'НЕЦ 1, МОЛОДЕ'НЕЦ, МОЛОДЕ'НЕС. Ребенок в возрасте от рождения до года. – На ножках не ходит – младенец, в пелёнках ешшо'. (В.-Кет. Б. Яр). Сначала в первый дом впустить кошку. Славится по-божьи, что кошка младенцу нянька. Кошек не учат. Заругаешься, а она в глаза смотрит. Она будет лежать, до ребёнка не допустит никого (Том. Верш.). Родилась девочка – младенец ма'ленькый. (Колп. Н.-И.). Вот как вам сказать, до двенадцати лет ребёнок называется младенцем [в молитве], а с двенадцати лет уже юноша, ну а тут юношей не называют, а всё равно младенцем, а пятнадцать лет сравнялось, то уже раба Божия. (Шег. Мельн.). С гуся вода, с младенца Володи вся худоба, уро'ки и призо'ры, скорби и болезни… [наговор]. (Том. Верш.). Склонилась, тихо положила Младенца на порог чужой [из песни]. (Пар. Гор.).

Аганя говорила, и Марина здесь была, говорила – «уж ши'бко, гыт, баба Вера, хоро'шенькый» [умерший ребёнок]. Я говорю: «Ну молоде'нец, как раньше шшыта'ли – а'ньгел». (Том. Верш.). Ма'ленькый молоде'нес роди'лса. (Колп. Н.-И.).

См. младенец 2 («Детские болезни»).

МОЛОДЁЖЬ, МОЛОДЯ'ЖЬ. *Собир.* Подростки. – Холостёжь – дак это нежена'ты ребята. А молодёжь, молодя'жь, молодя'жник – это лет по двенадцать. (Кем. Юрг.). Ванька был, а потом Санька был, ребятишки такие, копна подва'живали, молодёжь, лет по двенадцать. Наш был ешшо', двенадцать лет ему было. И вот я говорю: «Ребята! Давайте бейте лягушек, пятница сёдня, в субботу пойдём на вечёрку». (Пар. Пар.).

МОЛОДЯ'ЖНИК. То же, что молодёжь. – Холостёжь – дак это нежена'ты ребята. А молодёжь, молодя'жь, молодя'жник – это лет по двенадцать. (Кем. Юрг.).

МОЛОКОСО'С. *Пренебр.* О ребёнке, который ведёт себя не в соответствии со своим возрастом. – Восьми-десятилетних называ'т молокососами. Это когда делают чё не надо: курить берёт или пьёт. Обидно? Кото'ры постарше – тем обидно, а помладше так тем нет. (Колп. Мох.). А вот таких маленьких га'вриков [показывает на внука, которому лет 13-14] и называ'т молокососами. Де'лат они чё попало. «Молокосос ещё водку пить». Им-то, конечно, обидно быва'т, кода' их так называ'т. (Колп. Мох.). Молокосо'сом лет четырнадцати называют. Дескать, молоко, наверно, сосёт, а в чужие дела ввя'зыватся. (В.-Кет. Б. Яр).

НАРОЖДЁННЫЙ. Только что родившийся, новорожденный, младенец. – Нарождённых нету. Две семьи детей целая бригада. (Колп. Тог.).

НЕБОЛЬШО'Й. Малолетний, юного возраста. – Всё крестьянская жизнь, вся помнится. Небольшая вот была, но всё помню. (Пар. Пар.). Это ж я уж небольшая была, мы маленькие это не мешались чтобы большим. (Пар. Пар.). Небольшой пацан или девчонка лучинку поставит. Топе'рь дети счастливые, всё повида'ют. (Том. Пар.). Я небольша' была, отец говорит: «Садись за прялку», а в войну в школу вечёрню, разве до этого было. (В.-Кет. Б. Яр).

НЕВЕ'СТА. Молодая девушка, достигшая брачного возраста. – Девчо'шка у ей невеста. (Кем. Юрг. Попер.). Вот какие невесты сидят. (Том. Верш.).

НЕДОРО'ЩЕННЫЙ. Тот, кто не достиг совершеннолетия. – У нас пять братове'й убили, их в ста'линску дивизию взяли и враз их убили. У мамы был ещё недоро'щенный. (Колп. Колп.).

НЕСОВЕРШЕ'ННЫЙ. Несовершеннолетний. – Молоды' ещё были, несоверше'нны. (Кем. Юрг. Вар.).

НОВОРОЖДЕ'НЕЦ. Новорождённый. – А как новый кто народи'тся, так тот новорожде'нец называется. (Колп. Инк.).

НОВОРОЖДЕ'ННЫЙ. Только что родившийся, младенец. – Я думаю, там всё, народился кто-то. Ну, с чем вас поздра'вить, кто у вас народи'лся, новорожде'нный-то? (Том. Верш.).

ПАЦАНА'МИ. В детском, подростковом возрасте (о мальчиках). – Вот сено косила ездила [мать], а мы пацанами – нас возила. (Том. Верш.). Ись-то нечего, как взрослый, ну вот пацана'ми-то от мы были и ходили, берёшь лопату, ведро с собой и пошёл. (Кем. Юрг.).

ПЕЛЕНИ'ШНЫЙ, ПЕЛИ'НОШНЫЙ. О ребёнке в том возрасте, когда пеленают. – Пелени'шная она у меня ешшо' была. (Крив. Елиз.). Я от деда пели'ношный, зы'бошный остался. (Крив. Ник.).

ПИСКУ'ЛЬ. Маленький ребёнок. – Вон у меня писку'ль пишшы'т. (Кож. Кож.).

֍ От *пищать* ‘издавать писк’.

ПИСКУ'ЛЬКА. То же, что пискуль. – Пока зы'бка туды'-сюды' ковыляется, я корову подою… Он приезжа'т, сидит с ребёночком, писку'лька у меня кака'. (Кож. Кож.).

♦**ПО (какому) ГО'ДУ.** О возрасте ребенка. – Осталась от матери по третьему году, два года, третий. (Крив. Ник.).

♦**ПО (скольких) ГОДО'В.** О возрасте ребёнка. – Мальчик остался по трёх годов. А девочка – по пяти. (Кем. Мар. Тюм.).

ПОДРО'СТОК. Мальчик или девочка в переходном от детства к юношеству возрасте. – Ребёнок-то он маленький, а подросток подраста'т. Уж внучата дождались, уже правнуки вот такие-то подростки. (Том. Верш.). Или мальчишка, он небольшой, лет тринадцать-четырнадцать. Это называется подросток, что он подрастает до большого. (Кем. Кем. Ягун.). Вот раньше люди работали. Подросток, он не питался, как сейчас, по улицам. В рабочий день никого не найдёшь. (Зыр. Зыр.).

ПОДРО'СТОЧЕК. *Ласк.* к подросток. – Кто с детя'ми грудными, и таки', как вы вот, подросточки и мальчики. (Пар. Пар.).

ПОЛЗУНО'К. Ребёнок, ещё не умеющий ходить, передвигающийся ползком. – Няни за грудными… за ползунками. (Том. Верш.).

ПОРЯ'ДОШНЫЙ. Подросший, повзрослевший (о ребёнке). – А живых шесть штук детей осталось. Померли – от болезней. Раньше врачей-то мало было. Раз ребёнка в три года померла, мальчишка

поря'дошный был – по'мер. Щас врачей полно – умирать не дают! (Пар. Пар.).

РЕБЯ'ТАМИ. В детском возрасте. – Ребятами мы раньше много, и дома всё помогали, и коров пасли, поросят. (Кем. Мар. Выс.).

РЕБЯ'ЧЕСТВО. Детство. – С ребя'чества зубы потерял: стяжком меня как стукнул, так все и вылетели. (В.-Кет. Мох.).

РОЖДЕ'НЕЦ. Новорождённый. – Новорождённого называют рожде'нец, рожде'нец народи'лся. (В.-Кет. Б. Яр).

♦**С ДЕ'ТСКИХ ЛЕТ.** С раннего возраста. – Сено-то кошу, каждый год, с детских лет. (Том. Верш.).

♦**С ИЗМА'ЛЫХ (СЫЗМА'ЛЫХ) ЛЕТ.** То же, что с детских лет. – С изма'лых лет остался в сиротстве, девяти лет. (Пар. Гор.). И вобче' с изма'лых лет я был рыбак. (Колп. Волк.). Отец мой сызма'лых лет пошёл по работникам. (Кем. Кем. Шум.). Так сызма'лых лет, так до старости, наверно. (Кем. Яшк. Полом.).

СМА'ЛЕЧКУ. С раннего детства. – Сма'лечку начала впереме'нку с бабушкой (Мол. Мол.).

♦**С МА'ЛЫХ ЛЕТ (ГОДО'В).** То же, что с детских лет. – Отец у помещика жил с малых лет. От гусей да быков, считай всё пас. (Мол. Нарга). Нам что пришлось с малых лет всё тяжёлое делать. (Пар. Пар.). А я, грю, и в песне-то много слов выкинуто. Много она повыкинула. И вот она пропела: «А я мальчик на чужбине, спозабы'т, спозабро'шен с малых, с юных лет, Я не видел ни счастья, ни доли, я по белому свету, я много скитался, много я горя принял». Вот этого не'ту в песне, уже выкинуто, вот. (Шег. Мельн.). С му'жем как познакомились? Да обнакове'нно. Он городи'шшенский и я городи'шшенска. С малых годов друг друга знали. (Пар. Гор.).

СМАЛЬСТВА'. То же, что смалечку. – Потому что это как мы жили смальства'. (Пар. Нар.).

♦**С МОЛОДЫ'Х ГОДО'В.** То же, что с детских лет. – Ну на счётах я с малолетства научился считать, с молодых годов. Мы работали кресья'нсве жили, занима'лися мале'нько сбоку, подряжа'лись у боγатого купца, у нас помещение дозволяло молоко по деревням собирать, я там научился считать и писать. (Колп. Мат.).

♦**С (ОТ) МОЛОДЫ'Х (МА'ЛЫХ) ДЁН.** То же, что с детских лет. – С молодых-то дён на ко'нех гоняли. (Пар. Гор.). Зароди'лася я, как в поле былинка, От малых дён по людям ходила, Детей качала, где коров доила. (Крив. Н.-Крив.).

♦**С ПЕЛЁНОК.** С раннего детства. – Одного ро'шшу, а е'того с пелёнок взяли, и здесь он у меня учится. (Том. Верш.). Раньше как-то к

лесу бережно относились. А теперь с пелёнок просят ветку. Мать щиплет ему. Конечно, варвар вырастет. А так, дак все деревья общипаны. (Колп. Колп.).

♦**С ПЕЛЁНОЧЕК.** То же, что с пелёнок. – Парня, правда, у меня внука взяли в армию, мы со внуком жили сыно'вьевым, они с женой разошлись, он с пелёночек остался, я его вырастила, вот, матери не надо, а теперь отец женился. (Крив. Крив.).

♦**СОВЕРШЕ'ННЫЕ ЛЕТА'.** Совершеннолетие. – Кото'ры выходили [замуж] моло'деньки. Ну всё как-то в таке'х лета'х, соверше'нных. (Колп. Колп.).

♦**СОВЕРШЕ'НСТВО ЛЕТ.** Совершеннолетие. – До соверше'нства лет всё шея набок была. (Том. Бат.).

СОПЛЮ'ХА. *Пренебр.* Малолетняя девочка. – Ишь, кака' соплю'ха. Я тебе дам! Нельзя! Ишь! (В.-Кет. Мох.). Санька наша [о девятимесячной девочке] на второй этаж забралась, заползла по лестнице. Я грю: «Карау-ульте, бегайте, не будете строить, я вам говорила, не стройте эти двухэтажные дома. Когда-нибудь полетят дети». Вот соплю-уха! Это же надо забраться, посидела на площадке там, там цветы, пощипала и попёрла дальше. (Пар. Пар.).

СОПЛЮ'ЧКА. *Пренебр.* То же, что соплюха. – Ну и, ведро огурцов свежих повезла [на базар], да, это… Я Вале: «Унеси вот это узелок какой-то». Она: «Ой! Ешо' буду таскаться с узелками!». А она кого там, малю'сенька была – в каки'м году-то это? В шиися'т шестом, ли чё ли? <…> «Мне стыдно, гыт, нести». Вот кака' соплю'чка была. Десять лет было! Побольше, одиннадцать, может. (Том. Верш.).

СОПЛЯ'К. *Пренебр.* Малолетний мальчик. – Вот чеча'с помню, меня в лес послали сучьев наломать, печь топить, а я зелёных наломал, несу домой. Идёт женщина, посмотрела. «Чё несёшь, сынок?». Я говорю: «Мама послала за дровами». А она мне: «Ой, тебя мама за эти дрова отлупит». А это не утро и не вечер, с полдень, и как в воду смотрела. И мать давай меня чеса'ть [бить]. Вот откуда бабка знала. А что от меня, сопляка, требовалось, чтобы я сухое дерево свалил? (Зыр. Дубр.).

СЫ'ЗМАЛА. С детских лет. – Она сы'змала больна. (Колп. Волк.).

СЫЗМА'ЛОСТИ. С детских лет. – Родился и сызма'лости такой. (В.-Кет. Мох.). Сызма'лости рыболовство, охота. Начал я заниматься с десяти лет. (Мол. В. Сор.). Не разрешалось, чтобы татарин женился на сибирячке. Ты вот родилась, а отец с матерью сына за тебя калым отдают. А она уже куплена сызма'лости. (Кем. Яшк. Полом.).

СЫЗМА'ЛЫХ ЛЕТ. То же, что сызмале'нства. – Отец мой сызма'лых лет пошёл по работникам. (Кем. Кем. Шум.). Так сызма'лых лет, так до старости, наверно. (Кем. Яшк. Полом.).

СЫ'ЗМАЛЬСТВА, СЫ'ЗМАЛЬСТВУ. С детских лет. – Все сы'змальства по нянькам. (Кем. Яшк. Полом.). Все работали сы'змальства. (Кем. Кем. Шум.). Сы'змальства по людям ходил, как мно'ги. Всё делали, чё заставят. (Шег. Гынг.). Сы'змальства по работницам пошла. (Крив. Елиз.). Брат мой сы'змальства глазами чижёлый был, так и не видел всю жизнь. (Кем. Кем. Шум.). Я рыбак сы'змальства, с детства рыбку все сам ловлю, сетями, неводом, удочкой ло'вют. (В.-Кет. Б. Яр). 2. В детстве. – Которые сы'змальства поумирали. (Кем. Крап. Крап.). Я сы'змальству работал. (Шег. М.-Баб.).

ЦЫПЛЁНОК. *Перен. Пренебр.* Маленький ребёнок. – Ну а ты кто? Не пацан? Пацан, цыплёнок ещё. (В.-Кет. Б. Яр).

См. клушка с цыплятами («Семья. Семейный статус ребенка»).

ШПАНА' 1. *Собир.* 1. Подростки. – Вот такая шпана уже, как наберутся эти волоку'ши возить или копново'зы, раньше «копново'зами» звали. (Том. Верш.). 2. Дети. – Ой! Шпана' [в]он всё умеют, ма'леньки. <...> одной два годика… <...> Большой-то шесь от будет в июле. (Том. Верш.).

См. шпана 2 («Характер и поведение ребенка»).

ШПАНЁНОК. Подросток. – Там бочка стояла. Шпанёнка туда затолка'м и поле'ннями колотим. (Том. Верш.).

ПОЯВЛЕНИЕ РЕБЁНКА. БЕРЕМЕННОСТЬ. РОДЫ. РОДИЛЬНЫЙ ОБРЯД

АБОРДИ'РОВАТЬСЯ. Делать аборт. – Аборди'руются кото'ры, а она ка'жны год ребёнка. (Том. Н. Ишт.).

АБО'РТ. Преждевременное прекращение беременности и изгнание плода, вызванное искусственным путём. – И детей было много: пять-шесть, и по десять было, абортов не делали, сколько есть. (Зыр. Зыр.). И у нас у мамы оста'лося четверо, и она осталась беременная, и она родила в марте. Его [отца] похоронили в июле, семнадцатого июля, а она родила в марте, двадцать пятого марта мальчика. Ей этот, фельдшер говорил: давайте сделаем Вам аборт. Она говорит, я сама росла без матери, я, говорит, и этих, одного, грит, угроблю, а… и сама, говорит. А эти четверых осирочу. Сироты будут. И она де… родила. (Колп. Колп.). То уж и с абортов стали на пси'ху попадать. Вот я знаю тут одна

буγалтер, как же, однако, Таня её звать. Мужик у ней хороший мужчина. Вот сделала два года тому назад аборт медицинский. И два месяца с ли'шным пролежала на пси'хе, в психи'ческой отделении. (Шег. Мельн.). А у дочери [соседки] детей не'ту. Вот, кода' она забеременела с мужем: «Тяжело, не делай, [поправляется] делай аборт. Знаешь как первого, это, с ребёнком, где, да как». Всё, сделала. Теперь ни одного ребёнка нет. Вот видишь как, вот мама тоже. Ну, замужем, ну как? Это же вообще. Ну это ладно, двух родила, или третьего, или как ли, ну, какой-то, ну. А видишь как получилось. (Том. Верш.). Ты женился, значит ты знаешь, что ты женился, ты заводишь се'мью. Это семья, это семья уже, пойдут дети. Ну щас помногу не рожают, а мы же вон сколько, сколько рожали. Аборты же грех делать. Щас как-то по-другому предохраняются. А Бог-то, это же непростительный грех, детоубийство, за это Бог не прощает. (Пар. Пар.). Поп привёл к ней на аборт свою наложницу. <…> «Мать Мария, где спала, ночевала? В городе Иерусалиме, в Бо'жей церкви на престоле. Там стояли Петры и Павла, московские чудотворцы. Говорят, раба божья окреститесь, душу гре'шну пропустите. Душа гре'шна согрешила, молоко с водой продавала, мужа с женой разлучала, и в утробе младенца душила. Той душе прощенья нет, и в раю не бывать ей, Иисуса Христа не видать». Аборты-то все вы делали. (Том. Верш.). [А Вы одни здесь с детьми?] А у меня много не было. Ну скапливались, семь было детей. Один остался только. Пе'рвы помирали, а вот это после'дней. Может ишо' бы были-то, я говорю, чем хоронить, дак я лучше схожу на аборт и всё. <…> четыре аборта сделала, и всё. Упра'вила. Ну куды' же. Пяти лет хоронила, три года. Само таким, возрасте-то. (Мол. Мол.).

֍ Прерывание беременности в традиционной культуре воспринимается, как правило, негативно и связано с христианскими представлениями о грехе. Особенно строго осуждается прерывание первой беременности, ставшее причиной последующей бездетности.

АКУШЕ'РКА, КУШЕ'РКА. Женщина, оказывающая помощь при родах. – Потом пошла к акушерке. Тоня… Я говорю, я больше не могу работать. (Колп. Колп.). А ба'бничать, это щас знаете, акушерка у нас. Это принимает роды. Это та же самая как в больнице акушерка. (Шег. Мельн.). Поймала моя акушерка почтовую мотолодку открытую, каким путя'м, каким путём меня туда доставили в это лодку, я не помнила. Только очухалась, что я в мотолодке. <…> У меня родилась дочь. Мёртвая. Теперь, значит, эта акушерка.. А это в июне месяце было. В июне, в начале июня. Вода в речке ещё холодная всё, вот.. А с собой взяли, чё, у меня ничё нет, ни рубашо'нки, на распашо'нки – ничего, завернуть ничё. Свекровка поло'жила рубаху отцовскую и одеяло ватное пополам разрезали – всё во что могла я ребёнка завернуть. Вот. Она мёртвая. Она взяла, значит, за ножо'нки её вот так вот… Вот это я всё помню, я уже в

памяти была. Вот из речки… Рука болит… Водой холодной её по попе хлещет, хлещет, нет. Она зазевает и молчит, не кричит… И раза три не кричит и всё. Потом кое-кое-как она закричала. Вот она [показывает на взрослую дочь]. (Пар. Пар.). Они льго'ту тоже не дадут, ни бабки, ни куше'рки, кака' льго'та от них. <…> Мне одна куше'рка не приняла меня в больницу. (В.-Кет. Б. Яр).

БА'БИТЬ. Принимать ребёнка при родах; то же, что бабничать, бабствовать. – А я у их детей всех ба'била. (Крив. Рыб.).

БА'БКА. Женщина, оказывающая помощь при родах; повитуха. – Если придёт время родить, то и послать за ба'бкой некого. Раньше же были всё это ба'бки. (Колп. Ст. Абр.). Нет, деток я в Карзе' рожала, в Карзе', с ба'бкой, там медпункта не было. (Пар. Пар.).

БА'БКА-ПОВИТУ'ХА. То же, что бабка. – Были и ба'бки-повитухи. Ба'бничали, роды принимали. (Зыр. Зыр.).

БА'БНИЦА. То же, что бабка. – Старушка, ба'бница (раньше ба'ушки были свои) искупа'т ребёнка. (Том. Верш.). Роды принимали ба'бницы. В баню водили. (Том. Верш.).

БА'БНИЧАТЬ. Принимать ребёнка при родах; то же, что бабить, бабствовать. – Раньше ба'ушки ба'бничали, сейчас акушерка ба'бничает. (Кем. Юрг. Вар.). Кода' ба'бка ба'бничает, то уже ребёнок не умирал, если ба'бка ба'бничит. Она каки'-то молитвы знала. (Шег. Мельн.).

БА'БСТВОВАТЬ. Принимать ребёнка при родах; то же, что бабить, бабничать. – Я но'нче ба'бствовала. (Крив. Тюльк.).

БА'БУШКА, БА'УШКА. Женщина, оказывающая помощь при родах; то же, что бабка, бабка-повитуха, бабница. – Я рожала с ба'бушкими. Двух только в больнице. Последнего в больнице родила, муж отвёз. Раньше-то всё с бабушками рожали. (В.-Кет. Б. Яр). Она [мать] всегда, если роды, она уже идёт, роды принимает. <…> Дома рожали. <…> Принимала, все бабушку звали. Как роди'ха, так маму зовут. Знала, как принять. [Она как-то называлась?] Бабушка. Бабушка. Оне' всё маму звали, весь посёлок Миха'ловна. Миха'ловна, Миха'ловна. Миха'ловне было везде первое место. Мама у нас молодец была. (Пар. Пар.). С ба'ушками такими деревенскими рожали. Придёт на дом, да и… А в больнице я только двоих вот последних. <…> Бабушка ба'бничат ходит. Я вот на покосе один раз был родила. Мале'нько-мале'нько. Перехва'тыват спину-то. Косили, косили, я говорю, я докошу'сь, тут рожу. Ну, ступай, говорит, домой. Ну я пошла. Бабушку зареве'ли [позвали], пришла. (В.-Кет. Б. Яр). А кода' ро'дют, всё ба'ушка Алёна помогала. Усыпляла и младенца, и мать. Сича'с этому не верят, смеются, а правда всё это. Слова такие знают. (Том. Корн.).

֍ Наименования повитух (*бабка*, *бабница*, *бабушка*) указывают, во-первых, на возраст женщины, принимавшей роды: она должна быть «старой», т.е. более взрослой, опытной, чем роженица. Во-вторых, наименования заимствуются из сферы семейных отношений, таким образом актуализируется связь ребёнка с принимавшей его женщиной. Женщины, умеющие принимать роды, пользовались в традиционной культуре особым уважением. С одной стороны, они обладали специальными медицинскими знаниями, поэтому в восприятии носителей традиционной культуры соотносятся с акушерками, с другой – опирались на народные суеверия, в качестве средств лечения могли использовать заговоры, молитвы.

См. внучата.

БЕРЕ'МЕННАЯ, ОБЕРЕ'МЕННА(Я). Находящаяся в состоянии беременности. – Вот, говорят, бере'менну женщину медведь не бьёт, утащит, но он её не бьёт. От нас, значит, деревня десять километров. Она шла с покосу и медведь её утащил. Она была у него три дня, эта женщина. Он её в берлогу затолкал, притащил ей овцу, притащил ей, да задавил овечку, шкуру с неё содрал и ей забросил туда. Мурлычит, говорит, мурлычит та'ма-ка, по-своему, значит, медведь ворчит. Затолкал и е'то, заломлена дверь где, значит, выходить, да заходить. Закрыл, палками заломил, чтобы она не вылезла оттуда. Ну и чё, а там её ищут. Куда девалась, куда девалась? Была на покосе и нигде не'ту, ищут. Ну и он ушёл же третий день, и где уж он был, не был, она отту'дова <домоглась> вы'лезти… и боялась, что он её догонит и убьёт. Ну и встретили, народ встретил её, она попалась навстречу. Ну и вот. Дак он вдогонку… выследил её, бежал. Они все с ружьями, все, значит, вся'ко говорим, всяко ду'мам, что могла она, вся'ко быть и убили его, этого медведя. Это как она рогатина называлась, копьё, рогатина, значит, и медведю в рот совали. Он набросится, ему в рот засунут и его тода' убивают. Вот его убили, а у ей ребёнок родился больной, ага, больной ребёнок родился, он так и умер. И всё-таки её спасли. Ну и вот, всё говорили, что он женщину беременную, он не будет издеваться над ней, убивать её не будет, он её спрячет. Он её в свой берло'г утащил и спрятал. (Мол. Мол.). Вот у нас внучок <народился>, пальчики болят. Мать беременна была, занозила пальчик, и вот он теперь пальчиками будет страдать, пока все у него пальчики не переболят. Вот так. Вот у него теперь идут гнойнички. Вот, например, горит, мать побежала, вот так схватилась е'слив, так огонь на лице останется, красное это всё – огонь. Или вот такой вот так от, все руки кра'сны будут у ей. Щас же этому не верят ничему, а раньше так было. (Шег. Бат.). Как-то, говорит, заставляли вставать беременную, как встанет она на ноги сидит: «О, у тебя там девочка» или «Маль-

чик будет». Вот так только определяли. (Пар. Кир.). Я осталась бере'менна, когда война-то была. У меня осталась девочка по третьему году и я бере'менна, а он там по'мер, ни одного письма не прислал, их в тюрьму-то загнали, он там и по'мер, а осенью и ами'стия, его това'ришши вернулись, а он не выдержал. (В.-Кет. Б. Яр). Устроили свадьбу, она уж обере'менна стала. (Том. Нех.).

БЕРЕ'МЕННОСТЬ. Состояние женщины в период развития в ее организме зародыша, плода. – Я поехала сюда в Парабели со Щуки, там дороги не было, были набросаны ямы, колея да ямы, на лошади, на четырёхколяске такая длинная вот, и я сидела вот так, а мне было уже семь месяцев беременности. (Пар. Пар.).

БРЮХА'МИ. В период беременности. – Брюха'ми зубы болели. Как зачажелею, так болят. (Туг. Тур.).

БРЮХА'ТАЯ. Беременная. – Раньше беременную брюха'той называли. «Опе'ть брюха'тая идёт» – говорили. (В.-Кет. Б. Яр). Ну все говорят, что «брюха'та, брюха'та Матрёна» – так… «Матрёна в положении, Матрёна брюха'та». Ну а… она до е'того была брюха'та. (Том. Верш.). Брюха'той только женщина может быть, раньше забрюха'тела, а щас – забеременела. Раньше – боже упаси такого слова – беременна. (В.-Кет. Б. Яр). Раньше брюха'той звали, щас по-культурному беременной. (В.-Кет. Б. Яр).

БРЮ'ХО. Беременность. – Было три брю'ха дванонишних. Всего детей – двадцать три человека. (Кем. Яшк. Полом.). Она одного принесла, два брюха – по два, четвёрто брюхо – три. (В.-Кет. М. Яр). У меня было четырнадцать брюх и пятнадцать ребёнков. (Кож. Кож.). Видон Видонович, у меня было слово с тобой до другого брюха не говорить. (В.-Кет. Мох.). Двенадцать брюх у меня было, трина'дцата Фатя. (Кем. Крап. Крап.).

♦**(столько-то) БРЮХ ПРИНОСИ'ТЬ.** Рожать (столько-то раз). – А Арина три брюха по двойне приносила, а одно по тройне. (Кем. Яйск. Ул.). Двадцать три брюха приносила [мать], четыре сестры осталось. (Кем. Кем. Верхот.).

♦**БЫТЬ (первым, вторым, третьим и т. д.) БРЮ'ХОМ.** Иметь (первую, вторую, третью и т.д.) беременность. – Другим была брю'хом. (Кож. Елег.).

♦**В КУ'ЧЕ ХОДИ'ТЬ.** Быть беременной последние месяцы. – Баба в ку'че ходит, ещё не растрясла'сь, но теперь уж скоро родит. (Кем. Кем. Шум.).

♦**В ПОЛОЖЕ'НИИ.** В состоянии беременности. – Тода' на полях ездили в положении и рожали на полях. И народ долго жил – до ста лет живут. (Зыр. Зыр.). На кол животом упала, он у неё сши'бленный родил-

ся. У ей здесь сшив был. В положении ходишь, надо осторожно-осторожно, а то родится какой уро'дик. (Кем. Яшк. Полом.). Его сослали административно в Минусинскую тайгу. Он отту'дова прибежал, обо'е с женой, и ребёнок у них был, а она была в положении. Роди'ла, да померла, после маленького, а его забрали и он поги'нул в бе'звести, а мальчишка остался, дак он в детдоме вырос, дак он щас в Рубцовске живёт. Вот так растерялись, он там, я здесь. (Колп. Мат.).

♦**В ТЯГОСТЯХ.** В состоянии беременности. – Она была в тягостях и ве'редилась. (Пар. Гор.).

♦**В ТЯ'ЖЕСТИ.** То же, что в тягостях. – Мы глядим – скла'дыват ма'леньки рубашо'нки. А старуха говорит – то она так в тя'жести. (Пар. Нар.).

ВНУЧА'ТА. Дети роженицы по отношению к принимавшей роды женщине. – У меня только одне'х внучат бо'ле двух тысяч: везде ба'бничала. (Том. Яр.). А.П. У моёй ма'ме семь родов она принимала. В.П. Внучат. Принима'т, дак «внучата» называют их. (Том. Верш.).

См. бабушка, баушка.

ВОСПРИМА'ТЬ 1. Принимать ребёнка при родах; то же, что бабить, бабничать, бабствовать. – А кото'ра бабка меня восприма'ла, сра'ньше-то больницы не было, бабки ба'бничали, а эта бабка прожила сто двенадцать лет. Вот только но'нче умерла. (Шег. Мельн.).

См. воспримать 2 («Обряд крещения»).

ВОСПРИНИМА'ТЬ 1. То же, что воспримать 1. – Роды принимали старушки. Кото'ры хо'дют, то она всех воспринима'т. (Кож. Бат.).

См. воспринимать 2 («Обряд крещения»).

ВЫЖИВА'НЬЕ. Аборт. – Мне годов-то? Пятнадцати лет выходила. За второго – семнадцати лет, ему было 35, а за третьего, за пожилого, – мне 22 года, а ему 52. От первого я выжива'нье делала. А то бы у меня уж какая дочь была. (Том. Н. Ишт.).

ВЫЖИВА'ТЬ. Прибегать к каким-либо средствам для освобождения от беременности. – Я не выжива'ла их – все померли. (Кем. Яйск. К.).

ВЫ'КИДЫШ. Преждевременное прекращение беременности. – Выкидыш и скинула. Чижёло где-нить возьмёшь. <…> Тоже называли выкидыш: и трёхмесячного выкидывать и всякого, у нас мать последнее время ходила и выкинула, выкидыш всякий. (В.-Кет. Б. Яр).

ВЫ'КИНУТЬ. О преждевременном прекращении беременности; то же, что скинуть. – Тоже называли выкидыш: и трёхмесячного выкидывать и всякого, у нас мать последнее время ходила и выкинула. (В.-Кет. Б. Яр).

ВЫ'НОСИТЬ. Доносить до родов; то же, что сносить. – Ну, жили кото'ры, а кото'ры умирали, уже не вы'носили. (Том. Рыб.).

♦**ВЫ'СКОЧИТЬ НА СВЕТ.** *Шутл.* Родиться. – Родилась я в тым веке, вот как, двадцать второго декабря 1899 году. Восемь дён, всего во'сем дён не подождала' до 1900 году – выскочила на свет. (Карг. У.-Тым).

ВЫСКРЕБА'НЬЕ. Аборт. – Я… Мне аборт делали вот тут… Только на выскреба'ньи была раз. Вот ужас! Молода'-то была. Житьё-то какое было, ничё не было. (Пар. Пар.).

ВЫТРАВЛЯ'ТЬ. Делать аборт. – Десять было детей, не вытравля'ли мы, помира'ли кото'ры. (Пар. Даур.).

ГРУ'ЗНАЯ. Беременная. – Гру'зная женщина – беременная. (Пар. Нар.).

ДЕТИ'ТЬСЯ. Рожать детей. – Я де'тилась сколько раз. (Крив. Перш.).

ЖИВО'Т. Беременность. – Оне' у матери две девочки близнецов ста'рши. Первый живот старше, а второй живот – ровесники Боре, внуку моему. (Пар. Луг.).

♦**ЖИВО'Т ПОПРАВИ'ТЬ.** Оказать помощь при неправильном расположении ребёнка в утробе. – Живот поправит, е'слив ребёнок, посмотрит, поперёк лежит. Ну, она живот поправит, молитву почитает. (Шег. Мельн.).

♦**ЖИВО'Т ПОТЕРЕ'ТЬ.** Оказать помощь при родах. – Она вот, ну раз она чувствует, запучусь, она придёт, попросишь её, ну она, конечно, ба'ушка правит, то живот потрёт, с ба'ушкой так ведь лу'чче родить, скорее. (Колп. Тип). «Мама баню истопит мне, живот мне потрёт. В бане помоет и ребёнка вы'мыт». (Том. Верш.).

ЗАБЕРЕ'МЕНЕТЬ. Стать беременной. – Она первый раз мальчиком забеременела. (Пар. Пар.).

ЗАБРЮХА'ТЕТЬ. Стать беременной. – Брюха'той только женщина может быть, раньше забрюха'тела, а щас – забеременела. (В.-Кет. Б. Яр).

ЗАЧАЖЕЛЕ'ТЬ. Забеременеть. – А ей надо удавиться: все говорят, зачажеле'ла. Ну, дык мало ли родят в девках-то? (Туг. Маз.). Брюха'ми зубы болели. Как зачажеле'ю, так болят. (Туг. Тур.). Это кода' же'ншшина забере'менет говорят зачажеле'ла. (Кем. Мар. Колеул).

МЕ'СТЕЧКО. То же, что место. – Сразу двоих родила девочек, Веру и Надю. <…> Они у меня вот таке'сеньки [маленькие] были. В одном ме'стечке были даже. (Колп. Б. Сар.).

МЕ'СТО. Детское место, плацента. – Близнецы – это уж вовсе близнецы, в одном месте они. То двойники, а близнецы… два же места.

Тут ребёночек родится и другой – двойники. А эти в одне'м месте, это близнецы. (Том. Верш.).

♦**НА МУ'КИ СТАТЬ.** Начать мучиться перед родами. – Она вечером-то на му'ки стала. (Кем. Крап. Попер.).

♦**НА СВЕТ ВЫ'ПУСТИТЬ.** Родить. – Раз на свет вы'пустила – так ро'стила бы уж. (Кем. Яшк. Полом.).

♦**НА СВЕ'ТЕ НАРЕ'ЧЬСЯ.** Родиться. – Мне уже шестьдесят пять лет. Я как на све'те нарекла'сь, а он [дом] уже стоял, тридцать два дома было. (Том. Н. Ишт.).

♦**НА СНОСЕ'НЬЕ.** На последнем месяце беременности. – Вот тебе, Полкан, моя жена на сносе'нье. (В.-Кет. Мох.).

НАГРУ'ЖЕННАЯ. Беременная. – А сама опять нагру'жена, надо ж кори'ться свекрови. (В.-Кет. Мох.).

НАЖИ'ТЬ. Родить ребёнка, детей. – Я потом от свекро'вки ушла, у меня двое детей было. Потом я вышла за другого. Нажила целых пять детей. (Зыр. Зыр.). Вот этот вот [сын] – не повезло. В Смоле'нским из армии пришёл, поехал в Волгоград, прожил, двое детей нажил, а не живут вместе. (Мол. Нарга). Сын пока ходил в армии, служил. Приходит, а она нажила кувя', дитё. (Колп. Тиск.). Мужука' взяли на фронт, а когда, это война кончилась, тода' мы уж нажили Любу-то. Любу нажили. Воспитала её. (Колп. Колп.).

НАКОПИ'ТЬ. *Перен*. Нажить много детей. – Восемь человек ребятишек накопи'ли да. (Кем. Крап. Крап.).

НАКУТЯ'ШИТЬ. *Неодобр*. Нарожать в большом количестве; то же, что нащенить. – Накутя'шила. Теперь пять человек. Ребёнка надо? Прижмись покрепче. (Том. Верш.).

НАНОСИ'ТЬ. *Перен*. Нарожать. – Степану говорили: «Степан, зачем берёшь Анну, она нано'сит немтыре'й». (Том. Верш.). Детей много наноси'ла, восемь было. Один умер на фронте. (Кем. Юрг. Вар.).

НАПЛОДИ'ТЬ. Нарожать детей в большом количестве. – Тупа'йте вы! У, плод, напложённый в дешёвы-то годы! (Колп. Чал.).

НАПЛОДИ'ТЬСЯ. Родиться в большом количестве. – Ничё не было, одни ребятишки, да ещё наплоди'лись. Тогды' я впала в заботу. (Мол. Майк.).

НАРОДИ'ТЬ. Родить. – Начали мы с ним жить, детей народи'ла. Семь детей. (Шег. Бат.)

НАРОДИ'ТЬСЯ. Родиться. – Пока с Серёжкой тут попу'талась, побыталась, народи'лся Ванька. (Пар. Тал.). Он был на действительной, и мальчик народи'лся без его', но умер. А в тридцать девя'тым году народи'лась вторая девочка. Народи'лась вторая девочка, ей был год девять месяцев, отца взяли в лагеря, я опять осталась беременная. (Зыр.

Зыр.). А Шура моложе его была на два γода, писала мине': «Надя, народи'лся у меня сын». (Кем. Яйск. Ул.).

НАРОЖА'ТЬСЯ. Рождаться. – Коды' поприе'хали, стали нарожа'ться дети – и пошли, и пошли. (Зыр. Черд.).

НАСЕ'ЯТЬ. *Перен*. Родить в большом количестве. – За вдовца пошла. <…> Их четвёро было. А своих-то детей насе'яла. (Кож. Урт.). Плохо было при старой жи'сти. Ребят насе'ят да и ро'стили. (Пар. Пар.).

НАТАСКА'ТЬ. *Перен*. Родить в большом количестве. – Жениха своего я даже не видала до сва'тания. Ничё жили, детишек натаска'ли. (Том. Верш.).

НАЩЕНИ'ТЬ. *Перен. Экспр.* Нарожать детей в большом количестве; то же, что накутя'шить. – Нащени'ла детей, и отобрали у ней трое детей. (Зыр. Зыр.).

НЕСТИ'. Рожать детей. – Я ему говорю: «Вдруг женишься, которая не несёт детишек?». (Том. Верш.).

НОСИ'ТЬ. Рожать детей. – Нашему брату же'нским доставалось. Робя'т только носить и носить и надо. (Пар. Кед.). Раньше детей-то носили помногу. (Кем. Крап. Крап.). У матери моей пятнадцать детей было, каждый год носила, я выросла, как себя помню, всё у люльки сидела, качала. (Пар. Алат.). Семь детей у меня было, вобшэ' десять у меня было, вырастила семь. Седьмой-то от в пятый класс ходит. Молодые не носят, а я старая дура на пятидеся'тым принесла. Мальчику одиннадцатый год. (Шег. Мон.).

ОБВЯЗА'ТЬСЯ. Обзавестись детьми. – Обвя'жетесь детьми. (Пар. Нев.).

ОБДЕТИ'НИТЬСЯ. Завести детей. – А там, как обдети'нилась, для себя ра'зе поживёшь? (Томск).

ОБДЕТИ'ТЬСЯ. Завести детей (или много детей). – Вышла семнадцати лет замуж. Обдети'лась вся… А дети мои тоже-ть ведь с десяти годов пошли по работе. (Кем. Яшк. Полом.). Всю жизню' я прожила в го'рю да в слезах. Замуж вышла, обдети'лась сразу, свои были, да его сёстры да бра'ття, а где детей много, там и горя не оберёшься. (Зыр. Зыр.). Обдети'лся – значит, есть дети, обзавёлся детьми. (Кем. Кем. Елык.). Обдети'лась – детей много было. (Зыр. Туен.). Многоде'тны, говорят, али обдети'лись. (Крив. Перш.). Мне-то хотелось учиться. Отец у нас сыновей учил, а чё, говорит, их [девчонок] провожать: письма-то ребятишкам писать? Да ладно, что им, обдетятся [детей заведут] да сидят. (Зыр. Зыр.). // Взять на воспитание детей жены. – Обдети'лся, говорят, если он чужих детей взял. Обдети'лся и оба'бился ешшо'. (Том. Верш.).

ОБЕРЕ'МЕНЕТЬ. Забеременеть. – У ней дочка обере'менела. (Крив. Крив.).

ОБСЕ'ЯТЬСЯ. *Перен*. Родить много детей. – Замуж вышла, вся дитя'ми обсеялась. Шшита'й, что всех в войну перебили. (Пар. Чиг.).

ОПРОСТА'ТЬСЯ. *Перен.* Освободиться от беременности. – Ходит в положении – глядишь, опроста'тся – и ни брюха, ни ребёнка, никого не'ту. (Том. Верш.).

ОТВЕ'ТКИ. Празднование рождения ребёнка. – День рождения отмечают. Отве'тки – это кода' родился. (Крив. Ишт.). В деревне дружили. Хре'сьбины были, отве'тки, когда родишь, уже к нам все приходили, вот всё, все это хре'сьбины делали. Всё равно. Ну, жили так в деревне дружно мы, не было такого, чтоб там на кого-то зло такое, ненависть была такая, все жили. (Шег. Мон.).

ОТДЕТИ'ТЬСЯ. Родить много детей. – Говорят: де'тная мать, отдети'лась, что детей много имеет. (В.-Кет. Мох.).

ПЛОДИ'ТЬ. Рожать детей, производить многочисленное потомство. – Води'лась за ними, свою жизнь провела, а теперь некому. Десять детей. Это сейчас аборт делают, а тогда плоди'ли их. (Карг. Тин.). Про её говорят: «И куда плоди'т таку' ора'ву?». Шесть парнишек у её сеца'с живых – девять человек у её всех. (Том. Верш.).

ПОВИТУ'ХА. Женщина, принимающая роды. – Мамочка. Людям мазала дома, роды принимала, повитухой была, так что она у меня знаменитая на это дело. До сих пор, уж ско'ко прошло лет, в восьмися'т втором, э [поправляется] первом году она умерла, так от придёшь [на кладбище], цветочки стоят, к ней всегда приходят люди. (Том. Верш.).

ПРЕДОХРАНИ'ТЕЛЬ. Средство контрацепции, предохранения от беременности. – Из-за чего думаете, подряд у меня трое-то было? Никакой же химии, никаких предохрани'телей, ничё же не было. (Пар. Нов.).

ПРИМА'ТЬ. Принимать роды. – А потом, когда за мужика вышла, потом девятнадцать лет ребятишек прима'ла, мне бабушка передала и ото всего на свете лечила. Кому руки, ноги вставляла, вот всё Серёжа говорил: «Баба, дак нас хоть государство у'шит, а тебя кто уши'л?». (Колп.).

ПРИНЕСТИ'. Родить. – Семья большая – вот матушка, она у меня одиннадцать детей принесла, вот и состарилась, она здесь и рыбу ловила, и детей вырастила – а я войну был. (Пар. Пар.). Семь детей у меня было, вобшэ' десять у меня было, вырастила семь. Седьмой-то от в пятый класс ходит. Молодые не носят, а я старая дура на пятидеся'тым принесла. Мальчику одиннадцатый год. (Шег. Мон.). Одна женщина принесла ребёнка и утопила его. Она к богатому подкинула его. Сура'з – незаконный ребёнок. (Пар. Гор.).

ПРИНОСИ'ТЬ. Рожать. – Детей приносила, одного израсти'ла. (Кем. Яшк. Полом.). Приносила я десять детей, пять осталось, пять че-

ловек живы, слава боγу. (Кем. Юрг. Вар.). Семь брюх ходила, а детей было восемь: двойники' приносила. (В.-Кет. Ком.).

♦**РАЗМЫВА'ТЬ РУ'КИ.** Обряд, совершаемый после родов: повитуха и родильница трижды поливают друг другу на руки из кружки, в которую положены деньги. – Бабушка баню вымоет, а потом руки размыва'ет. (Кем. Кем. Шум.).

РАЗРОДИ'ТЬ, РАЗРОДИ'ТЬСЯ. Родить (обычно о длительных, трудных родах). – Счас больницы да везде, а раньше бабушки. Кто умеет пра'вить, так вы'правит. Мать так и умерла, не разроди'ла. (В.-Кет. Б. Яр). Раньше вот больниц не было. Были таки' бабушки на селе, которые помогали бабам разроди'ться. (Колп. Сар.).

РАСПРОСТА'ТЬСЯ. Родить. – Ну, она [бабка] живот поправит, молитву почитает, и, глядишь, она [роженица] распроста'ется побыстрому. (Шег. Мельн.).

РАСТРЯСТИ'СЬ. *Перен.* Родить. – Моя растрясла'сь. (Кем. Мар. Кол.). Баба в ку'че ходит, ещё не растрясла'сь, но теперь уж скоро родит. (Кем. Кем. Шум.).

РОДИ'НЫ, РОДИ'НА. Роды. – А вот ба'ушка, не помню. Она с роди'н умерла. Борона' [большая семья] осталась… (Шег. Мельн.). Ну так-то с роди'нов-то не помирают, но е'слив подзасты'ли тода' уж. (Шег. Мельн.). Ромашку с роди'н пьют. (Шег. Труб.). Мать родная умерла после роди'ны. Нас четверо осталось. Ребёнка родившегося взял посоло'мщик... (Карг. Наум.).

РОДИ'ТЬ, РО'ДИТЬ. Произвести на свет ребёнка (о женщине). – Ещё жалею, что мало у меня детей, надо было больше, теперь жалею, надо было мне больше родить, а я мало, что четверо? У моёй золовки восемь, она вырастила, и мне надо было хоть бы семь, хоть бы шесть, мо'жа б другая доченька была, а то вот одна доченька, три сыночка, а доченька одна. (Перв.). А я беременная была, а меня никто не знал [что беременна]. Всех родила, и никто, пока не рожу'. <…> Шесь родила живых, а седьмого вот тут вот, вот тут вот я и понесла в гаче домой [мёртвого?]. И расстроилась. Здесь сила такая огромная была [на тяжёлой работе]. И я восьмимесячного домой привезла в гаче. Вот так от. Две недели отсидела, и меня опять на работу, опять на работу. А я ж ешо' кто, я ешо' не справилась. (Шег. Мельн.). Вот, когда – ну это тоже мне мама сразу сказала – когда вот Ольгу, твою мать, родила – вначале, когда начина'шь купать ребёнка, вначале нужно холодную воду наливать, а потом уже горячую, потому что, говорит, если сразу будешь наливать горячую, ребёнок бу'ет всегда расти кислым [хилым], часто болеть бу'ет. (Пар. Пар.). Зачем меня мама взадя'х [последней] родила? Я

бы обноски не носила. (В.-Кет. Б. Яр). Ро'дили на сене, на соломе. (Кож. Кож.). Щас кака'-то молодёжь стала. Вон тётя Лена была, ро'дит, вечером ро'дит, а утром поднима'тся, да там котелки, да всё, рабо'тат. (В.-Кет. Б. Яр).

РОДИ'ТЬСЯ, РО'ДИТЬСЯ. Появиться на свет (о ребёнке). – М.А. Охота же [внучке], что парнишка-то. В.П. А может, девочка родится. <…> М.А. А, наверно, девочка: живот от такой от, пло'скый. В.П. Хто родится – сама буду водиться. Хоть хто родится – сама буду водиться. М.А. Пословица така'? В.П. Ну. (Том. Верш.). Первый мальчик у нас родился и не родился, а родился мёртвеньким, да. <…> Мальчик хоро-о-ошенький. Я плакал, кода' хоронил его, да. Вот таки', девчонки, дела. (Пар. Пар.). Счас больше современ'нны имена детям дают, а раньши-то вся'ки были. И ребёнок в какой день родится, не изменяют имя. В Миха'йлов день народился – Михаил, так и не изменят. (Пар. Пар.). Мну'ков я люблю, у одной сын родился, назвали как мужа моёго звали, он уж мне пра'мнук. Щас фотокарточку смотрю, очень на мужа похож. (В.-Кет. Б. Яр). А теперь молодёжь сла'ба ши'бко. Кому надо, а кому их не надо совсем, да они ро'дятся. (В.-Кет. Б. Яр).

РОДИ'ХА. Роженица. – Муж гулял бы с другой, она жену его спо'ртила. Он бы с ей моруханил, ну, шахерил, таскался, значит, а порчу таку' пустила: жена шшеня'т принесла, роди'ха-то. Ба'ушка, котора ба'бничат [роды принимат] йих в печку бросила. (Кож. Бат.). Роди'ха – роженица, родила кото'ра ребёнка. (Кем. Яшк. Полом.). Роди'ха говорят вобче' на всех, не только на мать. (Крив. Перш.). Где роди'хи лежат, тут и ребятишки. (В.-Кет. Мох.). Кото'ра родит робёнка, ту зовут роди'ха. (В.-Кет. Б. Яр). Как возили нас баржа'ми, и тут вот роди'хи. И тут вот оправишься, выплеснешь, и тут наберёшь воды. (В.-Кет. Б. Яр).

РО'ДЫ. Физиологический процесс появления ребёнка на свет. – Три бани, бывало, отведёшь после родов и надо что-то делать, вся хворь прошла. А сейчас год до родов, год после… (Том. Зыр.). На полях тода' и трудились, и рожали, е'то тапе'рь ослобожде'нье дают до родов и после родов. (Шег. Бат.). Лена [сестра] умерла при родах, молодая, первым. (Колп. Тог.). Тёща-то здорова' была, один раз пошла в огород, а оттуда ребёнка в подо'ле принесла, ничего не понимали, ни ро'дов, никого. И ничего не делалось. (В.-Кет. Б. Яр). Жена померла' во время родов, и сильно закручи'нился мужик… [из сказки]. (Кож. Кож.).

РОЖА'ТЬ. Производить на свет ребёнка, детей (о женщине). – И на покосе рожали, и зы'бки с собой брали, если не с кем оставить. (Зыр. Зыр.). Мне не ши'бко тяжело было рожать, у меня ма'леньки ребятишки родились, только вот Рая больша' была, я её тяжелей всех рожала.

(В.-Кет. Б. Яр). Кому-нибудь передали бы, я же не могу бегать, уже рожать скоро, а я с таким брю'хом, а овец пусти такое стадо, они глядишь первого уже там... в первом огороде, пока тут перела'жу, этих выгоняю с огородов, они уже там во втором огороде, да провались про'падом! Потом пошла к акушерке. Тоня… Я говорю, я больше не могу работать, показала, я говорю всё до крови' стёрла, пото'што матка вся спускалась уже. Большая беременность у меня всегда была, брюха' большие были, всё это до крови' растёрла, она как посмотрела всё, пошла со мной председателю колхозу, говорит: «Больше не пойдёт она». Ну чё, я наверно дня три или четыре и родила. Никаких… ничё не было. Так шо моя жизь была такая. (Колп. Колп.). Мы с мамой вместе рожали почти, она последнего родила, а я… ну да, а я вторую Надю родила я, второго родила. (Пар. Пар.). [Как вы думаете, лучше больше детей рожать или меньше?] А боɣ её знает. Кому как. Если хорошая семья, можно и рожать. Здоровье, девочки, ведь сохраняется. Вы чё думаете? Поменьше абортов делать, то ведь химию эту разную всякую. Из-за чего думаете, подряд у меня трое-то было? Никакой же химии, никаких предохранителей, ничё же не было. Они и понародили'сь. А потом тут я заболела, мне нельзя было детей рожать. (Пар. Нов.). Женский организм создан для того, чтобы рожать детей. Женщина, когда родит – она цветёт. (Пар. Пар.).

РО'ЖЕНИЦА, РОЖЕНИХА. Женщина в период родов, а также только что родившая. – И сразу как только родит, тода' уж её в больницу эту вели, баню топили. И в бане моют ро'женицу, ро'женицу моют и младенца моют. И ничё, рожали. А счас глядишь, как родит, так у ро'женицы уже помешательство стало, то на пси'ху попадёт. (Шег. Мельн.). Роженицу раньше бывало не увидишь на улице. Ро'дили на сене, на соломе. (Кож. Кож.). Та, кото'ра родила, люди говорят – рожениха. (В.-Кет. Б. Яр).

РУБА'ШКА. *Перен.* Околоплодный пузырь, покрывающий тело или голову новорожденного ребёнка; то же, что сорочка. – У меня даже старшая дочь родилась в рубашке, так называется. Ну, какая-то плёнка. (Пар. Нов.).

֍ В норме плодные оболочки должны разрываться во время родов. Если этого не происходит, существует значительная опасность гибели ребёнка, так как плодный пузырь препятствует дыханию. Образ минувшей опасности мотивирует представление о том, что человек, родившийся «в рубашке», будет счастливым, удачливым.

СКИ'ДЫШ. Выкидыш. – У матери пятнадцать было, шешна'дцатый – ски'дыш. (Пар. Алат.). Ски'дыши были. От тяжёлой работы. (Мол. Мол.).

СКИ'НУТЬ. О выкидыше, преждевременном прекращении беременности. – Вы'кидыш и ски'нула. Чижёло где-нить возьмёшь. И чижёло подыма'шь, а не ски'нешь. Ски'дывали все нечаянно. (В.-Кет. Б. Яр). Двое детей у меня. Одного ски'нула после чижёлого подъёма, два померли. (Колп. Тиск.).

СКОРОСПЕ'ШНАЯ. Преждевременно перенесшая роды (о женщине). – Скороспе'шная – беременная женщина, которая родила раньше. (Кем. Яшк. Итк.).

СНОСИ'ТЬ. Доносить до родов. – Я ребёнка не сноси'ла первого. Пудо'вки – по два ведра, как кадочка – подавала, заболела. Рожа'лся ребёночек, да помер. (Шег. Бат.). У нас одна была, она не могла сносить никак [ребёнка]. (В.-Кет. Б. Яр). А сноха така' баба: она двух ребят сносила, а двух нет. (Кем. Юрг. Вар.).

СОРО'ЧКА. *Перен.* То же, что рубашка. – И всё, мой парень теперь в нефтяниках работает, таки' деньги отхва'тыват опять. Ну, везде везёт ему. Правда, а он у меня родился в сорочке, а всё говорят, кто в сорочке родился, тот счастливый. [Что значит в «сорочке родился»?] Ну, плёнка такая. Да вот мене', дуре, потом-то подсказали, ты куда дела её. А я говорю: «А я не знаю, наверное, я рожала в Чигаре', наверное, они, куда выбросили либо чё». А эту сорочку надо было подобрать. [А что с ней делают, её хранят?] Ну, хранят, конечно, хранят, ну, высушивают, видать, и хранят. Вот и говорят, счастливый человек, когда в сорочке родится. И Господь его везде пока хорони'т. (Пар. Пар.). Я фарто'вый был молодой, стясли'вый был. Я родился-то в е'тим, в сорочке. Маленький родится, он как болочёный весь. (Том. Верш.).

СПОРОДИ'ТЬ. *Нар.-поэт.* Родить. – Спороди'ла меня мамочка на печке за трубой. Наделила меня мамочка несчастною судьбой [из песни]. (Мол. Мол.). Спороди'ла меня матушка, спои'л, скорми'л батюшка… [из песни]. (Том. М.-Прот.). Спороди'ла молода' девчина хорошего сына [из песни]. (Бакч. К. Яр).

♦С ПУ'ЗОМ. Беременная. – А как папу брали, мама уже была беременная. Повезли его на бричке, как взяли, мы все кричим, бежим, за эту, бричку, хватаемся, а мама уже с пу'зом была. (Пар. Кир.). А эта приехала да с пу'зом. (Шег. Бат.).

СРО'ДИТЬ. Родить. – Ну а когда пошла на пенсию, мне сро'дили… внука, и с двух месяцев я уже села с внуком води'ться, и вот до сих пор внучок, в третий класс уже пойдёт. (Шег. Мельн.).

ТАСКА'ТЬ. *Неодобр.* Рожать в большом количестве. – Арина-то рожа'т, а е'йный Егор-то лежит и говорит: «Чёй-то ты их таска'шь, как крысят?» (Кем. Яйск. Ул.).

♦**ХОДИ'ТЬ (столько-то) БРЮХ.** Быть беременной (столько-то раз). – Семь брюх ходила, а детей было восемь: двойники' приносила. (В.-Кет. Ком.).

♦**ХОДИ'ТЬ ОДНЕ'М.** Быть беременной одним ребёнком. – Она одне'м ходила. Я близнецов носила. (Том. Верш.).

ЧЕЖЁЛАЯ. Беременная. – У меня корова была. Боднула меня. Забодала. Я мёртвого принесла. Чежёла была я. (Кем. Кем. Верхот.). А ты никак чежёлая? (Том. Калт.). Осталась я чежёлая. (Туг. Халд.).

♦**ЧЕ'РЕЗ БРЮ'ХО (вынуть).** О кесаревом сечении. – Он недоно'сок был у ей, вынули через брю'хо. (Том. Верш.).

ОБРЯД КРЕЩЕНИЯ

ВОСПРИМА'ТЬ 2. Принимать во время обряда крещения. Становиться крёстной матерью или крёстным отцом. – Раньше это купе'ля такая была большая, как ванна большая. Ну, вода там налита тёплая. Ну вот батюшка ребёнка-то три раза окурнёт. Вперёд этот крест намочит и святой водой побрызгает. Ну и отдаёт, кто там восприма'ет – кум, кума. Кода' мальчишка – ку'му отдаёт, а если девочка – куме' отдаёт. Родители нет, не присутствовали. Батюшка: «Раб такой крестится, раба така' хре'стится», ну называет там. (Зыр. Цыг.). Кума, кум восприма'ют, ребёнка крестят. Же'нтина – кума, а мушши'на – кум. (Кем. Мар. Ант.).

См. воспримать 1 («Появление ребенка. Беременность. Роды. Родильный обряд»).

ВОСПРИНИМА'ТЬ 2. То же, что воспримать 2. – Лёля – кото'ра воспринима'т меня ма'леньку, хре'стят когда маленьких ребят. (Зыр. Шин.). Кума была, я у них воспринима'ла мальчика. (Том. Верш.).

См. воспринимать 1 («Появление ребенка. Беременность. Роды. Родильный обряд»).

ИОРДА'НКА. Прорубь для церковного обряда крещения. – Иорда'нка – это раньше иордань называли, крещение было. (Пар. Пар.).

КРЕСТИ'НЫ, ХРЕСТИ'НЫ. Обряд крещения. – Ну, так же и крестины – снова собираются, гуляют. (Зыр. Зыр.). Раньше праздник погуляют да всё, а сщас как получка, так и Христов день. Раньше к свадьбам

готовились да к хрести'нам. (Крив. Перш.). А за хрести'ны надо рупь. (Карг. Тым.).

КРЕСТИ'ТЬ, ХРЕСТИ'ТЬ. Совершать обряд крешения. – [Как отмечают крестины?] Коγда' родится ребёнок. Берут в це'ркву крёстных мужчину и женщину. В церкви кум приготовит купель, хрёсная воды тёплой и выльет в купель. А тоγды' ло'жат ребёнка в купель. Из купели вынимают и ло'жат на руки хрёстному, если мальчик, е'жели девочка, то ло'жат на руки хрёстной. Ребёнка постригут, пома'жут миром головку и тело. Волоски и кусочек от свечки и бросают в купель. Если утонет, то ребёнок помрёт. Мальчика но'сют за царские двери, а девочку нет. С це'рквы приедут, шубу вверх ше'рсту поло'жат и приговаривают: «Мой хре'стник как был под крестом, так чтоб стал под венцом. И как эта шуба косма'та, так был бы мой хре'стник богатый». Уж а потом долго гуляют. (Шег. Карг.). Крестили ребёнка. Раньше в ка'жной деревне церковь своя была. Ку'ма и куму соберут. Если девочку – то куме на руки. Если мальчика – мушшы'ны на руках до'ржут. Называет батюшка. Хо'чут ли родители или нет, всё равно батюшка сам называет, смотря в какой день ребёнок родился. (Зыр. Зыр.). В церковь ходили, детей хрестили, а дети были смирней, а сейчас худы' дети, ати'христы. (Ишт. Крив.). Детей-то крестили: вот родится ребёнок. Если он ничё, нормальный родился, то, конечно, ждут выходного, если там в понедельник или вторник родился. Ну <оне>, зовут куму они к себе, нарека'ют, кума, как обычно. Идут крестить в це'ркву. Если девочка, то берёт, конечно, кума себе. Поп, когда её в купель обмакнёт, её даёт куме, а если мальчик, куму отдаёт. А у кого родится слабенький ребёнок, то посреди недели крестят, поп крестит, называет его. (Зыр. Зыр.). Крестили, ага. Как только три бани проведёт родиха, так крестят в церкви. Туда едут или идут кум или кума… а дома стол соберут и родители угощают гостей. (Том. Зыр.). П.В. А я вот, например, лёлька как я уж называ'юся и кто хрёсный один. И мы это стоим рядом с ним. Сперва' то ли ко мне, то ли к ему' кладут на руки тода'. Вот этот от меня берёт ребёночка завёрнутый в пелёночки, берёт этот батюшка его поп. И вот его туда мале'нько погружа'т в этой воде, ну не совсем что туда в лицо. <…> Потом на бе'лаю просты'ночку поло'жат его ко мне на ру'ки, и завернём его, потом от меня передаст крёстному, вот до трёх раз, и кругом купе'льни, впереди батюшка, за ём мы. Вот три раза. Ребёночка перекрестят, лобик [помажет] батюшка. <…> У меня крестик маленький, ну кресты, наденешь на ребёночка. И вот так это крестят. Да ишшо' чем-то мажут, каким пёрышком… С.В. Маслом этим, Поддубный-то боролся с этим французом-то, это масло было какое, али'фовое. Вот али'фовым маслом

мазали. До войны уже це'рквы не было, нет, была ишшо' в войну, потом разворочили, потому что там склад мучной был. (Пар. Пар.). Крестные берут матерьял, сюда и тоже кругом ходят, чё-то это поют крестный с крестной. (Пар. Пар.).

֍ Сибирские крестьяне обращают внимание, прежде всего, на материальные атрибуты обряда: для крестин необходима новая белая простыня, в которую укутывают ребёнка, крестик. Во время обряда священник читает специальные молитвы, отрезает волосы ребёнка, мажет его миром, окунает в купель. Существовала примета: если брошенный в купель кусок воска с волосами ребёнка утонет, ребёнок умрёт. Одним из важнейших элементов обряда является имянаречение. Крестьяне подчёркивают, что имя выбиралось по святцам. В зависимости от пола ребёнка обряд имеет особую специфику: только мальчики вносятся в алтарь. Священник передаёт ребёнка взрослому одного с младенцем пола. Ребёнка трижды окунают в купель, трижды носят вокруг купели. Важность обряда связана с тем, что при крещении младенец получает ангела-хранителя. Считалось, что ребёнок, умерший до крещения, не попадает в рай. Нередко таких детей хоронили за пределами кладбища, что было большим горем для родителей.

См. октябрить.

КРЕ'СТНИК, ХРЕ'СТНИК. Крёстный сын. **–** А теперь придёшь – вот я крестника женила, как-то всё это по старинке, крещёный был. Пришла она: «Ой-ой! Садитесь, где тя'тя?» – «Да тя'тя ещё идёт там». – «Ну, сватья, проходите, проходите, садитесь». За стол сели, конечно, выпили, а выпили да и… Они проздра'вили, да и домой пошли. Раньше по правилам. Если только он придёт, дак дня три хо'дют. И родители, и сам ходит, и всё уговаривают. (Мол. Мол.). Много у меня хре'стников. (Кем. Яшк. Полом.). Сестрин сын хре'сник мне ешшо'. (Кем. Пром. Ваг.).

КРЕ'СТНИЦА, ХРЕ'СНИЦА. Крёстная дочь. **–** Девочка одна померла, моя крестница. (Шег. Мельн.). Хре'сница моя была Татьяна-то. (Крив. Был.). Я бы а'ли ты бы мне была хре'сница, я пришла бы: «Иди сватать». (Том. Губ.).

КРЕЩЁННЫЙ, ХРЕЩЁННЫЙ. Прошедший обряд крещения. – Я крешо'ная у ма'ме. (В.-Кет. Б. Яр). Ты крещёный ну и ребёнка крестили. Раза три курну'т и вытаскивают. Крещёный ребёнок лучше… старые люди говорили – крещёный лучше. (Шег. Бат.). Вы косомо'лки? Хрышшо'ных не надо в косомо'льцы брать. (Крив. Ишт.).

КРЁСТНА(Я), ХРЁСТНА(Я). Крёстная мать. – Родится ребёнок едешь в це'ркву – хрести'ть. Вперёд не дашь [имя], выбираешь из э'тив.

Свяшэ'нник выходит. Из этого числа ни взад ни вперёд не дают [имя при крещении]. Некраси'во, а берёшь. Много у меня хре'стников. Лёля, хрёстна зовут. Приходите в це'ркву, я да куманёк, имена смотришь. Кадочку тёплу во'дочку, мальчик-то хрёстну, девочку – мне. Перехре'стит ребёнка и надева'т хрес[т]. (Кем. Яшк. Полом.). Приходит сватать хрёсна. (Кож. Кож.). Поезжа'ны – десять соседей, приглашённых на свадьбу. У ка'жного кошёвка. Едут по невесту и все поезжа'ны едут в це'ркву и с нимя' сваха, хрёстна с молодыми сидит. (Шег. Мельн.). «Благослови, ма'мушка, во путь, во доро'женьку, во бо'жью це'ркву», – невеста говорит, когда ведут в баню. Утром встанешь, хрёстна наряжает. Посо'дит за стол. (Колп. Ст.-Кор.). Как в соборе бра'чат и всё. И одевают это, хрёстна одева'т. Мне вот одевала моёго мужа сестра, я её хрёстной стала звать. (Пар. Пар.). Большинсво' отец невесты, жениха или хрёстна всё резали пирог. (Шег. Бат.). А это, икона вот этот Никола он, да там стоит Боɣородица вот на кухне. Тя'тя говорил это, разлучать их нельзя, кода' тя'тя женились с мамой, благословляла хрёстну, хрёстна тя'тю Николой, а маму – Богородицей. (Пар. Пар.).

КРЁСТНЫЙ, ХРЁСТНЫЙ. Крёстный отец. – Я за ём [старшим братом] ходила [ухаживала]. Мы жили-то вот, я, через стенку он жил, дак. Он болел, не один год не ходил, он же инвалид Отечественной войны. Он сидел только на койке, я-то всё это, кормила его и стирала, и всё, всё за ём ходила, а он мне хрёстный был, дак, как отец. (Пар. Пар.). На задней подво'де жених с хрёсным. (Крив. Рыб.). Отец, мать басловя'т, хрёсный, хрёсна. (В.-Кет. Мох.).

КУПЕ'ЛЬ, КУПЕ'ЛЯ, КУПЕ'ЛЬЯ, КУПЕ'ЛЬНЯ, КУПА'ЛЬНЯ. Сосуд, в котором крестили ребёнка. – Волоски режет на голове, в воск зака'тыват и в купель броса'т. Называ'тся масло му'ром, им мажет хрестна'хрест. (Колп. Колп.). Ну нет, я видела этого Владика как, вот, того мальчика, я в Самару ездила, там его крестили. Ну там не так, у нас купе'ль такая кака'-то квадратная, а там форма цветка. (Пар. Пар.). А это купе'ля – это кре'стят маленьких ребетёшечков. Я сама крестила троих. <…> [А как крестили?] А вот так крестили: купе'льня такая стоит с водой, ну вода тёпленька, не хо'лодна, ну ма'ленька ребёночка. <…> Это принесут эту воду, а потом уж крестом её там, батюшка окрестит эту воду – вот хрещёна вода, святая ли вода она. <…> Приносят, в эту купе'лью нальют воды. (Пар. Пар.). Он согре'т воды, посреди'не церкви ста'вют купе'льню. (Шег. Дес.). Крестили в церкви. Сделана тоже была така' купе'льня желе'зна. От в её нальют воды, купают туда. (Том. Бат.). В церкви кум, кума, вот ребёночка вот так на простыню кладут, несут кругом этой купа'льни. (Том. Крив.).

КУПЕ'ЛЬКА. *Ласк.* к купель. – Такая хорошая купе'лька. Хрёстный туда его – раз. Три раза. И он хоть бы пикнул! (Пар. Пар.).

ЛЁЛЯ, ЛЁЛЬКА. *Общ.* Крёстная мать, крёстный отец. – Хрёсну мать называют лёля и просто хрёсна. (Шег. Гынг.). А у меня тоже лёля была – эт она меня крестила и потому тётей лёлей звалась. (Шег. Гынг.). Ну, крестилась я, меня возил лёля, я ещё ма'ленька была, в це'ркву, за Кривоше'иной-то это, как называется? <…> лёля меня возил на своём коне, ма'ленька я ещё была. В Молча'новой, вот! (Колп. Б. Сар.). Раньше у ма'ме как-то не знаю, у нас це'рква была и меня хрести'ли в Парабе'ле маленькую ешо'… [А крёстные были у Вас?] У меня Сергей Ильич крёстный был и лёля Груня была… [Это родственники?] Лёля Груня была, дак она тя'тиного брата жена и тот тоже. Свои были. (Колп. Колп.). Если от женщина хрести'ла моего ребёнка – кума, лёлька, хрёстный. Раньше хрёстну почитали как родну' мать, е'то учитывали. В Рожество' едет к хрёстной поздравить, она ему гости'нцев дас[т]. (Шег. Мельн.). Раньше лёлька за невесту ручается, что она честная. На лёльку хомут наденут, если соврёт. (Шег. Бат.).

֍ Вероятно, восходит к словам детского лексикона, образовано от звукоподражания путём редупликации (ср.: ляля, лелеять) [Трубачёв, 1987: 104]. Крёстный и крёстная обычно выбирались из числа родственников (тётя, дядя, старший брат или сестра и др.). Крёстных необходимо было почитать, поздравлять в праздник Рождества (по новому стилю – 7 января). Им отводится важная роль в свадебном обряде: нередко именно крёстные шли сватать невесту, сопровождали молодых во время свадебной процессии, а также ручались за честность (девственность) невесты.

МА'ТУШКА ХРЁСТНА. Крестная мать. – Хрёсна говорят и лёля. Одна всё звала матушка хрёсна. (Крив. Перш.).

НЕКРЕЩЁННЫЙ, НЕХРЕЩЁННЫЙ. Не получивший крещения. – Раньше некрешшо'ного ни одного нет. Раньше татары только некрешшо'ны были. По стародавнему христианскому обычаю все должо'ны были креститься, а то и за человека не считали. (Зыр. Зыр.). А эти тоже, Вовка один у них и Добры'нька и вот Добры'нька уже первый класс закончил и ходит некрещёный. У них нет ангела-хранителя! У них нет ангела-хранителя. Он нарека'ется во время крещения. (Пар. Пар.). Он с одной жил-жил, детей не было. С другой жил-жил, детей не было. Третью взял, ребёночек появился, пришли в церковь хрести'ть, жена не разрешила, чтоб нехрещёный был. (Кем. Яшк. С. Остр.). Щас-то не хре'стют. Вот в Евангелии было: «Люди будут нехрешшо'ные жить». Так оно и вышло. (Зыр. Цыг.).

ОДНОКУПЕ'ЛЬНЫЙ. Окрещенный одновременно с кем-либо. – У его был сын однокупе'льный: нас вместе с нём хрести'ли. (Пар. Нест.).

ОКТЯБРИ'ТЬ. Производить октябрины (революционный обряд). – Октябри'ть Вовку, первого нашего ребёнка. Это чтоб не хрести'ли, а октябри'ли. Это как крещение считалось. (Том. Саф.). Октябри'ли ребёнка. Сделал доклад и всё. (Том. Корн.).

֍ В первые годы после революции появилась идея создания особой безрелигиозной коммунистической обрядности. «Красная обрядность» была попыткой советской власти заменить традиционные религиозные обряды новыми гражданскими. Основные сценарии «красных» обрядов были разработаны вскоре после окончания Гражданской войны.

ПОГРУЖА'ТЬ. Крестить дома, не приглашая священнослужителя и не посещая церковь. – Погружа'ют до'ма. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.). Да тогда церковь не было, так бабушки погружа'ли просто там, назовут лёлька, лёлька, а теперь, теперь церковь крестят кто как, а тогда просто погружа'ли, там в тазик воды кипяченой нальют, нагреют, окупа'ют, да и обмоют мале'нечко и только. По-разному все, по-разному, везде все по-разному. (Пар. Нар.). [А про крестины? Крестили детей?] Ну, у нас не было церкви, мы, у нас было погруже'ние. Вот называлось. Приходила там, ну, всегда в деревне была, какая-то женщина верующая, и вот она приходила, она читала, по книге вот этот вот, что там нужно было, ребёночка куна'ли, эту… она его там крестила, как эту, в ванночку такую, как бы там она её, обряд свой производила над этой ванночкой, крест у неё был большой такой, и… Это, вот это называлось не крещение, это называлось погружение. И, там, ну… Как, крёстный и крёстная, как бы, брали его из этой купели, ну как, не купель, вот из этой вот водички, и там, простынку новую… Новую надо было простынку почему-то обязательно, и… это. Всё, и крёстный. И крёстная мать, и крёстный отец, и крёстная мать, и всё. Ну, и тут родственники собирались, близкие друзья, народу сколько, ну, у кого сколько. И застолье. После это. Сразу было тут и… ну, желали там всего доброго ему, и здоровья, и всего вот этого. Вот и… Ну, это было где-то… не позже месяца, наверно, чтоб было ребёнку. Месяц, полтора, наверно, может быть вот так, не совсем, вот, ро'жденный, ну и уже такой, ребёночек, сформированный, окре'пшийся. (Пар. Пар.). [А крестили детей?] А тода' у нас церкви не было. У меня мама молитвы всякие божественные знала. Погружа'ла, вот, как говорятся, как крестят. Вот хоть бабушка погрузи'т – всё как крещённый в церкви. Церкви же не было, а у меня мама молитвы все божественные знала. (Пар. Пар.). А если ба'ушка дома охре'стит, тоды' батюшка не купа'т, если робёнок погружённый. (Шег. Гынг.).

֎ Обряд погружения получил распространение в годы советской власти, когда были уничтожены многие церкви и религия официально находилась под запретом. Так как крещение возможно совершить только один раз, обряд собственно церковного крещения «погружённых» детей отличался от обычного. Практика погружения также была распространена у сибирских старообрядцев.

ХРЕСТЬБИ'НЫ, ХРЕ'СЬБИНЫ. Обряд крещения. – То полу'чку обмыть на'доть, то именины, то хрестьби'ны. (Пышк.-Тр. Балаг.). В деревне дружили. Хре'сьбины были, отве'тки [день рождения], когда родишь, уже к нам все приходили, вот всё, все это хре'сьбины делали. Всё равно. Ну, жили так в деревне дружно мы, не было такого, чтоб там на кого-то зло такое, ненависть была такая, все жили. (Шег. Мон.).

СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЙ СТАТУС РЕБЁНКА

БА'ТЕНЬКА. *Ласк.* к батя. – Ба'тенька звали и тя'тя, все дети звали. (Кем. Мар. М. Ант.).

БА'ТЬКА. Отец. – У нас ба'тька был, работал хорошо. А один раз ночью прибегает сосед наш и говорит, что отца забрать ночью хотят. Что делать? Мама говорит, что бросать всё надо и уезжать. (Шег. Бат.). На войне был при царе ба'тька мой. (Том. Прот.).

БА'ТЮШКА. *Нар.-поэт.* Отец. – Спороди'ла меня матушка, спои'л, скорми'л батюшка… [из песни]. (Том. М.-Прот.).

БА'ТЯ. Отец. – Отца называли «тя'тя», росе'йски – ба'тя. (Шег. Мельн.). Четыре сына погибли. А ба'тю мы спасли. …Как за'чали выть: «Ба'тя ты ба'тя, пропала твоя жисть!». Начальник чужой, пришёл, говорит: «Чё вы плачете?» – «А куды' уводите, за чё ба'тю го'нют, за то, что сыны' погибли в гражданской». Не взе'ли. (Мол. Нарга).

БЕЗЗАКО'ННИЦА. Внебрачный ребёнок. – Сура'зом – отца не было, вот и сура'з, безотцо'вщина, беззако'нница. (Том. Верш.).

БЕЗМУ'ЖНЫЙ. Рождённый без мужа, внебрачный (о ребёнке). – Он нагу'лянный, безму'жный. (Кем. Яшк. Полом.).

БЕЗОТЦО'ВЩИНА. Ребёнок, растущий без отца. – Ну, куды', грамота-то малая, кого я, безотцо'вщина; и учить нас, в школу отведёт было. (Колп. Инк.). Володька – сура'з. Безотцо'вщину беречь надо: безви'нна душа. (Том. Кафт.). Сура'зом – отца не было, вот и сура'з, безотцо'вщина, беззако'нница. (Том. Верш.). А отцы есь, всё равно балуют. А то говорят безотцо'вшина балуется. (Кем. Лен.-Куз. Арин.).

֎ «Включение новорожденного ребёнка в семью предполагает пре-

жде всего принятие его отцом», именно отец «организует» социальную интеграцию ребёнка [Славянские древности. Т. 3: 593].

БЕЗРО'ДИНКА. Сирота. – Живёт одна у меня безро'динка – никого нет. (Кем. Мар. Тюм.).

БЕСПРИЗО'РНИК. Ребёнок, растущий вне семьи, никем не воспитываемый. – Е.В. Так щас родня много, а кода'-то не было. Как назвали? Беспризорники. Г.В. Но а как вас называть надо было? Е.В. Воспитанники! [детдома]. (Том. Рыб.).

БЕСПРИЗО'РНИЦА. Девочка, растущая вне семьи, никем не воспитываемая. – Сама не знаю, где и родилась. Люди меня растили, беспризорницу. (Шег. Мельн.).

БЕСПРИЗО'РНЫЙ. Бездомный, не имеющий семьи или оторвавшийся от нее, никем не воспитываемый ребёнок, подросток. – А тут в войну, тода' уже война заканчивалась, были беспризорные, детдомовские. (Том. Верш.). В молодости в Бауманском районе пришлось работать в детских приёмниках для беспризорных. <…> Это как детское общежитие. Они разгово'рчивы, рады, когда к ним приходишь. Им лет до четырнадцати было. (Пар. Нар.). •**КАК БЕСПРИЗО'РНЫЕ.** О грязных, плохо одетых детях. – Ребятишки ходят, как беспризорные. (Перв. Альм.).

БЛУ'ДНИК. Незаконнорожденный ребёнок. – Блудни'к – незако'нник. (Колп. Тог.).

БЛУ'ДНЯ 1. Женщина, имеющая внебрачного ребёнка. – Ведь молода' женщина, вот и сблуди'т, ребёночка принесёт. А ребёночек – суразёнок… И её зовут блу'дня. (Колп. Сар.).

См. блудня 2 («Характер и поведение ребенка»).

БОРОНА', БОРО'НКА. *Перен.* Большая семья. – А-а, ну-ну, борона'-то называют так. [Когда детей много?] Ну. «Борона'-то кака'». Семья-то больша'. [Борона – это только дети? Или вообще все в семье?] Ну хоть кто. «Борона'-то кака' у ней, гыт». Семья-то больша'. Хоть кто. (Том. Верш.). А вот ба'ушка, не помню. Она с роди'н умерла. Борона' осталась… (Шег. Мельн.). Его вскоре убили сразу. А у ей боро'нка-то осталась, тоже четверо детей! (Том. Верш.). А с такой боро'нкой тоже никто не возьмёт [замуж]. (Том. Верш.).

֍ Метафора мотивирована зрительным образом бороны – сельскохозяйственного орудия для рыхления земли, имеющего множество зубьев.

БРАКОДЕ'Л. *Шутл.* О мужчине, в семье у которого рождаются только девочки, что оценивается как брак. – [Дак у него четыре доче-

ри?] «Бракоде'л!». А сам разми'лый, прям разми'лый. Хороший. (Том. Верш.).

֍ Номинация отражает представление о ценности сына в традиционной культуре.

См. молодуха.

♦**БРАТЬ (ВЗЯТЬ) В ДЕ'ТИ.** Брать ребёнка на воспитание, усыновлять. – Его брали в дети, тётка ро'стила его. (Том. Верш.). Взяли из Рыболова суда' в дети. Его воспитанница взяла меня в дети. (Крив. Ник.).

См. отдать в дети.

♦**В ДЕ'ВКАХ РОДИ'ТЬ (ПРИНЕСТИ').** Родить ребёнка, не состоя в браке (о девушке). – Кто в девках, без замужества родит, та и сура'зница. (Мол. Мол.). А ей надо удавиться: все говорят, зачажеле'ла. Ну, дык мало ли родят в девках-то? (Туг. Маз.). Золовка моя была, в девках моло'денька принесла девочку. (Том. Верш.).

♦**В <ЧУЖИ'Х> ЛЮДЯ'Х <ВЫРАСТА'ТЬ, ВЫ'РАСТИ, ЗРАСТИ', ЖИТЬ>.** Расти, взрослеть, живя и работая у чужих людей. – Жись моя тяжела была, с мачехой жить трудно, а в людях ещё труднее. (Шег. Карг.). Не знаю, как с родителями живут, хорошо ли плохо. У чужих жила, от чужих и замуж пошла… Дома-то рабо'ташь по силе возможности, а в людях не отдыхают, а то ведь вы'гонют. А тут никакого отдыху не знашь. Трудно было, много работали. Кричат, кричат на тебя… (Кем. Лен.-Куз. Тороп.). То где-то в людях вырастал, а гляди, и домик себе поставил. Вот и жизнь моя вся... (Шег. Бат.). Я по нянькам жила. Я и выросла в людях. У богачей води'лася и жила. (Шег. Мельн.). Зрос на чужих людях. (Крив. Рыб.). В людях я жила, убиралась, нянчилась, что только ни делала. (Шег. М.-Баб.). Я в людях жила, хоть одежо'нка была, хозяева у меня ничаво' были. Тут хоть я питалась, а к празднику подарок. (Крив. Перш.). Ты спроси-ка, родная ма'менька, у гусей, у лебедей, как наспротив воды плыть. Как же, родна ма'менька, тяжело в чужих людях жить [из песни]. (Шег. Кайт.). В чужих людях житья не дай боγ никому. Кака' плата была. Работы тебе надают. (Кем. Юрг. Вар.).

♦**В СИРО'ТСТВЕ ЖИТЬ (РАСТИ', ОСТА'ТЬСЯ)**. Сиротой, без родителей. – Чего ж хорошего. Жила в сиротстве. Конечно, нас осталось двое. (Кем. Мар. Ант.). Жила я в сиротстве. Родители по'мерли, когда я ещё была совсем малой. (Зыр. Зыр.). Я в сиротстве росла, без матери. (Том. Верш.). В сиротстве росли, раньше за позор шшыта'ли. (Том. Корн.). Росла я в сиротстве. (Кем. Яйск. Ул.). С изма'лых лет остался в сиротстве, девяти лет. (Пар. Гор.).

♦**ВЕ'ТРОМ НАДУ'ЛО, ВЕ'ТРОМ НАДУВА'ЕТ.** О внебрачной беременности, внебрачном ребёнке. – Редко, редко, редко, редко, вот только одна принесла девочку. Придёт её мать к нам: «У меня Анютка

никуды' не ходит». Она беременная у неё и ходила. Ветром надуло. Глядим, Анюта шубури'шко накинула, в баню пошла, мы рядом жили. Гляжу я, тот, другой глядел, а чёй-то она? Девочку родила. Замори'ли девочку, до сих пор жалко её. Така хорошенькая была. Она девушка была, не хотела её. А всё равно, что так опозорилась, что так. Зачем морить её было? Не кормили её. (Кож. Кож.). Она с мужиком живёт, а ты сура'за принесла, а она говорит: ветром надуло. (В.-Кет. Мох.). Ветром надува'т [детей у неё], а отец да мать подсобля'й, корми. (Шег. Труб.).

♦ВЗЯТЬ С ТРА'ВОЧКИ. Взять на воспитание ребенка. – Взять с тра'вочки – на воспитание взять ребёночка. (Кем. Кем. Шум.).

ВМЕ'СТНЫЙ, МЕ'СТНЫЙ. Совместный ребёнок (в противопоставлении детям от других браков). – А потом вме'стный родился у их [ребёнок], Юра. (Том. Верш.). У мужа было двое детей, и своих привела, и ме'стные пошли. (Шег. Марк.). У них ме'стных детей не осталось. Они поженились. Одну девочку вместе нажили, а ешо' у каждого по ребёнку было. (Том. Верш.). Поехали они на рыбалку, старший брат утонул. А ме'ньший брат взял эту сноху за себя замуж. А потом у них уж пошли ме'стные, трое детей ме'стных стало. (Зыр. Зыр.). Ещё у мачехи были ме'стные дети. Трое выучились. (Колп. Колп.). Отец мачеху взял <…> Мальчик у их родился ме'стный, по'мер ма'лый совсем. (Кем. Яйск. Ул.). Он тоже ивдове'л, у него тоже двое истава'лись. Ме'стных десять было у нас. (В.-Кет. Б. Яр).

♦ВЫ'РАСТИ В ДЕ'ТЯХ. Быть усыновленным. – Вот этих дора'щивала, вот как. И сама в детях выросла. (Том. Верш.).

♦ГО'РЬКИЙ СИРОТА'. *Экспр.* Ребёнок, лишившийся родителей. – А тя'тя уже без памяти лежит. Дедушка подошёл, посмотрел и говорит: «Ну, ребятишки, наверно отец ко'нчится, останетесь вы горькими сиротами». (Шег. Поб.).

♦ДЕРЖА'ТЬ НА МЕ'СТЕ ДО'ЧЕРИ. О ребёнке, работающем по найму, к которому относятся заботливо, как к родному. – Барыня меня на месте дочери держали. Сноха зла была. Один раз я на кухне была, бельё кипятила, она и выронила ребёнка да чуть не в котёл. Я вскрикнула, а она схватила палку, да меня е'той палкой. Я завыла, заплакала. Тогда она мне денег дала и приказала молчать. Я и молчала, что она чуть ребёнка не сварила. Чё поде'лашь. Права у меня никакого не было. (Кем. Юрг. Вар.).

ДЕТДО'МЕЦ. Детдомовец. – У меня раньше детдо'мец жил – хороший парень. (Кем. Лен.-Куз. Арин.).

См. детдом («Детские учреждения»).

ДЕТДО'МОВЕЦ. Воспитанник детдома. – Брат у меня в детдоме. <…> Ись нечего было. Ни хлеба. Навезли мороженой картошки, детдо-

мовцев кормить. (В.-Кет. Б. Яр). Детдомовцы. Я по себе могу сказать, отношение какое-то неприязненное было к этим детям. Со стороны детей, так скажем. У нас вот пионерские лагеря на Басандайке, знаете, да? Щас, конечно, [неразб. слово] не'ту. Тоже вот туда привозили из детских домов. Во-первых, щас как-то детей одевают по-разному вот сирот, а тогда у них какие-то вот… однотонные, одинаково все одеты. И мы вот дети больше неприязненно… ну, дети есть дети. Дети жестокие все сами по себе. Так что, скорее всего, наверное, и в то время было. Просто дети, взрослые-то конечно нет. (Пар. Кир.).

См. детдом («Детские учреждения»).

ДЕТДО'МОВКА. Воспитанница детдома. – Поди, детдо'мовка заходит. (Пар. Нов.).

ДЕТДО'МОВСКИЙ. Воспитывающийся в детдоме. – Я-то на санках возила страхма'лу вот на э'нтем бычке. Поке'ль поднимусь, толкают детдомовские ребятишки и воз развязывают. (Кем. Улан.). **ДЕТДО'МОВСКИЙ** *в зн. сущ.* Воспитанник детдома. – Нас-то детдо'мовских было. Её одну Таня зовут, одну Тамара. Одной-то ноги отняли. К дочери уехала. (Том. Верш.).

ДЕТДО'МОВЫЙ. То же, что детдомовский. – В старое время не было детей детдо'мовых. (Шег. Мон.).

ДЕ'ТНЫЙ. Имеющий детей или много детей. – Де'тная я мать, всех детей жалею, все они мои. Хоро'ши у меня дети, ла'дны. (Шег. Труб.). Бригада была, всех де'тных матерей итбира'ли рожь косить. Дети – с бабками. (В.-Кет. Мох.). Де'тная – детей е'жлив много. (Зыр. Туен.). Говорят де'тные, и обдети'лись тоже говорят. Если дети не с мужем прижи'ты – сура'зами называют. (Крив. Н.-Крив.). Де'тные, семейные – это у которых много детей. (Мар. Кол.). Де'тный – детей вно'го. (Крив. Ишт.). Семеро детей вырастила, была женщина де'тная. (Зыр. Черд.). Чего, говорят, де'тной матери квартиру не даёте. (Том. Верш.). Направили протравля'ть хлеб. Дети в яслях сда'ные. Мы поработали, груди обмыли. Дети все полегли. Де'тных матерей не пускали. (Колп. Типс.). Спецпереселе'нцы сменой ходят, <кормить> надо. Де'тны матери в воду бросались. Замира'ют [умирают от голода] люди. (Колп. Инк.).

♦**ЖИТЬ КАК ДИТЁ.** О неродном ребёнке, к которому относятся заботливо, как к родному. – А детство моё плохое было. Остался сиротой в 1919 году. Ну и что говорить. Двадцатый год. Голодо'вка – вон моё и детство. Трудно было, не то что щас. Жил я в батраках. Хозяин мой середняком был. Жил я как дитё у них. Кормили меня, одевали. Жил как их дитё. (Шег. Бат.).

ЗАПРЕЩЁННЫЙ. О внебрачном ребёнке. – А кото'ры дети запрещёны, или как вы говорите незако'нны – они суразя'та – то'ко эт руга'тельско слово. (Шег. Гынг.).

♦ИДТИ' (ВЫ'ЙТИ, ПОЙТИ') НА ДЕТЕ'Й. Выйти замуж за человека, имеющего детей. – Овдовел мужик, дети у него. Возьмёт другу' – она на детей идёт. (Кем. Кем. Шум.). Я вышла на детей на троих и троих ме'стных. Самому старшему уж под полсотню лет, самому младшему вот тридцать два года... (Том. Том.). Она пошла за него вза'муж на детей. (Зыр. Зыр.). Пошла на детей, своих насе'яла. (Кож. Урт.). Умерла у нас мама, а ить не пойдёт никака' на детей. Я мало-мало поднялась – пошла по нянькам жить. (Шег. Мельн.).

●КАК НАСЕ'ДКА <с цыплятами>. О женщине со множеством детей. – Там семья больша' жила. Кода' к им зайдёшь, больших кормят, а маленьких отдельно. Бабка у них как наседка была, даже всех по именам не знала, а бывало спросит: «Ма'леньки, вы все дома?» А уж они её слушались. (Шег. Ст. Шег.). Ну, потом уже они подросли, я с ними [детьми] пойду – как наседка с цыплятами: за этот подол, за этот подол [справа и слева] держатся. (Том. Верш.).

֍ Образ курицы-наседки (матери), окружённой цыплятами (детьми), мотивируется, с одной стороны, непосредственным зрительным образом, с другой – связан с глубоко укоренёнными в традиционной культуре брачно-эротическими символами.

КАПУ'СТНИК. Незаконнорожденный ребенок. – Дом запустили в пися'т девятом году. Перед армией, в армию пошёл… [Вместе с отцом строили?] Не было у меня оте…, я так… как капустник. Аист принёс, да и всё. (Шег. Мон.).

♦КЛУ'ШКА С ЦЫПЛЯ'ТАМИ. О женщине, имеющей много детей. – Много детей, так зовут «клу'шка с цыплятами». (В.-Кет. Б. Яр).

См. цыплёнок («Возраст»).

КРАПИ'ВНИК. Незаконнорожденный ребёнок; то же, что подкрапивник. – Крапи'вник или сура'з. Раньше был позор, стыд, счас нету' его. В крапиве, на улице, нашли его [ребёнка], не дома. (Колп. Сар.). Дед Семён на своих внуков только и знает, что кричит: «Крапи'вники!». (Шег. Карг.).

֍ Крапива, сорная трава, растущая стихийно, без человеческого участия, во вред его деятельности, становится знаком «чужого», «неприсвоенного» пространства (в противопоставлении дому, т.е. «своему», обжитому, окультуренному пространству).

КУКУ'ШКА. *Перен.* Мать, отказавшаяся от воспитания собственного ребёнка. – Полно же этих матерей-кукушек. В роддомах бросают [новорожденных] и везде так подкидывают. (Том. Верш.).

֍ Метафора связана с широко известным фактом, что кукушка, в отличие от других птиц, не вьёт гнезда, а подбрасывает свои яйца в гнёзда других птиц.

МА'МА. Женщина по отношению к своим детям. – Маму-то я и мало видела. Тогда же работали с раннего до позднего. И это, выйду – только слышу, на лошади едут. Си'лос закладывали. Едут, это… Может быть, часов в де-есять. Вот, а на лошадях. С песня'-ами всегда. В общем, народ был весёлый. (Зыр. Зыр.). А мама, сколько она работала! Всё одна. И скотину, и дрова, и сено – всё это на ней было. (Пар. Пар.). «Мама, не е'зди на покос, твоё дело – хозяйство», – говорили мы. На покос только мы ездили. (Карг. У.-Тым). Моей-то маме, помню, некогда было. Она работала в денну'ю. Выжина'ла всегда больше всех. И в ночь ходила хлеб веять. В перерыв идёт за ягодой, мы'шки тащит. В зи'му дак одна за сеном едет, за телятами ходила. В детстве вот мы ей помогали. Порабо'татся, дак некогда с нами. Сорок два года было, когда умерла. Брат старший без вести погиб. Осо'бья без роди'телев плохо было, и боязно, и вся'ко. Пойдём с ним, с братом. Вот я почтальоном работала, в деревню сосе'дню, а он зовёт на могилку к маме. Придём, а он гребёт землю: «К маме хочу». И я нареву'сь. (В.-Кет. Б. Яр). Остались мы без мамы рано. Осталось нас у тя'ти девять человек: семь девок и два парня. (Шег. Ст. Шег.). Она [дочь] свекро'вку любила, она её мамой звала, а меня Катей. (В.-Кет. Б. Яр). Чижало' было. Пошла води'ться. Я сама-то есть хочу, и мама есть хочет. Я говорю маме: «Ишь, а я уж как-нибудь». (Колп. Тайн.).

МА'МЕНЬКА. 1. Мама. – Ребятишки подбегают: «Няня, тя'тя приехал, попроси у ма'меньки прощения». (Шег. Поб.). 2. *Нар.-поэт.* Мама. – Ты спроси-ка, родная ма'менька, у гусей, у лебедей, как наспротив воды плыть. Как же, родна ма'менька, тяжело в чужих людях жить [из песни]. (Шег. Кайт.).

МА'МКА. То же, что мама. – Мамка тебе вымыла ноги, а ты уж сегодня забродила их. (Туг. Халд.). Чё, пожа'литься пришла? Ну, пойди мамке пожа'лься. (Мол. Майк.). Вся в мамку, и ноженьки ёйные. (Шег. Бат.).

МА'МОЧКА. *Ласк.* к мама. – Мамочка поставит котёл еды там, суп и всё. (Зыр. Зыр.). Спороди'ла меня мамочка на печке за трубой. Наделила меня мамочка несчастною судьбой [из песни]. (Мол. Мол.).

МАТЕРЁНЕШКА. *Ласк.* к матерёнка. – Восемь же'нских идут. А за ними чапы'жники бегут. Интересно на своих матерёнешек глядеть. (Пар. Алат.).

МАТЕРЁНКА. *Ласк.* к матерь. – Така' матерёнка была. Как померла', так погода, погода, пурга'. (Крив. Ишт.). У матерёнки живёт. Мамка, матушка. (В.-Кет. Ком.).

МА'ТЕРЬ. Мать. – Вот у меня ма'терь была, хорошо готовила. (Мол. Майк.).

МА'ТУШКА. 1. Мать. – Осталась от матушки семи лет. С ба'риней. Одёжу подношу в прислугах. (Том. Б. Кл.). Семья большая – вот матушка, она у меня одиннадцать детей принесла, вот и состарилась, она здесь и рыбу ловила, и детей вырастила – а я войну был. (В.-Кет. Б. Яр). А как матушка моя и баб Марфа ходили к им чай пить, мать рассказывала. (Пар. Пар.). 2. *Нар.-поэт.* Мать. – Спородила меня матушка, а сповила' кудри сударушка [из песни]. (Пар. Пар.). Спородила меня матушка, спои'л, скорми'л батюшка... [из песни]. (Том. М.-Прот.).

МАТЬ. То же, что мама. – Нас было мале'нько, девять человек. <…> Мать, бывало, возьмёт серп и учит. А мы жнём, жнём. А щас повыйдут на лавочки и сидят. А'ли вёдры в руки возьмём да пошли. (Зыр. Зыр.). Мать хоро'ша была. Я приду бывало до дому, еле дотащусь, сил нет, мать покормит, чё есь, каку' похлебку, сухари. (Шег. Гынг.). С матерью огрыза'ться стала. (Мол. У.-Чул.). Это её внук. Он трёхдневный остался, мать умерла, родила и умерла. Она его вырастила. (Мол. Мол.). У матери был второй брак, поэтому дети вот остались жить с бабушкой. (Колп. Тог.). У мужа моего мать была глуха и нема. Пи'ла очень много: ему было полтора года, как она его пьяная в лесу потеряла. От нашей деревни недалеко: мужик с нашей деревни ехал, видит, же'ншшына лежит, мычит, а рядом дитё лежит. Бу'лькат, плачет, а она пьяная. Подобрал он его и повёз в деревню, а её там оставил. В деревне-то в нашей дядя, значит, его жил, отцов брат. У дяди детей не было, хотя он и женатый был давно. К е'тому дя'ди-то и приве'зли ребёнка, он им племянником, значит, доводился, двою'родным племянником. Стали они его ро'стить. Одевали его как барина, кормили. А мать везде его искала, бродила по деревням, мычит везде: дескать, где мой Петя. Ну чё ей люди скажут? Нихто' ничё не знат. Пи'ла она пуще прежнего, пьёт и Петра ищет. Раз приходит она в нашу деревню, а его спрятать не успели: бегал по улице. Ну, мать-то есть мать, сердце ей подсказа'ло: вот, мол, твой сын. Хоть она его семь лет не видела: ему уже где-то восемь с половиной а'ли даже девять было. Кинулась она к ему, плачет горькими, обнима'т его, а он ничё не понима'т. Подбежал его дядя со своей женой – он к им. «Мама, папа, чё е'то за тётя? Чё ей от меня надо?». Они-то знают, что е'то за тётя, да молчат. Забрали у её Петра, а она одна осталась стоять. Потом его в То'мский отправили, чтобы, значит, мать его не нашла. (Кем. Юрг. Вар.).

МАТЬ-ГЕРОИ'НЯ, ГЕРОИ'НЯ-МАТЬ. Почётное звание, присваивавшееся в СССР женщине-матери, воспитавшей не менее 10 детей;

о многодетной матери. – У ма'ме было одиннадцать, но один только по третьему году утонул, а остальны' все живы были. Мать была мать-героиня. Сейчас у меня эта звезда... (Колп. Колп.). Присло'или мне [звание] мать-героини. (Шег. Карг.). А детей-то щас в семьях мало: один ребёнок, ну два от силы. Раз три ребёнка – так это чуть ли не героиня-мать. (Шег. Бат.).

МАТЬ-ОДИНО'ЧКА. Женщина, родившая вне официального брака и воспитывающая своего ребёнка без мужа. – Мать-одиночка – ей же работать надо. Кормиться же надо. (В.-Кет. Б. Яр). Нагуля'т де'ушка без мужа, щас матери-одиночки, дети – суразя'та. (Кем. Яшк. Полом.).

МА'ЧЕХА. Неродная мать, жена отца по отношению к его детям от предыдущего брака. – Ну отца не было уже, няня старшая [сестра], я её няней звала: «Рая, приезжай! Приезжай, мачеха тебя замучит». (Колп. Б. Сар.). Она была ему не ро'дная мать. Мачеха была. Правду говорю, мачехи, может, и хорошие были, но наша мачеха плохая была бабка. (Пар. Пар.). Отец мачеху взял, а мачеха знашь, что тако', кашляла она, больна была, лёгки у неё болели, ну а мы чужи' дети ей. Вот как закричит, как ударит, била часто да больно, ши'бко больно била. (Кем. Яйск. Ул.). Мама умерла моло'денька, жили с мачехой, пришлось замуж идти в пятнадцать лет. (Шег. Карг.). Жили с мачехой, она померла в двадцать семо'м го'де. Хорошая была же'ншшына, мы никода' на её тя'те не жа'лились, она нас не забижа'ла. (Шег. М.-Баб.). Ох отцы. Отцы вы коварные, как не жалко детей вам своих, убиваете и сжигаете через мачех коварных и злых [из песни]. (Бакч. К. Яр). Известно, с мачехой хто не жил, не знает, не дай бог. <…> И семья не большая бала' [была], жили мы прилично, у отца всего было, но мачеха не родная мать. Родная мать и чё и сделаешь, ўсё равно скро'ишь, беду на себе' возьмёшь. Мачеха ж она добавит ишшо'. Не дай бог с мачехами жить! (Шег. Мон.). Уж после смерти маминой дед к нам реже ходил. Отец мачеху в дом привёл. А как придёт – гладит нас по головкам да приговариват: «Сиро'тки вы мои». Всегда чего-нибудь приносил. Кака' жизнь с мачехой?! Баба, правда, хоро'ша была, работя'ща, но ведь не мать. Мы-то бо'льшеньки были, когда мама умерла, хорошо её знали. Отец то недолго с мачехой жил, по'мер. Она ушла от нас. (Шег. Мельн.)

МНОГОДЕ'ТНЫЕ. Имеющие много детей. – И за четверых я ещё получала четыре рубля, ну, это, как пособие многодетным. Четыре рубля – смешно. (Том. Верш.).

МНОГОДЕ'ТСТВО. Многодетность. – Мама у меня посо'бью получали за многоде'тство. Я у ей была девятая. (Шег. Мон.).

МОЛОДУ'ХА. Молодая замужняя женщина, родившая первенца сына. – Молоду'ха – после свадьбы, пока не родит. Если сына принесёт – ешшо' молоду'ха, а если дочь – нет. (Том. Верш.).

НАГУ'ЛЯННЫЙ, НАГУ'ЛЬНЫЙ. Ребёнок, рожденный вне брака. – Он нагу'лянный был, не усыновлённый. (Том. Верш.). Вот если девка нагуля'т, ну без отца, то нагу'льный. Ну и суразёнок. (Колп. Мох.). Ребёнка если нагуляли, сура'з зовут, а то ещё нагу'льный зовут. (В.-Кет. Б. Яр). Нагу'льный ребёнок – сура'з. (Кем. Лен.-Куз. Дур.).

НАГУЛЯ'ТЬ. Родить ребёнка вне брака. – Сестра с мужем, с детишками приезжала. Она е'то говорит, что последнего нагуляла. (Пар. Пар.). А детей-то це'тверо осталось, да ешо' пятого нагуляла, без мужа принесла. (Том. Верш.). Здесь такой раньше случай был. Две эве'ночки в парте'ю подали заявление. Хоро'ши девки были. А одна возьми и ребёночка нагуля'й. Отец ей и говорит: «Выкини! Он от русского!». Она и выкинула в лес его. Вот их одну и другу' из парте'и и выгнали. Не пришлось хорошей жизни-то повидать. (В.-Кет. Б. Яр). Нагуля'т де'ушка без мужа, щас матери-одиночки, дети – суразя'та. Сура'з – говорили. (Кем. Яшк. Полом.). Ну девчонку-то родила, молода'-то. Без мужа, дак нагуля'ла. (Том. Верш.).

НАЙДЁНКА. Подкидыш (о девочке). – А мать моя найдёнка была. (Крив. Перш.).

НАЙДЁННЫЙ. Внебрачный (о ребёнке). – Найдёный ребёнок. (Крив. Ишт.).

НАЙДЁНЫШ. Ребёнок, рожденный вне брака. – А то говорят, найдёныш, неизвестно от кого родила. (В.-Кет. М. Яр).

♦**НЕ У МА'ЧЕХИ РОС.** О человеке, который не привык стесняться за столом. – Не у мачехи же рос, могу достать [еду за столом]. (Шег. Бат.).

НЕЗАКО'ННИК. Незаконнорожденный ребёнок. – Блудни'к – незако'нник. (Колп. Тог.).

НЕЗАКО'ННЫЙ. Незаконнорожденный ребёнок. – Незаконных ребят суразя'тами звали, без отца кото'ры. Кто их дразнили, худым считали. Не давали кве'лить [дразнить]. Жалко ребят. (Том. М.-Прот.). Незаконных детей называли сура'з, разведёныши называли. (Том. Верш.). Кото'ры незако'нны дети, то зовут суразя'та. (Шег. Гынг.).

НЕРОДНО'Й. Не состоящий в кровном родстве (о родителях, детях). – Я дак не видела хорошей жизни. Мать неродна' была. В людях-то я хошь и не жила, а работать ходила, подённо работала. (Шег. Бат.). Своими руками отец мельницу поставил, но отняли, как раскулачили, и меня тоже, хотя я ему неродна' была. (Шег. Карг.). У его, значит, двое детей, родных, да третья неродна'. (Том. Верш.).

О'БЩИЙ, О'БЧИЙ. Совместный ребёнок. – У них общий мальчик. (Том. Верш.). У него трое от первой жены, трое от второй, да у меня двое померли, да ещё о'бчи сын народи'лся. (Кем. Яшк. Полом.).

♦ОДНОГО ГНЕЗДА. Из одной семьи. – От нашей матери – четверо детей. И вторая умерла. Тя'тя одного отдал в дети. У них не было детей. Плачет ребёнок – принесли обратно. Потом взял с ребёнком. И все дома жили, не разбрелись. Тошно ему, горько – никого не выгнал. Все ра'зны, а понимали, что одного гнезда. (Кем. Яшк. Полом.).

ОРА'ВА. Большая многодетная семья. – Две коровы, лошади две, на такую ора'ву, десять человек семья, ну чё это, разве это богато, разве это богатство, разве это кулак? Вот так вот. Жестоко поступали тогда с людьми. За что, почему? (Пар. Пар.). А такая избёнка ма'ленька была, ну мале'нько побольше вот как все. А такая ора'ва десять человек. Думаю, ну как я тут рожать буду, все мальчишки. (Пар. Пар.). Каши как мама наварит на всю ора'ву нашу. (Шег. Мельн.).

ОСИРОТЕ'ТЬ. 1. Стать сиротой. – Мать уби'лася. Полезла на крышу, крыша упала. Осиротел. (Зыр. Зыр.). 2. Сделать сиротой. – Ой, что я наделал, что я наробе'л, Жену свою зарезал, дитю' осироте'л [из песни]. (Том. Акс.).

ОСИРОТИ'ТЬ. Сделать сиротой; то же, что осиротеть 2. – Ей [матери] этот, фельдшер говорил: давайте сделаем Вам аборт. Она говорит, я сама росла без матери, я, говорит, и этих, одного, грит, угро'блю, а… и сама, говорит. А эти четверых осирочу'. Сироты будут. И она де… родила. (Колп. Колп.).

♦ОСТА'ТЬСЯ ОТ МА'ТЕРИ (ОТЦА'). Осиротеть. – А я вот как жил раньше. Остался от матери пяти лет, вырос, отдали в работники в Шегарку. (Кем. Мар. Кол.). Пять человек оставалось от матери. (Том. Б. Кл.). От отца остался шести лет, от матери одиннадцати. Жил не как хозяин, а как батрачок. (Шег. Бат.). Я конечно осталась от отца маленькая, с матерью. (Зыр. Зыр.). Чатырёх лет я осталась от отца. Он захвора'л и по'мер, мы остались сироты'. После брат нас ро'стил. <…> шесь человек нас оставалась от отца. (Крив. Крив.). Когда в армию провожали мужей, ну, вот все, они были все трудоспособные женщины, все работали, зарабатывали кусок хлеба. А мы-то! Мал-ма'лого остались от отцов! (Пар. Пар.)

♦ОСТА'ТЬСЯ (ОСТАВА'ТЬСЯ) СИРОТО'Й. Осиротеть. – Сиротой оста'лася лет пятнадцати, ещё остался γодовой брати'шечка со мной, двое нас сирот и было. (Кем. Яйск. Ул.). Я жил по батракам, отставался сиротой. (Кож. Н.-Покр.).

♦ОТДА'ТЬ В ДЕ'ТИ. Отдать ребёнка на воспитание в чужую се-

мью. – От нашей матери – четверо детей. И вторая умерла. Тя'тя одного отдал в дети. У них не было детей. Плачет ребёнок – принесли обратно. (Кем. Яшк. Полом.).

См. брать (взять) в дети.

ОТЕ'Ц. Мужчина по отношению к своим детям. – Нас было девять душ семьи. Мать умерла рано с родов. Мы остались все малыши. Отец наш не женился. Ро'стил нас один. <…> Рубашки отец сам нам крои'т. Сядем с ём, я с одной стороны, он с другой, и шьём. (Мол. Нарга). У нас отец, я вот деду рассказывала, ши'бко был серди'ты. У его руках что держит, кем ударит. Ты хоть там сдохни. И вот молотили, ночью молотили. <…> Я вот бью, бью, а не умею. А сноха умеет бьёт. И братья умеют два. А я-то нет. А отец ходит за нами вот так. А мне кажется, отец ходит и меня по рукам бьёт. Вот так, скося, гляжу. Если я неладно ударю, нескладно, он меня сзади ударит. (Зыр. Зыр.). На всех ки'дается, к работе халатно относится, никуды'шный человек. По деревне пьяный гоня'т тра'хтор, никого не спра'шиват – тапе'рь пресекли, тише стал. Да и отец он какой? Разве ж это отец, когда мать как-то говорит сыну: «Вымой ножки на ночь», а тот упрямиться стал, а отец пьёт сидит за столом и говорит: «Возьми полено и дай ей хорошенько». Разве это отец. (Кем. Юрг. Вар.). Всей семьёй за стол садились. За столом глава – отец. Следит, чтобы всё чинно было. Если кто из ребят забалу'ется, так щас ложкой по лбу. По вечерам всё пряли. Кода' мама отпустит погулять, кода' нет. Кавалер придёт отпра'шиват у матери и у отца девку погулять. (Шег. Мельн.)

О'ТЧИМ, ВО'ТЧИМ. Неродной отец. – [А у неё родители были?] Мать, а отец неродной был-то, отчим какой. А мать была, ну. (Том. Рыб.). А мы росли в сиротстве. Отец умер. Мама потом уже вышла замуж, отчим был. <…> не видела добра'. Кака' молодость была с чужим отцом? (Мол. Нарга). У нас во'тчим-то был, мы верьха'ми на конях ездили, боронили. (Шег. Мельн.).

ОТЧИ'ШКА. *Пренебр.* к отец. – Матерши'нник такой! Ой, худой мальчик! Бойкий! Ну, в отчи'шка будет. (Том. Верш.). Папа'шей зовут, хто и отчи'шкой звал. (Том. Карб.).

ПА'ДЧЕРИЦА, ПА'ЧЕРИЦА, ПАДЧЕРИ'ЦА. Неродная дочь одного из супругов. – <Мене> падчерица, дочь покупала [гусят]. (Том. Верш.). Эта вот кума моя с падчерицей, дрова видно пилили. (Колп. Чал.). Четвёро у нас детей живых: три сына, дочь да па'черица. (Шег. Бат.). Неродной сын – пасынок, неродна' дочь – падчери'ца. (Том. Верш.).

ПА'ПА[1]. Отец. – Да, я помню, как война начиналась, девочки. Истинный Бог, помню. Мне шесь лет доходило. У нас был конь краснопёстрый, папа на ним ездил на рыбалку, и он на этом коне, вывел его из-

за двора, мы жили на втором этаже, это было летом в июне месяце. Он коня подвёл, а бабушка открыла окно, и мы сидим вот тут у окна. Она брата моего на руках ещё так держала, а я около её. И мама тут с бабушкой. Это бабушка была мамина мама. И он сказал, он маму звал: «Супруга, сбереги детей!» <…> Их повели, а папа маму как-то или за руку он её взял, этого я не могу сказать, или он её позвал или как, ну, мы шагали вместе с ним тут. А он всё время говорил: «Детей сбереги, детей сбереги». (Пар. Нов.). Я с малых лет помню, как папа лебедей стрелял. Раньше можно было. Сзади привяжет себе и привезёт. Много привозил. (Пар. Пар.). Взяли всех ребят на войну и отца брали. Мы его тогда не «папой» звали, а «тя'тей». Это сщас все «папой» зовут. Ну и тогда разве у богатых его звал «папой», а мы так все «тя'тей». Пап мы не папами, а тя'тями звали. (Том. Пар.).

ПАПА'НЬКА. Отец. – Раньше тя'тя всё. А у мово' сына ребятишки папа'нькой всё [звали]. (Крив. Перш.).

ПАПА'ША. Отец. – Или мо'рды плетутся из палочек, это папаша мой делал. (Пар. Пар.). Ба'тька-то? А уже в мои года так, я называла папашей, а ба'тькой не звали. (В.-Кет. Б. Яр). Звали тя'тя, папаша. Старинный ба'тя звали. (Кем. Лен.-Куз. Тороп.).

ПА'ПКА. Отец. – А я без папки, без мамки вырос. (В.-Кет. Б. Яр). Я грю [маленькой дочке]: «Папка приедет. У него ножка болит». (Пар. Пар.). Родители, мать, папка, расплакались: пускай она живёт. Люду сюда привезти, родителей вы знать не будете. (В.-Кет. Степ.).

ПА'ПОЧКА. *Ласк.* к папа. – Ну слава богу. Папочка наш идёт. (Мол. У.-Чул.).

ПА'СЫНОК. Неродной сын одного из супругов. – Мама, я у тебя чё – не сын, а пасынок? (Том. Верш.). Бра'тнин [сын] как вроде пасынок. Они с Вовкой похожи, до'лгеньки таки' носы. (Том. Верш.).

ПЛОДИ'НА. *Неодобр.* Потомство, дети. – Ду'рность у мужчины была – он старый был, а в жёны молоду' взял; а плоди'ну мне оставили в пять человек. (Мол. Мол.).

ПОДКИ'ДЫШЕК. *Ласк.* Ребёнок, подкинутый чужим людям. – В То'мском много купцов было. Два брата были. Один сын подки'дышек был у одного брата – купца Павлова. (Пар. Нев.).

ПОДКРАПИ'ВНИК. Незаконнорожденный ребёнок; то же, что крапивник. – Сура'з, или подкрапи'вник, смеялись над ними. (Колп.). Подкрапи'вник – незаконнорожденный, в школу ходит, хороший, здоровый. (Крив. Ишт.). Принесла подкрапи'вника. (Крив. Ишт.).

ПОДКРАПИ'ВНИЦА. Незаконнорожденная девочка. – У меня сноха Марфа родила девчонку, в Каргаске'. Написала. «У меня мама подкрапи'вницу нашла». (Крив. Ишт.).

♦**ПОЙТИ' (ХОДИ'ТЬ) ПО ЛЮДЯ'М**. Жить, работать у чужих людей (обычно после смерти родителей). – Отца у нас взяли в четырнадцатом году на войну. Мать в двадцать втором году померла. Нас осталось три сестры и я самый младший. После смерти роди'телев пошли по людя'м. Бра'тья – по батракам. Сёстры – по няням. (Шег. Мельн.). Три брата, пять сестёр. Все по людям пошли, а чё? Жить-то надо. (Шег. Гынг.). Да ну чё же вам сказать. С тринадцати лет ходила по людям, брат-то у меня по'мер, то'ко сестра осталась жива. (Шег. Гынг.). По ня'ньким ходили, по людям ходили и хлеб зарабатывали, и чужи' десятины жали в детстве. (Зыр. Зыр.). Зародился я, как в поле былинка, От малых дён по людям ходила, Детей качала, где коров доила [из песни]. (Крив. Н.-Крив.).

ПРИВО'ДНЫЙ. Приёмный ребёнок. – Семья у него небольшая: трое у него ребятишек да приво'дный один. (Колп. Б. Яр). Это его дочь приво'дная в семо'й класс пошла. (Пар. Нар.). Он [отчим] ямшши'ну гонял. Я к нему приво'дная была. Мама уехала отце'да. (Том. Пар.).

ПРИЁМУШКА. Приёмный ребёнок. – Детей у них не было. Приёмушку взяли от деверя, от мужнина брата. (Карг. Кинд.).

ПРИЁМЫШ. Приёмный ребёнок. – Мужик был тоже сыном приёмышом, своих детей у них не было. (Кем. Юрг. Вар.). У тех-то приёмыш был один. Племянник. (Крив. Тог.). Муж тоже приёмыш был, тётка его взяла, вырастила. И так мота'лись с детства, прию'ту не было. Он был тоже сирота. (Шег. Карг.).

ПРИЖИ'ТЬ, ПРИ'ЖИТЬ. Находясь с кем-либо в сожительстве, преимущественно внебрачном, зачать ребёнка (о мужчине или женщине). – У ей был муж-то. Не муж, а… Ну, полюбо'вник вернее… друг. Она ребёнка прижила' от него. (Том. Верш.). Дык у меня первый муж на фронте погиб. <…> Я после его десять лет одна прожила. А на сорок вторы'м [году] сына прижила. (Колп. Белояр.). Е'та у меня старуха вторая, на первой жене я женился в сороковом году, прижили сына, взяли меня в армию, а в сорок пятом с той разошлись, а с этой сошлись. Я был член партии, а с той я женился, она была спецпереселенка, ну и подозревали, что она кулачка, в районе меня допекали, вот и разошлись. (В.-Кет. Б. Яр). Он держал много у себя работников, вот нашу-то Анфису держал он, сильный богач-то был, он эту Анфису-то полюбил и ей-то прижил живот, жене-то нельзя сказать, что она беременна-то от него, ну он скрыл, вроде бы она от работника наүуляла. (Шег. Мельн.). У её сын был, как будто при'жила, на Сталина похож был. (Пар. Гор.).

ПРИОБРЕСТИ'. Родить вне брака. – Семья-то больша'. А тебе мало было, ты ешо' приобрела' Колю-то. (Том. Верш.). Таня сорок второго

году… А Колю она после приобрела'. Ну, приобретённый же. Найдённый ли. Отец скоро погиб, был в партизанах, в партизанском отряде. (Том. Верш.).

ПРИОБРЕТЁННЫЙ. Рождённый вне брака (о ребёнке). – Таня сорок второго году… А Колю она после приобрела. Ну, приобретённый же. Найдённый ли. (Том. Верш.).

РАЗВЕДЁНЫШ. Незаконнорожденный ребёнок. – Незаконных детей называли сура'з, разведёныши называли. (Том. Верш.).

РОДИ'ТЕЛИ. Отец и мать по отношению к своим детям. – Это раньше, девки, во как. Это учили родители. Было всё своё. Теперь-то не'ту своего. Вот вы в городе живёте, что у вас есть? Никого. Ну, где учишься, где видишь? И не знаешь, как что делать. Ну. Ты сейчас корову доишь? Ну вот. Вот не знаешь, как к ей подотти'. <…> А вот мы дома. Я тринадцати год коров доила. <…> Я уже это умею. И скотину умела кормить и напоить. И сварить нау'чут. (Зыр. Зыр.). Я во втором классе училась, у нас уже кресты снимали. <…> Вот и Богу не молились. А у нас учили, как за стол сади'сся, Богу помолись, из-за стола выходишь, Богу помолись, у роди'телев-то жили. (Том. Верш.). С Алтайского края я. Росла-то неплохо, с родителями хорошо. (Мол. Нарга). Мы были свободны: встаём – уже родителей нет. Приходим, ложимся – тоже нет. Они допоздна, с поля приходили поздно. <…> Родители нас не видели! Помоют – в банях перемоют, вот. (Зыр. Зыр.). Родители-то мои все рыбачили и сено косили, а со мной води'лись бабка и дед. (Мол. Мол.). Вот мы и стараемся, как бы он хорошим да умным вырос, чтоб почитал роди'телев-то, не так, как но'нче ины' детки делают. (Шег. Бат.). Другие, смотришь и не ши'бко вроде заботятся о детях, а смотришь – они нет-нет да и пришлют посылочку родителям, либо деньги. (Шег. Бат.). Голодовали раньше мы сильно. А щас учиться многие и то не хо'чут. «Купи мне часы, купи мне туфли», – с родителей требуют. (Зыр. Зыр.). Нет, тапе'рь не таки' дети пошли, как раньше. Тоды' во как родителёв боялись. А е'тим ра'зе охота с старой матерью жить? А раньше? Старики-родители жили до самой смерти со мною, а помёрли оне' в пятидесятых годах. (Шег. Гынг.). Но родителей слушались. Родителей очень почитали, боялись. (Зыр. Зыр.). Купля'ть всё с базару, дак отцу в ноги покло'нишься. Раньше роди'телев почитали. (Кем. Мар. М. Ант.).

РОДИ'ТЕЛЬ. Отец. – Родитель занимался хлебопашеством, мельничёшку держал на речке. (Кем. Яшк. Полом.). Нас трое детей у родителей было. Ну, родитель, я его чуть-чуть помню. Мне ещё и четырёх не исполнилось, когда он помёр. (Пар. Пар.). Ра'ньче родитель приучал ребёнка к труду, и мы росли, двенадцать лет уж работником знаешь как вка'лывала. (Колп. Типс.).

РОДИ'ТЕЛЬНИЦА. Мать. – Идите к родительнице спрашивайте.

(В.-Кет. Мох.). Дети все попри'мерли, в семье у родительницы две сестры и два брата. (Зыр. Зыр.). У меня родительница до сто годов жила. (Колп. Кол.).

♦**СИДЕ'ТЬ У ЗЫ'БКИ.** *Неодобр.* Быть обременённой материнскими обязанностями (преждевременно, в раннем возрасте). – Говорю: «Изде'лайте [аборт]! Чё же, ну куды' с этих пор, с двадцати лет сидеть у зыбки!». (Том. Верш.).

См. зыбка («Вещный мир детства»).

СИРО'Т, **СИРОТА'.** Ребёнок, подросток, лишившийся одного или обоих родителей. – Я сиро'т, без отца рос. (Том. Верш.). А примерно отец по'мер, говорят сирота. Таких-то ан всяк жале'т. (Крив. Перш.). [В школу вы ходили?] Да от кого я пойду, мы сиротами были, кто нас возьмёт? <…> Богатых-то мужиков ходили дети, а мы-то бедные, куда пойдём? (Том. Бат.). И дочь у меня вдови'ца, муж двоих сирот ей оставил. (Кем. Бел. Чиг.). Плакали, рыдали раньше, как замуж шли. Особенно когда сирота невеста. (Том. Шег.). А раньше сирот мало было, совсем мало было. (Пар. Пар.). Война много сирот оставила. (Кем. Мар. Прим.). Драли меня, хлестали нас сирот-то, как жила. (Кем. Лен.-Куз. Крас.). Я хватила из-за сирот. У меня сестра померла и пять человек осталось. Вот я с ими и хватила горя. Один только был с двадцать седьмого году, а остальные с тридцать первого да с тридцать четвёртого. Вот и считай, сколь лет имя' в войну было. Хватила, попро'бывала всё: и лебеду ели, и коне'вник, всё ели, а я не думала, что я эту войну переживу. Ведь и одеть было нечего. Никакого метру нигде не было купить. Картошки и'нем подёрнулись, вот их и меняли на холсти'ну каку'. Письмо ему [мужу] пишешь. А он пишет: не надо было тебе брать. Я сержусь, мне обидно, что ему их не жалко. (Крив. Перш.). А у нас семь девок, да восьмой парень, да два деда' было – вон какая семьи'ща. Да сирот ишшо' кормили, ишшо' мимо этого маминой сестры были сироты и с отцовой стороны сироты – всех кормили. Ну тода' ведь это не разбирались. (Зыр. Зыр.). И потом и мамы не стало. Вообще круглые сироты оставались. (Пар. Нар.).

❁ Др.-рус. (с XI в.) и ст.-сл. Сиръ, сирый – «одинокий», «покинутый», «осиротевший», сирота – «сирота», «слуга», «раб», «бедняк», «крестьянин», сиротинъ – «сиротский», «бедный» [Черных, 1993: 165].

СИРОТИ'НКА. *Ласк.* к сирота. – Сиротинка взросла, как былинка в поле, моя молодость шла по чужой неволе [из песни]. (В.-Кет. Б. Яр). Называют ну какой-нибудь сиротинка, так что вот говорят горемычный, один который живёт… (Том. Верш.).

СИРО'ТКА. *Ласк.* к сирота. – Сиротка: ни отца, ни матери нету.

Мать умерла, отец куда-то сбежал. (Том. Петр.). Сироткой была. <…> Росла я плохо, по деревня'м нас раздали, меня отдали на' гору, а сестру в другое место. Она у Томске щас живёт. А чтобы мене' учили грамоте, то не учили, а учили прясть, ткать, косить, а грамоте нет. (Мол. Нарга). Она это… из Пашко'вой. Она привезёна, как… кака'-то сиротка. Девочка ма'ленька, привозили её. (Том. Верш.). А тя'тя шести ли семи лет остались это… сиро'ткими остались. Дяде Ване было пять лет, а тя'те было семь лет. Вот таки' остались сиротки. (Том. Верш.). Были нас двое у матери, ешшо' брат помоложе меня на полтора года. Он сейчас в городе. Сперва' тоже сироткой юти'лся, а потом его в городе пристроили. Та'ма ему лучше было, у хороших людей был. Домой ско'ко раз проси'лся, плакал да бегал, ну потом привык, зато тапе'рь учёный и живёт хорошо. (Шег. М.-Баб.). •**КАК СИРО'ТКА.** О ребёнке, который не живёт с родителями. – Дочь у меня в городе вышла замуж, свадьба хоро'ша была, а вот не стала с первым мужиком жить. Внучку вот восьмой год ро'щу. Жа'лосливая я, а она ведь как сиротка всё рамно'. (Шег. М.-Баб.).

СИРО'ТНЫЙ, **СИРО'ТЫЙ.** Осиротелый. – Замуж я вышла в девятнадцатом году. Тогда мне двадцать два года было. Он [муж] – вот, в сорок первом году ву'мер. А я четырёх сиро'тных и моих пятеро – всех воспитала. (Мол. Мол.). Он сиро'тым изро'с. Они тоже изросли' без отца. (Мол. Майк.).

СИРО'ТСТВО. Состояние сироты. – Мне жизнь така' досталась. С детства сиротство досталось. Не жизнь, а горе. (Том. Верш.).

♦**СКИТА'ТЬСЯ ПО ЧУЖИ'Х ЛЮ'ДЯХ.** Жить, работать у чужих людей; то же, что ходить по людям. – Родители померли, мы маленькие остались, нас много, по чужи'х лю'дях скитались. Пропащая жизнь моя была. (Мол. Нарга).

СУРА'З, УРА'З, СЫРА'З. Ребёнок, рождённый вне брака. – Незаконный ребёнок – сура'з. Сура'з от семи глаз. (Кем. Мар. Кол.). Раньше от конфуз был, что сура'за родить. Сура'за стыдно принести. (Мол. Майк.). Этот ребёнок его же прижи'тку, а он говорит, сура'з. (Пар. Гор.). Володька – сура'з. Безотцо'вщину беречь надо: безви'нна душа. (Том. Кафт.). Вот у нас одна Шура. Раньше называли их, знаешь, сура'зами, принесла сура'за. Никак не называли больше, сура'зы. У нас одна Саша, она двоих родила. Дед Игнат, её отец, выгнал из дома её. И она там в бане жила. Родит в бане сама, и двух мальчишек родила, они обо'и умерли. Да кого, голодные. Жизнь-то кого была. А потом у ней и не было детей. Вышла замуж, не было детей. Так они из детдома, вот тут детдом был у нас в Парабели, из детдома взяли Колю, сына. (Пар. Пар.). Ура'з – без отца живёт ребёнок. (Крив. Ник.). Вон одна подруж-

ка сыра'за себе нагадала – незаконного ребёнка. (Кем. Бел. Рем.). // Ребёнок, зачатый до свадьбы. – Как я замуж выходила в апреле, а родила в декабре. Значит, я забеременела в марте. Галя наша посчитала: «Катька-то сура'з у вас!». Сура'з. Вот как раз шестого марта меня сосватали и в этот день мы с К. переспали. А двенадцатого только свадьба была, а я уже была беременная. В середине марта я забеременела. «Катька-то у вас сура'з!». (Пар. Пар.).

֍ Рождение ребенка вне брака, как правило, строго осуждалось. Вина за рождение сураза возлагается исключительно на мать. Отец ребёнка не подвергается порицанию отчасти потому, что он остается неизвестен, отчасти потому, что в русской культуре идея дома и семейственности связана прежде всего с женщиной, которая является хранительницей домашнего очага, несет ответственность за гармонию семейных отношений [Мужики и бабы, 2005: 204].

СУРАЗЁНОК. То же, что сураз. – Была девка, так суразёнка принесла. (Крив. Перш.). Попы не давали суразя'там хорошее имя. (Кем. Яшк. Пача). Ведь молода' женщина, вот и сблудит, ребёночка принесёт. А ребёночек – суразёнок. И её зовут блу'дня. (Колп. Сар.). У кото'рыф девок роде'тели сурьёзны, ши'бко стро'ги. Отец строгий был у меня, не велел ходить, суразёнка чтоб не принесла. (Крив. Перш.). В деревне у нас бабёнки больно нравом пошли спорченные. Вот Ларка, племянница е'йная, у ей ведь парнишка суразёнок. (Пар. Нар.). А кото'ры дети запрещёны, или как вы говорите незако'нны – они суразя'та – то'ко эт руга'тельско слово. (Шег. Гынг.). Незаконных ребят суразя'тами звали, без отца кото'ры. Кто их дразнили, худым считали. Не давали кве'лить [дразнить, обижать]. Жалко ребят. (Том. М.-Прот.). Во зле скажут: «Носила суразя'т». (Том. Верш.). А у нас суразя'та, господи, роди только без мужика – суразя'ты. (В.-Кет. Б. Яр).

СУРАЗЁНОЧЕК. *Ласк.* к суразёнок. – Вот она какого-то суразёночка вырастила. (Том. Н. Ишт.). Потом она ему принесла [родила] суразёночка. Они опе'ть вырастили. (Том. Верш.).

СУРА'ЗКА. Девочка, рождённая вне брака. – Сура'зка у ней умерла. (В.-Кет. Б.-Пан.). Сура'зка по-русски. (Крив. Ишт.). Свои-то дети босиком бегают, а сура'зку оболока'т в хром. (Пар. Нест.).

СУРА'ЗНИЦА. *Неодобр.* Женщина, имеющая внебрачного ребёнка. – Сура'за родила. Сура'зница её дра'жнют. (Кем. Мар. Кол.). Кто в девках, без замужества родит, та и сура'зница. (Мол. Мол.). Сура'зница – незамужняя, а приносит детей, наносила, грят, суразя'т. (Том. Бат.). Сура'зница – это позо'рно слово. Женщина незаконно роди-

ла себе ребёнка без мужа. (Колп. Сар.). Сура'зница – кото'ра суразёнка принесёт, в девках она, женщина, да не от мужа принесёт. (Том. Бат.).

СУРАЗНЯ'. *Собир.* Внебрачные дети. – Незаконных детей называют суразня', сура'з. (Кем. Мар. Кол.).

СУРА'ЗОВЩИНА. Внебрачные дети. – А потом бегал [муж], бегал и до того добегал, что его одна приделала к себе, одного бросила, с двумя сразу, как раньше называли сура'зовщина – какая она. Взял её и всё, и ушёл от меня. Ну, два раза приходил, проситься, я не пустила. (Пар. Пар.).

СУРА'ЗОК. Внебрачный ребёнок. – Соседка, что сюды' ходит ши'ньгать шерсть, наме'днях что была, дак у ей Васька сейчас в армии, он сура'зок. (Пар. Нар.).

♦СУРА'ЗЬЕ МЯ'СО. *Бран.* Внебрачный ребёнок. – [Как называют внебрачного ребёнка?] «Сура'зье мясо». (Том. Верш.).

СУРАЗЮ'ШКА. Внебрачный ребёнок (о девочке). – Она води'лась с этой суразю'шкой, месяц води'лась. Ну девчонку-то родила, молода'-то. Без мужа, дак нагуля'ла. (Том. Верш.). [А если внебрачный ребёнок – девочка?] Всё равно сура'з. Суразю'шка. [– А женщину?] «Сучо'нка». (Том. Верш.).

СУРАЗЯ'ТУШКИ. *Ласк.* Незаконнорожденные дети. – Обе'и суразя'тушки. (Пар. Гор.).

ТЯ'ТЕНЬКА. *Ласк.* к тя'тя. – У мово' тя'ти детей было мало: три парня и две девки. Бывало, приедет тя'тенька с база'ру томского, нам с Машей осо'бливые подарки делает. Он нас ши'бко любил. Мне всё платья да сапожки дарил, а на престольный праздник привёз перстенёчек, камушек в ём так и светится. «Тебе, Саша, в девках недолго сидеть, тебе сундук на'доть готовить, жениха искать». Горьки' мне были те слова. Уж ши'бко хорошо жила я у тя'теньки, по'сля я так уже и не жила никода'. (Шег. М.-Баб.).

ТЯ'ТЬКА. Отец; то же, что тятя. – На всю жизь запомню койки у нас каки' были, кода' мы у тя'тьки жили. Два столбика около стены, кладут две поперечки и ышшо' две поперёк. Доски и матрасы, так мы и спали. (Шег. Ст. Шег.). Тя'тька болел, о'пухоль шёл по ногам. (Шег. Бат.).

ТЯ'ТЯ. Отец. – Взяли всех ребят на войну и отца брали. Мы его тогда не «папой» звали, а «тя'тей». Это сщас все «папой» зовут. Ну и тогда разве у богатых его звал «папой», а мы так все «тя'тей». Родители-то мои все рыбачили и сено косили, а со мной води'лись бабка и дед. (Мол. Мол.). Тя'тя скажет: «Манька, муку надо сеять». Ой, как неохота было. Вечером <квашенку/квашонку> заведу и опе'ть иду играть. Потом тя'тя

сам квасит. Печку затопля'т, хлеб ката'т. Начнём в печку садить, тя'тя берёт лопату, на лопату и в печку кида'т. Вот так и жили. (Мол. Нарга). Тя'тя мой двенадцать лет прослужил на военной службе, ушёл молодым парнем, а вернулся мужиком. (Шег. М.-Баб.). Все-все родители примерли у тя'ти. Кого куда. Тя'тя жил в работниках. На пашню поехали, посадили, чтоб коня подгонять. На нём козли'на шуба, да пими'шки. Стало холодно – стал засыпать. «Хре'тька [Харистон]-то живой у нас?» Растрясли. Восемьдесят четыре года жил. (Кем. Яшк. Полом.). Отца я тя'тей чаще звал, ну и папой [и]ногда. (Шег. Гынг.). Тя'тя за рыбой всё ходил, помногу всегда приносил. Он неплохой рыбак считался. Я, правда, его не помню, это мне уже потом рассказывали. (Пар. Нар.).

УДОЧЕРИ'ТЬ. Принять в семью (девочку) на правах родной дочери. – А ещё вот была из нашего класса девочка, тоже, это самое, без родителей. Её удочерили лесозаводские. (Колп. Колп.).

УСЫНОВИ'ТЬ. Принять в семью (ребёнка) на правах родного сына, дочери. – Они усыновили её, она долго не знала. (Кем. Яшк. Полом.). Думаю, ну говорят, что вот усыновляйте там, берите детей, ну вот они, готовенькие, эти ребяти'шечки, ну помогите вы этой семье. (Туг. Халд.).

УСЫНОВЛЁННЫЙ. Приёмный ребёнок. – Он нагу'ленный был, не усыновлённый. (Том. Верш.).

ЩЕНЁНОК. *Перен.* О внебрачном ребёнке. – Она учёна, в городе жила, иску'рвилась и принесла шшынёнка. (Кем. Яшк. Мох.).

СЕМЬЯ. СЕМЕЙНАЯ ИЕРАРХИЯ

БЛИЗНЕЦЫ'. Дети, одновременно рождённые одной матерью. – Сейчас стали говорить «близнецы», а то называли «двойняшки» в народе. И шас говорят старые-то люди, которые по старой привычке. (Колп.)

БЛИЗНЯКИ'. Близнецы. – Раньше говорили двойняки, а щас говорят близняки' только. (В.-Кет. Б. Яр). Близняки', близнецы – одно и то же. (В.-Кет. Мох.).

БЛИЗНЯ'ШКИ. Близнецы. – Ещё правну'чки близняшки. (Пар. Пар.).

БОЛЬША'К. Старший сын в семье. – О, говорят, у нас больша'к. Е'слив у нас пять-шесь, так старший больша'к зовётся. (В.-Кет. Мох.). [Что такое большак?] Это человеческий сорт людей, маленьких и больших. Вот у меня два сына, кто старший, вот тот и больша'к. (Мол.

Мол.). [Что такое большак?] Старший сын в семье тот больша'к. (Мол. Мол.).

БОЛЬШУ'ХА. Старшая дочь. – Большу'ха на меня похожа. (Зыр. Цыг.). Изде'сь то'жа е'то называют: е'то, говорят, большу'ха моя. (В.-Кет. Мох.).

БРАТА'Н. Старший брат. – Бра'тка звали все старшего брата. Брата'н так же, всё равно, что бра'тка, что брата'н. (Кем. Мар. Ант.).

БРАТЕ'Й. Старший брат. – Старший брат был, мы брате'й звали. <…> Брате'й в школу, а я под коробу'шки. Брате'й из школы, и я домой. (В.-Кет. Б. Яр).

БРА'ТИК. Младший брат. – Дак мама шила разные наря'дики. Я думаю, пусть у меня не будет наря'дика, я особенно, чтоб только бра'тика нарядить. Вырастили его, а в семьдесят первом году его задавило. Один брат на фронте погиб, мама умерла в сорок седьмом году. Только в Парабе'ли была школа средняя, там бра'тик учился. Я когда маленькая была – всё для бра'тика. Наряжу его, возьму за ру'чечку, одену ему штанишки. Ши'бко уж любила. <…> Я с ним маленьким ня'нчить оставалась, а они на покос. (Пар. Пар.).

БРАТИ'ШЕЧКА. *Ласк.* к братишка. – Сиротой осталася лет пятнадцати, ещё остался γодовой брати'шечка со мной, двое нас сирот и было. (Кем. Яйск. Ул.).

БРАТИ'ШКА, БРАТА'ШКА. Младший брат. – Я был по возрасту четвёртый, а подо мной ещё был брати'шка младший. (Шег. Мельн.). Воспитала семеро своих детей и брати'шек поднимала сама. (Шег. Мельн.). Старшую сестру ласково няней [звали], младшую – сестрёнкой, брата – бра'тькой, а маленького брата'шкой. (В.-Кет. Б. Яр).

БРА'ТКА, БРА'ТЬКА. Старший брат. – Брат и бра'тька, сестра и нянька – младший называет старшего. (В.-Кет. Б. Яр). Брат у меня старший, так до сих пор [в 59 лет] я его бра'тькой и зову. (В.-Кет. Мох.). Бра'тька, я у тебя Зину [жену] отобью. (Колп. Колп.).

БРА'ТЯ. Старший брат. – Бра'тя, старшего брата они зовут бра'тя. (В.-Кет. Мох.).

ДВО'ЕШНИ. Двойняшки. – Дво'ешни – вот баба принесла одного ребёнка и другого. Это двойня и называется, дво'ешни. (Колп. Сар.).

ДВОЙНЕ'ШКИ, ДВОЙНИ'ШКИ, ДВОЙНЯ'ШКИ. Двойня. – У меня вот эти-то растут двойне'шки. (Пар. Нар.). Двойни'шки называются, когда двое родились. (Кем. Мар. Подъел.). У сестры двойни'шки были. Она и померла, а они остались. (Кем. Яшк. Паш.). А у мене' мама родила четырнадцать, а у мене' – девять. Любка-то у мене' двойняшка ведь. (Кем. Яйск. Ул.).

ДВОЙНИКИ'. Двойняшки. – Кода' сразу двое родятся, так двойники' зовут. (В.-Кет. Мох.). Если уроди'т двух – двойники, а трёх – тройняшки, а похожих – близнецы. (Мол. Мол.). Тринадцатое брю'хо и двойники' были. (Кож. Кож.).

ДВОЙНИЧКИ'. *Ласк.* Двойня. – У сусе'дев двойнички' были. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.).

ДВОЙНИ'ЧНЫЙ. Относящийся к двойне. – У нас э'ди-ка два это брата. Они двойни'шны. На гране были взяты. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.). Двойни'шный парнишка. (Крив. Тюльк.).

ДВОЙНЯША'ТЫ. Двойняшки. – У их два брата двойняша'ты – что один, что другой. Но один побеле'е, побойче'й, похуде'й. (Кем. Яйск. Ул.).

ЗАСКРЁБЫШ. Последний, самый младший ребёнок у родителей; то же, что поскрёбыш. – После'дня, дык – заскрёбыш. (Кем. Крап. Крап.).

●**КАК ЛЕ'СЕНКА (ЛЕ'СЕНОЧЕК).** О группе человек разного роста, обычно о детях из одной семьи. – Она вот за Баткатом [жила], сюда в тридцать лет с детя'ми, как ле'сенку, троих привела. (Том. Верш.). Если семья большая – семьи'ща. Вот у нас работник один и восемь внучат. Это семьи'ща. Внуки и дети, как ле'сенка. (В.-Кет. Б. Яр). А тётка вот была, приведёт всех детишек своих, как ле'сеночек, и работают все. Но никто не помира'л и не хвора'л. (Шег. Мельн.).

♦**КАК ПА'ЛЬЧИК.** О единственном ребёнке в семье. – Один-одинёшенек, как пальчик был. И то я отцу мешал. (Пар. Луг.).

֍ Сравнение «один как пальчик» в современной речи звучит несколько парадоксально. Первоначальная его форма – один как перст. Дело в том, что «перстом» назывался большой палец, противопоставленный остальным, и этот образ лёг в основу фразеологического оборота. Кроме того, с большого пальца начинался счёт: «один перст…», что также могло послужить основой для формирования данного выражения [Бирих, 2005: 525].

♦**КАК ПЁРСТ В ГЛАЗУ'.** О единственном ребёнке в семье. – Как пёрс[т] в глазу, был один сын и убили: на пе'рву линию попал. (Крив. Ник.).

֍ Фразеологический оборот «как перст в глазу» словарями не фиксируется и является, вероятно, контаминацией выражений «один как перст» и «как порох в глазу».

♦**КАК ПО'РОХ В ГЛАЗУ'.** О единственном ребёнке в семье. – Сыночек был один, как порох в глазу, он пропал. (Крив. Ник.). Миша [сын] тоже один, как порох в глазу. (Том. Верш.).

֍ Фразеологический оборот фиксируется в словаре М.И. Михельсона, в литературном языке оборот классифицируется как устаревший, разговорный. В.В. Виноградов отмечает, что слово «порох» в составе оборота используется в устаревшем значении «пыль, прах» [Виноградов, 1999]. (Ср. пословицу *В чужом глазу соринку видит, в своём бревна не замечает*). Первоначальный смысл связан с тем, что трудно игнорировать, что требует внимания, переносное значение «любимый, дорогой, единственный» возникает на его основе.

ЛЕ'СЕНКА. Группа человек разного роста, возраста, обычно о детях в многодетной семье. – В пятнадцать лет отец по'мер, и я всю кото'мку взял на себя: нас такая ле'сенка была. (В.-Кет. Б. Яр). Удави'лся, и у меня вот так ле'сенка осталась, один одного меньше. (Том. Бат.).

♦**МАЛ МАЛА' <МЕ'НЬШЕ>.** Один ребёнок меньше другого (о нескольких малолетних детях в семье). – Сын у меня, который в армии погиб, охо'тничал. Жили не дай бог, с какой семьёй осталась: мал мала меньше. (Пар. Нар.). Трудно мне было, муж у меня рано умер, в тридцать лет, тридцать один или два, я уже овдовела, а их мал мала'. Две девочки даже не помнят папу своего. (Пар. Пар.).

♦**МЕНЬ-МЕ'НЬШЕГО.** Один меньше другого. – Ребятишки меньме'ньшего. (Мол. Майк.).

МЕ'НЬШИЙ, МЕНЬШО'Й. Самый молодой среди членов семьи; младший. – Три сестры было, я сама ме'ньша была. (Зыр. Зыр.). И жили вместе, и братовья' все слушали отца. А если дедушка жив, то дедушка и отцом руководит. Идёт семья, и меньшо'й шести лет уже лито'вочку [косу] несёт. (Мол. Нар.).

МЛА'ДШЕНЬКИЙ. *Ласк.* к младший. – Старшая я, а старшие у нас учились уже в начальной школе. Щука была, а потом средняя, в Белку ходили братья, туда ходили. Ну а я, нас ещё трое, младшенький сидел дома, на печке всё время. (Пар. Пар.).

МЛА'ДШИЙ. Имеющий меньшее количество лет по сравнению с кем-либо, самый молодой по возрасту (в том числе о детях). – Надо было кормить семью. Две сестры было, брат был младший, рыбы добудешь, купец приезжал, сдавали. (Колп. Тайн.). У меня было три брата и я. Все были младше меня братья. Я как поручу' четыре пряника, один сразу же съедала сама, потому что голодные все были. Второй пряник меня старший брат встречал (ему было девять лет, старшему брату), около госпиталя, потому что мимо него никак не пройдёшь, он хотел скорее получить этот пряник, один ему, а ещё два братика младших, несла им домой по прянику. (Пар. Пар.). Была одна радость – младшая

сестра, и той пришлось лишиться. (Мол. Мол.). Никому не сказала, приехала туда, такая ра'денькая была, така' ра'денька была, они меня там встретили, старший брат, они меня очень любили все, потому что я младше была. (Колп. Б. Сар.). [А когда Вы росли, у Вас большая семья была?] Было три брата. Умер старший самый и младший самый умер, сестра ещё жива, за мной была. (Мол. Нарга). Что, девица, невесела сидишь? – «Как же мне, ребятушки, весёлою быть. Тя'тенька с ма'монькой неправдою живут. Младшую сестру вперёд замуж отдают [из песни]. (Шег. Кайт.).

НИ'ЖНЫЙ. Самый младший ребёнок в семье. – По первой ложке за столом хлебали от старшего до ни'жного. (Кем. Крап. Иван.).

НЯ'НЯ, **НЯ'НЬКА 1**. Старшая сестра. – Отца называют ба'тькой, а «нянькой» сестру <…> нянька – это сестра, потому что она нянчит за младшими. (В.-Кет. Мох.). Нянька – от сестра ста'рша, её мла'дша так и зовёт, она ж ходила за ей, нянчила. Вот и нянька тебе, а те кото'ры щас водятся за детьми тоже нянька. (Колп. Бар.). А няня – это ста'рша сама сестра. Она нянчится. А теперь в яслях няней зовут. (Колп. Мох.). Ребятишки подбегают: «Няня, тя'тя приехал, попроси у ма'меньки прощения». «Чё она, Настя, наделала, что ты её поставила на коленки?» – спросил отец. Тя'тя заходит и говорит: «Ты чё, доченька стоишь, а? Нука скажи мне, что тебя мать тут наказала?» Отец говорит: «Настя, ну что девчонка съела сметану [в пост], ну что, какой грех, убила что ли кого. Да она у нас с той намы'катся, намы'катся, как не знаю. Она старше всех у нас». (Шег. Поб.). Няней-то сестру, сестрени'цу называ'т. Или вот е'слив у меня был бы ребятёнок. Я бы тебя позвала. Тебя бы тоже няней называли. Так ра'не было. А сейчас Бога не почита'т, так как попало называ'т. (Колп. Мох.). У нас брат вырос, он на девять лет меня моложе. <…> Он меня нянькой звал. «Нянька, вот это вот читай». Это от первый класс. (Мол. Мол.).

См. няня, нянька 2 («Воспитание. Уход за ребенком»).

♦ОДИ'Н ОДНОГО' <МЕ'НЬШЕ (МЕ'НЕ)>. Один ребёнок меньше другого (о нескольких малолетних детях в семье). – Вот одна лошадёнка была, десять душ нас осталось, таё в колхоз взяли, не'тель одна была и таё забрали, а чем кормить, один одного вот такие вот.. Они все больные стали. (Колп. Колп.). Тётя Надя вся опу'хша была, Лобанова, у ей один одного меньше было, и вот я чё себе наловлю, потом я грю, Алёша, беги, я грю, вот мале'нько непо'лно ведро, я грю, тёте Наде унеси, они хоть рыбы нава'рют или чё ли там сва'рют. (Том. Бат.). Дети все один одного ме'не. (Шег. Гынг.).

ОДИ'Н-РАЗЪЕДИ'НЫЙ. *Экспр.* Всего один, единственный (о ребёнке). – Дык у меня первый муж на фронте погиб. А сын и то оди'н-разъеди'ный. (Колп. Белояр.). Ну, во'сенью теперь брать будут.

Това'рищев своих всех проводил. Он оди'н-разъеди'ный у отца сын. (Кем. Яшк. Полом.).

ОДНОБРЮ'ШНИК. Близнец. – Иднобрю'шники. Ната двойня'шков принесла, личность одина'кова. (В.-Кет. Мох.). Шурка её тянула [помогала в школе], они вместе, однобрю'шники. (Пар. Нар.).

ОДНОБРЮ'ШНЫЙ. О близнецах, двойняшках. – У ней две девочки однобрю'шные. (Шег. Труб.). Женщина если родит двух ребёнков, это называется однобрю'шные. (Кем. Яшк. С. Остр.). У ей два сына однобрю'шные. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.).

ОДНОГО'ДОЧКИ. *Ласк.* О детях одного возраста, двойняшках. – Детей у меня шестеро было, Таню и Олю я схоронила после войны. А Серёжа с Верой родились в один час, в один день. Не ожидала я такого происшествия, принесла их домой и не знаю, чего с ними делать… А ши'бко трудно было их одного'дочек ро'стить. Ма'леньки, что обезьянки, друг на друга смо'трют и повторяют. Ох, трудно мне с ними было…. (Колп.).

ПЕРВАЧО'К. Первый ребёнок в семье. – Первый ребёнок – первачо'к. (Пар. Нар.).

ПЕ'РВЕНЕЦ, ПЕРВЕНЕ'Ц. 1. Первый ребёнок в семье. – Первенец – пе'рвенький ребёнок. (Том. Верш.). У меня у сестры родился первене'ц, она написала Антошка, а мы написали, что у нас тоже Антошка кот. Теперь всё человечьи имена стали давать. (В.-Кет. Б. Яр). 2. Первый внук. – А у меня внук вот этот… первенец, старший, они вот второй год уже по'ствуют. (Кем. Юрг. Ал.).

ПЕ'РВЕНИЦА. Первая внучка. – А это [показывает фото] уже мою внучку пе'рвеницу, вот ага, держут... (Колп. Б. Сар.).

ПЕ'РВЕНЬКИЙ, ПЕРВЕНЬКО'Й. *Ласк.* Первый ребёнок в семье. – Он спокойный был, хороший, кучерявый, чёрный такой, всё тода' этого, этого… сына, Тольку, первый, Толик был у нас, пе'рвенький мальчик родился. (Пар. Кир.). Он один у их первенько'й был. (Кем. Яшк. Полом.).

֍ Существование специальных номинаций подчёркивает особую роль первого ребёнка, будь то сын/дочь или внук/внучка. Их появление становится важной временно'й вехой в жизни семьи. Диалектные единицы, образованные от числительного, включают ласкательную коннотацию, выражающую положительную оценку.

ПОСКРЁБЫШ. Последний, самый младший ребёнок у родителей; то же, что заскрёбыш. – Поскрёбыш – когда последнего ребёнка принесёшь. (В.-Кет. Мох.). Но если вон последний и в отца пошёл, то отцов поскрёбыш, а в мать – так материн. Вот последний, потому так и

называ'т. (В.-Кет. Мох.). // Поздний ребенок. – Если вот поздно родила, лет сорок-сорок пять, то поскрёбыш. Поскрёбыш – это про'стбище, ведь она родила в годах, никакой обиды нет, это не обидно. (В.-Кет. Мох.).

֍ Ср. *поскрёбыш* ‘булка из остатков теста’: *Там поскрёбыш сидит в пече'.* (Крив. Ишт.). *От есь поскрёбыши, как раньше называли – ква'шню выскребут, да поскрёбный калачик испекётся – раскусить нельзя!* (Том. Верш.). Зачатие и рождение человека метафорически осмысляется как изготовление хлеба: ребенок словно «сделан» из остатков некоего материала. «Женское чрево мыслится как дежа, производящая до тех пор потомство, пока не опустеет окончательно. И тогда на свет появляется самый последний ребёнок, подобно тому, как хозяйка, соскребывая комочки теста, прилипшего к стенкам, вылепливает самую последнюю булочку. Этот образ часто стоит и за общими названиями хлеба и ребёнка, и за метафорами, и поныне присутствующими в народной речи» [Кабакова, 1994: 34].

ПОСКРЁБЫШЕК. *Ласк.* к поскрёбыш. – Поскрёбышек – последний [ребёнок], больше нет, не будет. (Том. Верш.).

ПОСЛЕ'ДОЧЕК. *Ласк.* Последний, самый младший ребёнок у родителей. – [Как последнего ребёнка в семье называют?] После'дочек. (Том. Верш.).

ПОСЛЕ'ДУШЕК. *Ласк.* То же, что последочек. – Пять братьев было. Один остался, самый после'душек. (Кем. Мар. Тюм.).

ПОСЛЕ'ДЫШ. То же, что последочек. – Ну обычно как, раз последний, то поскрёбыш зовут или после'дыш. Последний – вот и после'дыш. (Колп. Мох.).

ПОСЛЕ'ДЫШКА. Самая младшая девочка в семье. – Когда мы остались… нас же четверо оста'лося, он [отец] поехал, привёз женщину, у ней тоже была девочка, тоже ей… ровесница нашей, после'дышке. (Кем. Юрг. Ал.).

ПРИЛЕПИ'ТЬ. *Перен.* Зачать, родить последнего ребёнка. – Война началась, у мене' уже трое были. Сын самый последний, уже после войны родился. Эта он [муж] уже больной был, лежал. С больным как-то сына прилепи'ли. Молоды были. (Шег. Мельн.).

СЕСТРЁНКА. Младшая сестра. – Шишки ходили бить. <…> Вот такие делали бере'стяные луко'шечки шили, ядрышки копили, сушили и в эти луко'шечки складывали. Привозили тоды' младшим там сестрёнкам, братишкам от зайца гостинцы. (Пар. Пар.). Муж умер в 39-ом году. Я осталась с сынишкой. А тут война. А ишо' у матери был братишка, сестрёнка. Вся семья на мне держалась, вся. (Зыр. Зыр.). А щас мене' не'кода, всё ушли, а меня с сестрёнкой заставили води'ться. Она ещё

совсем малышка, ей ещё даже одного годика нету', кода' она родилась, я ещё в первый класс не пошёл, и читать ещё не умел, и тода' ещё наш старый дедушка [прадедушка] живой был. (Колп. Гог.). Мне как старшей доставалось. На'доть и за сестрёнками доглядеть, и помочь дома. (Кем. Юрг. Зел.).

СТА'РШЕНЬКИЙ. *Ласк.* к старший. – Я, кода' вот сыны' в армии служили, первый, старшенький сын служил в армии, придёт с армии, говорят, что, ой, не оставляй ты их в деревне, в колхозе. (Шег. Карг.).

СТА'РШИЙ, СТАРШО'Й. Имеющий больше лет сравнительно с кем-либо, самый взрослый (в том числе о детях). – Старшим раньше называли в семье. Нас было пять братьев, я первый. Родитель по'мер. Так вот люди говорили: старший в семье Иван, из семьи, значит, старший, руководит в семье, головно'й. (Колп. Сар.). Мама скажет: так, [перечислительная интонация] вот это, вот это, вот это. Ты вот это, вот это, вот это вот. Каждый свой знал. Кто знал, кто полы моет, кто там посуду, кто варит. Всё, в общем. Мама пришла, попробуй только не сделай кто-то. Мне как старшей взбу'чку даст. «Ай, это не моя была работа». – «Ты старшая, должна была проследить. Раз они не сделали – сама делай». (Кем. У.-Чеб. Шест.). Утром станешь до свету, да по воду, возим, стара'мся. Мне как старшей доставалось. На'доть и за сестрёнками доглядеть, и помочь дома. Мама в после'дни годы тоже больна стала. Ничё уж делать не могла. Всё хозяйство сшита'й на мне лежало. Шас без слёз и не вспомя'нешь. (Кем. Юрг. Зел.). Я коренная житель. Отец пахал, сеял. Ребята помогали. Я ста'рша – боронила. (Зыр. Зыр.). Ну, а старший-то брат – он намного старше нас был, да и он как-то мало с нами жил. <…> Ну никогда не забуду, как он меня учил пол мыть [смеётся]. От так… Он стал пол мыть, он был старший – всё, всё делал. И на… за нами пелёнки мыл, как мама рассказывала. А… а меня учил – он стал пол мыть, а у меня… мне сказал: «А ты табуретки вымой». Ну, я сиденья-то смыла, и всё, и говорю: «Всё? Я кончила, вымыла». – «Да? Как так быстро? Ну-ка давай я проверю…». Я, конечно, ни ножки, ни… ни стенки – ничего не вытирала, он меня заставил перемывать [смеётся]. Вот так. Вот так приучали к труду. (Пар. Пар.). У нас в дому' как было: одёжу шили только старшему, его всё носили хто поменьше. Рубашка кака' мала стала, чё её выбрасывать, вон, пущай Миха'йла носит, и мою одёжу носили все меньшие братовья'. А чё сде'лашь, время было тако'. (Крив. Ник.). Ну вот у моей сестре' старшей были эти, как их, м-м! [Сапоги?] Не-ет, ботиночки вот на таком высоком калбуке'. Они… это, как сказать. От такие от, голя'шки. Это хорошо помню. Но одна у нас носила, самая старшая, Анисья Арсентьевна. А у нас… а мы чарки' носили.

Зато в них легко… (Колп. Тог.). Села сваха под матку. Мы были погодки с сестрой, а она ещё замуж не вышла. Отец ей говорит, что старшая ещё сестра не вышла, а я говорю: «Отдадите – пойду и не отдадите – пойду». (Пар. Нар.). Осталось нас шестеро, я старша'я. (Пар. Даур.). А одна моя девочка померла' ешшо' совсем маленькой. А что ж и не помере'ть. Оставлю я их со старшо'й одних дома, а у самой сердце болит. Они ж дети, как-то ись будут, кто-то за и'ми там догляди'т. А ту'та прихожу как-то на обед, а Валя моя старша'я говорит: «Мама, а Машу роди'мчик бьёт». А я и помочь ничем не могу, до'хтур здесь не жил, сама, почитай, день и ночь на работе. Вы'жила она у меня в тот раз, как уж вы'жила, сама я не знала. А вот второй раз Бог не миновал её. Напал на её коклю'ш, как уж зака'тится кашлем, никак не остановится. И до'хтур ничем не помог, хоть и пришёл на этот раз. Так в кашль и отошла. А я уж потом всё старшу'ю берегла, одна она у меня осталась. (Шег. М.-Баб.).

֍ Старший ребёнок исполнял функции родителей во время их отсутствия или замещал их полностью в случае смерти. С одной стороны, он выполнял больше обязанностей, с другой – имел некоторые привилегии по сравнению с младшими: иногда только ему шили или покупали одежду, обувь.

СТАРШИНСТВО'. Порядок следования детей в семье по возрасту. – Я по старшинству предпосле'дня была девка. (Крив. Ник.).

ТРОЙНИКИ'. Три ребёнка-близнеца. – Когда троих приносит – тройники' называются, но никто у нас давно не приносил тройнико'в. (Том. Верш.). Двойники', тройнико'в не встречается в моём возрасте. (Колп. Сар.).

ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ИГРЫ. ИГРУШКИ. ФОРМЫ ДОСУГА

БА'БА. Человеческая фигура, вылепленная из снега. – А из снега лепили? – Лепили, баб лепили, всё это... (Том. Верш.). Города раньше делали из снега. Баб снежных лепили. (Шег. Бат.).

БА'БКА. Кость ноги животного, употребляемая для игры. – Бабки вот, от скотины вот ножные. А мы эти бабки берегли не знаю как. У нас ребятишки с братьями сверлили: «Мне бабку надо, мне бабку!». И вот они эти бабки наберут, соберутся в ограде и бьют их. (Пар. Нар.). [А мальчики во что играли?] А мальчишки, это самое, тогда почему-то очень много варили холодец. И вот когда ноги эти самые разделывает,

вот эти, самые, косточки-то, я уж забыла… бабки называли их. Вот, в бабки играли и сбивали их там, это самое, и ещё какие-то там всякие игры были. (Колп. Колп.). А маленькие так в бабки от дома играют. Сами делали, другие делали всё. И красили. У меня брата па'лес разрежет, он с одним другом подрежут, бабки накрасят красным, придёт: «Мама, ты завяжи мне палец!» – «А чё?» – «Да мы в бабки с Гришкой красили». Мама говорит: «Болеть он у тебя будет». – «Не будет болеть». Помажу чем-нибудь, завяжут. Глядишь, на другое воскресенье опять порежут. Опять бабки красили. Ребята они били-то годов по шесть, по семь. Это всё уходит да уходит. Много уходит, убывает. Вся'ко, вот сейчас потом вы будете рассказывать, тоже запомните. (Пар. Нар.).

См. бабки.

БА'БКИ. Игра с костью ноги животного. – Мальчишки в бабки играли, в копыля'ски. (В.-Кет. М. Яр). Хто в бабки играют, хто в ло'пты. (Кем. Яшк. Полом.). Зимой всегда в бабки играли. Был подсара'й такой, там где хлеб молотили. Хлеб на льду моло'тют. В подсара'е всегда в бабки играли. Играли, потому что напитками никто не увлекался. (Пар. Пар.). И в городки играли, и в бабки играли, и в ме'чики играли. (Том. Верш.). Сшибали бабки. (Том. Верш.). Раньше в городки, бабки игрывали. (Том. Верш.). Вода сопрётся, станут берега, застынут, всё гладко. И ребя'ты в бабки играли. (Шег. Поб.). Ещё в бабки играли. Вон хоть и мой старик в молодости как играл, лучше всех. (Шег. Бат.).

См. битки, биток, битник, калып, панок, пинявка, ключешка, шлюшка.

БА'БОЧКА. *Ласк.* к бабка. – И в бабки играли. Бабки – это у скота ноги варят, а там – ба'бочки. У меня полно' ведро было – всё в бабки играла. (Том. Верш.). Парнишки играли в бабки, от скота-то мясо-то ели, ко'нски. Кони там у них ма'леньки, ба'бочки – ребята, а девчонки – с куклами. (Том. Верш.).

БАШИ'. Детская подвижная игра, в которой участники догоняют друг друга; салочки. – А игры… ну, там кода' уже подросли, то в прятки играли, то в баши' там, жмурки. [Что такое баши'?] Ну, это вот ударишь рукой – ты голишь другого, опять тому, кого ты ударил, опять тот голит, а ты убегаешь. (Карг. У.-Тым).

֍ Ср. *баши* ‘детская игра в пятнашки, сопровождаемая возгласом «баш»’ (Перм. СРНГ).

БЕ'ГАТЬ 1. Проводить время вне дома, в подвижных играх, развлечениях (о детях). – Они [внуки] уж теперь большие, какой теперь садик? В огороде где-то там бегают, играют. Одне'. (Том. Верш.). А вот ребятишек много было. Там [на улице] бегают. (Том. Верш.). Ребятиш-

ки свой кусок искро'шут, нахлеба'тся, да бе'гат, играют (Том. Верш.). Ши'бко пуща'й не бе'гат и купаться не надо. (Том. Верш.). Вечером, кода' только выбежишь бегать, дак мама кричит: «Ванька, Фейка, домо-ой». Дома надо делать. (Колп. Тог.).

См. бегать 2 («Развитие. Физические параметры»).

БИ'ТКИ. Детская игра в кости; то же, что бабки. – Вот, би'тки также вот, уда, играли. [А это как?] Бабки. Баки щас вот бабаки гонят, любят. Бабки вот, от скотины вот ножные. А мы эти бабки берегли не знаю как. У нас ребятишки с братьями сверлили: «Мне бабку надо, мне бабку!». И вот они эти бабки наберут, соберутся в ограде и бьют их. Как называют эти, би'тки яко, би'тки. Составят, хто как играет, кто как. [Кто выиграет?] А я уж не знаю как. Я забыла, как они там делаются. (Пар. Нар.).

См. бабки**.**

БИ'ТНИК. Тот, кто бросает биту в игре. – Раньше мы в городки играли… били бабки – такие кости. Когда режут скот, берут ногу, тёплую ешшо', чистят, све'рливают дырочку… это бито'к будет. И ка-ак навернёт им би'тник, так все бабки разобьёт. (Зыр. Зыр.).

См. бабки.

БИТО'К. Приспособление для игры в бабки, сделанное из сустава ноги скота; бита. – Мальчишки в бабки играли, в копыля'ски. Бабки – большой бито'к, шлю'шка – ма'ленька. (В.-Кет. М. Яр). Раньше мы в городки играли… били бабки – такие кости. Когда режут скот, берут ногу, теплую ешшо', чистят, све'рливают дырочку… это бито'к будет. И ка-ак навернет им би'тник, так все бабки разобьёт. (Зыр. Зыр.).

См. бабки.

БИ'ТЬ. Бить по мячу в играх с его использованием. – Как поменьше-то были, в мячики играли. Перево'дисся, в одну группу переходит, в другу' группу [игрок]. Одна голит, друга' бьёт группа. (Том. Верш.).

БИ'ТЬ-БЕЖА'ТЬ. Детская подвижная игра с мячом. – Ну вот вообще играли в мячик, в лапту играли вот, даже взрослые мужики соберутся – я вот помню, когда особенно реку несёт, всё же к реке, куда больше. И на берегу соберутся и в лапту играют. Ещё называли «бить-бежать». [«Бить-бежать»?] Аγа, «бить-бежать». Вот. (Колп. Тог.). [А вот когда детьми были, играли в какие-нибудь игры?] Играли. Делали мя'чики, из коровьей шерсти скатывали. Теперь не помню, за счёт чего вот они скреплялись. И бегали «бить-бежать». Бежишь, в тебя должны попа'сь, мячиком. Осалили. (Колп. Колп.). А вот игры никаки' таки', ну мячик, вот мячик: бить-бежать. Вот собираемся, это самое, ну девчонки, ребята. А каки' ребята? Да такие вот. Кого-о-о, вы-то уже большие, а

нам-то было по тринадцать, по семнадцать, по пятнадцать лет, может. Мяч, бить-бежать, ну и там каку' лапту и вся'ку ерунду. (Пар. Пар.).

❀ Водящий кидает в других убегающих участников мячиком, «выбивая» их.

См. лапта.

БОЛЬШИ'Е РАЗЛУ'КИ. Игра «Горелки» с большим числом играющих. – Собрались на берег, на зелень. Бегали в разлу'ки. Два человека станут рядом – маленькие разлу'ки. Больши' разлу'ки – ты ту'то стоишь, а твой напротив. (Пар. Гор.).

См. разлука, разлуки.

БУЛА'ВОЧКА. Детская и молодежная игра с использованием булавки. – Я посмотрю, как счас молодёжь, даже нет развлеченья ей. Всё в клубе. Мы игрались вся'ко-ра'зно. Как-то игры были в булавочку, в фантики, ручеёк водили. И так интересно было! А пели-то сколько. (Пар. Пар.). Хорошая площадка, были лавочки, всё это помню, лавочки назывались тогда, где мы садились, играли. То в телефон какой-то глухой. Уже забыла. То булавочку как-то прятали. В общем, интересные игры, много хороших было. (Колп. Тог.). Ну, игры какие, «булавочку», знаете? [Нет. Расскажите] Вот сидишь вот так [изображает руки, сложенные ладонями друг к другу]. Руки, да, руки.. А один… ведущий. Н.П. Один ведёт, булавочку несёт… З.А. И кому-то из всех оставит. Тут угадать надо. Вот думаешь-думаешь, ну кому? Замечаешь, что где больше, может, остановился. Тогда соображали же [смеётся]. Если чуть-чуть задержался больше, аγа, то просто так, да. А тут чё-то видишь, задержался. И вот иногда угадывали, иногда нет. Но когда угадали… [смеётся] тут, значит, там, у того, у кого была булавочка, он что-то исполнял, там или песню пел, или плясал, или стихотворение рассказывал, или что-то какую-то вот всё. Вот такие вот. Восемь лет. (Колп. Тог.). А учили с утра, и тёмно домой приходили. Не так, как щас: время пришло – всё, скорей, скорей, перемена, домой идти надо. А тода' – нет. У... учителя с нами на перемене выходили, играли: в ремешки', в булавочки, в фантики – всё было. (Шег. Мельн.).

❀ Разновидность игры, в процессе которой ведущий незаметно для окружающих передает какой-либо небольшой предмет (в данном случае булавку) одному из игроков. Задача другого игрока – определить, кому именно был передан предмет. Тот, у кого найдена булавка, должен по желанию игроков выполнить различные действия: спеть, сплясать, рассказать стихотворение и т.д.

См. кольцо, пуговица.

♦**В РАЗЛУ'КИ БЕ'ГАТЬ.** Играть в горелки; то же, что гонять раз-

луки. – Собирается целая куча парней и девок и начина'м бегать в разлу'ки, в догоня'шки. (Пар. Алат.). В кружок там ходят, в разлу'ки бегают: трое по краям, один в серёдке, третий должен има'ть. (Пар. Гор.). В разлу'ки бегали: ты другу' вот гонишь. (Пар. Гор.).

ВА'ДИТЬ. В игре: искать, ловить; то же, что голить. – Кого первого найдут, тот ва'дит. Ва'дить, говорят, голи'ть в игре. (В.-Кет. Б. Яр). Девяносто сантиметров палка была, кто поймал – тот меня сжёг. Кто-то один ва'дит. Уж какая работа была, но каждый вечер играли. (Том. Пар.).

ВЕРЁВОЧКА. Скакалка. – Ну а мы девчонки во всякие верёвочки [играли]. <…> А верёвочки... прыгали. Двое стоят вот так, прыгали как могли, как могли. А.Н. Щас скакалки, тогда верёвочки. А.В. И с этого с Иркутска приехали к Ветровым, я помню, родственники, и Нинка эта приехала и Нинка на этой скакалке, и мы как встанем около неё и стоим. Она там вся'ко-ра'зно. (Колп. Б. Сар.).

ВОЙНА'. Детская игра, в которую играют преимущественно мальчики, основанная на противостоянии сторон и применении игрушечного оружия. – И вот это там мы собирались, играли в войну, когда война была. Мы, только у нас никто немцами не хотел быть, все бы Чапаевы, да, были. [И мальчишки, и девчонки?] И мальчишки, и девчонки – у нас не было разницы, кавалер иль барышня, мы никогда не дра'знились этим, все были дружные. Вот. И вот саблями сражались. Одни с той стороны, другие с другой. Вот сходят с крыши-то… [А сабли из чего были?] Сабли-то? Из дерева настрогаем. (Колп. Тог.).

ВЫЖИГА'ЛА. Детская подвижная игра. – В разлу'ки мы бегали, в золотые воро'тца играли, в лапту и в выжига'ла играли. Это очень интересно. Ох-ох, как интересно играли. Например – не знаешь, у кого лапта, может ты меня вы'жгешь, а может я тебя. (Пар. Пар.).

ГИ'БКИЕ ДО'СКИ. Название игры (какой?). – Играли ги'бки доски, песню пели. (Кем. Кем. Елык.).

ГЛУХО'Й ТЕЛЕФО'Н. Игра, в которой участники по цепочке шепотом передают друг другу загаданное слово. – Хорошая площадка, были лавочки, всё это помню, лавочки назывались тогда, где мы садились, играли. То в телефон какой-то глухой. Уже забыла. (Колп. Тог.).

ГОЛИ'ТЬ, ГОЛЯ'ТЬ. В игре: искать, ловить. – В прятишки играли: один голи'т. Ва'дить говорят голи'ть в игре. Голи'! Голи'! Назад не отдавать. (Том. Калт.). Лапту'шка – очень зажига'тельна игра. По четыре человека одна партия была и вторая тоже по четыре. Одна голи'т, а другая крепи'т эту лапту'шку. Один крепну'л, а я бегу. Девяносто сантиметров палка была, кто поймал – тот меня сжёг. Кто-то один ва'дит. Уж

какая работа была, но каждый вечер играли. (Том. Пар.). Игра началась, сперва', кто дальше швырнёт, а чья бли'жня, тот голи'ть будет. (Зыр. Зыр.). Как поменьше-то были, в мячики играли. Перево'дисся, в одну группу переходит, в другу' группу [игрок]. Одна го'лит, друга' бьёт группа. (Том. Верш.). Кто угадал по мячику, тот и будет голи'ть, а ты туда и обратно беги, у нас так играли. (Том. Верш.). Буду резать. Буду бить, Всё равно тебе голи'ть [считалка]. (Шег. Дес.). Раз. Два. Три – кто остался, тот голи' [считалка]. (Пар. Пар.). Вот бьёшь, сбил – и бежишь, опять так кого-то догоняешь, достал, затронул его – значит, он голя'ет. (Ас. Ас.).

ГОЛЯ'ЩИЙ *в зн. сущ.* Тот, кто ищет, ловит кого-либо во время игры; тот, кто голит. – Обычно, парень с девушкой встаёшь, и двое голя'щих. (Пар. Пар.).

♦ГОНЯ'ТЬ РАЗЛУ'КИ. Играть в горелки; то же, что в разлуки бегать. – Кадриль плясали, разлу'ки гоня'ли: хочешь девку поймать, догонишь её, ударишь, встаёшь с ней. (Карг. Павл.).

ГОРЕ'ЛКИ. Детская и молодежная подвижная игра, в которой участники догоняют друг друга. – В мячики играли, то каки' горелки, то в прятки вся'ки, в кружки', избушки. <…> В горелки играли, со'лили друг друга. Но и работали. Трау' дёргали, стожки делали, хлеб пололи, картошку окучивали, коров доили. Нас родители ко всему приучали. Не схочешь сделать, где подзаты'лку получишь. Да это, когда глу'пы ещё были. (Мол. Нарга). И тут у нас в горелки играют. Значит, рука за руку держимся. Впереди человек стоит. Тут стоит партия. Может человек двадцать-тридцать стоит, так от, рядами. И вот задний опускает рука с рукой, и пошёл. Побегут. А эт караулит, стоит. От, бежит, догоня'т. Хватает. Если поймает, то, значит, он встаёт на пару. А ни, и не поймает, второй раз стоит, а е'ти вперёд, значит, стаю'т. Так вдвоём, опять. (Мол. Мол.). Е.Т. В горелки играли, е'то в ме'чики. Е'то, во вся'ку ерунду играли. В горелки вот так возьмёшься, кто то'ко за руки… Вот и бегали… Н.И. Девка с девкой возьмутся за руки. Ну и наберутся так, значит, человек десять – восемнадцать… И все парами стоят. А один горит… Парень, ли кто ли там. Эти… разде'нутся [разомкнут руки] и побегут… Каку' догонит, та'ма останется… Она горит. (Мол. Мол.).

֍ В игре «Горелки» водящий становится впереди всех, на расстоянии 80–160 см от остальных участников игры. Позади него выстраиваются вереницей, попарно, остальные игроки. Обычно последняя, задняя, пара отделяется от других, разъединяется, один – направо, другой – налево. Поравнявшись с водящим (тот, кто «горит»), бегут со всех ног вперед, стараясь соединиться и схватиться за руки. Задача водящего –

поймать кого-нибудь из них или задеть (ударить) ладонью. Новая (водящий и пойманный) или прежняя пара становится впереди всех. Игрок, оставшийся без пары, становится водящим и ловит следующую заднюю пару. Название происходит от сопровождающей игру песни: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло» [Шангина, 2000].

См. разлука.

ГОРЕ'ЛКИ ПРОХОДНЫ'Е. Разновидность игры «Горелки». – Ну ты-то в Са'ровке не жил, а я-то пораньше жила, горелки были, называ'лися горелки. Вот парами туда-сюда ходят. Горелки. Туда прошли, туда прошли, туда пошли, потом парни, кто дружит с девками, ушли и потеряли, не знаем, где ушли и совсем ушли. Вот горелки эти проходны'е назывались. (Колп. Б. Сар.).

ГОРЕ'ТЬ. Быть водящим в игре «Горелки». – В горелки вот так возьмёшься, кто то'ко за руки… Вот и бегали… Н.И. Девка с девкой возьмутся за руки. Ну и наберутся так, значит, человек десять–восемнадцать… И все парами стоят. А один горит… Парень, ли кто ли там. Эти… разде'нутся [разомкнут руки] и побегут… Каку' догонит, та'ма останется… Она горит. (Мол. Мол.).

См. горелки.

ГОРОДКИ'. Русская народная игра, в которой с определенного расстояния небольшие деревянные чурки выбиваются палкой (битой) из места, очерченного на земле, являющегося лагерем каждой из играющих партий. – Раньше мы в городки играли… били бабки – такие кости. (Зыр. Зыр.). [А может вы какие-то игры помните, в которые молодёжь играла?] Ну, как мы играли. Мы играли в прятки, в городки играли, в мячик, как она называлась. (Колп.). А потом городки уже, когда парни стали ездить молодёжь в Са'ровке на Муль туда, тогда городки стали. В городки играли всё время, часто. Ну а мы девчонки во всякие верёвочки. (Колп. Сар.).

ГОРОДУ'ШКИ ГОРОДИ'ТЬ. Строить игрушечный дом. – [Из разговора бабушки с внучкой] А теперь будем городу'шки городить, дома строить. Давай куколки. Щас будем дом строить. Стена ту'та, ковёр, стол, широ'кой ящик, старинный, это пол, ты давай играй, <бельешко'/?>. Вот как играть надо, а ты дрыга'ешься да ляга'шься, «мама!». (Колп. Тог.).

ГОРУ'ШКА. Ледяная гора, с которой катаются на санках; то же, что каток, катушка. – Ну, пойдёмте на гору'шку кататься. (Крив. Рыб.).

ДВОЙНА'Я РАЗЛУ'КА. Игра «Горелки». – В праздник соберутся на луг, играют в двойную разлу'ку, восьмёрку. (Кем. Лен.-Куз. Арин.).

ДОГОНЯ'ШКИ, ДОГОНЯ'ЛКИ. Детская и молодёжная подвиж-

ная игра, в которой участники догоняют друг друга. – Ну это сеча' как-то скука такая, а то ить мы от девчонками были, вечером соберёмся, по деревне идём и песни базла'ем [смеётся]. Туда-сюда пройдём. Ну и парни когда с нами, когда одни. То игры какие-нибудь придумаем, то в догоня'шки… (Пар. Пар.). Догоня'шки – друг дружку догоняли как ма'леньки были. (Колп. Бар.). Кто где в догоня-яшки, летом-то пока не это… там поиграешь. [А как играли в догоняшки?] Ну вот тоже забыл. Чё-то вот… а, а, а, девчонки стоят в ряду и ребятишки стоят в ряду и какую ему надо, значит, хлоп и бежать, бежать, бежать. Ф.Д. И она за нём. Е.М. Она должна дохна'ть. Ну догнали, а потом обратно вместе идут, под ручку, а потом опять сюда, значит, в этот ряд, ну опять встают, другой побежал, какую хлопнул, сам бежит – она за ним. Всё, догнала она и обратно идут. Вот так вот. (Том. Петр.). Вот мы молодые когда ещё были, тут собира'лися в посёлке тут, кучкой. И в догоня'шки играли летом, да и в мяч играли и вся'ко-ра'зно. [А вот все играли? И молодые, и пожилые?] Молодые, а старые нет. Старые с нами не играли. Это молодые мы когда ещё были, до замужеств. А замужние как-то не знаю, не прикасались к нам. (Пар. Пар.). [Дети во что играли в детстве?] И в лапту играли, и в догоня'лки играли, и в мячик играли. (Колп. Колп.).

֍ Подвижная игра, в которой один из участников догоняет других. Голящий старается поймать разбегающихся игроков в пределах установленного пространства. Убегать слишком далеко или гоняться долго за одним участником не полагается. Пойманный сам становится водящим [Жили да были, 1997: 33].

ДОМ. Сооружение, имитирующее дом в детской игре. Обычно в сочетании: **ДОМ СТРО'ИТЬ.** В процессе игры строить игрушечный дом по аналогии с настоящим «взрослым» домом; то же, что городушки городить. – [Из разговора бабушки с внучкой] А теперь будем городу'шки городить, дома строить. Давай куколки. Щас будем дом строить. Стена ту'та, ковёр, стол, широ'кой ящик, старинный, это пол, ты давай играй, <бельешко'/?>. Вот как играть надо, а ты дрыга'ешься да ляга'шься, «мама!». (Колп. Тог.).

ДО'МИК, чаще мн. **ДО'МИКИ.** *Ласк.* к дом. – Кизяки' ещё мы делали. Кизяки' – это назём, скотский. <…> и вот у нас всё время мы играли тогда в этих, как домики сделают, когда оне' уже высохнут, ну разрешат нам одну кучку какую-то, потом чтоб опять сложить, и мы возьмём, разложим их играем там, как домики, там же и окошечки и всё. (Колп. Сар.). Пойдём на улицу, соберём разбитую посуду, черепо'чки, это будет блюдечко, это будет чашечка, это будет ложечка и… <…>

игрушки наши были только вот на улице, вся'ки черепо'чки, да если мама сошьёт какую-то куклу. А так где-то найдёшь брусочек какой-то ровненький, ходили на речку, собирали вот это, из гальки эти тоже домики строили. (Пар. Пар.).

ЖМУ'РКИ. Детская подвижная игра, в которой один из участников с завязанными глазами ловит других. – И вот пойдёт туда, сена дать, баба и говорит: «Де'ушка ушёл». А у нас защёлках – дверь хлопнет обязательно. «Ну, давайте, ребятишки, в жмурки играть». Я, Коля и она. Только дверь хлопнет, она гыт: «Дедушка идёт». Всё! Сели, сидим. Дед заходит и говорит: «Ба'ушка, а у нас что…», как он выразился… «Что ви'хорь, ви'хор прошёл по избе?» – «Нет, ничё, всё нормально». (Колп. Тог.). В игры раньше много играли, в жмурки играли. (Колп. Иван.). А игры… ну, там кода' уже подросли, то в прятки играли, то в баши' там, жмурки. (Карг. У.-Тым). А дети играли в палага'ны. Сами себе из досок палага'нчик какой-то сделают, стеко'лки насобирают, куклы сами шьют, а ишшо' ребятишки играли в жмурки да в догоня'шки. (Пар. Пар.).

֍ Согласно правилам игры, один из играющих с завязанными глазами ловит других участников. Голящему завязывают глаза платком, раскручивают три раза вокруг себя, и он, расставив руки, старается кого-нибудь поймать, реагируя на звуки. Игра проходит обычно в небольшом замкнутом пространстве. Пойманный становится голящим [Жили да были, 1997: 33].

ЗАЛА'ЖЕК. Постройка из палочек, дощечек и т.п., самодельный домик в детских играх; то же, что клетка. – Кле'тка. Ну и зала'жек – то же са'мо. (Том. Верш.).

ЗАСА'ЛИТЬ, ЗАСАЛИ'ТЬ. Ударить, задеть в игре (обычно, догоняя другого участника). – А ещё лапту'шку крепи'ли; мячики из кожи шили. Кто крепи'т, бегает, угадаешь в него – заса'лишь, они крепя'т. Ты подбрасываешь, а я креплю', а отту'ль е'жели крепи'ть, туды' бежать надо. (Пар. Гор.). Подденешь шива'к-то и засали'шь кого-нибудь. (Пышк.-Тр. Серг.).

ЗОЛОТЫ'(Е) ВОРОТА (ВОРО'ТЫ, ВОРО'ТЦА). Разновидность игры, суть которой заключается в том, чтобы пройти в пространство, образуемое с помощью рук двух и более играющих. – Молодёжь в золотые ворота играли, в камешки, в перескочки. Кру'гом играют, в гармошку играют, идут на се'верну гору. (Том. Верш.). Игры какие? В круг пели, ходили. В золоты' воро'тца играли. (Пар. Пар.). Ра'зны игры были. Золоты' воро'ты: несколько пар, встанем по парам, первый ряд два-один, вперёд е'тих рядов один мальчик или девочка, задний ряд побегут

по сторонам, а который стоит один или одна, он има'ет [ловит], поима'ет если, станет вперёд, и опе'ть задним бегут. (В.-Кет. Б. Яр).

❁ Эта игра отличается большой динамичностью и рассчитана не столько на ловкость ее участников, сколько на их везение. Правила игры следующие: два игрока становятся напротив друг друга и соединяют руки таким образом, чтобы получились ворота. Остальные участники берутся за руки и по очереди проходят через них. Игроки, составляющие ворота, при этом напевают:

Золотые ворота
Пропускают не всегда!
Первый раз прощается,
Второй раз запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!

После того как заканчивается песня, они опускают руку, и те игроки, которые попались, также становятся воротами. Таким образом, постепенно уменьшается цепочка участников. Игра заканчивается в тот момент, когда все становятся «воротами» [Старинные русские народные игры [Электронный ресурс] // Советы врачей, психологов, педагогов. URL: https://7gy.ru/shkola/okruzhajuschii-mir/939-starinnye-russkie-narodnye-igry.html].

ИГРА'. Занятие, обусловленное совокупностью определенных правил, приемов и служащее для заполнения досуга, для развлечения детей и молодёжи. – Вот, в бабки играли и сбивали их там, это самое, и ещё какие-то там всякие игры были. (Колп. Колп.). Немного в ту пору на ноги встали. Я и стала потом с девками на игры бегать, там и увидела свово' [своего] мужика. Я ему тоже погля'нулась, но тя'тя долго не давал нам согласия. (Шег. М. Баб.). [А в игры какие-нибудь играли?] Игры играли. Только названия забыла. Сидишь, парень е'жели вы'дет, ударит, побежишь догонять, а другой место займёт. И почему бы вам, девча'тки, не вернуть ра'нешне песни, танцы, игры? Такие интересные они были. Раньше лу'тче было! (Мол. Нарга).

ИГРА'ТЬ. Производить игровые действия с игрушками или другими участниками игры. – [А игрушки у Вас были какие-то?] Ай, каки' там иγру'шки. Ну куклы были, от я помню, какие ещё покупали, магази'нны, знаете от раньше куклы. А так больше никаких игрушек у нас не было. Всё я всё играла в продавщицу. <…> Ну играли там чё, камушками играли, знаете, гири там, песок да вот это вся игра, ну раньше чё там было? Какие те года… (Колп. Колп.). Обычно на песке играли, играли на песке... Вот на песке загородили, а у нас деревня была

на песке, тут песок во всю у нас был, так хорошо, и мы играли всё в избушке. Так же отгородимся девчонки, и там одна игра'т, там она, в гости друг другу идём, да вся'ко, как жили... играли всё. (Колп. Колп.). Ну, в одном посёлке жили, дак, бегали вместе, да и бегали, играли все вместе, ребятишки, девчонки. (Пар. Пар.). Воробьяное семя, оно же ца'рско. Оно ме'ленько, как конопля'но, его прямо не раскусишь. Или ребёнок играл этим семенем. (Шег. Мельн.).

♦**ИГРА'ТЬ В КРУГ (КРУГИ', КРУГА').** Водить хоровод, ходить хороводом; то же, что играть кружками, ходить кружками. – В девчонках-то были, в ра'зны игры играли. Горочка у нас тут была така'. И в круг играли, и в разлу'ку, и в огонька'. Все собирались, и ребята, и взрослые. (Том. Верш.). В круги' играют в праздник, веники света'ми убирают. (Туг. Подл.). Раньше девушки играют в круга'. Раньше, как весна, девушки играют в круга'. (Кем. Мар. М. Ант.).

♦**ИГРА'ТЬ (ХОДИ'ТЬ) КРУЖКА'МИ (В КРУГ).** То же, что играть в круг. – Воскресенье справляли, кружками играли, пове'рья така' была. (Том. Кафт.). Ходили кружками, даже наш брат, же'нски, ходили, а девки особенно. (Крив. Карн.). А потом ишо' что. Верёвка. Верёвка, связаны концы, и вот за эту верёвку все держутся и кругом все идут. Тоже это песни были круговы'. Да я их не помню теперь уже. В круг ходили, значит, песни пели тоже. (Мол. Мол.).

ИГРА'ТЬСЯ. То же, что играть. – Все к нам идут играться. (Крив. Амб.). Я всё сама по дому делала. Нам, детя'м, играться охота, а нет, хозяйством занима'шься. Стря'пались или ещё чё-нибудь. (Пар. Пар.).

ИГРУ'ША. Игрушка. – Игру'шей мало доржа'ли, книг ничё не было. (Том. Корн.).

ИГРУ'ШКА. Вещь, служащая детям для игры. – Зме'я дети на ниточке пускают, игрушка детская. (В.-Кет. Б. Яр). А'ли игрушки каки' у детей были, а тапе'рь каких у них не'ту игрушек. А тода' палку нараскоря'ку и едешь, никого, никаких игрушек не было. (Кож. Кож.). Щас как посмотришь, чё не валяется, вся'ки игрушки по полмешку' у каждого, вся'ки игрушки, и детские, и мальчишечьи и де'вичьи, чё только нет, они всё выбрасывают. А сейча-ас. Тогда чё мы видели, ни-и. (Том. Петр.). Это щас не успел родиться, мелкие – там каких то'ко игрушек нет, китайцы понаделают. А тогда не было ничего… (Шег. Бат.). Конфо'рка, да колпачок, да ложка раньше игрушки были. А тапе'рича родится, а у него целый мешок игрушек. (Кож. Кож.). Серёжа, не балуйся, проснётся Петя, а то мамочка игрушки не привезёт. (Шег. Бат.). Юлу ещё «волчком» называют. У меня у внука ещё такая игрушка – волчок. (В.-Кет. Б. Яр). Игрушек не было нам, ни холе'ры не покупали. Черепки

обломанные, − вот и играли. (Зыр. Зыр.). А игрушек у нас не было. Делали сами. Из тряпок кукол шили. Всё такое вот. А игрушек не было, да и покупать не на чё. (Колп. Тог.)

ИЗБУ'ШКА. То же, что дом, домик. – В мячики играли, то каки' горелки, то в прятки вся'ки, в кружки, избушки. [А как это – в избушки?] Ну делали избушки, доски натаскаешь, стеко'лышки ра'зны соберём… (Мол. Нарга). А игрушки играли, куклы сами шили из тряпок, а потом лепили из глины, липкой глины же насобирают. Лепили… Лошадей лепили. Как мы за этой, за стенкой, там устроили, ну, избушку. И потом нас папа выгнал. А чё жалко было что ли ему? Вот я сейчас думаю, зачем он нас выгнал. Мы там лепили, и шили, и эти, куклы, и всё на свете; игрушки были. (Колп. Тог.). В.А. Избушки делали. <…> Мы тоже играли в избушки. С этими стеко'лочками. Огораживали вот так – это моя территория, это соседняя – тоже своя территория. Делали в уголочке – из песка – делали эти вот столики как, эти… Типа столиков в уголочке. <…> И вот мы тоже их это, разложишь там всё красивенько и в гости ходили, в гости друг к другу ходили. <…> А ещё на берегу из песка вот так от наделаешь, наделаешь, чтобы это всё, с выходами, со всякими-разными там [неразб. 2 слово] и всё вот это такое было. Интересно, кто интереснее сделает. На берегу вот это из песка вот. К.С. И печки делали вот и вроде даже чё-то туда… В.А. И месили это вот, на берег придёшь, глину, вот это ил… [Глину?] И в илу' топчешься, топчешься, теперь то'ко не помню чё говорили. К.С. Стряпали из их даже, из это, из и'лу. (Колп. Колп.).

КАЛИ'ТЬ. То же, что голить. – Мячом ожгли'сь, те каля'т, а кого оби'ли, те будут крепи'ть – бить мячом. (Карг. Павл.).

КАЛЫ'П. Литая бита для игры в бабки. – Калы'пы были, их лили, в бабки играли. (Кож. Кож.).

См. бабки.

КА'МЕШКИ. Разновидность игры. – Молодёжь в золотые воро'тца играли, в камешки, в перескочки. Кру'гом играют, в гармошку играют, идут на се'верну гору. (Том. Верш.).

КАТО'К. 1. Ледяная горка для катания; то же, что горушка, катушка. – Ребятишки зимой с катко'в катаются. (Кем. Крап. Крап.). 2. Приспособление для катания с горы. – Было месяц до Нового года, мы лепили като'к из коровьего кала; лепим, лепим, лепим, он застыва'т, и идём четыре человека, четыре девочки кататься с горы, потом один дед или дядька поможет выстрогать каток, чтоб кататься с горы, а потом лото'к выстроим, делаем так: расчища'м лопатками снег, полива'м водой и катимся под яр. На яр никому неохота тащиться, приходится кому –

вперёд, кому – вза'ди, но всё-таки вылезем, а уже раньше такое поверие было; сейчас шта'ники девочки носят, а у нас нигде их не было. Коленки стукают как полешки друг об дружку, ну ничего нас ничё не брало, в нас такая сила была, в девчонках в наших, в ребя'т. (Шег. Поб.).

КАТУ'ШКА. Ледяная гора, с которой катаются на санках (в том числе дети); то же, что горушка, каток. – Кату'шка – это ма'леньки ска'тики для детей. На Ма'сленку на кату'шку пошёл. (Шег. Труб.). В ма'сленишну неделю с кату'шек катаются. (Пар. Нев.). А на коньках-то мало катались с кату'шков э'тиф. (Пар. Гор.). Зимой ребятишки на кату'шке катаются. Сперва' коровьим калом вымажешь, а потом водой. Летит – юзжи'т только. (Зыр. Зыр.). Навалит снег, мы поко'тимся и всё. Кату'шка. На саночках катались, на дро'внях, дро'вни затащишь на гору. (В.-Кет. Мох.). Ну как кату'шки были. [А что это, горки?] Горки. Вот кату'шку, горку сделали. Даже фонари были вечером, зажигали через речку. Молодёжь соберутся на санях, на ко'жих. [А это что?] Ну кожа, это скотину заколят это да. У нас папа скажет: «Возьмите кожу да катайтесь, оботрёте её надо мале'нько». А нам то и надо, то сани какие-нибудь стащишь и катаешься. [У кого-нибудь?] Нет, свои же. Спросим у отца: «Возьмём?», он грит: «Возьмите». Только одно говорит: «Только оглоблю вывернете». Ну, мы оглоблю вывернем и тода'. [Это на больших санях?] Да. Ну и маленькие тоже были сани, а нам интересней было на больших, народу все навалятся. И на кожах так же. С горы покатится человек пять-шесть, больше. На этой коже, а ребята друг на дружку. Хе-хе-хе, и пошёл. [Блины, наверное, ели?] Да, ну на кату'шку-то не ешь блинов. Катались. И щас ведь нет этих кату'шек, никого. Ребятишки больше на лыжах. Тода' катались же всю зиму. (Пар. Нар.).

КАЧЕ'ЛЬ, КАЧЕ'ЛЯ, КАЧУ'ЛЯ. То же, что качелька 1. – Робя'ты поста'вют козлы, качаются: всю как есть неделю качались на каче'ли, играли в круги', ходили по деревне с песнями и с гармо'ней. (Туг. Халд.). Танцевали, качались на каче'ли, а потом на неделю на покос уезжали. (Пар. Нар.). Козлы были, каче'ля висе'лась. На Пасху таки', на неделю [делали]. Молодёжь, играет, а бабы, мужуки' смо'трют, сидят. Народ, народ поют, играют, качаются. (Шег. Кайт.). Я качалась на качу'ле, под качу'лею вода [из частушки]. (Колп. Ст.-Абр.). А раньше качу'ли понаве'сили, да запоём. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.).

КАЧЕ'ЛЬКА 1. Сооружение, на котором качаются для забавы (в том числе дети); качели. – У нас каче'лька называ'тся. Ребятишкам весят, когда Па'ска быва'т. (В.-Кет. Мох.). У нас тут просто на' берег собирались, а то каче'льку ве'сили, большу' каче'льку ве'сили, сразу человек двадцать садится. (Пар. Гор.). Каче'льки бывали. Мы ходили на

каче'льке качались. (Пар. Луг.). Качаться на каче'льку! (Карг. М. Под.). Каче'лька – вот повесить на сле'ги верёвку. (Шег. Труб.).

См. качелька 2 («Вещный мир детства»).

КАЧЕ'ЛЮШКА. *Ласк.* к качель. – На каче'люшке качаюсь. (Том. Верш.).

КЛЕ'ТКА. Постройка из палочек, дощечек и т.п., домик (в детской игре); то же, что залажек. – Эта игра [в куклы] бывает, конечно, зимой больше, а летом кле'тку устроим… Досо'чки, лавочки, шкафчики сде'лам, потом глину намесим… с её слепим вазочки, тарелочки… (Том. Верш.).

КЛЕ'ТОЧКА. *Ласк.* к клетка. – Ну, клетки [делали]. [Как?] Ну как. Вот до'сочки наставим, палочки забьём там где-то, доски наставим туды', изде'лам тут как дверь, а там шкафчики изде'лам…, и вот это та'мо-ка наладишь. Кле'тку покроем кода'. Кле'тка. Ну и зала'жек – то же са'мо… Ку'колков этих тоже унесём в кле'точку, тоже потчуем. Правда, хорошо было. Ага. Побольше стали – играли в разлу'ку. (Том. Верш.).

КЛЁК. Детская игра, в которой игроки битой, палкой с определённых расстояний поочерёдно выбивают чурку, жестяную банку и т.п.; разновидность игры в городки. – [А может, помните какие-то игры старинные? Дети во что играли? В какие игры?] Мы играли, в догоня'шки играли. [Угу.] В клёк. Ямку выкапывали, вот такая вот чу'рочка, и вот палками били, нету шевяка' этого, палочки, шевя'к, а-а-а, какие игрушки были у нас? [Как это называлось?] Клёк. [Клёк.] [Смех] [Клёк?] Клёк! [Клёк.] О-о-ой играли. (Колп. Б. Сар.). Ну игры у нас какая? Клёк. Клёк называлась. А.В. Клёк, аγа. А.И. По ногам не раз получал. [Смеётся]. А.В. Ставят такую чурочку, маленькую, вот, делают там, значит, кружок, очерчивают, ставят эту чурочку вот такую небольшую, а здесь эти, также как у городков эти вот были, ну и вот, по порядку встают, ну пацаны-то в основном в клёк играли, и вот кто собьёт. Вот, вот такая игра. [И по ногам получали?] И по ногам и вся'ко-ра'зно. <…> Вот с этого клёка и пошли городки. (Колп. Б. Сар.).

֍ Относится к типу игр, в которых игроки сбивают деревянную чурку (или другой предмет, например, банку, бутылку), бросая в нее по очереди палки с определенного расстояния. Водящий стоит рядом с этим предметом и ставит на место, если его кто-то собьет. Правилами регламентируется, как игроки бегают за своими палками для нового броска (просто сходить за палкой нельзя). При этом у водящего появляется возможность подловить какого-нибудь игрока и передать ему свою роль [Ключева, 2016].

Клёк, а, м. 1. Игра в городки. Даль [без указ. места]: «Выбивают

палками стоймя поставленную небольшую круглую чурку». 2. «Клёк – детская игра: кто скорее собьет на колышке палочку с сучком и скорее поставит ее – положит обратно на колышек» (СРНГ).

КЛЮЧЕ'ШКА. Маленькая кость надкопытного сустава, используемая для игры в бабки. – Из коровьих ног панки' – бабки побольше и ключе'шки – поменьше. (Зыр. Зыр.).

См. бабки.

КОЛДУНЫ'. Детская подвижная командная игра. – «Колдуны» бегали. [А колдуны что такое?] А колдуны вот разделились на две команды. Одна команда убегает, а другая догоняет. Догнал – дотро'нулса, заколдовал, стоит на месте. Значит, его может расколдовать только тот, кто из этой команды. Вот [смеётся]. Бегали знаете как. (Колп. Колп.).

֍ На ровном месте чертят два города, шагах в сорока один от другого. Один из играющих выбирается в колдуны и становится между городами. Все же остальные находятся в одном из городов. Играющие перебегают из города в город, но на пути они могут быть пойманными колдуном, который преследует бегущих. Первый, которого колдун запятнал, становится сторожем, а все остальные, которых колдуну удается запятнать, становятся его пленниками и поступают под охрану сторожа. Сторож зорко следит за тем, чтобы кто-нибудь из играющих не запятнал кого-нибудь из пленников и тем не освободил его из плена. Играющие же стараются завлечь колдуна в другую сторону, между тем как несколько человек бегут на освобождение пленников, приступая к ним с разных сторон так, что сторож не знает, на кого напасть. Кого сторож запятнает, тот также становится пленником колдуна. Пленники должны стоять все вместе и не сходить с места, для чего обыкновенно как раз посредине между обоими городами им очерчивается особое место. Чтобы играющие не разбегались далеко в сторону, можно провести две боковые черты, переступать которые играющим воспрещается. Когда все играющие попали в плен к колдуну, игра считается оконченной, и на новую игру колдуном избирают того, кто попал в плен последним [Шангина, 2000].

КОЛЬЦО'. Игра с использованием кольца. – П.В. Теперь ишшо' в этот… ну, я забыла теперь уж. Кольцо прятали. Вот рассядутся там на лавке, сидят. И вот один человек ходит с кольцом. А потом – у кого кольцо. С.В. Должен узнать, у кого кольцо, обязан. П.В. Вот игры были. (Пар. Пар.). Тапе'рь, ишо' кольцо прятали. Вот. Кольцо, значит, снято с руки и е'то вот кольцо, нас хоть двадцать, хоть пять-шесть человек сидит, так порядочком. Идёт один человек, и это кольцо всем прячет. А где спрячет, неизвестно, кому, где оставит это кольцо, у кого. А второй

идёт за ём, и'шшэт это кольцо. «Вот, у тебя кольцо». – «Не'ту». Вот идёт дальше. «Наверно, у тебя, да у тебя, давай суда'». Ну вот, пока найдёт, всё будет ходить. Это кольцо. Прошёл, значит, всех не нашёл. Теперь тот садится, который, значит, кольцо это прятал, а е'тот снова. Отдают ему кольцо, тода' уже. Он снова идёт, прячет, а свежий подымается там, с того края который, и опять и'шшэт это кольцо. Вот это в кольца играли. Эта игра у нас была тоже. (Мол. Мол.).

См. булавочка, пуговица.

КОПЫЛЯ'СКИ. То же, что городки. – Мальчишки в бабки играли, в копыля'ски. (В.-Кет. М. Яр).

КО'ШКИ-МЫ'ШКИ. Детская подвижная игра, в которой участники догоняют друг друга. – Праздник быва'т ходим туда и туда. <…> Игры там были. А всякие: в кошки-мышки, в ручеёк. А на вечёрке танцуют, прегиба'ются, выкручиваются. (Шег. Мон.).

֍ Играющие берутся за руки и образуют круг. Двое игроков назначаются «кошкой» и «мышкой». «Кошка», стараясь поймать «мышку», бегает за ней вне круга, а «мышка» – внутри круга. Составляющие круг обязаны не допустить поимки «мышки», не пуская «кошку» во внутренний круг. Если какая-то пара пропустила «кошку», то она занимает место предыдущей пары, а прежние «кошка» и «мышка» становятся в круг играющих [Терещенко, 2008: 421].

КРЕПИ'ТЬ. Бить по мячу при игре в лапту. – А ещё лапту'шку крепи'ли, мячики из кожи шили. Кто крепит, бегает, угада'ешь в него – засалишь, они крепят. Ты подбрасываешь, а я креплю', а отту'ль е'жели крепи'ть, туды' бежать надо. (Пар. Гор.).

КРЕПНУ'ТЬ. Ударить по мячу при игре в лапту. – Лапту'шка – очень зажига'тельна игра. По четыре человека одна партия была и вторая тоже по четыре. Одна голит, а другая крепит эту лапту'шку. Один крепну'л, а я бегу. Девяносто сантиметров палка была, кто поймал – тот меня сжёг. (Том. Пар.).

КРЕ'ПОСТЬ. Сооружение из снега и льда для игры. – Потом зимой эти, такие, со снега делали эти, крепости… игру, эти делали, ледяные избушки. Всё время на улице были, шубы колом стояли. (Колп. Тог.).

КУ'ДЛА БА'БА. Детская игра с бросанием палки; то же, что кульда. – В эту, ку'длу ба'бу! [А что это? «Ку'дла баба»?] Ну! А вот она ло'жится так два кирпича и палочка, и от так от её. Ну, куда улетит, потом от ме'ришь там... [Кто дальше?] Кто дальше, да, да. (Карг. У.-Тым).

КУ'КЛА 2. Детская игрушка в виде фигурки человека, чаще девочки. – [Я хотела спросить: вот у вас куклы были, когда вы маленькие были?] Куклы? γосподи, куклы! Не покупали. Каку' вот тряпку возьмём,

сделаем или п… этот… платок. Голова вот она нако'мкам. [А из чего?] Из чего? Да с тряпок. Хоть и платок возьмём, вот так вот – это голова будет, тряпкой обмотаем. Каки' куклы, мы никогда… ра-аньше не было. У нас дядя был портным, вот Галин отец, он приехал в Шег… эти… в Молчановском районе жили, портные тогда раньше по деревням ездили. И вот он… ну… ве'рхню одежду шил. И вот давай-ка, говорит, куклу сделаем. Это самое, жена, тётка, куклу сделала с тряпок, с тря-япок про-осто так, ух, разве куклы были. И вот делает эта, голова вроде бы, нарисовали черни'лой это нос, глаза, и он сшил как кур… куртку кожаную, ой, молодёхонька, радёхонька, куклу нам сделал! А там на палку этого ж надо для ног ли как. У, каки' куклы, не, у нас… у нас тода' игрушки, там, покупать не на чё было, чё там. В городе, конечно, были куклы всё было, а мы бедно жили, нам и сахар, конфет покупать не на чё было. (Том. Петр.). А девочки пекли с глины вся'ки эти… о-от, лепишь ими вся'ки там и куклы, и стряпаешь, и… из глины… щас пластилин, а тогда каки' пластили'ны были... (Том. Петр.). А мы сами делали куклы. [А как вы делали, из чего?] А иногда нам давали какие-нибудь старые вещи, мы делали туловище там, ручки, ножки, белым обошьём да, это самое, нарисуем, лицо, и какие-нибудь наряды делаем шьём, вырезаем сами. И очень модно ещё было в то время – картонные куклы мы вырезали, и из бумажек делали им, эти самые, одежду. [Сами рисовали?] Сами рисовали, вырезали, переодевали, вот такие были у нас игрушки. (Колп. Колп.). [Куклы у тебя были?] Я их сама шила. [Расскажите, как шили. Из чего?] Из тряпок. У меня даже две куклы были на этой… на ёлке. Ве'сили их. Работать-то рано пошли, семья-то большая, кормиться надо было. (Пар. Кир.). [А Вы помните Ваше детство, как оно проходило? Там куклы у Вас были? Игрушки были?] Какие игрушки! В колхозе работали. Милая моя! Не было, мы сами… я немного подросла, сами куклы шили и тряпок-то не было в колхозе. [А как Вы куклу себе сделали?] А.Ф. Из глины делали. Или сделаю головку... там опилками или золой набьёшь головку... от и потом начинаешь туловище накручивать из тряпок. Н.П. Ещё из соломы куклы делали, мне мама рассказывала. А.Ф. Да. И ручки сделаешь пришьёшь и ножки пришьёшь из тряпочек. Вот так и делали. Никто и не учил нас, а сами от себя. Что придумаем, то и… (Колп. Тог.). А куклы нам шила мама из тряпок, из опилок. [Смеётся]. Помню, она мне сшила куклу, а Валька, сестре, очень понравилась кукла. Ревёт, ну что пришлось маме вторую куклу шить. Ну вот. <…> игрушки наши были только вот на улице, вся'ки черепо'чки, да если мама сошьёт какую-то куклу. (Пар. Пар.). Мы играли, нам отец делал куклы, из деревяшки, из полена выточит, как надо,

плечики, ножки сделает. От таки' куклы были у нас. (Шег. Мельн.). [Куклы были?] Были, да редко. [Сами делали?] Нет, у меня была кукла. Така' вот маленькая, вот така' вот. Головка така' хоро'шенька была, я её всё время берегла. Берегла, чтобы никуда не делась. Замуж когда вышла, тогда отдала. Отдала ребятишо'нкам. Така' краси'ва кукла была. (Пар. Пар.).

֍ Кукла принадлежит «детскому» миру, в основном миру девочек. Игра в куклы – это способ половой идентификации ребёнка. В игре происходит проигрывание будущей социальной и семейной роли женщины-матери, она имеет важное социализирующее значение, приобщает к миру «взрослой» культуры, представляет собой своеобразную репетицию «взрослой» жизни: «В игре происходит передача социокультурного опыта на постфигуративном уровне, когда дети учатся у своих сверстников, и присвоение основополагающих этнических ценностей, в ней ребёнок учится проверять и воспроизводить реальность взрослых представителей этноса через модели и ситуации их непосредственной жизни в обществе» [Чёрная, 1999]. Игра в куклы воспроизводит традиционную модель семьи, пространство крестьянского дома, ежедневные ситуации, т.е. путем игры ребенок «присваивает» культуру коллектива.

Кукла является важнейшим составляющим микромира девочки, ее постоянным спутником с раннего детства. В случае смерти ребёнка куклу нередко клали в гроб.

Кукла в среде сибирских крестьян изготавливалась самостоятельно, руками ребенка или матери, что имеет важное продуцирующее значение. В акте созидания ситуативно простраивается будущая жизнь девочки: шитье является одним из основных видов женской деятельности, в создании куклы имитируется рождение человека.

Для игры в куклы релевантной является оппозиция «сделанная своими руками (кукла)» – «купленная (кукла)», которая, с одной стороны, может указывать на материальный достаток семьи, с другой – указывает на важность продуцирующих действий в игре.

В качестве материала для изготовления куклы использовались солома, лоскутки и остатки ткани (см. кулаечка, кулайка, куланка), опилки, куклы вытачивали из дерева, лепили из глины. Лицо куклы рисовали с помощью подручных средств. Бывали и случаи, когда голова куклы покупалась в магазине, а тело изготавливалось руками матери или ребенка.

В середине XX в. появилась игра в бумажные куклы, однако принцип самостоятельного изготовления как самой куклы, так и одежды для нее сохраняется.

См. кукла 1 («Общие обозначения детей»).

КУКЛЯ'ТНИЧАТЬ. Играть в куклы. – Заходит к нам, мы кукля'тничам сидим. (Кем. Яйск. Ем.).

КУ'КОЛКА, КУ'КУЛКА. *Ласк.* к кукла 2. – [То есть, вот так вот не играли?] А вот так, сильно и, ну, маленькие ишо' там ишо' в Щуке помню, γлины, возьмём намесим γлины да и накатаем. Ляпали, куколки ляпали, иγрать не во что было, всё вот из этих. Куколков ляпали, ручки им скатаем, накатаем, γоловку приля'паем, уγольки возьмём, а там нос. Потом уже мале'нько понимать стали хорошо это: из чего, как, чё делать. Моркоўку сделаем, нос ей, всё это. Всё теперь уже всё забыто, ейбоγу забыто. Правда. (Пар. Кир.). Ну они купили платьице поло'жили, это всё хоро'шенько, нала'дили куколку с ей поло'жили [ребёнку в гроб]. (Том. Верш.). Ку'кулку купишь, да и всё, а ранее во сне не видели таки'ф ку'колков. (Кож. Вор.).

КУЛА'ЕЧКА. *Ласк.* к кулайка. – Воровка была девчонка, вот и сташши'ла [платок]. Ворова'та была. Весь на кула'ечки извела: на куколки, то на юбку, кофту шила. (Том. Верш.). Кула'йками называют, е'жли мя'хоньки, кула'ечки. (Шег. Карг.).

КУЛА'ЙКА, **КУЛА'НКА.** Лоскуток, тряпочка, отрезок материала (часто в игре в куклы). – Твои кула'йки где? Куклу одеть надо. (Том. Губ.). На'те кула'йки вам, играйте. (Шег. Труб.). Кула'йки – мелкие тряпки в куклы играть. (Том. Губ.). Кула'нки – это от в куклы играть. Всё так девчонки звали. (Крив. Был.).

КУЛИ'К. Детская игра, в которой заостренная короткая палочка загоняется в круг ударами другой палки; то же, что чижик? – Кули'к – игра такая. Сделают заострённую палочку, круг сделают, палочку вда'рют. <Илиф> не попадёт в круг, опять бросает, <илиф> попадёт, другой бегает. <Илиф> много разо'в не попадает в круг, то кули'ть начинает: «Накули-и-и…». (Зыр. Зыр.).

КУЛИЧО'К. *Ласк.* к кулик. – В мячик играли, куличо'к деревянный был. Палочкой били. Летит. Если в круг попадёт, один бьёт, другой голит. В лапту играли. (Зыр. Зыр.).

КУЛЬДА'. Детская игра с бросанием палки; то же, что кудла баба. – Мы играли в кульду'. Знаете, чё такое? Вот такая интересная игра, мы заигрывались: два кирпича ставится – одна маленькая палочка, одна большая. Первое, значит, что делаешь, – ло'жишь маленькую палочку на кирпичи, остальные все в поле игроки. И вот так вот поддеваешь и кидаешь далеко. А там кто берёт эту палочку и подкидывает к кирпичам. Если близко подкинул и вот эта большая палочка не влазит, значит, выбываешь из игры, следующий начинает играть. А если вла'зит, то,

если далеко, то несколько палочек, это всё считается, сколько палок, вот эти как бы очки считаются. Вторая, ой, вторая не помню, как вторая-то. А третья, помню, палочку эту ставили вот так на кирпич и вот так били большой палкой, она подлетала, и этой большой палкой далеко её это... [Успеть надо?] В. Да, так и так сразу. И вот тоже, как отлетит, и тоже её покидывали. И вот по очереди, по очереди, по-моему три было. Какая же вторая была, не помнишь, Нина? Вот первая – вот так, вот эта была точно третья – она была самая сложная, у некоторых не получалось даже. Всё, бросаешь и выходишь. И вот кто больше вот этих больших битых – битые они назывались, эта – маленькая, а эта – битая. Вот кто больше этих бит наберёт – побеждает. Заигрывались вообще вот этой игрой. Да старинная игра, потом... кульда' называлась она, да? Н. Кульдаа, чё-то тоже припоминаю – кульда'. <…> Кульда'! Положила. И знаете иногда так хочется поиграть в эту кульду'... (Пар. Пар.).

֍ Игра имеет и другое (полное) название – *кульда-мульда*. Для игры выбирается достаточно большая поляна. В игре принимают участие две команды с любым количеством человек. Команды соревнуются, поочередно используя следующий инвентарь: два обычных кирпича, *кульда* (короткая круглая палочка длиной 20–25 см, диаметром 2–3 см) и *мульда* (длинная круглая палка длиной метр-полтора, диаметром 2–3 см). На земле проводится черта – граница «водящей» команды. Здесь кирпичи ставятся параллельно на боковую плоскость на расстоянии примерно 15 см друг от друга так, чтобы на них можно было поперек положить кульду.

В каждом коне поочередно одна команда водит, т.е. использует указанный инвентарь и набирает очки, а другая находится «в поле» и мешает набрать «ведущим» очки, пытается выбить водящих из игры. Команды заранее договариваются, до скольки очков они будут играть. Обычно играли до 500 или 1000 очков.

В каждом коне каждому игроку водящей команды дается право выполнить три упражнения, позволяющих набрать очки.

Первое упражнение: кульда кладется поперек кирпичей; игрок берет мульду и подбивает ею между кирпичами кульду так, чтобы та полетела в поле, где стоит команда соперников. Место падения кульды на землю определяется как место, с которого соперники могут выбивать водящего. Водящий кладет поперек кирпичей мульду. Соперник пытается сбить ее кульдой. Если соперник в поле броском кульды сбил мульду с кирпичей (палка полностью падает на землю), то водящий выбывает из игры в этом коне и вместо него начинает свой игровой путь следующий участник водящей команды.

Если мульда не была выбита, то важно, на каком расстоянии от кирпичей упала кульда. Водящий игрок замеряет количество мульд, помещающихся на этом промежутке. Здесь каждая поместившаяся мульда – 10 очков. После этого можно перейти ко второму упражнению.

Второе упражнение: водящий подбрасывает одной рукой кульду и бьет по ней мульдой так, чтобы та улетела в поле. С места падения на землю кульды соперник должен попасть на этот раз кульдой просто по кирпичам. Но водящий, находясь у кирпичей, имеет право мульдой отбить кульду от кирпичей подальше, пока та летит. Если попадание по кирпичам происходит, водящий выбывает из игры в этом коне. Если нет, то опять считаются мульды. Каждая также 10 очков. После этого происходит переход к третьему упражнению.

Третье упражнение (нагоняло): водящий просто набивает мульдой кульду в воздухе, стараясь как можно больше раз ударить по кульде. За каждый удар 10 очков.

После этого водящий заново начинает путь из трех упражнений, набирая очки до тех пор, пока его не выбьют соперники. Тогда он уступает место другому игроку из своей команды. Команда завершает игру тогда, когда все игроки водящей команды сделают свои попытки и будут выбиты. После этого команды меняются местами и очки начинает набирать другая команда.

Команда, находящаяся в поле, может поймать летящую кульду (первое и второе упражнение). В этом случае водящий игрок считается выбитым. А команда соперников получает за пойманную кульду 50 очков. Третье упражнение проделывается без вмешательства соперников.

Летящая в поле кульда, упав на землю, может еще по инерции некоторое время катиться по земле. Пока она в движении, игроки команды в поле могут один раз ее пнуть в обратном направлении, чтобы она оказалась ближе к кирпичам. Бросок кульдой будет осуществляться тогда с того места, где кульда остановилась. Но если при подпинывании кульда улетит за границу кирпичей, то право броска пропадает и считаются мульды от кульды до кирпичей.

Если кульда улетела в поле несколько в сторону от кирпичей, то игрок в поле может от место падения кульды выйти на прямую с кирпичами и уже оттуда совершать бросок.

Обе команды должны водить равное количество раз. Команда, водящая первой и первой набравшая условленное количество очков (или большее), дает возможность второй команде водить в последнем ответном коне. Возможно, вторая команда наберет в итоге большее количество очков и станет победителем. [Игры в кругу друзей [Электронный

ресурс] // Детский клуб самодеятельной песни «Свечи». URL: https://www.ksp-svechi.ru/?page_id=1122].

ЛАПТА'. 1. Русская народная игра двумя командами с мячом и битой (лаптой). – В техникуме учился, в футбол играли. И в городки, и в лапту. (Том. Верш.). Лапта – ме'чик кидаешь, и мужик тоже бьёт, он ловит и в тебя кидает. Ударишь и бежишь. Всякие игры были. А щас в кино, в кино да в книжки, в телевизор, все вот зрение и портите. (Зыр. Зыр.). Вот ещё лапта была. Делали такие лопаточки из дерева и маленькую штучку, на которой очки набивали. (Шег. Бат.). [Может, что-то помните из детства? Как детство проходило ваше? Какие игры играли?] А играли мы, девчонки, знаете, ещё вот, вот впра'вду вот в эту... в лапту. Ну прям, ага, мяч подай и вообще, вообще здорово с ребятишками. (Карг. У.-Тым). 2. Дощечка для игры в лапту; бита. – В детстве играли в ручеёк, в прятки, в лапту. Лапта – до'сточка с ручкой. Играли как теннис. (Том. Б. Яр).

ЛАПТУ'ШКА. 1. То же, что лапта 1. – Лапту'шка – очень зажига'тельна игра. Жгут кидали. Играли все, и ме'ленькие, и взрослые. По четыре человека одна партия была и вторая тоже по четыре. Одна голит, а другая крепи'т эту лаптушку. Один крепну'л, а я бегу. Девяносто сантиметров палка была, кто поймал – тот меня сжёг. Кто-то один ва'дит. Уж какая работа была, но каждый вечер играли. Все-все! Взрослые, все играли. Иногда уши надерут, поплачешь и снова идёшь играть. (Пар. Пар.). Летом были лапту'шки, хоровод. (Колп. Тиск.). Ребята в лапту'шку играют. (Пар. Гор.). 2. Кожаный мяч для игры в лапту. – Мужики соберутся, в лапту'шку играть пойдём. Друг дру'жке кидают. Своеде'льну сделают лапту'шку из кожи. (В.-Кет. Ком.). Лапту'шка сшита из кожи. Мужчины бегали играли. (В.-Кет. Мох.). [В мячики – это как?] Ну мя'чек-то таких не было резиновых, лапту'шек, или как их называют. А у нас шили, вот брат у меня шил, вот так прям из кожицы вырежет и из кожи сошьёт, и набьёт её там чем-то, то коноплем, то чем. Ну и пойдёшь швырять. У нас даже мужики играли ещё в эту лапту'шку. (Пар. Нар.).

См. бить-бежать.

ЛЕТБО'Л. Волейбол. – [А может, Вы какие-то игры помните, в которые молодёжь играла?] Ну, как мы играли. Кто угадал по мячику, тот и будет голи'ть. Руками мячик бьют. Это в летбо'л играют так. (Том. Верш.).

ЛИ'ШЕК. То же, что третий лишний? – Я же баба была, круга'ми играли, ме'чик играли, в ли'шек играли. Ли'шек бежит. (Кож. Урт.). Круга'ми играли, в ме'чик, в лапту, в ли'шек. Не упомнишь уж тапе'рича. (Кож. Урт.).

ЛОДЫ'ЖКИ. Детская игра в кости; то же, что бабки. – Играли и в карты, и в пе'шки, и лоды'жки – косточки из коленок у скота. (Шег. Бат.).

ЛО'ПТЫ. *Мн.* к лапта. – Хто в ба'бки играют, хто в ло'пты. (Кем. Яшк. Полом.).

ЛОТО'К. Самодельное приспособление для катания с горы зимой. – А дети на лотка'х катались. Лото'к – доска, его подмажешь, обольёшь водой, застынет, и пойдёшь кататься. (Мол. Нарга). У нас здесь, бывало, горы-то нала'дют, ребятишки катаются. Мы, помню, ешо' в девках были, так на лотка'х катались, кто уж как суме'т. Навозом намажут коровьим, польют водичкой, они аж светлые стано'вются. (Зыр. Цыг.). Ну лотки' такие, вроде обливали льдом, чтоб кату'чи. [Они из чего были сделаны?] Из деревяшки, ну из досточки примерно. Перед так подстроганы, чтоб не запинался, застро'ганный вот так, и льдом покрывали, чтоб он катился [смеются]. Ну, са-аночки, и то самодельные, не то, что там заводские или какие, самодельные. (Том. Петр.). Зимой из дерева выдолблено, коровьим калом помажешь, водой обольёшь – это лото'к. (В.-Кет. Степ.). Скли'зки лотки'. (Туг. Подл.). Дети катаются на лотка'х. Это он из доски, подмазывали коровьим навозом и поливали водой, чтоб глаже был. (Кем. Мар. М. Ант.).

ЛОТО'ЧЕК. *Ласк.* к лоток. – Как мы в детстве играли? Лото'чки делали из какой-нибудь теси'нки, в саночки играли. (Шег. Баб.).

ЛУ'НКИ. Русская народная игра. – Раньше жить было чажело', а жить было веселее, молодёжь чаще собиралась, игры всякие. В меч играли, в лапту играли, в лу'нки. (Зыр. Зыр.).

֍ Зимой выкапывают в снегу по кругу лунки по количеству игроков, исключая одного. В центре делается большая лунка – «котел». Игроки стоят в своих лунках, водящий, как вратарь, около большой. Играют мячом, шайбой или просто консервной банкой, гоняя ее клюшкой или палкой. Голящий должен не пропустить ее в «котел». При попадании считают голы [Жили да были, 1999: 32].

МА'ЛЕНЬКИЕ РАЗЛУ'КИ. Игра «Горелки» с небольшим количеством участников. – Собирались на берег, на зелень, бегали в разлу'ки: два человека станут рядом – маленькие разлу'ки. (Пар. Гор.). В игры раньше много играли, в жмурки играли, а то ещё в разлу'ки большие и маленькие. Встаёшь вдвоём, один вперёд, один идёт с ремнём, гонит двух, ему нужно поймать, пока они не успеют сомкнуться руками. (Колп. Иван.).

См. разлука, разлуки.

МАШИ'НА, МАШИ'НКА. Детская игрушка в виде уменьшенной модели автомобиля. – Купил себе машин разных, а на что? В третий класс уже перешёл. На чё они ему? Фигурки каки'-то? Ему вся'ки представления нужны, а потом всё в помойку выкинул. (Кем. Юрг. Вар.). Ни машинок не было, никаких игрушек не было. (Колп. Колп.).

МЕНЫ'. Название молодежной игры; то же, что соседи, номера. – Потом садятся вечёрку играть, в мены', в соседи, песни поют. (Пышк.-Тр. Балаг.).

МЯЧ, МЕЧ. 1. Сплошной или полый внутри шар из упругого материала, предмет для игры. – Мячом ожгли'сь, те каля'т, а кого оби'ли, те будут крепи'ть – бить мячом. (Карг. Павл.). Давайте поиграем? Мячом выбивать. (Том. Верш.). 2. Игра с использованием мяча. – Ещё в мячи иγрали, ба'бки. Первожёнцы иγрали то'жа. Ну как в мячи иγрали? Из тряпок мячи имели. Всё зачерчено в кругу, ши'бко ударишь, так попадёшь, вы'γрашь, весело было. (Кем. Яйск. Ул.). Если выиграешь − щелчок. В чи'жика, в мяча' и в городки. Игру не составляли дети. Тогда же не фулига'нили. Почему-то никакой игры не стало. Куды'-то γоня'ют. А раньше − собрались молодёжь, тут гармошки, в круга' играют. Они уж тут не хо'дют, не фулига'нют. (Кем. Мар. М. Ант.). Раньше жить было чажело', а жить было веселее, молодёжь чаще собиралась, игры всякие. В меч играли, в лапту играли, в лу'нки. (Зыр. Зыр.).

МЯ'ЧИК, МЕ'ЧИК. 1. *Ласк*. к мяч 1. – [В мячики – это как?] Ну мя'чек-то таких не было резиновых, лапту'шек, или как их называют. А у нас шили, вот брат у меня шил, вот так прям из кожицы вырежет и из кожи сошьёт, и набьёт её там чем-то, то коноплем, то чем. Ну и пойдёшь швырять. <…> Я знаю, вот на этом вот по Камчатке, по улице они когда зако'тится, да куда-нибудь в огород. Весной примерно, пока по картошке ходят, вишь, у нас там бабушка там, ну одна была. Грит: «Я вас и ваш мячик сожгу». Дак она его там ищет, найдут и утащат. Мужики молоды' все играют. (Пар. Нар.). Раньше кидали ме'чики, резиновый ме'чик с гвоздями. (Зыр. Пер.). 2. То же, что мяч 2. – Ребятишки в мячик играли, в ба'бки. (Кем. Мар. Тюм.). Мы играли в прятки, в городки играли, в мячик, как она называлась. (Колп.). А.И. В мячик играли. Вот это коровы весной линяют, вот шерсть накатаешь, накатаешь в мячик и вот... А.В. Один подкидывает, а другой бьёт. Вот так вот. А.Н. Типа лапты? А.В. Ну, чё-то такое, ага. Чё-то как-то ещё называлось «короткие ручки», «длинные ручки», почему-то. (Колп. Сар.). Как поменьше-то были, в мячики играли. Перево'дисся, в одну группу переходит, в другу' группу [игрок]. Одна голит, друга' бьёт группа. (Том. Верш.). В мячики играли, в какие-то я'рки играли мы. Ну вот эти мячики мы очень любили играть, бегать. С нами мужики взрослые, парни, женатые всё, с нами. Ну жили всё мы очень дружно. (Шег. Мельн.). В ме'чик играли.

(Том. Верш.). А раньше плясали, маленькие, годов на десяти в ме'чик, а щас девчонки ничего не знают. (Зыр. Зыр.). В пря'точки играли да в ме'чики играли да. В пря'тушки играть. (Том. Верш.). Играл с нами в ме'чики. (Шег. Бат.).

НОМЕРА'. Молодежная игра, в процессе которой называются номера участников и образуются пары, остается один «лишний» участник; то же, что соседи. – Игра в номера: мальчишка должен садиться на колени к девушке, вызывают кого-нибудь по имени, и он должен был садиться к тому, кто позовёт. (Том. Верш.). На вечёрки бегали – играли номера. Посиде'нки были. В бане или в избе вечеру'ешь. (Зыр. Зыр.). Вот на танцах… Ну тут мы уже, как сказать, повзрослели. В номера играли. [А что это?] А номера, как. Вот танцуешь, танцуешь, там, вот так вот вставали. Ну обычно парень с девушкой, или две девушки, или два парня, и как… А один уже как бы води'тель или как. Вот называет свой номер. И тот, эти, я уже забыла. (Пар. Пар.). В номера играли, девушка сидит у него на коленках, номер такой-то, а другой к ему садится. (Пар. Гор.). А тут в номера играли, на коленки садились. Кавалеры вниз, барышня сверх. Тоже коленки потихоньку раздвину, она на пол упадёт, ката'тся, хохочет. (Пар. Пар.). В номера, девка, играли. А вот. Значить, садишься также вот по порядку. Девки, ребя'ты садятся. Остальные на ногах стоят. Вот твой номер какой пятый или десятый. Ну вот вызывают. Один садится ли'шный. Он вызывает. Другой… тода' другой номер вызывает. Так и пошла игра. А теперь вот я не вижу этих игр. Нет. В корово'ды играли. (Мол. Мол.). Это когда я вот росла, это в наше время это было. <…> Соседями называли, играли раньше. Потом уж стали номерами. Ну, судятся, значит: ребята девушек уж садят на колени, тут говорят им номера. Один остаётся лишний, тот начинает кричать, ну гоняют. А если прослушал – как ремнём вса'дют, так пожалуй, про вечёрку и забудешь. А который ещё милостивый, который стоит как палач посередине круга, и вот только чуть прозевал – и как перетянет ремнём, дак. (Крив. Ишт.). Фантики брали, разыгрывали как-то, целоваться заставляли. Поцалу'йся раза два или три, и тода' тебе гребёнку отдают. В номера играли: «твой десятый, твой пятый, мой третий». Парень скажет: мне десятый номер. Вот девушка идёт. (Зыр. Зыр.). Ж. А ты забыл ещё – игра была, ремнями-то били. А.Г. А, в горелки-то играли. Ж. В горелки-то в горелки, а ещё вот, значит в номера-то, в номера. А.Г. Ах, номера, так это было, дело на вечёрке, когда с сусе'дями, вроде играли, тогда. Ж. Допустим, вот сидит девка с парнем, ну и вот. Там номер скажут, вот третий номер, четвёртый, и вот как начнут если одну гонять, и если не успеешь, ремнями бьют, так с места на место и бегали, выкликали там, интересно играть, сейчас не играют. (Крив. Жук.).

ОГОНЁК. Участник игры в огоньки. – Играли в огоньки'.

Посо'дишь кого-нибудь тут-ка одного, огонёк был. А ты тут стоишь. И вот бежит, кто к этому огоньку' подбежит вперёд. И наса'дют человек десять, может, там поса'дют, ребятишек маленьких, поменьше. «Это мой огонёк, это мой огонёк». Опоздал прибежать, не успел, другой обогнал, значит, уж этот огонёк погорел, другому передал, так играли всегда, щас как-то не играют. (Том. Верш.).

См. огоньки.

ОГОНЬКИ'. Детская подвижная игра. – А раньше вот тут на бережке играли и в огоньки', и в разлу'ку, вся'ко. А теперь и не играют пошто'-то. (Том. Верш.). В огоньки' [играли]. Кружок большой очертишь. Беру я себе огонька' – ребятишек брали. Беру его за руку и бежим. (Том. Верш.). Воскресеньями играли в разлу'ки, в огоньки'. (Том. Корн.). В девчонках-то были, в ра'зны игры играли. Горочка у нас тут была така'. И в круг играли, и в разлу'ку, и огонька'. Все собирались – и ребята, и взрослые. (Том. Верш.).

֍ Подвижная коллективная игра детей преимущественно младшего возраста, участники которой называются *огоньки*. В ходе игры очерчивается круг, участники берутся за руки, передвигаются бегом. Цель игры – обогнать соперника, раньше него достигнуть *огонька*, в случае неудачи *огонёк погорает*.

ОДИ'Н ЛИ'ШНИЙ. То же, что третий лишний. – В крестьянской семье-то выросла. Одиннадцать человек детей. Мне седьмого января семь лет сровня'лося, а весной мальчишка родился. Они идут на работу, а я води'лась с ём. Мать сказала: «Если что – голову оторву». Так и вырастила. Я его на плечо вот так и побежала на зада'х играть в один лишний. Поиграла, его бросила, забылась. Свинья пришла – давай его катать. Соседка увидела: «Свинья съела». Подняла его, а я как услышала, что свинья съела, убежала, ураве'лася, потом болела даже. Свинья только кошму' съела. Отцу с матерью уж потом сказали. (Зыр. Зыр.).

ОСАЛИТЬ. Ударить, задеть в игре, попасть мячом (обычно, догоняя другого участника). – Салить? Это бежишь, другой тебя жиганёт – осалит. (Том. Верш.). Бежишь, в тебя должны попа'сь, мячиком. Осалили. (Колп. Колп.).

ОТГОЛИ'ТЬСЯ. Кончить голить. – Не отголи'лся он, ага? (Том. Калт.).

ПАЛАГА'Н, ПАЛАГА'НЧИК. Постройка из палочек, дощечек и т.п.; то же, что дом, избушка. – А дети играли в палага'ны. Сами себе из досок палага'нчик какой-то сделают, стеко'лки насобирают, куклы сами шьют. (Пар. Пар.).

ПАНО'К. Бита для игры в бабки. – Ребятишки в мячик играли, в

ба'бки. Ба'бки поставят, а панко'м сшибают, пано'к из конской ноги, она больше. (Кем. Мар. Тюм.). Ребятишками играли в бабки. Ловкость, смелость. Костяшки из конских и коровьих <ног> были. И они це'нны в то время были. Внуков своих учу играть. Из коровьих ног панки' – ба'бки побольше и ключе'шки – поменьше. Ставили по парам. Даже стихотворение: Множество ребят, Ба'бки, точно войско, Выстроены в ряд. (Зыр. Зыр.).

См. бабки.

ПЕРЕСКО'ЧКИ. Разновидность игры. – Молодёжь в золотые ворота играли, в камешки, в переско'чки. (Том. Верш.).

ПЕ'ШКИ. Игра (в том числе детская) на доске из черных и белых клеток по особым правилам; шашки. – Играли и в карты, и в пе'шки, и лоды'жки – косточки из коленок у скота. (Шег. Бат.). [А игрушки были какие-нибудь у детей у Ваших или у Вас?] Чё-то не было игрушек никаких, не знаю. То из глины чё-нибудь налепят, то какие-нибудь оладушки сидят стряпают летом. Так что ши'бко-то не было игрушек. Пе'шки сами наделают и сидят играют в них. [А что это такое?] Ну шашки. (Пар. Пар.).

ПИНЯ'ВКА. Большая кость надкопытного сустава, используемая для игры в бабки. – Ну целыми днями играли в эти бабки. Пиня'вки там эти большие были, те уж от коней были. Если кака' больше были, так, конечно, достанутся эти бабки. Кинешь, она большая такая. И вот мы в эти бабки играли в ограде, в мячик, в городки, такие деревяшки надо, нарежут и играют. (Пар. Нар.).

См. бабки.

ПЛИ'ТКИ. То же, что городки. – В пли'тки играли. (Кож. Елг.). <Коли> говорят, вон ребятишки пошли в пли'тки играть. (Шег. Бат.).

ПОГРЕМУ'ШКА. Детская игрушка, побрякивающая при встряхивании. – [Мы вот сейчас к Вам пришли, а Вы чем-то заняты были?] А ничем, я её [правнучку] только-только положила спать, а тут всё было раскидано, всё разбросано, ой, всё все только вот успела подобрать игрушки-погремушки, тряпки, всё упадет, так всё на пол только вот мало-мало подобрала вот теперь нам без по'мочи никак нельзя. (Том. Бат.).

ПОП. Искусственно выстроенная цель, которую нужно сбить в игре «Городки». – И городки тоже деревя'нны ставили. Ручками городки вышибали. Ну, кто сшиб попа, тот и выиграл. В ме'чик играли. (Том. Верш.).

См. городки.

ПОПОЛЗУ'НЧИКИ. Игра «Ручеёк». – Ну мы играли как? В мячик играли, в поползу'нчики играли. Поползу'нчики-то? А вот так вот бе-

рёмся двое за руки, а вот вы бы ползёте. Нас много пар так стоит, и вот, а одна ползёт. Под руками ползёт и кого надо, того и выбира'т, вот пойма'т и того та'шшит. Потом следующий, тот ползёт. Так это называлось «поползу'нчики» (Том. Верш.).

См. ручеёк.

♦**ПО СУСЕ'ДЯМ САДИ'ТЬСЯ.** Играть в игру «Суседи»; то же, что суседями играть. – А веселье одно было – вечёрки. Откупим дом, ребята собрали'ся, а тогда и девок соберём. Вот так и играли вечёрки. И гармони были, и плясали и по сусе'дям садились. (Шег. Труб.).

ПРЯ'ТИШКИ, ПРЯ'ТУШКИ. *Ласк.* Прятки. – В пря'тишки играли: один голи'т. (В.-Кет. М. Яр). [А какие игры были?] Да, вся'ки и во пря'тушки играли, и в городки, и в мячики там играли все. (Пар. Нар.). А на вечёрки ходили. Клуба у нас куда, не было. Соберёмся, что-нибудь поде'лам. Кто испо'дки вяжет, кто в пря'тушки играли, в скаку'шки сыгра'шь, хороводы водили. (Шег. Мельн.).

ПРЯ'ТКИ, ПРЯ'ТКА. Детская игра, в которой участники прячутся, а водящий ищет их. – Остяки всё так же делали, как мы. Здесь испокон веков жили. В детстве играли в ручеёк, в прятки, в лапту. (Том. Б. Яр). [А может Вы какие-то игры помните, в которые молодёжь играла?] Ну, как мы играли. Мы играли в прятки, в городки играли, в мячик, как она называлась. (Том. Колп.). В прятки играли, вечером пойдём, все сугробы перелазим и… Ну как-то летом играть некогда было, маленькие были ещё – нас уже на прополку гоняли, то это, лён дёргали, то коноплю дёргали тут осенью. (Пар. Пар.). [Вы знаете такую игру в прятки?] В прятки? У нас девчонки все играли в пря'тку, вон на кладбище ходили, за кресты прятались. (Том. Петр.).

ПРЯ'ТОЧКИ. *Ласк.* Прятки. – В пря'точки играли да в ме'чики играли да. В пря'тушки играть. (Том. Верш.). Ещё говорят «спрятаться», когда дети в пря'точки играют. Все спрячутся, а один ищет (В.-Кет. Б. Яр). А со вторым мужем друзья были, с детства бегали, играли вместе, в пря'точки. (Колп. Колп.).

ПУ'ГОВИЦА. Игра с использованием пуговицы. – Сядем в кружок и прячем пуговицу – спрашивает один: «У кого?». <Илиф> угадал у кого, тот голи'т. На лужа'ночке [лужайке] играли. А раньше – ко'ли гармонии выйдет – О! А теперь-то такой игры ваши дети ничего не знают. (Зыр. Зыр.).

См. булавочка, кольцо.

ПУ'ПСИК. *Ласк.* Игрушка в виде фигурки ребёнка. – [А помните ещё что-нибудь из детства? Куклы у Вас были?] У нас… кукла была, ну

вот, пупсик, у сро'дной сестры, у младшей э-э, это, сестры мамы, моей мамы, вот дочка, она играла. (Колп. Колп.).

РАЗЛУ'КА, РАЗЛУ'КИ. Игра «Горелки». – В разлу'ки играли. В разлу'ки, значит, вот становится, ну нас человек пятнадцать-двадцать молодых. Вот всё становятся на пары. А от один лишний. От он бежит, раз, вас задел и бежит. А вы должны, он же разлучил, вы должны его догнать, ты'кнуть его. Когда ты'кните рукой, значит он останавливается. А вы опять становитесь, взад уже. А этот всё так бежит, другой так же. И от тода' было у нас антере'сно. Потом стали в третий лишний. Ну счас это не играют уже. (Шег. Мельн.). Побольше стали – играли в разлу'ку. Вот так вот станут двое, за руки возьмутся, а третий тут стоит. И вот побежит, кто кого догонит. Кода' пойма'шь, или этого же пойма'шь, либо как, либо другого кого. В ра'зны стороны разбега'сся, догоня'шь. (Том. Верш.). А раньше вот тут на бережке играли и в огоньки', и в разлу'ку – вся'ко. А теперь и не играют пошто'-то. (Том. Верш.). В девчонках-то были, в ра'зны игры играли. Горочка у нас тут была така'. И в круг играли, и в разлу'ку, и в огонька'. Все собирались, и ребята, и взрослые. (Том. Верш.). В разлу'ку играли. Встаёшь на пару, вперёд встаёт человек, как руками захло'пашь, разбега'шься в разную сторону. Кого сло'вят, а, забыла уж я. Всё время играли на вечёрках. Босика'ми бе'гашь. (В.-Кет. Б. Яр). П.В. А раньше так было. На' берег то'ко по праздникам, в будни никого не увидишь. А в праздник вечером собралися на берег. Играют там в разлу'ки, бегают. А в разлу'ки знаешь, в какие разлу'ки? Пара'ми. Тут человек, тут и там. С.В. За руки возьмёмся, вот ско'ко па'ртиев. А она впереди стоит. Вот эти задки как побегут. А она должна поймать. Если поймает, значит, встаёт тот. Разлучает. (Пар. Пар.). В праздник они выходят на луг, бегают в разлу'ки, я с тобой, а ты со мной, нас разлучают, бегают, има'ют [ловят]. (Пар. Гор.). Раньше детки оболоку'тся, молодёжь. Разлу'ки бегали. Музыка. Селезень ловил голубя. Ви'лся голубь, вился сизый. (Пар. Кед.). А потом в разлу'ку, тоже рука за руку держишься, так вот всё, цветком так вот стоишь, рука за руку держишься. И все друг за другом там эти пары, там тоже сколько пар. Песни! Песни! Переходят эти за'дни, переходят вперёд. Стаю'т, стаю'т, стаю'т. Так сколько места пройдёшь, так с песня'ми. Потом в кружок. Вот рука за руку берёшься, и песни в кружок пели. (Мол. Мол.).

֍ Водящий подбегает к остальным участникам, стоящим парами, и задевает одного из них, «разлучая» пару. «Разлучённые» после этого должны его догнать. Другой вариант игры идентичен игре «Горелки».

См. горелки.

РАЗЛУ'ЧКА, РАЗЛУ'ЧКИ. Игра «Горелки»; то же, что разлука. – В игры ра'зны играли. Разлу'чка, когда парами става'ли. (Пар. Нар.). Мужики играют в мячик, девки в разлу'чки. (Кем. Яйск. Ем.).

РЕМЕ'НЬ. Длинная полоса кожи, плотного материала, употребляемая в детских и молодежных играх. – П.В. Вот игры были. И ремнём как-то стега'лись, как это? С.В. Вот, значит, встают. Она передо мной. И вот бегаем мы. Вот е'слив она успела меня ремнём стегнуть, значит, я беру ремень, она встаёт. И я теперь должен бегать. П.В. Просто это старинные, просто не знаю, как назвать. Дураки, наверно. (Пар. Пар.). Были и игры. Один стоит с ремнём посерёдке, другие сидят кругом. Он вызывает девку, если она замешкается, то он её и припужнёт. <…> А ещё играли раньше на улице. Стоять в два ряда, с одной стороны парни, а с другой девушки. Парень бежит, ударит каку', и она бежит за ним. Догонит и опе'ть в ряд становится. Досы'та набегаются. (Мол. Нарга). Играли [в ремень, и] «номера» назывались. Например, я бы первый номер, а вы второй, и там перва ребят расса'дют, а потом угадывает. Там крикнешь вот такой-то номер, он пойдёт, его прямо ремнём стегнут. Ну, гля смеху, конечно, не больно. (Том. Верш.). Вечером-то вот в разлу'ку начинали играть или в ремень. В ремень вот встаёшь – третий лишний – встаешь, еслиф не успе…. третий, хто… В. В круг встаём по парам. Обычно, парень с девушкой встаёшь, и двое голящих. И один, куда встаёт, тут крайний убегает и догоняет. Н. А один с ремнём бегает. В. Если ремнём стукнул… Н. Е'слиф он увидел, что трое, тот не убежал, он хлещет его ремнём. В. И он начинает с ремнём бегать. (Пар. Пар.).

РЕМЕШО'К. Детская игра с ремнем, то же, что (в) ремни? – [А Вы какие-нибудь детские игры не помните? Может, Ваши дети играли или Вы играли?] Господи! Игр… мы когда были, когда мы дети были – в ремешок играли только, в мячик играли, в лапту. [А в ремешок – это какая игра? Что делали?] Ой, ну вот один го[лит]… один го'лит, становятся в круг и вот, я уж теперь… это ремешком-то вот он го'лит, бе[гали]… ударит тебя ремешком – ты, значит, го'лишь и вот, это самое, догоняешь. Ну, вот в ремешок играли-то, догонишь, кого догонишь, кого ударишь ремешком, тот и го'лит. (Колп. Тог.).

֍ Играющие становятся в круг. Водящий (голящий) ходит за кругом, пытается догнать остальных участников и ударить их ремнем. Тот, кого коснулись (ударили) ремнем, становится новым водящим, и игра начинается заново.

РЕМНИ'. Молодежная игра с ремнем; то же, что номера? – В ремни играли. Девушки сидит и парень, а одна ли'шня. Парень стоит с ремнём, а потом крикнет девушку, она бежит, а он её стега'т. (Том.). В

праздники играли в ремни, хлещут человека, он бежит, догоня'т. (В.-Кет. Б. Яр). В женитьбу играли. В третий лишний играли… О-о, игров много! В ремни играли. Счас они [молодежь] не стараются чё-нибудь, игры какие-то или чё-нибудь отвлечься, физкультурой или чё ли. (Том. Верш.).

РУЧЕЁК. Детская подвижная игра. – Остяки всё так же делали, как мы. Здесь испокон веков жили. В детстве играли в ручеёк, в прятки, в лапту. (Том. Б. Яр). Игры там были. А всякие: в кошки-мышки, в ручеёк. (Шег. Мон.). Я посмотрю как счас молодёжь, даже нет развлеченья ей. Всё в клубе. Мы игра'лись вся'ко-ра'зно. Как-то игры были в булавочку, в фантики, ручеёк водили. И так интересно было! А пели-то сколько. <…> Девчата танцуют, то в ручеёк играют. Весело, весело было. (Пар. Пар.). Тоня, какие мы иγры раньше были, называ'лися? Вот это ручеёк ходили, потом это… (Шег. Мон.). …или ручеёк играли, или в ручеёк <нажнут?>, или в разлу'ку: примерно так вот стоят друг против дру'жки, идёт – задел рукой и бежит, тот за ним бежит и убегут и совсем. Все разбегутся потом по парам. (Пар. Пар.).

֍ Участники игры стоят парами, взявшись за руки. Поднятые руки образуют «коридор», проползая (проходя) через который, другие участники разбивают одну из пар, образуя новую с одним из членов пары. Участник, оставшийся без пары, продолжает игру, создавая новую пару таким же способом.

См. поползунчики и ути-ути-ворота.

СА'ЛИТЬ, СО'ЛИТЬ. Ударять, задевать в игре (обычно, догоняя другого участника). – Девка кода' начнёт убегать [в игре], её са'лят [мячом] в спину. (Том. Верш.). В пря'точки играли да в мячики играли, да взрослые играли в Пасху вот на Горке. Са'лить? Это бежишь, другой тебя жиганёт – оса'лит. (Том. Верш.). В горелки играли, со'лили друг друга. Но и работали. Трау' дергали, стожки делали, хлеб пололи, картошку окучивали, коров доили. (Мол. Нарга).

СА'НКИ. Приспособление для катания с горы зимой. – Ну санки с горки где-то, ну, тоже бывало. <…> Ну, са-аночки, и то самодельные, не то, что там заводские или какие, самодельные. Вот только так. (Том. Петр.).

СА'НОЧКИ. *Ласк.* к санки. – Как мы в детстве играли? Лото'чки делали из какой-нибудь теси'нки, в саночки играли. (Шег. Баб.).

СКАКА'ЛКА. Детская игрушка веревочка с ручками на концах, через которую прыгают, вертя ее и перекидывая через голову. – Ну а мы девчонки во всякие верёвочки [играли]. <…> А верёвочки... прыгали. Двое стоят вот так, прыгали как могли, как могли. А.Н. Щас скакалки, тогда верёвоч-

ки. А.В. И с этого с Иркутска приехали к Ветровым, я помню, родственники, и Нинка эта приехала и Нинка на этой скакалке, и мы как встанем около неё и стоим. Она там вся'ко-ра'зно. (Колп. Б. Сар.).

СКАКУ'ЧКИ, СКАКУ'ШКИ. То же, что верёвочка. – А летом в скаку'чки иɣрали, в разлу'ки играли, в мяч, хороводы водили, песни пели. (Шег. Мельн.). А на вечёрки ходили. Клуба у нас куда, не было. Соберёмся, что-нибудь поде'лам. Кто испо'дки вяжет, кто в пря'тушки играли, в скаку'шки сыгра'шь, хороводы водили. (Шег. Мельн.).

СЛЕПУШКИ. То же, что жмурки. – У нас играют в чёрну палку, в пря'тушки, в слепушки, в чи'жика. (Ас. Феокт.).

См. жмурки.

СНЕЖКИ'. Игра, в которой играющие стараются закидывать друг друга снежными комьями (снежками). – В основном на санках катались зимой. В снежки играли. (Колп. Б. Сар.).

СОЛДА'ТИК. Детская игрушка, изображающая солдата. – «Давай, баба, поигра'м с тобой?» Я говорю: «Давай!» От едем – ой! соткну'лись, там солдатики – я говорю: «Вот, солдатиков поло'жь, ишь, насмерть, вызывай…» [скорую помощь]. (Том. Верш.). А ба'ушка с тобой играть не будет. Игра'м мы с ём – у его там игрушек дополна'! <…> Солдатики там, как их называют-то ешо'? Машинки…. (Том. Верш.).

СТА'РОСТА. Один из участников игры в соседи, в обязанности которого входит следить за соблюдением правил. – В соседи играют. Садятся парень, девка на колени. Если не сядет, то ремнём отлупят. Старосты ходят. Староста может заставить целоваться. (Мол. Мол.). За деньги отку'пют дом, найдут караси'ну, сусе'дями садятся, всев девок приглашают. Выберут старосту, он расса'живат всех, кто как попросит. Посадили, а я его почто'-то не уважала. Я в кут, он меня ремнём, а я опять в кут, в уголок. На свои'м поставила. (Шег. Мельн.). Ну, плясали. В «соседа» играли. Какой тебе и парень пондра'вится, ты… там же староста был, и вот… Вот спра'шиват. Ты скажешь: «Мне вон того парня посадите на коленки». На коленках сидели. [Парни у девчонок сидели?] Е.Т. Девчонки у парней сидели… Н.И. Ну, как же! Е.Т. Господи! Ещё таку' дубинку бы… Н.И. Если не со'дют парня, ремнями стегают. Е.Т. Меня один раз вози'ли так. Налупи'ли, так будь здоров. Не хотела я садиться к одному парню… [Так, шутя били при всех?] Е.Т. Ничего себе шутя! Треснут, дак будь здоров! Ну, стал спрашивать: «Тебе любой сосед? А'ли как?». А чёрт его знат, чё говорить. Ко мне тоже в игре-то там… А у Они'ськи ли Сварыгина… У него чё-то губы болели… Так лупили… Я никак не хотела… Меня за руки тащили… Господи! У тебя, думаю, губы болят, и ещё меня туды' не хватало. [Ну а он, что, целовался?] Е.Т. Ну дак он, конечно. Ему ж надо целовать же, а'ли как ли…

Чёрт его знат. Не знаю, целовал ли, не целовал ли. Упря'мничала я, всё упря'мничала. (Мол. Мол.).

См. соседи, суседи.

СТЕКО'ЛКИ. Разноцветные кусочки битого стекла, используемые для игры (обычно при игре «в дом» у девочек). – А е'слив надо красивые стеко'лки, так весной все горо'ды обойдём, стеко'лки-то прита'шшым домой. Мать их называет «пе'нками», а почему пе'нками? (Шег. Мельн.).

СТЕКО'ЛОЧКИ. То же, что стеколки. – А мы, все девчонки, все ребятишки у нас во дворе играли. Стё... стеко'лочки, посу-уда, игрушки. Ребятишки у нас на покосе [в игре], а мы йисть готовим, девчонки. «Обе-едать!» Они подошли: [имитирует звуки жевания]. (Шег. Мельн.). Ни машинок не было, никаких игрушек не было. Вот и собира'шь эти стеко'лочки там. [А что потом с ними делали?] А раскладываешь, играешь, делишься с подругами какие. Если хоро'ши, дак и воровали и друг у дру'жки, и всё было. Ну а чё, дети есть дети же, ведь правда? Всё было. <…> И обязательно какой-нибудь пенёк, стояли на пеньке, раскладывали вот эти стеко'лочки. А было… Сейчас вот эти вот хрусталь, а раньше вот такие были тоже, стеко'лки. Вот откуда они брались, непонятно, но было много таких вот это, хрусталя, много-много всяких. И цветных вот этих вот, вот эти вот чашки разбивались и… они… Мы щас зовём их чашки вот эти вот, а раньше их называли белу'шки. [Белушки?] Белу'шки, беленькие они были, без рисунков были. Мы <большие> [неразб. слово] называли белу'шки. И вот мы тоже их это, разложишь там всё краси'венько и в гости ходили, в гости друг к другу ходили. (Колп. Колп.).

СТЕКО'ЛЫШКИ. То же, что стеколки. – Ну делали избушки, доски натаскаешь, стеко'лышки ра'зны соберём… (Мол. Нарга).

СОСЕ'ДИ, СУСЕ'ДИ. Вид молодежной игры; то же, что номера, фантики? – Девушка вызывает кавалера, а кавалер барышню, вот таки' игры. Соседи – это просто ка'жный вызывает, а другой не хочет, не отдают, даёт фа'нтики. А потом фа'нтики выкупают, ско'ко дров напилить, вот такие фа'нтики. (Кем. Мар. Б. Ант.). Соседи садя'т подряд, а потом меняют. А не хочет променять – отдай. Фа'нтик. Отдают пояс, сапоги снимает. (Кем. Мар. Б. Ант.). В соседи сидят. То девки сидят, то девки уходят, ребята садятся, выпрашивают, какую кому надо. «Соседи» это называется. (Зыр. Черд.). На ела'нь вот собирают: «Ну, девчонки, сёдни вечёрка». – Где? На берегу летом. А зимой ребята откупят где-нибудь дом. Где-нибудь… В старой конторе. Ребятишки хозяину отдадут в подвале… Там курятник был… Вымоют. Вымыли. Натопим. Ну, напляшешься, наиграешься. Там и в «номера» играли, и в «веришь-не веришь» там, да и там вся'ку… Игры…

«Соседи» – кто кого любит… А сейчас чтоб? Нет! Сейчас хуже. Девчонки, раньше жизнь лучше была. (Мол. Мол.). В сусе'ди играли. На пару сади'сся с парнем, начальник руководит. Фа'нтик отдаёшь ему. (Зыр. Цыг.). Играли вечёрки, песни пели, в сусе'ди играли. Король у её выбранный. Посадят девку на колени к парню и говорят: «С коленки на коленку, повидаться помале'ньку». (Шег. Тызыр.).

♦**СОСЕ'ДЯМИ (СУСЕ'ДЯМИ) ИГРА'ТЬ.** То же, что суседями (по суседям) садиться. – Сосе'дями играют: менять будешь или на старых гонять [сидеть с прежней девушкой]. (Кем. Кем. Ст.-Черв.). Сусе'дями играли, парни цалу'ют. (Кем. Кем. Шум.). Сусе'дями играли, глушь, чё там. (Мол. Майк.).

♦**СУСЕ'ДЯМИ (ПО СУСЕ'ДЯМ) САДИ'ТЬСЯ.** Играть в игру «Суседи». – Это раньше вечеринку собирала молодёжь. Я ж молодой играл. Вся'ко играли. Сусе'дями садятся. Парень со жгуто'м. (Шег. Труб.). А веселье одно было – вечёрки. Откупим дом, ребята собрали'ся, а тогда и девок соберём. Вот так и играли вечёрки. И гармони были, и плясали и по сусе'дям садились. (Шег. Труб.).

ТЕРЮХ. Деревянный мяч для игры. – Терюх имя. Деревянный. В ямку загоняли. (Кож. Елг.).

ТРЕ'ТИЙ ЛИ'ШНИЙ. Детская подвижная игра, в которой участники догоняют друг друга. – Поедем туда на заимку. Мы молодёжь-то побольше, игра'м третий лишний да всё на берегу, так хорошо! Весело. Ага... [А вы сказали третий лишний, а какие помимо этой были игры?] А игры... от встаёшь на пару так стаёшь, посредине идёт, кого выбираешь, стукнет его рукой и вот они бегут, пока он её пойма'т... В.А. Или не встанет впереди. П.П. Третий лишний играли. Вся'ко-разно. Господи... (Колп. Колп.). В женитьбу играли, в третий лишний играли… О-о, и'гров много! (Том. Верш.). То игры какие-нибудь придумаем, то в догоня'шки, то какие-то играа… в это в третий лишний, вот так вот. Как-то время веселее проходило, чем шас. Щас от нигде никого. Нигде! А раньше как-то... [А в третий лишний вы как играли?] Третий лишний? и от… так парами стоят и от идёт один, кто ва'дит, тот идёт, стукнет тебя, чтоб он за тобой бежал и догнал тебя. И от так. (Пар. Пар.). И от тода' было у нас антере'сно. Потом стали в третий лишний. Ну счас это не играют уже. (Шег. Мельн.). [Дети во что играли в детстве?] К.С. И в лапту играли, и в догоня'лки играли, и в мячик играли. У нас поляна там такая была и… да я уж теперь забыла, как она называется. И как-то друг за друга цеплялись. В.А. Третий лишний. К.С. Да, наверное. Тоже играли и бегали. (Колп. Колп.).

֍ Вначале выбирают водящего, который будет догонять, и игрока, который будет убегать («третий лишний»). Все играющие разбиваются

по двое и становятся парами в круг один за другим лицом внутрь круга, возникает двойной круг игроков. Перед началом игры водящий становится в центр круга, третий лишний – за кругом. По сигналу водящий начинает погоню. В любой момент убегающий игрок может пристроиться к любой паре спереди. В этом случае игрок, стоящий сзади (во внешнем круге) и оставшийся без пары («третьим лишним»), продолжает убегать вместо него. Одновременно могут бежать только два игрока (водящий и убегающий). Погоня заканчивается, когда водящий настигает убегающего. Тогда они меняются местами и игра начинается сначала.

ТЫ'РКА. Игрушка. – По деревне бегал да ты'рки делал. (Крив. Ишт.).

У'ТИ-У'ТИ-ВОРОТА'. То же, что ручеёк. – А так мы играли «У'ти-у'ти-ворота'» играли. За руки брались, а друга' пара проходила, и вставали. [Сейчас ручеек называется]. А это щас назывались, а раньше «У'ти-у'ти-ворота'. Пропустите вы меня». (Пар. Пар.).

См. поползунчики, ручеёк.

ФА'НТИК. Мелкий предмет, личная вещь, отданная играющим для жеребьевки в игре, получения игрового задания; фант. – Соберёшь у кого чё: у кого гребёнки, платочки носовые. Ну тогда все по парам пося'дут по лавкам. Стульев этих не было – лавки одни. Ну тоды' уж эти двое они идут, парень или девка с парнем, из шапки вытаскивают, спрашивают: «Что этому фа'нтику?» – «А вот тому того поцеловать сто'ко раз». Твой фа'нтик – ты и целуй за этот фа'нтик. (Зыр. Цыг.).

ФА'НТИКИ. Игра, в которой ее участники исполняют какое-либо шуточное задание, выпавшее по жребию владельцу предмета, отданного играющим для жеребьевки; то же, что соседи? – Вот раньше, бывало, соберётся молодёжь. Откупят у каких-нибудь там у старухи, старика комнату и там играют. Запло'тют ей или ему ско'ко та'мо-ка, ну и потанцуют, в фантики играли, не то, что сейчас. <…> А вечёрки, ну танцевали, это, полечку, кадриль, <ланцет/?> был. Потом играли в фа'нтики. (Зыр. Цыг.). Я посмотрю, как счас молодёжь, даже нет развлеченья ей. Всё в клубе. Мы игра'лись вся'ко-ра'зно. Как-то игры были в булавочку, в фа'нтики, ручеёк водили. И так интересно было! А пели-то сколько. Без песни не жили. (Пар. Пар.).

ЦЕ'ПИ КО'ВАНЫЕ. Детская командная подвижная игра. – Играли в «цепи кованые», знаете такое? – Цепи кованые, раскуйте нас! – Кем из нас? – Олей! Значит, её, Олю, выбрали. (Пар. Пар.).

֍ Игроки делятся на две команды. Становятся шеренгами, взявшись за руки, друг напротив друга (на расстоянии примерно 10–15 метров). Одна команда хором произносит жеребьевую приговорку: «Цепи кованые, раскуйте нас!», вторая команда отвечает: «Кем из нас?». «За-

кованные» называют имя игрока из команды противников. Выбранный стремится с разбегу разорвать живую цепь, выбирая «слабое звено». Если удается разорвать цепь – игрок возвращается в свою команду и забирает с собой одного из двух «расцепленных» товарищей. Если же нет – игрок становился в команду между теми «звеньями», которые пытался разорвать.

ЧЕЧЁТКИ. Разновидность игры. – Чечётки – соломки нарежут и бросают. И крючок из ржанок. Если выиграешь – щелчок. (Кем. Мар. Ант.).

ЧЁРНАЯ ПАЛКА. Разновидность игры. – У нас играют в чёрну палку, в пря'тушки, в слепушки, в чи'жика. (Ас. Феокт.).

ЧИ'ЖИК. 1. Детская игра, в которой заостренная короткая палочка загоняется в круг ударами другой палки. – У нас играют в чёрну палку, в пря'тушки, в слепушки, в чи'жика. (Ас. Феокт.). [А во что вы играли тогда?] Во что играли… [В какие игры играли? Игры какие детские были?] Всякие. Е.М. Чи'жик, однако, был, вот палкой били, городки, вроде, мя-ячик… [Там ставили когда, да и сбивали?] ну, ну а больше никаких. [А в чижика как играть?] А? [А в чижика как играть?] Ф.Д. Чижик-чижик – где ты был, у колодца попу мыл [смеётся]. Е.М. Ну чё-то как-то там, ну вроде таки' настроганы где-то, ручка такая, чик его и хоп его, потом чё-то вот забыл, этой ручкой ешо' мерили сколько там это… [Вы черту проводили?] А? [Черту проводили?] Да, де куда он упал и это место, значит… ну вот то'ка забыл для чего и как. Там отмеряют, ага, там пять… пять этих там, шесть или… или вроде хто дальше, значит больше чё-то, чё-то так, такие были. [А девочки и мальчики в эту игру играли, все играли?] Не-ет, ма-альчики. [Мальчики только?]. (Том. Петр.). 2. Короткая заостренная палочка для игры. – Потом играли мы в чи'жик, в палочку такую. (Шег. Мельн.). Вот такой ко'лушек, такой чи'жик, это палочка в палец бы, например. И вот так наденем на колышек, ручки таки', кто угодит, вот кида'шь, тоже он летит вот куда, догоня'шь бе'гашь. (Том. Верш.).

֍ Согласно правилам игры, заостренная короткая палочка (*чижик*) загоняется в круг ударами другой палки (*ручки*). Цель игры – попадание в опредленный сектор. Играли преимущественно мальчики.

ЧУРА'ТЬ. Искать спрятавшихся в игре. – В пря'точки играли зимой. Истальны'е идут прятаться. Чтоб всех разыскать. Заревёт: «Чур за всех!» Чура'ет за всех. (Крив. Перш.).

ША'РИКИ. Детская игра, а также приспособления для этой игры в виде маленьких шарообразных изделий. – В лапту'шку играли, в шарики. Шарик был специальный. Ставишь чё-нибудь, отсчитываешь десять

шагов, потом бьёшь эти шары. Если я примерно сбил три шара, а другой ни одного не сбил, то ему щелчки по' лбу. (Зыр. Зыр.).

ШАРО'ВКИ. Детская игра, а также приспособление для этой игры в виде длинной палки. – В шаро'вки играли, вот шаро'вки были, такие палки вот, наделают такие, как это, там их поставят, а у тебя шаро'вка там, остренькая так… тут широко, а тут… как толку'шка, и вот этот поставят там какую-то эту, и вот бьёшь, сбил – и бежишь, опять так кого-то догоняешь, достал, затронул его – значит, он голя'ет. [Это на лапту похоже, да?] Да, похоже на лапту, но лапта – это лапта, играли мы в лапту, а шаро'вки это шаро'вки. И от по деревне бежишь!.. А больше никакой игры не было. (Ас. Ас.).

ШЛЮ'ШКА. Маленькая кость надкопытного сустава, используемая для игры в бабки; то же, что ключешка. – Мальчишки в ба'бки играли, в копыля'ски. Бабки – большой бито'к, шлю'шка – ма'ленька. (В.-Кет. М. Яр).

См. бабки.

Я'РКИ. Игра с мячом; то же, что лунки? – В мячики играли, в какие-то я'рки играли мы. От так поле всё чисто было, в о'бшэм, мале'нько в земле поковыря'шь, вот у вас дырочка на земле будет, у меня, у другого, побольше наделаем. Ну и вот, значит, катаем. В чью дырку попадёт, тому палочку кладём. И до скольки этих палочек мы накладывали, я щас даже не помню. Потом сади'м на эти палочки человека, у которого много яиц. Того ту'зют этим мячом. Ну а потом он этот мяч выхва'тыват, пойма'т-то, другого кого стукает, тот опять сюды' садится на эти я'йцы. (Шег. Мельн.).

֍ Играя в ярки, участники выкапывали небольшие ямки, в которые нужно было закатить мячик [Жили да были, 1997: 34]. Несколько ямочек выкапываются в один ряд на небольшом расстоянии друг от друга, в конце ряда делают одну большую. Один из играющих катит мячик через ямочки в большую яму. В чьей ямочке мяч остановится (несколько раз?), тот становится на колени и его ударяют мячиком, после чего разбегаются в стороны. Тот хватает мяч и бросает в бегущих; в кого попадает, тот должен катать мячик. Если сделает промах, то должен катать снова [Терещенко, 2008: 376].

ЖАНРЫ ДЕТСКОГО ФОЛЬКЛОРА

ДРАЗНИ'ЛКА. Жанр детского фольклора, представляющий собой насмешливую фразу, часто рифмованную, употребляющуюся детьми

для того, чтобы дразнить кого-нибудь. Часто Д. связана с именем или особенностями внешности человека. – Ну конечно, дразнили: рыжий-рыжий, конопатый… (Пар. Пар.). У мамы день рождения был первого апреля, значит, и именины тоже. Она всегда вспоминала, как в детстве её дразнили: «Дарья – обсери' проруби!» Даже не хотела, чтобы Евгений свою Дарью так называл: «Её тоже ребятишки будут дразнить». (Пар. Пар.). Да, брата мы дразнили:

Гришка-Гришка,
Украл топоришко! (Пар. Пар.).

*

Шёл Егор через бор,
Нёс под мышкой мухомор.
Увидал: идёт медведь,
И давай во всю реветь.
Испугался медведь,
Удивился медведь:
Я хотя и медведь,
Не умею так реветь. (Шег. Дес.).

*

Коля-моля
Купил коня,
Не доехал до горы –
Искусали комары,
Не доехал до избушки,
Налетели три лягушки. (Шег. Дес.).

ЖЕРЕБЬЁВКА (ЖЕРЕБЬЁВАЯ ПРИГОВО'РКА). Жанр детского фольклора, представляющий собой лаконичные стишки, фразы (часто – рифмованные), которыми начинаются игры, когда играющих нужно поделить на две партии или назначить «роль» в игре. Ж. могли сопровождаться такие детские игры, как «Прятки», «Салки», «Лапта», «Городки». Часто Ж. представляет собой обращение к ведущим («голящим»), а также небольшой диалог между ведущим и другими участниками игры. –

Играли в «цепи кованые», знаете такое?

– Цепи кованые, раскуйте нас!
– Кем из нас?
– Олей!

Значит, её, Олю, выбрали. (Пар. Пар.).

КОЛЫ'БЕЛЬНАЯ. Песня, исполняемая матерью или нянькой при укачивании ребёнка. –

Есть в лесу под ёлкой хата,
Там уснули медвежата,
Но малыш не хочет спать,
Стал маме надоедать.
Капризу'ет косолапый,
Просит: ужин мне состряпай.
Мне в постельку принеси,
Мёду, рыбы, колбасы.
– Баю-баю, надо спать, –
Напевает сыну мать, –
А сон придёт,
Всё в корзинке принесёт. (Шег. Дес.).
*
– Баю-баюшки,
Где были? – У бабушки.
– Что ели? – Оладушки,
Кашку с маслом, с хворостом. (Пар. Толм.).
*
Баю-бай, баю-бай,
Дитя, рано не вставай.
Дитя, рано не вставай,
Наряжаться не мешай.
Дитя рано встаёт,
Наряжаться не даёт! (Колп. Тог.)
*
Баю-баюшки-баю,
Живёт мужик на краю.
Он не беден, не богат,
У него восемь ребят.
Все на лавочках сидят,
Кашу с маслицем едят.
Кашка масленая,
Ложка крашеная,
Ложка жжётся,
Нос трясётся,
Душа радуется. (Крив.).

*
Баю-баюшки-баю,
Не ложи'ся на краю:
Придет серенький волчок

И утащит во лесок.
Он утащит во лесок
Под ракитовый кусток. (Колп. Тог.).

*

Я качаю день и ночь,
Отойди-к, бессонье, прочь,
Отойди-тко, отвались-тко,
В тёмном лесе заблудись-тко.
В тёмном лесе. Во кустах-тко,
Во малиновых листах-тко. (Колп. Тог.).

МИРИ'ЛКА. Жанр детского фольклора, представляющий собой короткое поэтическое произведение, произносимое детьми (или детям) в знак примирения друг с другом (с кем-либо). Иногда произнесение М. сопровождается определённым ритуалом: примиряющиеся стороны должны подержаться за мизинцы, за руки, обняться или хлопнуть в ладоши. – [К ребёнку] Катя, помирись!

А ну мирись!
И больше не дерись.
А если будешь драться –
Мы придём кусаться. (Пар. Нар.).

ПОДДЁВКА. Малый фольклорный жанр юмористического содержания, основанный на игре слов, рифме. –

– Дай папиросочку! – У тебя брюки в полосочку. Да, говорили, дурачились. Вы-то так уже не говорили, наверное? (Пар. Пар.).

Жадина-говядина
на костёр посажена,
палками побитая,
чтоб не была сердитая – знаешь такое? Вот, не надо быть жадиной. (Пар. Пар.).

ПОТЕ'ШКА. Малый жанр детского фольклора, представляющий собой короткое стихотворение (иногда – песенку), предназначенное для развлечения детей младшего возраста. Иногда произнесение П. сопровождается элементарными игровыми движениями: хлопаньем в ладоши, похлопыванием по колену, отстукиванием ритма. –

Чук, чук, чук, чук,
Наловил дед щук,

Баба рыбку пекла,
Сковородка утекла. (Пар. Пар.).

СКА'ЗКА. Жанр фольклора, повествовательное произведение волшебного, авантюрного или бытового характера с установкой на вымысел, преимущественно адресованный детям. – Ребятишки лю'бют сказки. Рука'м и нога'м, где уж тут сказку сказывать. (Том. Нелюб.). Сказка – рассказываешь, так расска'зывашь, вяжешь что. Маленьким расска'зывашь, расска'зыват ба'ба, бабушка, он и уснёт. (В.-Кет. Б. Яр). Самовары тода' ведёрны были, двух-, трёхведёрны. Разживля'ешь его бересто'м или шше'почками. На конфорку ставишь чайник. Шумит, если угли' в ём горят. Бабушка моя ши'бко любила, когда самовар шумел. А ребятишки говорили: «Самовар сказки расска'зыват». Любили слушать. (Пар. Нар.).

СЧИТА'ЛКА. Жанр детского фольклора, представляющий собой небольшой стихотворный текст с чёткой рифмо-ритмической структурой в шутливой форме, предназначенный для случайного выбора участника (обычно одного) из множества. –

Считались так, да, у нас ещё Женька так считался:

Ох!
Маша сеяла горох,
Уродился он густой,
Мы помчимся, ты постой! (Пар. Нар.).
*
Мальчик трубочку курил,
Огонёчек уронил,
Тут и сделался пожар,
Этот мальчик убежал. (Шег. Дес.).
*
Вышел месяц из тумана,
Вынул ножик из кармана,
Буду резать. Буду бить,
Всё равно тебе голи'ть. (Шег. Дес.).
*
Из-под печи катится
Голубое платьице,
На боку зелёный бант,
Тебя любит музыкант.
Музыкант молоденький,
Звать его Володенькой.
Через годик, через два
Будешь ты его жена.
Он жену не полюбил,
Взял полено и убил. (Шег. Дес.).

*

Астар дарами
Пики-пики дарами
У-у ли-то-та ас – тарда.
Ак-су ксу у
Абер фаберт те-мене
Ики-пики грамма-тики
Ин-клин
Спрячь один. (Шег. Дес.).

*

Шла кукушка мимо сети,
А за нею злые дети
Кук-мак, кук-мак,
Убери один кулак. (Шег. Дес.).

*

Поезд едет, рельсы гнутся,
Под мостом попы дерутся.
Один маленький попок
Удирает без сапог. (Шег. Дес.).

*

Едет торба
с высокого горба.
В этой торбе хлеб, пшеница,
Кто с кем хочет поделиться. (Шег. Дес.).

*

За стеклянными дверями
Стоит мишка с пирогами
Ну-ка, Мишенька-дружок,
Сколько стоит пирожок? (Шег. Дес.).

*

– Чижик-пыжик, где ты был?
– На базаре водку пил,
Выпил рюмку, выпил две,
Закружилось в голове,
Закружилось в голове,
Покатилось по траве. (Шег. Дес.).

*

Один остряк, такой сопляк,
О стенку бряк и так и сяк.
Башку' расся'к –
И острый ум его иссяк. (Шег. Дес.).

*

Баба жила-ворожила
И велела эту взять,
Один, два… десять,
Царь велил её повесить,
А царица не дала
И повесила царя. (Шег. Дес.).

*
Рыба, рыба, где была,
Где была?
Что ты знаешь,
Расскажи, расскажи! (Шег. Дес.).
*
Птенчики-мизе'нчики,
Летали голубе'нчики,
По кусту, по насту
По белому берёсту.
Щёголь-гоголь,
Горлышко,
Выходи на солнышко. (Пар. Голещ.).
*
Катилась телега,
Сломалось колесо,
Сколько гвоздей?
Раз, два,
Вышел я. (Пар. Голещ.).
*
До'ра, до'ра, помидо'ра,
Мы в саду поймали вора,
Стали думать и гадать,
Как бы вора наказать?
Мы связали руки, ноги
И пустили по дороге.
Вор шёл, шёл, шёл,
И корзиночку нашёл.
В этой маленькой корзинке
Есть помада и духи,
Ленты, кружева, ботинки,
Что угодно для души. (Пар. Толм.).
*
Э'ники, бэ'ники,
Ели вареники,
Э'ники, бэ'ники, клёц,
Вышел советский матрос. (Пар. Толм.).
*
Из-под печки две дощечки
Хлоп-хлоп-
Вышел главный поп. (Пар. Толм.).
*
Шёл татарин из больницы,
Нашел но'ву рукавицу,
Думал, думал, куда деть,
Лучше на руку надеть. (Пар. Пар.).

*
Бежала лиса по шесточку,
Хвать лиса ласточку.
Кто его возьмёт,
Тот вон пойдёт. (Крив. Крив.).
*
Шёл баран по крутым горам,
Вырвал травку,
Положил на лавку,
Кто возьмёт – вон пойдёт. (Крив. Крив.).
*
Катилось яблочко
Мимо сада, мимо частокола,
Кто его возьмёт, тот вон пойдёт. (Крив. Крив.).
*
Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь.
Ходит бабка с длинным носом,
А за бабкой старый дед,
Угадай: сколько деду лет? (Крив. Крив.).
*
Ши'шел, мы'шел, вышел. (Пар. Пар.).
*
На золотом крыльце сидели
Царь, царевич, король, королевич,
Сапожник, портной.
Кто ты будешь такой?
Отвечай поскорей,
Не задерживай добрых людей. (Пар. Пар.).
*
Кулик-квалик невелик.
Сел на баню, говорит.
Баня шатается, кулик убирается.
Раз. Два. Три – кто остался, тот голи'. (Пар. Пар.).
*
Тина – тина – паутина,
На стене висит картина.
Над картиною паук,
Восемь ног и восемь рук.
На ногах сапоги,
На руках пироги,
А кто вышел – са'лка. (Крив. Крив.).

«ДЕТСКИЙ» ЛЕКСИКОН

БА'БА. *Детск.* Мать отца или матери; бабушка. – Дети говорят: «Ба'ба, ты така' ста'ренька стала». А как же? Но'во нарождается, ста'ро умира'т. (Том. Верш.). Мальчик во второй класс перешёл: «Ба'ба, у вас сколько этому комоду лет?». (Том. Верш.).

БАБА'Й. *Детск.* Мифологический персонаж, которым пугают детей. – Плачет, так молчи, а то баба'й придёт, в мешок посо'дит, соломой будет кормить. (Шег. Карг.). Баба'й татары звали деда, а у нас им ребятишек пужа'ли. (Кем. Яшк. С. Остр.). Баба'ем ребятишек пугают. (Колп. Н.-И.). Баба'й – это всегда так ребятёнок пугают. (Зыр. Туен.). А баба'ем-то детей пугают. (Крив. Перш.). [Что значит слово бабай?] Все детей так пугают. Баба'й – это, однако, домовой. Старые люди раньше говорили, что в каждом доме есть домовой. (Мол. Мол.). [Кто такой бабай?] А шут его знает. Вот домовой, тот только в доме живёт, а баба'ем только детей пугают. (Мол. Мол.). Баба'й – старик, дед-баба'й. Им детей пугают: «Спи, а то баба'й придёт». (В.-Кет. Б. Яр). [Чего значит бабай?] Я'зва его, что это значит. И нас пугали, мы его и не видели, у нас ничего здесь не чудилось. Вон внучка та сщас боится, пойдёт в огурцы, ей скажешь: «Не ходи, там баба'й», а она и бегом обратно. (Мол. Мол.)

֍ Из тат., башк. babaj, зват. формы на -aj от тат., башк. baba ‘дед, дедушка’, ср. др.-тюрк. baba ‘отец’ и т.п. «детские слова», аналоги которым отыскиваются во многих языковых семьях [Аникин, 2000: 105].

БА'БОНЬКА. *Детск. Ласк.* к баба. – «Пока, – говорит, – ба'бонька моя не сядет со мной кушать, я ни кусочка в рот не возьму». (Том. Бат.).

БАБУ'ЛЯ. *Детск. Ласк.* к баба. – А у моей сестры внучата залезут на коленки: «Баба, бабуля, тебя кто так измял?». (Том. Верш.).

БО'ЖЕНЬКА. *Детск.* Божья коровка. – А вы бо'женьку видали? Вот ползёт. (В.-Кет. Мох.).

БУГА'Й. *Детск.* То же, что бабай. – Буга'й и баба'й ещё зовут. (В.-Кет. Мох.).

БУ'КА. *Детск.* То же, что бабай. – А баба'ями детей пугали. Ишо' бу'кой звали. (Том. Шег.).

БЯ'КА. *Детск.* Дурное, плохое. – Вова, замара'сся: бя'ка. (Том. Верш.).

ДО'КА. *Детск.* Дочь. – «Мама, тя'тя, мальчики царя соскребли, таких потре'тов наклеили...» Отец говорит: «До'ка, так должно быть». (В.-Кет. Б. Яр).

ЖИ'ГА. *Детск.* О чём-либо горячем, обжигающем. – Не лезь к печке: жи'га. (Ас. Митр.).

КА'КАТЬ. *Детск.* Испражняться. – А мальчик маленькый, гыт, матери говорит: «Мама, я ка'кать хочу!» – у его' животик заболел. (Том. Верш.).

КО'КОНЬКА. *Детск.* Яичко. – На ко'коньку ляг. (Шег. Труб.). Яйцо, яичко, «ко'конька» это говорят маленькому ребёнку. (Кем. Мар. М. Ант.). В яйце желток и белок. Е'жли маленьким, то говорят «ко'коньку дам». (Кем. Мар. М. Ант.).

КО'КУШКА. *Детск.* Яичница. – Это дети ма'леньки говорят мне ко'кушку дай. Это жареные яйца, как щас глазунья. (Шег. Труб.).

КЫ'КА. *Детск.* Кошка. – А кы'ка-то, кы'ка-то мя'кат. (Пар. Рог.).

НАКА'КАТЬ. *Детск.* Испражниться. – Я говорю: «А де Женя-то де у вас?». Анька говорит: «Во-от, гыт! В штаны нака'кал, стоит [в углу]». (Том. Верш.).

ПО'ПА. *Детск.* Задняя часть тела человека ниже спины. – О-о! Чтобы она [внучка] – пово'лится на спинку, чтобы так вот полежала – нет. Ей надо на попу садиться. (Том. Верш.).

ТЁТЯ. *Детск.* Чужая, незнакомая женщина. – Мама, папа, чё е'то за тётя? Чё ей от меня надо? (Кем. Юрг. Вар.).

ТИ'ТЯ. *Детск.* Грудь. – Мама, ти'тю! (Тег. Тюз.). Ой, ну что ж поделашь, тоже без отца, без матери рос. Ему, мать умерла, ему четыр… полтора года было. Мать в гробу лежит, а он трясёт гроб: «Мама, ти'тю дай». (Том. Петр.).

ХАРАКТЕР И ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

БА'ЛОВАННЫЙ, **БАЛО'ВАННЫЙ**, **БА'ЛОВНЫЙ**, **БАЛОВНО'Й.** Испорченный баловством (о ребёнке). – А у ей мальчик-то не ши'бко попу'тный. Ну, ба'ловный такой, на учёте в милиции стоит. Ну, красивый мальчик. Ну ба'лованный! Матерши'нник! Ой! Не дай бог! Ба'ловный мальчик. Ну как сказать? Ба'ловный или живой ли он такой. (Том. Верш.). Дети у меня хорошие. Ба'лованные были то'ко. У меня дочь Татьяна молоденькой ещё была. А рядом соседи были. Я с ними в хороших отношениях. Так вот моя Татьяна с подружкой ночью залезли в огород к соседям. Решили они ягоду порвать, клубнику. А ночь тёмная, ягоды не видно. Они её больше не рвали, а топтали. Принесли домой, поели зелёную, а шкурки от ягоды покидали домой на тротуар. Утром соседка приходит и жалуется мне, что кто-то ночью ягоды потоптал. Жалко ей. Говорит, говорит, а я гляжу, в углу двора ошку'рки валяются. Она тоже заметила, но ничего не сказала. Ушла. Да, стыдно было. Девчонок своих отругала хорошенько, чтобы неповадно было лазить в чужие огороды. (Шег. Бат.). Ребёнок бало'ваный – почто' балу-

ешь. (Пар. Тюкт.). Дети ба'лованы, детям ружьё нужно, они так хотели поиграть. (Том. Верш.). Не идёт ко мне холера! Пришёл бы ночевал [внук]. Ба'ловный малыш. Нежут прям ши'бко. (Том. Верш.). Щас мне дети помогают. Вот внук гостит. Это сын дочери. Он из города приехал. Хороший пацан, но ба'ловный. Ну и пущай балует, каки' его годы. (Шег. Бат.). А дети баловны'е стали. А тода' чё, если гости, дети придут, на полати залезут, не слезут. А щас? И не били, и ничего, а слушались почему-то. Щас кото'ры ничё дети, а кото'ры не слушаются. (Зыр. Зыр.).

БА'ЛОВАТЬСЯ, **БА'ЛУВАТЬСЯ, БА'ЛЫВАТЬСЯ.** Совершать что-либо ради баловства, забавы; шалить, проказничать (о детях). – Однажды с лодки мы упали оба. Мне пришлось бегом бежать с рыбалки. Короче, ба'ловался, ба'ловался. Он [отец]: «Не ба'луйся, не ба'луйся». В лодке сидели. Но от берега недалеко. И, короче, чик-чик и на край, дёрнулся и лодка хук [жест ладонью, как будто переворачивает что-то], и мы оба в воду бумс. Ну, вылезли на берег-то. (Том. Бат.). Стро'га была учи'тельша. Ребятишки как из школы идут, дак она выйдет и догля'дыват, как они идут. У нас Вася-то учился во вторым, зараза, говорит, какая сердитая. Она ба'ловаться не даёт ши'бко, вот и не погля'нулась. (Пар. Гор.). Двое их в доме жи'ло, он да старушка, да вот пожар в γород уγнал. Да ребятишки, наверно подожгли – ба'ловались. (Шег. Карг.). Пришли ребяты в клуб и пошли дича'ть – ба'луваться. (Кем. Яшк. Итк.). Не ба'лывайся! (Шег. Тыз.). Чё-то она ба'лыватся. (Шег. Карг.).

БА'ЛОВНИК, **БАЛОВНИ'К.** Тот, кто балуется, шалун, проказник (о детях). – Чтоб куда ходили, болтались – никуда. Тя'тя говорил: «Ба'ловаться ходить – нечего делать!». Внук вон растёт, ох и ба'ловник, ничё делать не хочет. (Зыр. Зыр.). Ишь, баловни'к какой, просто хулиган. (Шег. Труб.). Баловни'к – это чё-нибудь ба'луется, озорничает ребёнок, например, он чё-нибудь ба'луется так. (Кем. Кем. Ягун.).

БАНДИ'Т. *Бран.* Об озорном, непослушном ребёнке. – Вы, бандиты, чё делаете? На ребятишек. (Том. Верш.). Он та'мо-ка пойдёт в школу да и… это… уйдёт куды'-нибудь, с парнишками бе'гат. А Валя Мотина: «Там он бандит! Бандит!» – ну какой он бандит? О'споди! (Том. Верш.).

БАНДИ'ТКА. Озорная, непослушная девочка. – И вот почему-то, не знаю, меня всегда считали какой-то бандиткой ребятишки, даже пацаны, да. (Колп. Колп.).

БАНДЮ'ГА. *Бран.* Об озорном, непослушном ребёнке. – Бандю'гой когда ребёнок балованый сильно уж такой. «Настоящий он бандю'га», – говорят. (В.-Кет. Б. Яр).

БЕСЁНОК. *Перен.* Шаловливый, озорной, подвижный ребёнок; то же, что чертёнок. – А худю'ща была! Одни кости да глаза на лице и бы-

ли. Правда, когда в школу пошла, то малость присмирела, а так – сущий бесёнок. (Шег. Мельн.).

БЛУДИ'ТЬ. Брать что-либо без спросу, хулиганить, проказничать (в том числе о детях). – Печенья – высушит [мама], в мешочек, и подве'шат. И мы не брали, никто, не блуди'ли, не ели. (Том. Верш.). Ездят ребятишки, они никода' не блудят. А это – ну что такое? (Том. Верш.). Выдергали деточки [арбузы]. Детки блудят. (Том. Верш.). Почитала бы книжку, а не блуди'ла, как кошка. (Крив. Ник.). Дети блудят через роди'телев. Вот они и худые все такие. (Пар. Даур.). Бывало чё-нибудь ребята проказничают, ругаются на них. Я скажу: «Ну что с имя сделаешь. За имя не набегаешься». – «А ты не говори. Твои дети не делают этого и ты не лезь суда'. Эта вот они так делают, так вот мы на них и говорим. А твои дети нигде ничего не блу'дют, не делают». (Мол. Мол.).

БЛУДНИ'К. Проказник. – Ребятишки всю черёмуху оборвали в пулуса'днике, вот блудники'. (Кем. Мар. Ант.)

БЛУ'ДНЫЙ. Вороватый, пакостливый (в том числе о детях). – А мой Виктор [старший сын] такой блу'дный был. Значит, наложил дров под дверь, принёс керосину и облива'т, значит, дрова керосином-то. Я чувствую, керосин мне в нос ударил, думаю, γосподи, дома не жалко – сами ведь сгорят. Я и лаской и угрозой – никак не пуща'т. Тогда я ему говорю: «Витя, пусти меня, я тебе хлеба принесла». А хлеб-то только название хлеб: одна просянка. Тут мои квартиранты проснулись. Учи'тели оба были – муж и жена. Михаил [квартирант] спра'шиват: «Витя, ты чё делашь?». А тот уже спички искал; говорит: «Да я ничё, дядя Михаил, я играю». Тут уже я плечом в дверь и ти'снула. Хатёнка-то моя, γосподи, сла'бенька была, ну и ввалилась я туда. Опоздай я на минуту – всё, один огонь был бы. Пять лет ему было, а такой блу'дный был. (Кем. Юрг. Вар.). Блу'дный, однако, парень. Догля'ду за ним нет никакого, вот он и блу'дничает. (Пар. Нар.). Да опе'ть узнают там парне'чки, ночью придут да выдергают всё, блу'дны-то кото'ры. (Том. Верш.). Такая девчонка блу'дная, она её сма'нит и сма'нит. (Шег. Мон.).

БЛУ'ДНЯ 2. *Неодобр.* Проказник. – Пойти по внука. Наблу'дит чё-нибудь. Блу'дня он, мальчик-то. Невоспитанный. (Том. Верш.).

См. блудня 1 («Семья. Семейный статус ребенка»).

ВАРЗА'ТЬ. Шалить, проказничать. – Опе'ть варза'ть пошли, ну и ша'лые! Побало'ванные, напова'жились! (Том. Гол.). Если он чё-нибудь наделал, балуется, говорят: Не варзай! Чё варзашь? (Том. Кафт.).

ВАРЗЛИ'ВЫЙ. Непоседливый, шаловливый. – Меньшо'й варзли'вый был. (Мол. Мол.).

ВАРНА'К. 1. Бранное слово по отношению к детям. – Маленьких детей ругали так: варна'к. (Туг. Маз.). У-у, варна'к такой! Он небо'сь малень-

кий, ни на кого не похож варна'к! (Зыр. Цыг.). Только по улице бе'гат, варна'к эдакий. (Пар. Кед.). У её сын был, как будто прижила'. Варна'к – это просто каторжный, хулиганит, матерится. (Том. Верш.). 2. Отличающийся непоседливостью, шаловливостью ребёнок. – Я этого зову, Женьку, «варна'к». Он сильно непосе'дный, ой-ой-ой! Ни капли не сидит, такой, ши'бко уж он подвижный. Варна'к, я его варнако'м зову: «Варна'к-то ничё, не спит там?» Смирного не назовут, бойкого. (Том. Верш.). Я в детстве варнако'м был. Ну чё тако', отчаянный, по-вашему отчаю'га. (Том. Верш.).

֍ Ср. *варнак* ‘каторжный’ (Ушаков).

ВАРНАЧИ'ШКА. *Снисх.* к варнак 1. – Ребятишки-варначи'шки, мошенник такой растёт. (Пар. Гор.).

ВАРНА'ЧКА. 1. Бранное слово по отношению к девочке. – Мать заругается на меня: «У-у, варна'чка!». Худыми бра'нями не ругала. (Туг. Тур.). 2. Отличающаяся непоседливостью, шаловливостью девочка. – Ворова'тый варна'к, если балованный, девочек варна'чками звали, если непосе'длива. (Мол. Мол.).

ВЕРТУ'Н. Непоседливый мальчик. – [О внуке] Там такой верту'н, такой игру'н, чтобы я была не девочка, такой хороший парень. (Шег. Ст. Шег.). Верту'н – эт вертится, вертля'вый много. И вашим, и нашим у него. (Колп. Бар.).

ВЕРТЯ'ЧКА. Непоседливая девочка. – Верту'н – эт вертится, вертля'вый много. И вашим, и нашим у него, эт и парнишка такой может быть и девка тоже, а как же. Вертя'чка – эт уже девочка больше. (Колп. Бар.).

ВОЛЫ'НКА. *Общ.* Капризный ребёнок. – Витька такой волы'нка был. Всё подшучивает-подъехи'дничает. Сядем за стол, налью им, а он кричит: «Чо Ваське лучше мясо дала?». Возьму переставлю чашки, а он опять. (Туг. Сем.).

ВО'ЛЬНЕНЬКИЙ. *Экспр.* Балованный. – Во'льненька ты, Лариска. (Кем. Яйск. Ем.).

ВО'ЛЬНИЧАТЬ. Озорничать. – Словом, хорошего в этих няньках не видела. А потом во'льничать начала и мама меня забрала. (Шег. Мельн.).

ВО'ЛЬНЫЙ. Непослушный (о ребёнке, подростке). – А ещё жили, люди в посёлках… посёлок, а детишки такие во'льные были, посрубали кресты – не найдёшь своего ни… креста нету'. (Пар. Пар.). Да… в школу щас трудно, дети непослушные, во'льные. (Зыр. Зыр.). Человека звали «во'льный»: ни отцу, ни матери не подчиняется. Говорили: «Вот во'льный какой!». (В.-Кет. Б. Яр). Дети но'нче во'льные. Не надо им распускать во'жжы. (Том. Корн.). Мало их [детей] таких, каки' не балуются. <…> Во'льны они стали. Всё им нипочём. (Кем. Лен.-Куз. Арин.).

ВОРОВА'ТЫЙ. Вредный, избалованный (о ребёнке). – А друга' у них была ворова'тая такая, на брюхе воевала. Ши'бко ворова'тая была. (В.-Кет. Мох.). Ворова'тый, как варна'к. Ворова'та – на месте не сидит. (Крив. Мол.). Избалованного ребёнка здесь ворова'тым называют. (Пар. Паш.). Ворова'тый варна'к, если балованный. (Мол. Мол.).

ВЬЮН. Подвижный ребёнок. – Детей вьюна'ми называли – шустрый такой, крутились. (Пар. Нар.).

ГА'ВРИК 3. Непослушный, озорной ребёнок. – Плохих детей называют га'врики, сары'нь, а умного детёнка так не называют. (Крив. Ник.). Е'жель гре'зит – га'врики. (Том. Б. Кл.).

֍ «Название ребёнка *гаврик*… мотивируется, вероятно, народной символикой имени. По В. Далю, имя *Гавриил*, означающее силу Божию, известно в говорах и как нарицательное – простак, простофиля, разиня. В ряде говоров, впрочем, им характеризуют и хитрецов. Общеотрицательная окраска слова перекликается с народным восприятием дня в честь архангела Гавриила (26 марта ст. стиля) – *все, что родится на день Гавриила, уродливо, неспоро, прясть на Гавриила – работа не впрок* (ср. южное *гаврить* ‘делать кое-как’)» [Федосеева, 2006: 73]. Ср. *гаврить* ‘пачкать’, *гавря* ‘гниль, гной’ (Фасмер).

См. гаврик 1 («Общие обозначения детей»), гаврик 2 («Номинации по полу»).

ГРЕЗ. Тот, кто балуется, хулиганит; проказник, безобразник. – Как бойкий растёт, так фулюга'н зовут теперь по-культурному, а раньше – «грез»: гре'зит сильно. (В.-Кет. Степ.).

֍ Ср. ц.-слав. ГрѢза ‘смешение’, русск. грех < *groi-s-o, сюда же русск. диал. *нагрезить* ‘сделать ч.-л. плохое, причинить ущерб’ (Фасмер).

ГРЕ'ЗИТЬ. Шалить, безобразничать. – Гре'зит и шас ишо' говорим, что гре'зит – хулиганит, дерётся, ворует – значит, гре'зит. Он, говорит, гре'зит, а его никто не знат. (Колп. Мох.)

ГРЕ'ЗИТЬСЯ. То же, что грезить. – Дети но'нче во'льные. Не надо им распускать во'жжы. Ши'бко не гре'зились. (Том. Корн.).

♦ДЕ'ЛАТЬ ПРОКА'З (ПРОКА'ЗУ). Шалить, озорничать. – Проказник – прока'з какой-нибудь делает… чё-нибудь такое набедокурит. (Кем. Кем. Ягун.). Я говорила «последний», после того третий раз проказу де'лат. (Том Верш.).

ДИ'КИЙ. Непослушный, озорной. – Люда, ты почто' ди'ка-то? (В.-Кет. М. Яр).

ДИКОВА'ТЬ. Шалить, проказничать, безобразничать. – Ну дику'ет, разбалова'лся добольна, подикова'л сёдни он. (Шег. Труб.). Ты чё ди-

ку'ешь-то, дочка? (В.-Кет. Юд.). Чё начал дикова'ть? – е'жлив заругался или чё. (Зыр. Шин.).

ДИЧА'ТЬ. То же, что диковать. – Не дича'й, а соси соску. (В.-Кет. Б.-Пан.). Пришли ребяты в клуб и пошли дича'ть – ба'луваться. (Кем. Яшк. Итк.).

ЕРАЛА'ШНЫЙ. Невоспитанный. – Есь дети ерала'шные. У хороших роди'телев хоро'ши дети. (Кож. Терс.).

ЗАПОТВО'РИТЬСЯ. Избаловаться, стать хуже. – Мене' был лучше, а тапе'рь запотво'рился [о мальчике]. (В.-Кет. Мох.).

ЗАУ'РОСИТЬ. Закапризничать, заупрямиться. – Как зау'росит дочь, пока её не нашлёпашь, не замолчит. (Кож. Урт.). Ребёнок зау'росил. (Крив. Пет.).

ЗДРЯШНО'Й, ЗДРЯ'ШНЫЙ. Непутёвый, непоседливый, избалованный (о ребёнке). – Отключила, плиту-то Ленка да и поставила суп-то на пол. Кастрюлька закрыта. А он [маленький ребёнок] такой здряшно'й тоже. Подбежал и в кастрюльку упал как-то. (Том. Верш.). Вот мальчик есть такой скромненький, а этот здря'шный. (Том. Верш.).

ИСПОВА'ЖЕННЫЙ. *Неодобр.* Избалованный, капризный (о ребёнке). – Ну какой-то нервный ли испова'женный [ребёнок]. Ой! Испова'женный, наверное. [С чего ему нервным быть?] Злой какой-то всё равно. (Том. Верш.).

ИСПОТВО'РИТЬСЯ. Избаловаться. – Он, гад, испотво'рился: уйдёт утром, придёт вечером. (В.-Кет. Б.-Пан.).

КАПРЫ'ЗИТЬ. Капризничать. – Капры'зить – ну это ребёнок закапри'зничат, зато'пат, закричит, вот капризный он. (В.-Кет. Б. Яр).

♦КАПРЫ'ЗЫ СТРО'ИТЬ. Капризничать. – Когда ребёнок начнёт капры'зы строить, говорят, фо'кусничат, фокусник. (Зыр. Зыр.).

КАТОРЖА'НКА. *Перен.* Хулиганка; то же, что варначка. – А эта соседская девчонка. Мы с ней все вместе. А фулюга'нка, а каторжанка! Кто бы посмотрел, что она тут выраба'тывает, хуже пацана. (Колп. Юр.).

КУРА'ЖИТЬСЯ. *Неодобр.* Капризничать. – Дерутся да кура'жутся да [о детях]. (Том. Верш.). Больша', кура'жится [девочка]. (Том. Верш.).

КУРА'ЖЛИВЫЙ. Капризный. – Ребёнок кура'жливый, дак у'росит, ногами начина'т стуче'ть. (Крив. Ник.).

ЛЕ'СТИТЬСЯ. Ласкаться. – Ле'стится ласковый ребёнок. (Мол. Майк.).

НАБЛУДИ'ТЬ. Напроказничать. – А дома ма'леньки, наблу'дют. (Том. Верш.). Так-то у меня уж не наблудит [в доме]. Где ребятишки – тут уж надо следить за и'мя. (Том. Верш.). У меня и грамоты почётны были, и медаль даже за трудовые заслуги, да внучата вот наблудили – верёвочку таку' кра'сненьку от неё разрезали на две половинки да и по-

теряли. Ну что с них возьмёшь. Шебутны'е таки' были. Тапе'рь уж подросли. Смеются, кода' я им вспоминаю про детство и'хнее. (Зыр. Зыр.).

НАПОВА'ЖЕННЫЙ. Приученный к чему-либо, избалованный. – Набало'ванные, напова'женные. Я своих сроду не пова'живала, они не спят, а я со старухой. (Том. Гол.).

НАСТЫ'РНЫЙ. Непослушный, своевольный (о ребёнке). – А тапе'решние-то дети каки'? С трёх лет не слушают. Скажешь, поди' сюды', так нет, уйди, кричит. Ишь, каки'! Насты'рны таки'. (Кем. Юрг. Вар.). Ну, насты'рный, ну… худой! Худой мальчик, ши'бко худой. (Том. Верш.).

НЕПОСЛУХА'НЫЙ. То же, что непослушный. – Внучок капризной стал, балованной, не слу'шат бабку, теперь и дети други' пошли, непослуха'ны, раньше не такие были, боя'лися. Отец у нас строгий был. Ложкой по лбу бил. (Перв. Балаг.).

НЕПОСЛУ'ШНЫЙ. Такой, который не слушается, не желает слушаться, повиноваться. – «Непослушный» – говорят хоть на девочку, хоть на мальчика, который не слушает. (Том. Верш.).

НЕСИДЯ'ЧИЙ. Непоседливый. – Несидя'чий, всё беспокоится и беспокоится. Я вот на Алёнку всё говорю, несидя'ча. (Том.).

НЕ'СЛУХ, **НЕ'СЛУШ.** Непослушный ребёнок. – Хороший ребёнок – послушно'й, слушается мать или отца, а не'слуш – плохой. (Зыр. Зыр.). Вот не'слух какой, ба'ловатся ши'бко. (Шег. Труб.).

НЕСЛУ'ШНЫЙ. То же, что непослушный. – Дети-то но'не, неслу'шны оне': ни мать, ни отца не слушают, фулига'ны таки', стрась господня. (Тег. Тег.).

♦**НИ ЧУ'ВУ НИ ЗАКЛИ'КУ (не знает).** О непослушном ребёнке. – Ну вот ни чу'ву ни закли'ку. Не знает ребёнок – «ни чу'ву ни закли'ку». Непослушный. Это вот Аннушка мне говорила. Бабушка так говорила наша. (Пар. Пар.).

♦**ОТ РУК ОТБИВА'ТЬСЯ.** Переставать слушаться. – Совсем от рук отбиваются дети. (Перв. Альм.).

♦**ОТОРВИ' БАШКА'.** *Экспр.* Озорной, отчаянный. – Болта'тся девочка, счас одиннадцать лет – оторви' башка'. (Крив. Елиз.).

ОТЧА'ЯННЫЙ. *Неодобр.* Излишне бойкий, ведущий себя развязно. – Отчаянный, нехороший мальчик. (Том. Верш.). Ой, отчаю'га. Мать-то отча'янна. Отчаянный мальчик, отчаянный, мале'нько уйми его, прям беда какой! (Том. Верш.).

♦**ПОВО'ЛЬКУ ДАТЬ.** Потворствовать. – Сразу пово'льку дадут, и всё, вон у них Юрик тоже никуды'шний. (Кем. Лен.-Куз. Арин.).

ПОПУ'ТНЫЙ. С хорошим характером, послушный, неизбалованный (о ребёнке). – Ребятишки попу'тны ешо', хоть это, всё делают, воду

таскают и… (Том. Верш.). Дети попу'тны были, всё делали ей. (Том. Верш.). А у ей мальчик-то не ши'бко попутный. Ну, ба'ловный такой, на учёте в милиции стоит. (Том. Верш.).

ПОСЛУХМА'НЕНЬКИЙ. *Ласк.* Послушный. – У дочери ребятишки послухма'неньки. (Пар. Нев.).

ПОСЛУ'ШНЫЙ, ПОСЛУШНО'Й. То же, что попутный. – У ей мну'чка ши'бко хоро'ша. Девчонка. Сми'рна така', послу'шна. (Кем. Яйск. Ул.). Сестра-то моя послу'шна де'вонька была, така' хоро'ша да краси'ва. (Шег. Бат.). Хороший ребёнок – послушно'й, слушается мать или отца, а не'слуш – плохой. (Зыр. Зыр.).

ПРИКУРА'ЖИВАТЬСЯ. *Неодобр.* Капризничать, настойчиво требуя чего-либо. – Нежут тоже. На неге большой [ребёнок]. Прикура'живатся даже. Другой раз дак даже ля'гет на пол, у'росит. (Том. Верш.).

ПРИУГУ'НУТЬ. Притихнуть, немного успокоиться (о ребёнке). – Приугу'нул ребёнок, пуща'й спит. (Колп. У.-Р.).

ПРОКА'ЗИТЬ. Шалить, бедокурить. – Вот у нас есть парень, такой проказник, всё чё-нибудь прока'зит. (Том. Верш.).

ПРОКА'ЗЛИВЫЙ. Озорной. – Прока'зливый – он прока'зит, проказы одни на уме. Нет помочь мне, старушке, так он пуще только напрока'зит. (Пар. Нар.).

ПРОКА'ЗНИК. Тот, кто проказничает; шалун, озорник (о детях). – Проказник – больше о детях говорят: где – что что-то <…> напроказничает. (Колп. Сар.).

ПРОКА'ЗНИЧАТЬ. Шалить, совершать проказы. – Ну, всё-всё проказничают дети. А проказничают чё? Вы знаете, чё проказничают? (Том. Верш.). Последний раз я прошша'ю. Внук мой… в школу ходит, а всё шко'дит да проказничает. Всё по ву'лице носит леший его. Вечо'р покличешь его домой, нейдёт, и всё тут. (Шег. Труб.).

ПРОКУ'ДИТЬ. Проказничать. – Проку'дили, не дай бох. Как тюкнул, так теперь шара'м большой здесь. К фе'ршалу надо. Засыпал стрэпта'цитом. (Мол. Мол.).

ПРОКУ'ДНИЦА. Проказница. – Напроку'дить – ребёнок цё-нибудь наблу'дит, и говоришь ему: «Ах ты, проку'дница какая!». (Том. Верш.).

ПРОКУ'ДНИЧАТЬ. То же, что прокудить. – Проку'дник – это <воришка>. Ребятишки проку'дничают. (В.-Кет. Мох.).

РАЗБА'ЛОВАННЫЙ. То же, что баловный, избалованный. – Ма'леньки ешшо', а уж до того разба'лованные. Сладу с ними никакого не'ту. (Шег. Карг.).

РАЗБА'ЛОВАТЬСЯ. Начать безобразничать. – Ну дику'ет – разбалова'лся добольна, подикова'л сёдни он. (Шег. Труб.).

РАЗВУ'РОСИТЬСЯ. Раскапризничаться. – На больших-то совсем не говорят, что уро'с, а на маленьких ребят, конечно. Я на своих вот прикрикиваю: «У, разву'росился, как ву'росит-то». (В.-Кет. Б. Яр).

РЕВЛИ'ВЫЙ. Крикливый. – Я смотрю и радуюсь: сынок у меня хороший растёт. Так бы и смотрел на его'. Он когда вот у нас народился, был такой ревли'вый. (Том. Н. Ишт.).

РЕВУ'ЧИЙ. Часто плачущий. – В яслях-то он, маленький. Он такой реву'чий, беспокойный. (Мол. Майк.). Они меня только мотают, эти дети. Да хоть не реву'чий, а всё от него не отойдёшь. (В.-Кет. М. Яр).

САРЫ'НЬ 2. Непослушный, озорной ребёнок. – Плохих детей называют га'врики, сары'нь, а умного детёнка так не называют. (Крив. Ник.).

См. сарынь 1 («Общие обозначения детей»).

СБЛУДИ'ТЬ. Напроказничать. – Это ребёнок чё-та сделал, сблуди'л. Чё ты блудишь? (В.-Кет. Ком.).

СОРВАНЕ'Ц. Проказник, озорник (в том числе о детях). – Он очень кыся'т любит. Да и сама кисёнка люблю. Кошка нам пятерых принесла, этот самый хорошенький. Кошка ба'ловна, а от этого спасенья нет. День и ночь игра'т. Уж кошку замучал. Они с внуком весь дом перевернули. Сорванцы э'даки. (Шег. Бат.).

УГОМО'ННЫЙ. Спокойный. – Угомо'нный – ребёнок спокойный, ночью спит. (В.-Кет. Ком.).

УГУ'НУТЬ. Замолчать, утихнуть (обычно о ребёнке). – Угу'нул – угомони'лси, уснул. (Ас. М.-Жир.).

УРО'С. Упрямый, капризный ребёнок. – Ах ты уро'с! Какой парнишка доса'дный! Задерёт, задерёт [громко закричит, заплачет] – никак его не уговоришь. (Мол. Майк.). О, уро'с такой! Ничего у него не болит. (В.-Кет. Мох.).

У'РОСИНКА. То же, что урос. – Ребёнок кричит – у'росинка. (Пар. Нар.).

У'РОСИТЬ. Капризничать, упрямиться. – Васька у'росит: то неладно, другое неладно, а у меня молчит. (Пар. Нест.). Ребёнок упадёт да ногами бьёт – у'росит. (Крив. Ник.).

У'РОСЛИВЫЙ. Капризный, упрямый (в том числе о детях). – У'рослива Дуська у вас. (В.-Кет. Б.-Пан.). У'росливый мале'нько, надо прутиком поддавать. (Шег. Труб.). У'росливый – спасу нет! Лошадь у'росит, ребёнок тоже. (Шег. Труб.). Когда плачет, ничё с ним сделать нельзя – это у'росливый. Он никакие уговоры не понимает. У'росит, ломается туда сюда, может и не болеет, а всё равно плачет. (В.-Кет.

Б. Яр). А у'росливый – это плачет, плачет. Ну, уро'с. Ребёнок плачущий, вот и уро'с называется по-нашему, по-здешнему. (Колп. Тиск.).

УРОСЫЙ. То же, что урosливый. – У'росить или это когда лошадь не идёт, она у'росит, или ребёнок задры'гался там, закапризничал – у'росит… ешшо' уросый говорят. (В.-Кет. Б. Яр).

У'РОШНЫЙ. То же, что уросливый. – Внучок у'рошный такой. (Крив. Карн.).

ФО'КУСНИК. *Перен.* Непослушный, капризный ребёнок. – Когда ребёнок начнёт капры'зы строить, говорят, фо'кусничат, фо'кусник. (Зыр. Зыр.).

ФУЛИГА'НКА, **ФУЛЮГА'НКА.** Та, кто проказничает, хулиганит (в том числе о детях). – Детей тоже нельзя оставлять одне'х. Она такая хи'тра, девочка е'та, фулига'нка. (Кож. Урт.). А эта соседская девчонка. Мы с ней все вместе. А фулюга'нка, а каторжанка! Кто бы посмотрел, что она тут вырабатывает, хуже пацана. (Колп. Юр.).

ХУЛИГА'Н, ФУЛИГА'Н. Нарушитель порядка, озорник (в том числе о детях). – Старшая [дочь], Галина, в Белоруссии живёт. У неё только один сын, но такой хулиган. Недавно приезжал ко мне в гости, так мы с ним здо'рово ругались. Такой шалопай шалопаем и растёт. Дед мой его совсем не любит, тоже ругается. (Шег. Бат.). Фулига'н какой, а говорит: «Учиться буду». (Пар. Б.-Нест.).

ХУЛИГА'НИСТЫЙ, ФУЛИГА'НИСТЫЙ. Склонный к озорству (о детях, подростках). – У меня сосед парнишка живёт. Ух, хулига'нистый. Чё только не делают они с другом. Щас большие, а раньше, когда маленькие были, так таких дело'в понатворили. Из мелка'шки, это винтовка мелкокалиберная, стреляли ворон. Однажды они пошли из мелка'шки стреляли и попали заме'сто вороны в голову дядьке. Застряла дробинка в черепе. (Шег. Бат.). Учился хорошо, был такой скромненький, не фулига'нистый. (Том. Верш.).

ХУЛИГА'НИТЬ, ФУЛЮГА'НИТЬ. Озорничать, проказничать (в том числе о детях). – Труда много была, хулиганить не'кода было: восемь лет он на лошади, хто хворос[т] убира'т. (Кем. Яшк. Полом.). Так вот мы бы и держали [уток], а хулига'нить стали. Ребятишки… Убивают. Кидают в них палками, камушками кидают, угадывают у головку, и всё… (Том. Верш.). Фулюга'нит она, за ей до'ма не'кому гляде'ть ишо'. (Том. Калт.).

ЧЕРТЁНОК. *Перен.* Шаловливый, озорной, подвижный ребёнок; то же, что бесёнок. – Заругаешься: «От чертёнок ты эдакий», – на маленького скажешь, если он чё-нидь напрока'зничат. (В.-Кет. Б. Яр).

ШАЛОПА'Й. Озорник, проказник. – У неё только один сын, но та-

кой хулиган. Недавно приезжал ко мне в гости, так мы с ним здо'рово ругались. Такой шалопай шалопаем и растёт. Дед мой его совсем не любит, тоже ругается. (Шег. Бат.).

ШАЛОПУ'ТНЫЙ. Озорной. – Шалопу'тный говорят – баловник это. (В.-Кет. Ком.).

ШПАНА' 2. *Неодобр*. Хулиганствующие подростки. – Приходим в клуб, шпана бесится. Никто меня не тревожит. Только шпана разве. Картошку привяжут да повы'дергают. (Том. Верш.).

См. шпана 1 («Общие обозначения детей»).

ШУЛУДИ'ВЫЙ. Избалованный, озорной (в том числе о детях). – Шулуди'вый ребёнок может быть. Ба'ловный значит. (Колп. Тиск.).

ВОСПИТАНИЕ. УХОД ЗА РЕБЁНКОМ

БА'ЙКАТЬ. Укачивать ребёнка, напевая; баюкать. – Она вот ба'йкат: бай-бай наска'зывает. (Зыр. Туен.). Положили ребёнка и ба'йкали «бай да бай» – кто как сумеет. (В.-Кет. Б. Яр). У нас ба'йкали детей. (Мол. Майк.). Ба'йкала, ба'йкала её всю ночь. (Мол. Майк.). Ба'йкать – ребёнка убаюкивать. (Том. Верш.). Ба'йкать – усыплять, ба'йкать ребёнка. (Том. Верш.). Ребёнка клали в <люльку>, вешали в о'чуп такой и качали, ба'йкали. Уж год ему – всё равно ба'йкаешь. (В.-Кет. Б. Яр). Ба'йкали как побо'льше, мале'нечко когда понимать. (В.-Кет. Б. Яр).

БА'ЛОВАТЬ. Нежить, потворствовать. – Ребёнок бало'ваный – почто ба'луешь. (Пар. Тюкт.). Мало их таких, каки' не ба'луются. Дети ба'лованы пошли. И отцы есть, всё равно ба'луют. (Кем. Лен.-Куз. Арин.).

♦В НЯ'НЬКАХ (ПО НЯ'НЬКАМ) <БЫТЬ, ЖИТЬ>. Работать по найму в качестве няньки (обычно о девочках). – А я с десяти лет в няньках, там и хлеб училась стряпать. (Мол. Нарга). Нас было девять человек. Я была в няньках. Ребёнок умер. Меня не надо стало. Платок только на голову купили. Отправили. (Крив. Перш.). Она [мать] до пятнадцати лет или до шестнадцати, она была в няньках, после ня'ньков пошла она в свинарник работать, там работала, а после свинарника она уже замуж вышла. (Карг. У.-Тым). В армию меня не брали на действительную, как один сын был, а тот после' родился, он с шешна'дцатого. А сёстры в няньках жили. (Шег. Мельн.). Раньше в няньках служила. Тапе'рь в заводе. В няньках мне хорошо было жить, лу'че, чем замужем. Меня уважали. А я ишше' молода' была. С десяти лет пошла, а потом у подрядчика жили. (Шег. Мон.). На Подобе' жила я, ну в няньках. Я ус-

ну, хозяйка придёт и за космы'ни о пол назво'нит. (Крив. Перш.). По нянькам жила. И эту вот так-ж. [А когда вы стали нянькой работать?] Нянькой? Ну отправили меня маленькой куда-то води'ться, туда. [Сколько Вам было?] Ну наверно, ну может, семь-то лет было. [А за это как-то Вашим родителям платили?] Что… [За то, что Вы нянькой работали?] Нет, я у сестры, у сестре' жила, в няньках. [У старшей сестры?] Да, да, у старшей сестре' в няньках отправили меня. (Кем. Юрг. Ал.). Сперва' в Самару возили. Я по нянькам жила. Я и выросла в людя'х. У богачей води'лася и жила. (Шег. Мельн.). Умерла у нас мама, а ить не пойдёт никака' на детей. Я мало-мало поднялась – пошла по нянькам жить. (Шег. Мельн.).

См. няня, нянька 2.

ВА'ДИТЬСЯ. Возиться, нянчиться с детьми; то же, что водиться. – Говорят, кто с ребятишками занимается, что ва'дится с и'ми. (В.-Кет. Ат.).

ВЗРАСТИ'ТЬ. Вырастить, воспитать. – Она вырастила или воспитала се'мью – взрастила. (Шег. Труб.).

♦ВОДИ'ТЬ <ДЕТЕЙ>. Растить, воспитывать детей. – Я детей хорошо води'ла, все зави'дували. (Кем. Кем. Ягун.). Она [дочь] води'ла, она любила води'ться, стирать пелёнки, с племянницей. (Том. Верш.).

ВОДИ'ТЬСЯ. Нянчить ребёнка, присматривать за ним. – Родители-то мои все рыбачили и сено косили, а со мной води'лись бабка и дед. (Мол. Мол.). Вот этот парнишка был первый, по'мер. Десяти лет он был. Я эту Лидию оставляла, кото'ра в страховке работала, полгодовую. Вот попробуйте, как води'лся он с ей. Хорошо ли? Бросил её на лужок, чуть свиньи не съели. Обмара'лась, по'лзат. А свиньи кругом. Сейчас не съедят. А раньше свиньи по деревне ходили. Свиньи же не загоняли свои, а колхо'зны за'гнаты были. И вот она пережила. И у его' детство тако' было. Ребятишки пойдут играть, а у него парнишка трёх лет на руках. (Зыр. Зыр.). А потом, когда мне исполнилось, наверно, десять лет или одиннадцать, меня мама взяла в город и увезла, отобрала у них и увезла в город в няньки. Ну, сколько? Три рубля получала. Ну там я них пожила, потом трудно с е'тими детя'ми. Меня всё как-то переманивали: «Пойдём к нам, у нас лучше было». Ну, так жила-жила, а потом так, наверно, я в тридцать шестом году, нет, раньше, в тридцать четвёртом году пошла в ра'дивову'зел по объявлению, что домработница нужна. Славу богу, что с детя'ми не буду води'ться. (Том. Верш.). Восьми лет меня на Подобу' води'ться оставили. Одна была в зы'бке. У меня сил не было, но води'сь. (Крив. Перш.). В крестьянской семье-то выросла. Одиннадцать человек детей. Мне седьмого января семь лет сровня'лося,

а весной мальчишка родился. Они идут на работу, а я води'лась с ём. Мать сказала: «Если что – голову оторву». Так и вырастила. Я его на плечо вот так и побежала на задах играть в один лишний. Поиграла, его бросила, забылась. Свинья пришла – давай его катать. Соседка увидела: «Свинья съела». Подняла его, а я как услышала, что свинья съела, убежала, уреве'лася, потом болела даже. Свинья только кошму' съела. Отцу с матерью уж потом сказали. (Зыр. Зыр.). Там кто за Дуськой во'дится? (В.-Кет. Б.-Пан.). А это дочка его оказалась. Галю'нька, я с ней вот с такой ещё води'лась. (Том. Верш.). Ба'ушка виновата – не хочет води'ться, за нашими не води'лись. (В.-Кет. Б. Яр). Таня и Коля маленькими были, я их всё старушке оставляла, у ей ног не было, не действовали… Она води'лась. Ведь с ребёнком много не нарабо'ташь. Сколь она дней сидит, столь я потом на их работаю… (Крив. Перш.). Девчонка принесла пахту'. Ни творо'г, никого. Я за тобой восемь лет води'лась, ты теперь ходи за мной. (Колп. Инк.). Хоть хто родится – сама буду води'ться [пословица]. (Том. Верш.).

ВОЗДЫМА'ТЬ. Растить, ставить на ноги (о детях). – Пока детей воздыма'ла, нету ничё. (Кем. Яйск. Ем.).

ВОСПИ'ТАЛЬНИК, ВОСПИТА'ЛЬНИК. Воспитанник. – Тоже воспитальник же был Минка. (Пар. Нест.). Он был воспи'тальник из детдома. (Кем. Яшк. Кос.). С женой воспита'льник приедёт. (Шег. Карг.).

ВОСПИТА'НИЕ, ВОСПИТА'НЬЕ, СПИТА'НИЕ. Целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. – А отец у меня глухой, какое от него воспитание-то было! (Том. Верш.). Жили без присмо'тру с сестрёнкой, кака' уж там, ми'ленька, еда была, како' воспита'нье без мамы! А счас можно жить. Тапе'рь и за малыми детя'ми много заботы да присмо'тру. (Шег. Бат.). Вот гены, вот эти гены действительно идут. А не то что там: «Ой, воспита'нье такое!» Это идёт по корням. Не родятся у свиньи бобрята, а поросята. <…> Вот и говорят, это, это идёт по родству, гены куда ухо'дют. Так что не как захочешь, а как Бог даст. (Том. Верш.). Никакого спита'ния не получают бедные дети. (Том. Верш.).

ВОСПИ'ТАННИЦА. Воспитательница, родительница. – При этой компании царь говорит, которому со львицей, какого он роду-племени. Он говорит: «Не знаю я роду-племени, только воспи'танница моя – львица [из сказки]». (Шег. Труб.).

♦**ВОСПИТА'ТЕЛЬНАЯ РАБО'ТА**. *Шутл.* О телесном наказании. – Он [отец] у нас крутоватый был – отбу'цкать мог. Но бил он так: прутиком или бичиком. У него бичик такой – чик, чик. Ну, воспитательную работу проводил ой-ё-ёй какую. (Том. Бат.).

ВОСПИТА'ТЬ, СПИТА'ТЬ. Вырастить (ребёнка), воздействуя на духовное и физическое развитие. – Я раньше подойду к сыну: «А ну подыма'йся, что спишь». Не послушался – я его ремнём. Его надо одеть, воспитать, учить в школе. А он лежит как <бык>. Пахай на их. А он пойдёт хулиганить на улицу. (Зыр. Зыр.). Наши дети развязные. Моих слов не понимают, а настаиваешь. Надо этот вопрос подыма'ть. Насаждать культуру среди людей. Пока я не вырос, матершины не слышал. Дочерей трёх воспитал в этом духе, чтоб не руга'лися и не пили. (Пар. Пар.). Было шестеро детей и старуха седьмая ево'нная мать была. Вот его взяли, вот когда война была последняя. Два год его не было, и надо было их воспитать и никто не по'мер, все живые остались. (Колп. Колп.). Мать была купе'ческа дочь, выросла у попа. Её ить на свою руку воспитали, для себя готовили. (Кем. Крап. Крап.). Воспитать детей хорошими, дать образование нелегко. (Том. Верш.). Меня спита'ла тя'тина сестра. (Том. Верш.).

ВОСПИ'ТЫВАТЬ 1, СПИ'ТЫВАТЬ. Растить (ребёнка), воздействуя на духовное и физическое развитие. – Бригадир: пушша'й детей воспи'тыват, ничего с неё не надо. (Колп. Ст.-Кор.). Муж мой сам был на войне. Я с детя'ми жила и воспитывала, одна их ро'стила четыре года. (Зыр. Зыр.). Сейчас воспитывают: парнишки обо'и без зуб. А у наших дак не выхо'дют конфеты. Начну говорить: «Ребята, вы почто конфеты так много нава'дили?». А они говорят: «Хотят, так ешь». (В.-Кет. М. Яр). Семья больша', детей много. Рассказать, как их спи'тывала? (Том. Верш.).

См. воспитывать 2 («Питание детей»).

ВОСПИ'ТЫВАТЬСЯ. Находиться на чьём-либо попечении, получать воспитание. – А я жила у деда, воспитывалась у деда с ба'бушки. (Колп. Тог.).

ВОССТАНОВИ'ТЬ. Поставить на ноги, вырастить. – Но а Вася-то у меня, он десять кончил, щас все уж То'мском живут. Зато Нинку я восстанови'ла, вырастила. (Пар. Алат.).

♦**ВЫ'ВЕСТИ В ЛЮ'ДИ.** Воспитать, дать образование, сделать достойными членами общества (о детях). – Семь детей поднять – это живых, а были ещё те которые… умирали. Вот, по этой причине хочу сказать, что… сказать, что просто бабушка молодец была. И всех она, всех она как бы в люди вывела, как она говорит. Раньше же такое выражение было – «вывела в люди». И все грамотные, все школу закончили, и все, у всех образование и работа, все, как говорится, все были… у каждого своя профессия, но все вы'училися, все семеро получили образование и достойную, хорошую работу. И… людьми были хорошими… добрыми, отзывчивыми. Вот, были хорошими, самое главное, что все

были хорошими людьми. Вот… такие. (Шег. Мельн.). Я много, с детства поработала. И в семье хорошо поработала, и так, в чужих людя'х поработала, ну, зато меня и вывели в люди. Зато отправили на медсестру [учиться], что я старалась. (Том. Рыб.).

ВЫ'ВОДИТЬ. Вынянчить. – У е'той снохе' два сына. Вырастила я их, вы'водила. (Пар. Чиг.). Двое ребят в То'мским за тётку считают, что я вы'водила. (В.-Кет. Б. Яр).

ВЫ'ВОДИТЬСЯ. Измучиться, ухаживая за кем-либо. – Оставила четырехмесячного, я с ём вы'водилась, не знаю, куда мне деваться с этим ребёнком. (Крив. Ник.).

ВЫ'КОРМИТЬ. Ухаживая, кормя, дать вырасти, воспитать (детей). – Я вышла, у меня ничем ничё не было, пошли ребятишки, он вот две семьи выкормил, так всю жизнь мы и продолжили в этой тайге. (Колп. Тайн.). А я четверых детей выкормила. (В.-Кет. Б. Яр).

ВЫ'НЯНЧИТЬ. Нянча, вырастить, воспитать. – А я внуков вы'нянчила, да уж три правнука. Правнуков я не нянчила уже, а вот Сашку внука сы'нова мене' в девять месяцев принесли. Девять внуков, три правнука. Внуки у меня жили. (Шег. Мельн.).

ВЫРАСТА'ТЬ. Растить, воспитывать. – Легко ли мужчине одному выраста'ть детёв. (Кож. Чил.).

ВЫ'РАСТИТЬ. Воспитать. – Всё думала, вы'рашшу детей, буду отдыхать. А теперь внуки. Куды' уж отдыхать! С и'ми сижу! (Мол. Мол.). Я считаю, что та мать, которая вырастила, а не та, что родила. Если дети будут свои, жизня' будет интересная. Если ещё муж будет хоро'шей. (Зыр. Зыр.).

ВЫРА'ЩИВАТЬ. Растить, воспитывать. – Я их семеро выра'шшивала. (Том. Пар.).

♦**ГЛАЗА' ДА ГЛАЗА' (ГЛА'ЗОНЬКИ).** Постоянный присмотр, надзор. – Сама никуда не хожу и Валюшку не вижу, за им глаза да глаза надо. (Шег. Бат.). Трудно с маленькими-то, глаза да гла'зоньки за ребёнком надо, чтобы не упал, не убежал куда. Ребёнок малый ничего не понимает, за ним глаза да гла'зоньки надо. (Кем. Кем. Шум.).

ГЛЯ'ДКИ. Присмотр. – Дети малые были. За ними-то гля'дки надобные были. Глаз-то востро' держать на'дыть было. (Кем. Яшк. Полом.).

ГОДОВА'ТЬ. Воспитывать. – Ой, вот только, знаю, ту войну ши'бко трудно было детей годова'ть. Ма'леньки все ро'били. <…> Каки' совсем маленькие, совсем никуда, придёшь, они уже спять. И уйдёшь они спять. Во как годова'ла. (Крив. Н.-Крив.). Что ты меня годова'ла? (Колп. Чалк.).

♦**ДЕРЖА'ТЬ В РУКА'Х.** Воспитывать в строгости. – Я их не баловала, в руках держала девок. Зря они у меня не ходят. Я им говорю, вот

два часа играйте, а потом как штык домой. И они придут. Ну, отца нет, по'мер. Воли давать не'кода. (Зыр. Зыр.). Н.Ф. Это вот моя бабушка Александра Васильевна. Очень была такая суровая, тоже десять лет жила без мужа. В.И. Держала в руках. (Кем. У.-Чеб. Шест.). Нас родители в руках держали. А счас и ночью хо'дют. (Кож. Кир.).

♦ДО ДЕ'ЛА ДОВЕСТИ'. Вырастить, воспитать. – Я детей вырастила, до дела довела. У меня внучат только двадцать, а правнуков – двадцать два. (Кож. Елг.). Сколь детей было, всех вырастила, до дела довела, а почёту не'ту. (Зыр. Зыр.).

♦ДОБИ'ТЬСЯ ДО РУК. Добиться наказания. – Ты у меня добьёшься до рук, хочешь, чтобы опять налупи'ла? (Кем. Кем. Шум.).

ДОГЛЯ'Д. Присмотр. – Без смо'тра дети умирали, сейчас догля'д. Поно'сили часто. Какой раньше догля'д до детей! Зы'бку привяжут, а мне вязать да косить надо. (Кем. Яшк. Полом.). У кого есть маленькие, за ними догля'д нужен, так ту'та и ста'ры, кото'ры догля'дят. (Шег. М.-Баб.). Блу'дный, однако, парень. Догля'ду за ним нет никакого, вот он и блу'дничает. (Пар. Нар.). А второй класс до марта доучилась и умерла [дочь]. Вот. Померла'. А тоже померла' как без моего догля'да. (Колп. Колп.).

ДОГЛЯДА'ТЬ. Присматривать за детьми. – Нас много осталось – шестнадцать человек у мамы. Такая семья большая, есть ни грамма не было'. Ну, а там они стали умирать один за одним. То осты'ли, за ними догляда'ть некому было. Я ма'ленька была. А там ста'рши, кото'ры с ними нянчились, и те помёрли. А из шестнадцати человек нас осталось четверо. (Колп. Колп.).

ДОГЛЯДЕ'ТЬ. Присмотреть за кем-либо (в том числе о детях). – Оставлю я их со старшо'й одних дома, а у самой сердце болит. Они ж дети, как-то ись будут, кто-то за и'ми там догляди'т. (Шег. М.-Баб.). Маленькая нянька, а всё равно, догляди'шь. Заплакал, значит, уже звонок дадут, что плачет ребёнок. (Пар. Пар.). Дуську-то догляди'. (В.-Кет. Б.-Пан.). Мне как старшей доставалось. На'доть и за сестрёнками догляде'ть, и помочь дома. (Кем. Юрг. Зел.).

ДОГЛЯ'ДЫВАТЬ. То же, что догляда'ть. – Та'ма вот есть ма'леньки, так сама добеги'шь посмотришь за и'ми опять же. Так и догля'дывашь помале'ньку. Без этого и нельзя. (Шег. М.-Баб.).

ДОРА'ЩИВАТЬ. Растить, воспитывать детей (обычно после смерти одного из родителей). – Брат нас всё дора'щиват, помога'т, чем может. (Пар. Алат.). Детей дора'щивать надо, ма'леньки ещё. (Крив. Чаг.).

ЗАЗЫ'БАНЬЕ. Укачивание. – Зазы'банье своё давала. Начинает зы'бать. (Туг. Маз.).

ЗАЗЫ'БАТЬ. Укачать ребёнка в зыбке. – Зазы'бать – это укачать. (Туг. Халд.).

ЗЫ'БАТЬ. Качать, укачивать ребенка в колыбели. – Ребёнка если когда в люльку поло'жишь, мать говорит: «Ты зы'бай его, зы'бай!». (В.-Кет. Ком.). Тяжело с детства досталось: снохиного ребёнка зы'бала. (Зыр. Пер.). Зы'бка, она на о'чебе качалась… И зы'бку повесят и качают это, зы'бают по этому, по о'чебу. (Кем. Кем. Ягун.). Все чалдо'ны у нас звали «зы'бка», качается она, зы'бает. Зы'бает, зы'бает, вот и зы'бка. (Кем. Юрг. Н.-Ром.). Зы'бать – это качать ребёнка. Раньше же зы'бки были. (Пар. Пар.).

См. зыбка («Вещный мир детства»).

ИЗБА'ЛОВАТЬ. *Неодобр.* Испортить излишним баловством (о ребёнке). – Кара'хтер у его [мальчика] худой. Изба'ловали сами. Всё говорят: ребёнок, как тесто, хоть чё из его' лепи. (Том. Верш.). Так-то он симпати'чненький, но ши'бко какой-то, бо'йкый. Изба'ловают его. (Том. Верш.).

ИЗВА'ДИТЬ. Избаловать, потворствуя дурным привычкам, наклонностям. – Он его изва'дил. (Том. Ип.).

ИЗВА'ЖИВАТЬ. Баловать. – К чему изва'живать ребёнка? (Кож. Елег.).

ИЗНАХЕ'ЗИТЬ. Избаловать? – Вот так ты его изнахе'зишь, так он и делать ничо' не будет. (Колп. Тип.).

ИЗНЕ'ЖИТЬ. *Неодобр.* Избаловать. – Изне'жили его [ребёнка], до иснова'нья изне'жили, и вот это, он никуды'шный. (Том. Верш.). Я говорю: «Катя, он у вас на двоих, на четверых один был [ребёнок]. Вы его изне'жили, испортили». (Том. Верш.).

ИЗРАСТИ'ТЬ, **ИЗРО'СТИТЬ.** Вырастить, воспитать. – Детей приносила, одного израсти'ла. (Кем. Яшк. Полом.). Дети умней будут. Они напужаны. Изро'стют их, будут людя'ми. (Крив. Ег.).

ИСПОВА'ДИТЬ. Избаловать. – Испова'дили его. В автобусе ехали – он свистит во всю силу, насви'стыват. (Том. Верш.). Мясо он не ест, в рот не берёт. Суп ешо' похлеба'т да картошку жа'рену. Ничё. Ну и притом сладким она [мать] ши'бко испова'дила его. (Том. Верш.). Я говорю Тане в глаза: «Изне'жите, испова'дите [дочь]. Она и счас глаза готова копать». (Том. Верш.).

ИСПОТВО'РИТЬ. Избаловать, изнежить. – Робяти'шка вынима'шь и говоришь: «Уж так ты испотво'рился, никуда не гож». Испотво'рили – значит изне'жили. (В.-Кет. Ат.).

КАЧА'ТЬ. Приводить в колебательное, ритмичное движение из стороны в сторону или сверху вниз, помогая ребенку успокоиться или

заснуть. – Кача'шь и поёшь – ба'йкать это. Когда только большие станут, начинали качать. (В.-Кет. Б. Яр). А она-то ба'ушка, говорила не нава'живайте качать. Ну капры'зный. (В.-Кет. Мох.). В зы'бках детей качали. Тут брус, на брус палочку наладишь, суда во'чеп, а зы'бку на палку. Палка гнётся... ну, и качаешь. (Кем. Мар. Кол.).

КОРОВО'ДИТЬ. Нянчить. – Тут девчонка корово'дит её. Робёнок маленький, и её на замок закрывают по глупости. (Шег. Мон.).

ЛУ'ПА. Физическое наказание за провинность. – Раз пряли с Савелием [братом], он сидел на пря'сенке, я взяла, наслюни'ла куде'льку и подожгла. Она как вспыхнет и вся куча, а я на двор, там ветер ещё больше. Отец кричит: «Толкай скоре' в снег», а я, э'тоф, спряталась, лу'па [наказание] будет, на печку залезла, а мне лу'па больше всех. Напря'лись, надо же было. Кабы я не оторвала, а он сидит на куде'льке, я из-под него и на улицу. А ребя'ты раньше придут, серя'нками в куде'льки, зажгут, а девки на них лаются, пакостить ка'жный может. Пряли ма'леньки начинали. (Шег. Мон.)

ЛЮ'ЛЬКАТЬ. Качать ребёнка в люльке, нянчиться с ним. – Ребёнка в зы'бке качали, лю'лькали. (Шег. Труб.). Кто богатый, – на пружине зы'бка, а бедные – на о'чепе. Я буду лю'лькать. (Туг. Халд.). Когда ребёнок на ножки чуть-чуть переступает, возьмут его на руки и начнут лю'лькать; води'ться с ребёнком, значит. (Туг. Маз.).

См. люлька («Вещный мир детства»).

ЛЯЛЯ'КАТЬ. 1. Играть, разговаривать с младенцем. – Ляля'кать-от – игра'ться с ним, говорят. (В.-Кет. Б. Яр). 2. Напевать, баюкая ребёнка, «ля-ля». – Кто как суме'т баюкать, а после-то выйдешь вза'муж и баюкать и ляля'кать будешь. (В.-Кет. Б. Яр).

♦НА ГОРО'Х <СТА'ВИТЬ>. Наказывать детей, заставляя стоять на коленях на мешочке с горохом (более строгое наказание, чем ставить в угол). – У нас учитель, ох, стро'гой был; за фулига'ние – на горох. Или линейкой как огреет, уже фулига'нить не будешь. Учителя хоро'ши, стро'ги были. (Мол. Нарга). И при мне на горох ставили тоже, на коленки. [А Вы сами стояли?] Нет, так стоял, на ногах, а на коленках не приходилось. [А кто на коленках хоть раз стоял, потом не изъявляли больше желания?] Ну, были таки' что. Да это, потом их без обеда оставляли. Вот занятия кончатся, вот. Было, очень, видимо, по старинке. Ну, все на обед пойдут домой, а этого оставляют. (Колп. Колп.). За прови'нку чуть чё на горох ставили. (В.-Кет. Ат.).

♦НА' НОГИ ПОДНЯ'ТЬ (ПОСТА'ВИТЬ). Воспитывая, довести до самостоятельности. – Хозяин дельный был, толк в хозяйстве знал, до всего у него руки доходили. И то сказать, как нас шестерых на ноги

поднять. (Шег. Карг.). Трудно мне было, муж у меня рано умер, в тридцать лет, тридцать один или два, я уже овдовела, а их мал мала'. Две девочки даже не помнят папу своего. И вот так вот я с ними, ну всех выучила, всех подняла на' ноги. (Пар. Пар.). И детей своих всех на ноги поставила. (Том. Верш.).

См. поднять.

♦**НА <МОЕ'Й> РУКЕ' (РУКА'Х).** На попечении. – Сашка как родился, так и на моей руке, никуда. (Зыр. Зыр.). Улестил мило'й словами. Он уехал и оставил мне малю'тку на руках [из песни]. (Том. Верш.). Ребятишки пойдут играть, а у него [старшего брата] парнишка трёх лет на руках. (Зыр. Зыр.).

♦**НА СВЕТ ПУСТИ'ТЬ.** Воспитывая, довести до самостоятельности. – Детей вырастил, ешшо' на свет пустил. Слава богу. Вот последняя Шурка школу конча'т. (Пар. Нар.).

НАДЗО'Р. Присмотр. – Раньше жена с детьми как мучалась. Ведь их помногу у них было: то семь, то восемь. Их некуда девать. Детки без надзо'ру. А щас у нас новый детсад строят. Большущий, двухэтажный, каменный, как школа. (Шег. Бат.)

♦**НЕ ДАТЬ ВЕ'ТРУ ДУ'НУТЬ.** Нежить, растить в неге. – Во'дишься с ним, ветру дунуть не дашь: всё Юрка, Юрка. (Кем. Кем. Ст.-Черв.).

НЕ'ЖИТЬ. Содержать в неге, холить, баловать. – Ну, у меня девки, вон он скажет, все умеют, все умеют. Я их сама учила, что делать. Не нежила. А вот сейчас, что скажу. А вот внучки не такие совсем. Потому что матери молодые, не'жают. То учатся, то приедут, скажут: «Устали, надо отдыхать». (Зыр. Зыр.).

НЯ'НЧИТЬ. Ухаживать, присматривать (за маленьким ребёнком). – С двенадцати лет ткала, по дому ходила, нянчила младших ребятишек. (Мол. Нарга). Няня – эта кото'ра за ребятёнком нянчит или подолгу убира'т. (Том. Колп.). Раньше жили мы единолично. В школе не училась, а нянчила всё время. (Том. Пар.). Я с ним [братом] маленьким нянчить оставалась, а они на покос. Мне было одиннадцать лет, я уже коров подою сама. (Пар. Пар.).

НЯ'НЧИТЬСЯ. Ухаживать, присматривать за ребёнком, детьми. – Там у нас Юрочка народи'лся. Я и с ним нянчилась. (Пар. Пар.). Дак вот, где это много то внимания-то им обращала, детям. <…> Ну а сейчас, мне кажется, мамочка сидит до трёх лет, ня'нчиется с ним, никуда. И, ну и вот так, раньше больше работали женщины, чем щас. (Пар. Пар.). Нас много осталось – шестнадцать человек у мамы. Такая семья большая, есть ни грамма не было'. Ну, а там они стали умирать один за

одним. А там ста'рши, кото'ры с ними нянчились, и те померли. А из шестнадцати человек нас осталось четверо. (Колп. Колп.). В людях я жила, убира'лась, нянчилась, что только ни делала. (Шег. М.-Баб.).

НЯ'НЬКАТЬ. Нянчить. – Ня'нькает всё сидит, Кольку или Ваньку. Друзья придут, мать крикнет: «Нечего, он там ня'нькат Кольку». (В.-Кет. Б. Яр).

НЯ'НЯ, НЯ'НЬКА 2. Девочка, которая приглядывает за детьми. – Меня в няньки возили, я ещё была маленькая. «Кать, поедем к нам, вот будешь зы'бку качать». Делали жерди, три жерди'. Там свяжут вверьху' так, пошире так сделают тут, зы'бку пове'сют. Ну, ребёнок молчит, молчит. Заплачет, качаю. Не подчиняется, тода' выхожу с этой шала'шки: [изображает, громко] «Тётя Клава, орёт и орёт! [Смеётся] Я качаю зы'бку, а… орёт и орёт, не, не молчит! Иди покорми!» <…> Вот. Маленькая нянька, а всё равно, догляди'шь. Заплакал, значит, уже звонок дадут, что плачет ребёнок. (Пар. Пар.). Лето придёт, трое девчонок было, одна маленькая была, это ей полтора годика было, я на целый день уходила на покос, а её оставляла от с этими няньками. Ей восемь лет, няньке, было. А второй шесть. И вот, на целый день уеду, на обласке', там кошу. Вечером приезжаю, смотрю, а тогда ведь не закрыва'лися, это щас открытую и'збу нельзя оставить, а тогда всё было открыто. Иду… еду, крыша целая у дома, ну слава богу, дом не сожгли. Прихожу, их не'ту, иду их по посёлку искать. Их найду, живые – ну слава богу. На второй день опять то же самое. (Пар. Пар.). Родилась я в Толмачёвой. Семья была у нас больша'. Сестра ушла вза'муж тоже в Толмачёвой. <…> Я у них стала жить. У нас дома семья была, ничё почти не доставалось. А у них кусочек навро'де больше, я там лакомилась. Я всё как нянька была. <…> Меня привезли домой. Мне ребятишки уже надоели. Я ведь всё нянькой сидела. Я обратно решила не ехать к ним. Меня здесь отправили на воспитателя яслёв учиться. Тут и кончила. (Пар. Пар.).

֍ Девочки, как правило, из бедных семей с раннего возраста начинали работать няньками в семьях, где не было своих нянек. Оплатой обычно служили одежда и питание, что было немаловажным, так как семья освобождалась от «лишнего рта». В некоторых случаях оплата производилась деньгами [Бардина, 2009: 367].

См. няня, нянька 1 («Семья. Семейная иерархия»); в няньках (по нянькам) <быть, жить>, отдать (раздать) по нянькам (в няньки), отправить в няньки.

♦**ОСТАВИ'ТЬ В ЗАПА'С.** Оставить, отдать под чей-либо просмотр (в том числе о детях). – В запас оставят ребёнка у соседки. (Карг. Ил.).

♦**ОТДА'ТЬ (РАЗДА'ТЬ, ОТПРА'ВИТЬ) ПО НЯ'НЬКАМ (В НЯ'НЬКИ).** Отправить жить в чужую семью, присматривая там за детьми (о девочках). – Семья у нас большая была, детей до тринадцати человек доходило. Растили трудно, родители были негра'мотны. Мале'нько подро'стили, мне было шесть лет или семь, меня отдали в няньки. Ну, люльку покачает, пусть она у нас поживёт. Ну хоть так и пошла ходить по нянькам. (Том. Верш.). В бедности жили. Мама раздала нас по нянькам. Лет десяти ушла. (Шег. Карг.). Некогда было, маленьких отправляли в няньки, ходили, раньше няньки были. Теперь найди няньку. Нигде не найдёшь, а мы ходили в няньки, води'лись, нисколько не зарабатывали. Помню, у одних прожила в Новосе'льцево зиму. Мне только купили на одно платье, а ведь зиму прожила, проводи'лась. (Пар. Пар.).

См. няня, нянька 2.

ПЕРЕВИ'ТЬ. Обвить пелёнкой младенца, запеленать. – Девочка кричит – я перевью' её, дам соску ей, пазырёчек с молоком, качаю, качаю. (Зыр. Зыр.).

ПЕРЕРО'СТИТЬ. Вырастить многих. – Я сколько их переро'стила и тапе'рь водю'сь. (Кем. Яшк. Полом.).

ПОБА'ЙКИВАТЬ. Напевать, убаюкивая. – Напевают, поба'йкивают ему. Он маленький, слу'шат лежит. (Мол. Майк.). Своих поба'йкивала. (Том. Кафт.).

ПОВОДИ'ТЬСЯ. Некоторое время водиться. – У Гу'ти-то внук привезли, это, Ваню. <…> Они привезли его к ей, как поводи'ться. (Том. Верш.). Одну неделю прожила у тётки, она шила мне платье, а я поводи'лась с девчонкой. (Шег. Карг.). Я повожу'сь, он [внук] бы с вами что натворил-натворил, всё говорит, телеви'зер ка'жет, и он с конца до краю. (В.-Кет. Б. Яр).

ПОВЫ'РАСТИТЬ. Вырастить многих. – Она всех повы'растила, а мне уж доста'лося, боже милостивый! (Кем. Мар. М. Ант.). Да у тя'ти мово' ешшо' мать с отцом были, и вместя'х с нами и жили. Вот така' семья была. Всех и повы'растили. (Шег. М.-Баб.).

♦**ПОД ПОРО'ГОМ.** Без присмотра. – С какой хозяйкой сойдусь – она около своих детей, а мои под порогом. (Кем. Крап. Ив.).

֍ Порог выступает границей дома, «своего» и «чужого» пространства. Оборот указывает на отношение к детям как чужим, исключённым из сферы материнской заботы.

ПОДНИМА'ТЬ. Растить детей. – Воспитала семеро своих детей и братишек поднимала сама. Жили в бедности. Одиноли'чно жили, большое хозяйство было. Большая семья и хозяйство большое. Дом был пятисте'нник. (Шег. Мельн.). Мне уже лет пятнадцать было. Братьев-то самой так и пришлось поднимать. И замуж-то поэтому позже всех своих подруг вышла. Младшему-то семь годов было, а старший на два года меня младше. (Шег. Мельн.).

ПОДНЯ'ТЬ. Вырастить детей, довести до самостоятельности. – Я вот скоро к девкам уеду. Пенсия у меня пятдеся'т пять рублёв. А потом один же, не забудут. Я без матери их поднял. (Пар. Нар.). Одна не можешь поднять как сле'доват. Пушша'й – может, деверья' помогут. (Колп. Ст.-Кор.). И всё равно вырастила семерых, подняла. (Том. Верш.). Семь детей поднять – это живых, а были ещё те которые… умирали. (Шег. Мельн.).

ПОЗЫ'БЫВАТЬ. Покачивать в зыбке. – Позы'бывашь (Колп. Волк.).

См. зыбка («Вещный мир детства»).

♦ПОЙТИ' (ХОДИ'ТЬ) ПО НЯ'НЬКАМ (НЯ'НЯМ). Работать по найму в качестве няньки (о девочках). – Она в четырнадцатом году родила'ся, здесь их всё это раскулачили, зде'ся нечем было кормиться, она по нянькам пошла. (Карг. У.-Тым). После смерти роди'телев пошли по людя'м. Бра'тья – по батракам. Сёстры – по няням. (Шег. Мельн.). Мы жили в Каргале', меня сестра стала ро'стить. По нянькам ходила, я ходила води'лась по людя'м. (Шег. Мельн.).

См. няня, нянька 2.

ПОЛЮ'ЛЬКАТЬ. Побаюкать. – В люльке ребёнок, полю'лькай! (Зыр. Черд.).

ПОРО'СТИТЬ. Растить некоторое время. – Чё же, ну куды' с этих пор, с двадцати лет сидеть у зы'бки! А его [ребёнка] надо поро'стить-то хоть до пяти лет – дак это пять лет надо сидеть с ём? (Том. Верш.). Сестра меня воспитывала. Поро'стила она меня, я пошла на работу. (Шег. Мельн.).

ПРИСМО'ТР. Наблюдение, уход за детьми, забота о детях. – Жили без присмотру с сестрёнкой, кака' уж там, ми'ленька, еда была, како' воспита'нье без мамы! А счас можно жить. В магазине чё хошь покупай, ешь. Тапе'рь и за малыми детя'ми много заботы да присмо'тру. Не хочет кода' мальчик ись, насильно заставляешь, чтоб желудок его хороший был. А тода' ить никто не спросит: сыты ли го'лодны. (Шег. Бат.).

ПРОРО'СТИТЬ. Воспитать; растить долгое время (о детях). – Я сама век прожила, проро'стила всех. (Кем. Мар. Б. Ант.). Үоре стра'шно,

вот вечером сына родила младшего Юрочку, стала еγо ро'стить, четырнадцать лет проро'стила и утонул. Пошли через речку, провалился в полынью. И сестричка утонула, вытащить хотела. Качали мы его часа два, отира'ли, ра'зно иску'сственно дыха'не делали, а умер Юрочка. (Кем. Яйск. Ул.).

♦**РАСПУСКА'ТЬ ВО'ЖЖИ.** Потворствовать, ослаблять контроль. – Дети но'нче во'льные. Не надо им распускать во'жжы. (Том. Корн.).

РАСТИ'ТЬ, РО'СТИТЬ. Ухаживая, обеспечивать рост, развитие (в том числе о детях). – А ребёнка мать расти, пока не вырос. (Том. Верш.). Сиротой остался [отец]. <…> Их трое остались. Кака'-то ба'ушка ро'стила, не знаю. Его брали в дети, тётка ро'стила его. (Том. Верш.). Душили тоды' чтоб скорей по'мерьли, щас детей хорошо ро'стить. (Крив. Чаг.). Восемь душ надо было ро'стить. Там лишнего не покушаешь. (Мол. Майк.). Второй муж по'мер, я с троими осталась. Я ро'стила и своих и чужих. (Кем. Яшк. Полом.). Дети та'ма пошли, с и'ми дело'в много пошло. Да я всех ро'стила, не забижа'ла. Все были крепкие да ладные, а их у меня было семь штук. Сейчас уже все больши', выросли, кто куды' уехал. Летом у меня гостю'ют, внуков приво'зют. (Шег. М.-Баб.). Вот так мы ро'стили детей наших, трудно ро'стили, ой как трудно ро'стили, и ро'стили трудно, и жили трудно. (Крив. Крив.). Вот соседка моя, кото'ра на председателя вам жаловалась, всю жизнь не работала: один у её сын, так разве она его ро'стила? Роди'ла и бросила, сама за мужиками побе'гла. (Кем. Юрг. Вар.).

♦**С РУК НЕ СПУСКА'ТЬ.** *Неодобр.* Постоянно держать ребёнка на руках, уделяя много внимания. – Я Мишу как ро'стила – уйду на покос, его в зы'бку положу – люлька деревянная, оставлю на сутки, нянек же не было. Щас он лётчиком работает. Щас детей с рук не спускают – зато и дети такие – хуже некуда. (В.-Кет. Б. Яр).

СИДЕ'ТЬ, СИДЁТЬ. Присматривать за ребёнком, заботиться о нём; то же, что водиться, нянчиться. – [Сколько Вам было лет?] Война началась – мне одиннадцать с половиной лет было. Я сразу, вот, школу бросила, потому что у меня брат родился в сорок первом, в августе. Отца взяли в июне, а в августе родился, это, брат. Ну, а, конечно, мама не будет сидеть с ним, а меня пошлёт на работу: мне одиннадцать лет было. Я сидела с ним, вот, до года, я его, это, с ним, ну, даже не до года, а это, весной как, на следующую весну я'сельки открылись и его в я'сельки, а мы с мамой работали так же вместе, наравне с ней. (Том. Верш.). Свекровь-то она и есть свекровь, повернулась да и пойшла'. Не всякая свекровь ещё и сидеть станет. (Шег. Карг.). Трое без мужа. И

управля'лась. Но дед, отец у меня был, родители мои. Отец тоже немножко помогал работу, а мать дома сидела с ребятишками. (Колп. Инк.). Сейчас родит и сидит один-два месяц. А тода' через пять дён поехал на работу. (Том. Верш.). Тода' же не сидели эти месяц ли, два ли, а родишь, и неделя-две прошла, и иди работай. (Том. Верш.). Ой, говорит, лучше чё-нибудь делать, чем с детьми сидёть. (Колп. Сар.).

СЛЕ'ЖКА. Присмотр. – Сле'жку такую за детьми надо. Двое мальчишек у меня. Забота – первый класс. Букварь мне надо достать. (В.-Кет. Б. Яр).

СМОТР. То же, что присмотр. – Без смо'тра дети умирали, сейчас догля'д. Поно'сили часто. (Кем. Яшк. Полом.).

♦СТА'ВИТЬ (ПОСТА'ВИТЬ) В У'ГОЛ. Наказывать детей, заставляя стоять в углу лицом к стене (обычно на коленях). – Кого я училась – год. Но тода' учили совсем не так – строго и хорошо. <…> Тода' в угол на коленки ставили. Тода' было строго и учились хорошо. Вот поставит в угол и стоишь, и не смеешь оглянуться. <…> Вот и вы будете учить, не слушайте их, ставьте в угол. (Шег. Гынг.). До Пасхи Христовой осталось дня два-три, мама мне говорит: «Доченька, я тебе постелю тряпочку, ты садись на тряпочку, замеси сметанку на маслице к Пасхе Святой». Посадила, дала мне горшок большущий, да говорит: «Ты мешай, пока жиденько, да смотри, Маня, не вздумай сметану в рот взять, грех это непростительный». Я говорю: «Мама, я не буду». А мама мне и говорит: «Вот если только возьмёшь, вот посмотри на икону – там крест, а ведь это не крест, это у него в руке камушек лежит. Вот если кто съест эту сметану, она как ударит этим камушком, так ты и умрёшь». Вот мама сходила раз за водой, потом второй раз, я всё мешаю. Вот второй раз мама пошла, я гляжу. Сметанка-то, наверно густа, а я погляжу, всё на меня-то Бог-то глядит, как он глядит на меня-то, ведь я ж её не ем. «Ну, подожди, я с тобой уде'лаюсь», – думаю я. Заска'киву на лавку, на стол, а на пола'тье, рядом которые со столом были, там лежала мамина кофточка. Я схватила эту кофту и пока мамы нету', закрыла глаза ему, иконе этой, и начала навора'чивать эту сметану, так, сколько на язык попадёт. Наелась до отрыжки и вдруг мама приходит. Тут мама ведёрочко-то поставила, кадочку-то закрыла и говорит: «Ребятишки, сейчас будем обедать, давайтесь садитесь за стол. Доченька, бросай, я потом раза два поверну, и маслице будет». Ну мы сели, она хлебушка нарезала, чашка одна, ложка у каждого, из одной чашки. Стала Богу молиться да и говорит: «О, господи, дак до что Господь дошёл, сам себе стал глаза закрывать, чтоб ему сметанки наи'сться». И меня изза стола за ухо, не дала мне пои'сть – мама родная. Повела меня и по-

ставила на колени в угол – стой. Говорит: «Вот будешь стоять до утра. И проси Хоспода Бога, чтоб он тебя простил». Ну чё? Стою. Отец должо'н был из города приехать – он меня любил. Ребятишки говорят: «Мама, однако, тя'тя едет». А далёко было дорогу видать. Ребятишки подбегают: «Ня'ня, тя'тя приехал, попроси у ма'меньки прощения». – «Чё она, Настя, наделала, что ты её поставила на коленки?» – спросил отец. Тя'тя заходит и говорит: «Ты чё, доченька стоишь, а? Ну-ка скажи мне, что тебя мать тут наказала?» Отец говорит: «Настя, ну что девчонка съела сметану, ну что, какой грех, убила что ли кого. Да она у нас с той намы'катся, намы'катся, как не знаю. Она старше всех у нас». Я глазки вытерла, к тя'те под бочок; и кета, така' рыба большая водилась, нарезал, булку хлеба нарезал. (Шег. Поб.). Теперь я ему начинаю: «Учёба не идёт почему?». Ну, врать, зачала' врать: «Если ты бросишь школу…» до третьего класса доучился, не хочет дальше ни в какую. Хоть его в угол поставь, и это бесполезно. Там такой же напарник у него. Слу'шат напарника, <велит> бросать школу. Я говорю: «Он пускай бросает, у него отец есть. У тебя нету'. Ты подумай, это. А я старая, говорю, ты бросишь школу, а меня в тюрьму посадят. Вот тогда будешь знать, как с этими ходить, бродяжничать». (Колп. Колп.).

ТУРЫ'КАТЬ. Баюкать, тихо напевая. – Просился спать, а с кех пор тебя туры'кают. (Шег. Тюз.).

♦**УШИ НАДРАТЬ (НАДЁРГАТЬ)**. – Наказать, сильно дёргая за уши. – Уж не оставишь селезёнки [необороненного участка]: хозяин уши надерёт. (Кем. Крап. Иван.). Иногда уши надерут, поплачешь и снова идёшь играть. (Пар. Пар.). О'бчество соберёт собрание, время когда придёт шишку ломать. Реша'т: надо послать людей, чтоб посмотрели: как она дошла, а так боялись бить. Вот мы пацаны ходили туда, так набьём для себя, а то любой мужик уши надерёт. (Колп. Колп.). Она ему разрешила бросить школу, а я бы пошла в школу вместе с нём, учитель бы рассказал, я бы ему при учителях уши надёргала и домой отправила. (Том. Рыб.).

ДЕТСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТДО'М. Детский дом, воспитательное учреждение для детей, лишившихся родителей. – Я обет клала: буду жива, возьму ребёнка. Двухнедельного взяла из томского детдома. (Кем. Яшк. Конст.). То'ко мы мале'нько стали с мужем жить, в войну одна осталась. Голод, нищета была. А я своих детей сдала в детдом, у меня их не брали, так не как

мать, а тётка сдала. А потом украла их, так не давали – во как жили. (Мол. Нарга).

ДЕТМАЛЮ'ТКА. Лечебно-воспитательное учреждение для детей-сирот раннего возраста; дом малютки. – Родня-то говорила, что будто бы они с детмалю'тки взяли [ребёнка]. (Том. Верш.).

ДЕ'ТСКИЙ ДОМ. Воспитательное учреждение для детей, лишившихся родителей. – Из детского дома я. <…> А потом из детского дома расселяли по колхозам. (Том. Петр.). У нас в войну детский дом организовали. Много ребяти'шечек было. А там где це'рква стояла, там домики были, где жили дети. (Шег. Бат.). Была тайга, привезли спецпереселенцев – поставили детский дом, потом его в <Крухово> перевели, а в 1939 году тут организовался район. Спецпереселенцы – раскулаченные с Алта'ю, с Украины. (В.-Кет. Б. Яр).

ДЕ'ТСКИЙ ПРИЁМНИК. Учреждение для приёма и дальнейшего распределения безнадзорных детей и подростков. – В молодости в Баумanском районе пришлось работать в детских приёмниках для беспризорных. Это как детское общежитие. Они разговорчивы, рады, когда к ним приходишь. Им лет до четырнадцати было. Оттуда не убежишь, их человек тридцать, комнату закрывают и тебя с ними на два часа оставляли. (Пар. Нар.).

ДЕ'ТСКИЙ САД. Воспитательное учреждение для детей от трех до семи лет. – Сад был раньше маленький, детский сад. Очень маленький. А теперь для детей вот у нас в райво'не три детского сада. И ещё всё место'в мало. И в организациях уже сады построили. От тут один сад от организации, два, кроме этих трёх ишо' два де'тския сада построено в организациях, да ещё места мало, ещё во'зют в Нащёкову, за три кило'метра детей. (Шег. Мельн.).

ДОМ РЕБЁНКА. Воспитательное учреждение для детей, лишившихся родителей. – У нас [в Парабели] был детский дом. Я часто была, у нас был детский дом школьный и дошкольный: два корпуса было. Школьный был двухэтажный, а дошкольный был одноэтажный. И я всё время ездила туда в дом ребёнка, привозила сюда детей из Томска в наш детдом, здесь они проходили комиссию, здесь, которых нормальные дети, оставляли, кото'ры деби'льные, обратно туда увозила. Не могли там проверять детей! Вот так я курсировала с ними, всё время меня посылали. А потом увезли совсем в Ча'инский район. Детдом закрыли, в Парабе'ли закрыли, и увезли в Ча'инский район наш детский дом. (Пар. Нов.).

ДОМДЕ'Т. То же, что детдом. – Дети-то были, в домде'т отдавали. (Пар. Гор.).

ИНТЕРНА'Т. Школа, в которой учащиеся живут и находятся на частичном государственном обеспечении. – И счас небольша' у нас школа, но всё ж даки' по четыре класса здесь оканчивают, а потом в Шега'рку едут и там в интернате живут. (Шег. Бат.). Мы жили сначала в Широково, а потом в Макси'мкиным Яре. Там был интернат народов Севера. (В.-Кет. Б. Яр). У нас с деревень там, с деревень возили, тут жили. Интернат был, жили, на выходных домой уезжали. (Пар. Пар.).

САД. То же, что детский сад. – Внуки хорошие, видные. Они ешшо' в школу хо'дют, а поменьше кото'ры – те в саду растут. (Шег. М.-Баб.). И в организациях уже сады построили. От тут один сад от организации, два, кроме этих трёх ишо' два де'тския сада построено в организациях, да ещё места мало, ещё во'зют в Нащёкову, за три кило'метра детей. Так от у нас население нарожда'ется. А от эти бабушки, не сказать что ста'реньки, а уже води'ться не хотят с внучатами-то. У меня у самой внучка уже, одна только внучка ишо'. (Шег. Мельн.). В саду няней была, детей в ясли туда же носила, детей кормили, умывали, раскладушки ставили, уборку делала. (В.-Кет. Б. Яр).

СА'ДИК. Детский сад. – Так и шла жись наша. А потом дети пошли, пять человек было. Садиков не было, так всю жись с и'ми и просидела. (Шег. Мельн.). Утром встаём, а к девяти часам тоже надо на работу, а ребятишек надо в садик, в ясли один надо в ясли, другу' в садик. (Том. Бат.). В садик, туда пешком бегали кормить детей матери кормящие. (Том. Верш.). У нас, когда ребятишки уже большие, в садик водишь уже на поле нам приходило… приходится ребёнка же кормить грудью, надо было в садик бегать. (Том. Верш.). Вот живём, тапе'рь с Олежкой [внуком] всё води'лась. Ышо' бы поработала, да Галя не захотела его в садик отдавать, ши'бко он болел у их, думали не выживет, да я и пошла на пенсию. Е'ту тоже жалко. Ма'ленька така', посижу пока, а потом уж в садик. Детя'м щас хорошо. (Крив. Ник.).

ШКО'ЛА. Учебное заведение, которое осуществляет общее образование и воспитание детей. – Нас пять у отца росло. Тода' ведь не так как сеча'с. В школу меня отец не пустил: рубь пожалел. Жили хоть и бедно, но при жела'ньи можно найти вся'ко добро, чтобы деньги на ученье выручить. (Шег. Бат.). А раньше в семье-то до школы и ничаво' и не носили. (Том. Пар.). У нас была така' семья, жили раньше плохо, не в чем было ходить в школу, братовья' были в школе, а я всё води'лась с маленькими, не в чем было ходить, плохо жили. Семья больша' была, девять человек живых осталось, а было тринадцать. (Шег. Карг.). В школе-то я учился всё ж таки две зимы, две-то не кончил, только что начал вторую-то, мать померла' у меня. (Колп. Мат.). И вот, и подходит

такое время, что он [брат] говорит: «Меня директор к себе позыва'т. Маруся хуже стала учиться». Им горе. Ну и вот. А она [мать] говорит: «Ну и что!? [хмыкает]. Делать нечего в вашей школе. Чё там делать? Решать умеет, писать умеет, расписываться умеет и читает. И… не пойдёт в вашу школу больше». (Шег. Мельн.). Первого сынишку отправлять в школу − не в чём. Триста рублей старыми де'ньгами − два метра защитного цвета. А работали по двадцать пять рублей в день. Продала на базаре ягоду. Купила два мешка из-под угля. Привезла, высыпала, выпарила. Сшила брюки, рубашку с кармашками, стежо'ночки (на ноги одевались). (Зыр. Зыр.). Шишек набьют, мои мальчишки потом выросли. Орехи продаём, увезём. Куплю им к школе костюмы, куплю чёнибудь ещё, всё им покупала. (Том. Рыб.). Вот сейчас внук у меня гостит, большой уже, в школу ходит. (Шег. М.-Баб.). [Зимой тоже за четыре километра в школу ходили?] Да, и притом надо к полдевя'тому в школу. Мы вставали в шесть часоў. А идти, ну, щас вот здесь дорога, а раньше, ну, опять же не такие дороги. У нас, это, лесом было тропинка, мы лесом ходили. Ну, страшновато всё равно, мы же ма'леньки были всё равно. Иногда тоже такое приходилось слышать, что волки ходят. Ну и пойдёшь как от начала деревни и, кто ходит, всех стучишь и так компанией пойдёшь. Вот так учились. (Том. Верш.).

Я'СЕЛЬКИ. *Ласк.* к ясли. – Я сидела с ним, вот, до года, я его, это, с ним, ну, даже не до года, а это, весной как, на следующую весну я'сельки открылись и его в я'сельки, а мы с мамой работали так же вместе, наравне с ней. (Том. Верш.).

Я'СЛИ. Воспитательное учреждение для детей до трёхлетнего возраста, где они находятся во время работы родителей. – Были ясли, а, знаешь, с трёх месяцев брали <…> Даже ночные ясли были. Ночью на скирдо'вку, скирдова'ть хлеб. Выходных не было. (В.-Кет. Б. Яр). Работала в яслях, у больнице до пенсии. <…> Любила я детей. Как моя смена, так идут. А я сяду, на гармонике играю, а они кругом меня. И пою с и'ми. А к той, другой, ревут, нейду'т. А е'нта сердилась. Ну кого я могу ём сказать! Они ж не понимают ещё ничего. (Мол. Нарга). Щас вот ясли, а раньше огреба'шь, а ребёнок на горбу'шке. (Шег. Реч.). Да и ребятишки дома. Ясли щас закрыты. Же'ншшыны сами не стали носить их туды', дорого, говорят. У кого с ба'бкими сидят дети, у кого ребятишки постарше подросли, так во'дятся. (Кем. Юрг. Вар.).

ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

БРЮ'КВА. Корнеплоды одноимённого огородного растения, имеющие сладковатый вкус. – А за сахаром всё равно плохо было. У нас была пе'рва сладость что? Брюква. Шас эту брюкву не садят. Брюкву парили. Напарят двухведровый чугун, печь ру'сску затопят, туды' ставили. Брюквы напарят, и ели, и говорили: «Ах, какие наши груши вкусные». Чугу'нку-то напарят на неделю только. И мы ели, только с чаем пили. (Шег. Мельн.). А брюкву мама это, как же, как же она, тушила в печке. Мы ели, она так е'то, как мёд всё равно. Конфет-то нет, да и не' на чё покупать. Да и нас… и нам никто не даст денег. [Смеётся]. Мы воровать не воровали. (Колп. Тог.). Зимой с брюквы делаешь, лошадей, телеги, всё на свете. Тут же режешь, делаешь, играешь. Потом съешь, обратно... (Шег. Бат.).

♦**БЫТЬ НА ГРУДЕ'.** Питаться материнским молоком. – У меня немного, только десять ребёнков было. Девять щас истава'лось. Один все время был на груде'. (Колп. Инк.).

ВОСПИ'ТЫВАТЬ 2. Кормить. – Чем воспи'тывать стану, напою? (Пар. Паш.). Чем же ты их воспи'тывать будешь? Картошкой? (Кем. Яшк. Итк.).

См. воспитывать 1 («Воспитание. Уход за ребенком»).

♦**ВЫ'РАСТИ НА РЫ'БЕ.** Вырасти, питаясь в основном рыбой. – Они же свы'шны, на рыбе выросли. (Колп. В. Заим.). На рыбе родилась, на рыбе выросла. (Пар. Чиг.).

ГРУДНО'Й. Питающийся молоком матери. – В четыре надо уже вставать, доить, а у нас три коровы было. Вот подоить, телят напоить, а потом же и грудные ребятишки были. (Колп. Сар.). Чича'с же'ншшин заставь кла'ди [скирды] класть. А раньше – грудной ребёнок – оставляешь, идёшь скирдова'ть. (Пар. В. Яр). Один раз помню, Маре'я у меня тода' ишо' грудна' была, на покос ездили. (Кем. Яйск. Алекс.).

ГРУДЬ. Материнское молоко. – Однако от груди' отва'живала [ребёнка]. (Том. Верш.). Уж он целый день ребёнок без груди': как уедешь с утра, так и до вечера. (Том. Верш.). Мне кайлу' дали, да пошла в шахту долбить. В войну хто её кормить будет. Без груди' сидел ребёнок. (Кем. Крап. Крап.).

ГУСИ'НКИ. Лесное растение медуница, цветы и стебли которого употребляли в пищу; то же, что медунки. – Да раньше ребятишки чёт то'ко не ели! И пу'чки, и гуси'нки, и сара'нки, и комарьёвы орешки. (Кем. Мар. Кол.).

ИСКУ'ССТВЕННИК, ИСКУ'ССТВЕННЫЙ. Ребёнок на искусственном вскармливании. – Иску'сственники – грудь не сосут. (В.-Кет. Б. Яр). Счас мать редко кормит ребёнка. Все дети иску'сственные. Раньше дети были толстопя'тые, красноро'жие. Счас боле'зь пошла на всех. (Шег. Бат.).

КАНДЫ'К. Растение со сладкой съедобной луковицей, цветущее ранней весной. – Ну ещё канды'к. Мы его ели, когда маленькие были. В войну его ши'бко ели. Измельчённые луковицы ели, а потом в муку его растирали. (Шег. Мельн.). Канды'к ели, меду'нки, сара'нки. Когда маленькие были, всё ели. [Кандык – это трава такая?] Нет, это цветок, он весной растёт, как только снег сойдёт, так и выходит. Сам цветок лиловый, а серединка жёлтенькая. Пойдём в лес, накопаем корня, он как пальчик, об рубашки оботрём грязь и едим. Сладкий он. (Том. Канд.).

КА'ША. Кушанье из сваренной или запаренной крупы. – Я слыхала, говорили, что я родилась в голодный год. Меня ма'леньку кормили – лён сеют, кашу. (Шег. Мельн.). У нас большой такой горшок был глиняный, помню. Каши как мама наварит на всю ора'ву нашу. Ох и каша была. Рассыпчатая. Из печки достанет. А щас в кастрюлях-то не то совсем. Друго' дело в горшках. (Шег. Мельн.). Брат у меня в детдоме. Все си'роты подпу'хли, умирали ка'жный день. Приду, он как бревно раздулся. Глаз не видно. Мама у меня сбегала, а мы маленькие остались. Ись нечего было. Ни хлеба. Навезли мороженой картошки, детдомовцев кормить. Потом манную кашу стали варить. Ребятишки стали хорошо поправляться. В тридцать девятом году расформировали его. <…> Сюда детдом привезли и их хорошо кормили. (В.-Кет. Б. Яр). А наверное, репрессированы. Как в землянке жила. Помню, ела землянику сушеную и щас вкус её знаю, земляники. <…> Потом помню, как нас везли на пароходе [в возрасте 6-7 лет]. Это уж в Томск. Кормили нас кашей манной, на воде и несолёна. (Том. Рыб.).

КА'ШКА. *Ласк.* к каша. – Почто' он кашу не ел, все дети кашку едят, а он одно молочко. (Крив. Ишт.). Вот они были, приезжали ко мне, это они уже мои правнуки. Вот встаём, им чё-то надо сразу в рот ведь сунуть. Какую-то кашку, какую-то молочное или чё-то, это са'мо, ну уж чё-то сразу надо, обязательно, там, с яйца что-то сделать или чё-то…. (Том. Верш.).

КОНФЕ'ТКИ. Конфеты. – Правда папа как поедет в город, ма'леньки таки' конфетки привозил, леденцы, как ягодки. Не, петушков никаких не было и пряников никаких. Только вот е'ти как ягодки. (Шег. Мельн.).

КОНФЕ'ТЫ. Кондитерское изделие. – Сейчас воспитывают: парнишки обо'и без зуб. А у наших дак не выхо'дют конфеты. Начну гово-

рить: «Ребята, вы почто' конфеты так много нава'дили?». А они говорят: «Хотят, так ешь». (В.-Кет. М. Яр). Не было сахара, ну конфет-то, конфетами и так не были изба'лованы. (Колп. Колп.). Ты'квенну кашу делали. И тыкву резали кубиками, сушили раньше. Щас: раз конфеты в карман и сосёшь, а раньше этого не было же. Раньше накладёшь то парёнки эти, высушат брюкву, то свёклу высушат, то морковь сушили на чай. Накладёшь в карман и ходишь жуёшь. Всё ели вподря'д. А сейчас не'ту этого. Щас одни конфеты да. А их раскусить надо, а раскусить нельзя. Я люблю шокола'дны, но на шокола'дны ши'бко денег не'ту. Таких всегда покупаю. Чтобы парнишка же, сосёт бе'гат. А кода' надо, уж шоколадку… Сашка… и зубы вам плохо молоды и нельзя. Я грю, пожалуйста, к чаю мале'нько всё равно покупаю: и печенье, и пряники. Кода', кода' свои стряпаю, кода' чё. Ну и вот и такого и ши'бко, грю, не надо, а то останетесь без зубов. (Том. Верш.). • **КАК КОНФЕ'ТЫ.** О чём-либо сладком. – Парёнки – это… чистили, мыли, чистили свёклу, морковь, брюква, репа когда была. И всё это… в чугунок такой, закрывали сковородкой, чтобы там… и ставили, когда печка уже прогорело всё, вот в этот жар. И она испа'рятся – так ели, а потом бабушка ещё выкладывала их на листик и опя'т же в печку, они высохнут – как конфеты ели! [Сладкие были, да?] Да, специально садили сахарную свёклу, белую. (Колп. Колп.). Лебеду, карапи'ву варили. Я репейника корни нарежу, как конфеты, ах, хрупото'к раздаётся. Шкедр, дудки ели – как каша там, как цветёт, меду'нки ели. Ленную мякину ели. Поди'-ка тонны травы переела, всю мякину, всю пропасти'ну. (Шег. Бат.).

КОРМИ'ТЬ. Давать корм, пищу (в том числе о детях). – Я вареники стряпала у Ани, она не знат, чем кормить детей. Меня спра'шиват, чем я кормлю. А я говорю: «Карто'шками». (Том. Верш.). Вот так прийшли' и её [дочь] увезли в больницу, ну что, я с девочкой осталась, её ж надо кормить-поить. (Шег. Карг.). В шесть часов встаём или в пять, идём на ферму. С фермы приходим, я всё ребятишкам говорю: «Ребятишки, кода' я вам варила? Кода' я вас кормила?». <…> Они гыт: «Ну мама голодом, наверно, не сидели. Хлеб, молоко, варенье было». (Кем. Юрг. Ал.). Нет, а у кого? Папа у нас, я горю', сирота вырос. Мама, в этих, в няньках выросла. Перед тем, как вот йим здесь вот маленьких-то, это… раскулачили. Мама говорила, мы, говорит, сидим на печке, а бабушка та плачет, что кормить их нечем, утром встали. (Карг. У.-Тым). Девчонки у нас всё говря'т: «Мама, мы даже это, не шу'вствовали себя, что мы сироты оста'лися. У мамы всё было. Кода', говри'т, ты всего настря'пашь и нас кормишь». Я всё, всего настряпаю-настряпаю в воскресе'ние, и всё. А сейчас вот дочери приедут, меня кормят, настряпают, наваря'т и: «Мама, чё ты там, помоли'лася?» Помоли'лася. (Пар.

Пар.). // Питать ребёнка своим молоком. – Ра'дива не было, телевизору не было: все шли в клуб. Даже пожилые бабки танцуют, придут, сядут, даже с грудными детьми, вывалят грудь… сидит грудью кормит, столько народу! Вот так ходили в клуб! (Пар. Нар.). Вот как на днях, на этой неделе, вышла сюда, куда-т, сидят молодые девушки, ку'рют и пиво пьют. Ну это же, девочки, нехорошо. А в наше время этого не было. Вот кто, какого она потом ребёнка родит, когда она курит. Она не сможет дитя кормить. У ней молоко горькое будет, и ей не будет ребёнок сосать грудь. (Пар. Пар.). До году кормили. А тут эти дети, я их больше кормила. (Зыр. Зыр.). Тя'тя был семилеткой, сюда с братом и дедин брат выслан был с Полтавы. Стра'шна история там велась. Жили у поме'шшыка, жену заставлял грудя'ми собача'т кормить. Приходит-ко он, а к ей грудя'м собача'та поме'шшычьи припали. Он и убил поме'шшыка, вот ту'то-ка и оказа'лися. На лошадях всё ехали, ехали. (Шег. Бат.).

КРУЧЁНКА. Пропущенная через мясорубку ягода. – Клюква – она на болотах растёт. Там мох, и она на моху растёт. Кислая такая ягода, а кручёна она очень полезна, вот дети любят кручёнку с сахаром. (Зыр. Зыр.).

ЛОПУ'Х. Растение репейник, молодые листья которого употреблялись в пищу. – Вот мы раньше, когда ма'леньки были, когда только лопух взойдёт, мы листья срывали. Сейчас зубов нет, а вот внука заставляю, он ес[т]. Очень лечебное растение. (Перв. Куян.).

МЕДУ'НКА. Лесное растение медуница, цветы и стебли которого употребляли в пищу; то же, что гуси'нки. – Меду'нка – у ей лепесток голубенький. Пчёлы с её тоже мёд берут. Она сладкая, будто у ей мёдное вещество есть. Маленькие ребятишки её сосут. Цветочек выдернешь, он такой сладкий. (Зыр. Зыр.). Вот эти меду'нки рвали, они сладкие стебли. Зачи'стишь его и ешь, этот стебель жевали. (Кем. Яшк. Полом.). Меду'нка – она на полях растёт. Ребятишки её жува'ли. Хлеба не было, ей наедались. По всему покосу она росла. Така' она ростом невысо'ка, кустами росла, пять-шесь дудок вот так вместе, а потом они рассыпятся. Вот её и ели. Кто не ши'бко промнётся [проголодается], тот только цветочки ели. (Кем. Яшк. Полом.).

МОЛОКО'. 1. Белая питательная жидкость, выделяемая грудными железами женщин в период кормления ребёнка. – Ребёнка она кормила. У ей молока не было. Людка заре'вливается. Ну и давала я ей молоко. (Мол. Мол.). Грудь то ли непоко'рна. Молоко было у матери, сам не стал сосать. (Пар. Нар.). За мной води'лась она. Сосила, сосила и было молоко. (Мол. Мол.). Кода' грыжа, у девочки или мальчика пупочек

грызёт, поносик зелёный, какой всегда при грыже, раза три-четыре давать, по ягодке [крушину], прежде, чем грудь давать с молоком, и поможет. (Шег. Ст. Шег.). А грудь она не сосёт, нет сил. Молока у меня нет. Стали её… Приносить молоко из роддома. (Пар. Пар.). Ну, а когда уж женщина станет носить детей, тода' уж назавтра появля'тся молоко, как она родит. (Том. Верш.). Вот у меня у Юли родилась эта девочка, а её молока даже ни капельки не было, так они там покупали такое молоко, матери ребёнка есть там, грудно' же покупали. (Том. Верш.). Она всё молоко спускала, это… грудно' молоко, сахар пускала [в глаз ребёнку]. <…> Грудно' пускают молоко, ну, капают. Бе'льма сгоня'т, гыт, хорошо. (Том. Верш.). 2. Белая питательная жидкость, получаемая от коровы, как пища (в том числе детская). – Все в поле. А ребятишки дома. Мать оставит молоко, оно прокиснет. Ребёнка напо'ют е'тим молоком, глянь – через неделю его понесли на зелёный ряд [кладбище]. (Шег. Баб.). Ага, и вот, это, этот хлеб принесут в ясли, молоко принесут. А старушки, – те, кото'ры молоды' на работу, а эти в яслях во'дются, – берут в рот хлеб, молока припивают, и в ложки [выплёвывают], и всех кормят. Одну, вторую, третью. Они [дети] до пяти лет не ходили. Вот такое время было здесь: до пяти лет не ходили! Вот сидит, ноги калачом, вот эти места [показывает на ногах] у них аж горба'ты сделаются. Вот так сидят, «кхэ-кхэ» [показывает звуки, похожие на слабый кашель], пы'хают. Нако'рмют этим хлебом их с молоком некипячёным, ничё. И вот они так, так воспитывали, ясли такие. (Том. Рыб.). Работали, голодова'ли, шша'вель таскали вон, с лугов. Мешок нагрузим и несём домой. <…> Эту резали, коровку держали, и травы от нарежем, мама её сцедит, молоком обольёт, хлеба'м без хлеба. (Кем. Юрг. Ал.). Щас совсем коров мало. А ребятишкам много молока надо. (Карг. У.-Тым). Она ему [новому мужу] молока поставила, у ней корова же была, доилась. А им [детям] простакваши налила. А меня досада взяла. Думаю, меня'т детей на мужа. (Колп. Колп.).

♦**НА МОЛОКЕ' ВЫ'РАСТИ.** Вырасти, питаясь молоком. – Ребятишками-то мы и сладостей особых не видели. На молоке выросли. (Шег. Мельн.).

НАСО'СИТЬ. Накормить грудью. – Мать её намыла и насо'сила, а она всё орёт. (В.-Кет. Б.-Пан.).

ПА'ПА[2]. *Детск.* Хлеб. – Раньше па'па – это хлеб обыкновенный, а отца звали тя'тя. У'росит, не хочет в баню идти. Не кричи, не у'роси, па'пы дам, ешь. (Кем. Мар. Ант.). Маленькие ребятишки говорили: «Отломи мне па'пу». (Том. Верш.). [А хлеб звали папой?] Ага. Ребятишки звали «па'па». [Только ребятишки?] Угу. Угу. Ребятишки. А так-то не

звали. «Па'па». «Кусочек» – счас-то говорим, а раньше: «Дай па'пы! Па'пы дай!». Ну Катерина тоже от эта, Фёдоровна – она со мной вместе уходила вза'муж, у ей Иван родился, тридцатого году… [она учила:] «Зови [отца] «папа»! А он: «Па'па – чай надо!» – как па'пы кусочек с чаем. (Том. Верш.).

֍ Этапом в развитии ребёнка становится способность употреблять твердую пищу. Переход ребенка от материнского молока к твердой пище (прежде всего, к хлебу) имеет важное символическое значение. Слово *папа (папенька)* ‘хлеб’, единица «детского» лексикона, указывает на связь отца и хлеба (пищи как таковой) как одну из важнейших идей культуры. Так, мать и материнское молоко соотносятся с природным, биологическим началом, хлеб, являющийся пищей, не существующий в природе как данность, производимый только в процессе труда, связывается с отцом как творцом культурного начала. «Изменение питания ребенка идет от материнского молока к еде, в изготовлении которой роль отца является решающей, – к хлебу, который в детском языке называется папкой, а в речи взрослых – батькой (полес.)» [Славянские древности. Т. 3: 593].

ПА'ПЕНЬКА. *Детск.* Хлеб. – А отца звали тя'тя, тя'тенька. А хлеб звали па'пенька. (Мол. Майк.).

ПАРЁНКИ. Блюдо из репы, брюквы (реже моркови, свёклы), которые парили в русской печке. – Из брюквы парёнки делали, их ребятишки любили. Чи'стют брюкву и е'ту режут на кусочки и в горшок ло'жут или в чугун ло'жут. А чугун в русскую печку ста'вют. К обеду всё там спа'рится. Очень даже вкусно было. Щас почему-то это не делают. Раньше ведь все это делали. Ребятишки всё лето сырую морковку ели, она же вкусная и сладкая. (Пар. Пар.).

ПЕРЕГОРЕ'ТЬ. О грудном молоке: испортиться. – Была больница, чеча'с в больнице много, раньше дети поно'сили, помирали. Молоко перегори'т в грудя'х, дети насосу'т и помира'ют. (Зыр. Зыр.). Робёнок родится весной, и гибель ему. Пойдёшь на покос, а в грудях молоко перегори'т, как нае'сся ребёнок молока этого моего, так понос. (Зыр. Зыр.). Ма'леньки с бабушкой оставались и ей жа молоко перегора'т. Ребёнок пять недель пожил и по'мер. (Шег. Мельн.).

ПОДКО'РМЛИВАТЬ. Вводить прикорм, пищу, отличную от материнского молока. – Врачи говорят, примерно, что маленького ребёночка не надо подко'рмливать. (Кож. Елег.).

♦**ПОДНО'ЖНЫЙ КОРМ.** О диких растениях, добываемых детьми самостоятельно и употребляемых в пищу. – Начинается весна – мы уже выходим уже на подножный корм. Вот эти меду'нки рвали, они сладкие

стебли. Зачи'стишь его и ешь, этот стебель жевали. Кода' отходят меду'нки, начинают расти ле'тни травы, вот тогда, у нас, как говорится, кормушка начинается. Вот в детстве, помню, мы всё время ходили в лесу, и кусок хлеба с собой возьмёшь, а воды в каждом ручье можно найти. Питанье проще всего вся'ко и из трав. (Кем. Яшк. Полом.).

ПОСО'СИТЬ 1, ПОСОСИ'ТЬ, ПОСОЧИТЬ. Покормить грудью. – Посо'сила парнишку, корову подоила, легла. (Кем. Кем. Ст.-Черв.). Сноха теперь бежит, посо'сит его. (Кем. Кем. Ст.-Черв.). Женщина побежала в ясли пососи'ть. (Том. Яр.). Ребёнка пососи'т; сама на лыжах с ружьём пошла [о коренных народых Севера]. Ребёнок в нарте лежит до её прихода. (Мол. Майк.). Ребёночка посочишь из груди. (Пар. Нар.).

ПОСО'СИТЬ 2. Пососать грудь (о ребёнке). – Девчонка посо'сила и спит. (Том. Калт.).

ПРИКА'РМЛИВАТЬ. То же, что подко'рмливать. – У меня внучка родила первую, езжа'ю прове'даю: «Баб, мне то не надо есь, другое не надо есь». А я говорю: «Как так, нам огурцы только свежие нельзя было есть, чтобы ребёнок не дрыста'л». Ну ладно, а у меня родственница, она профессор-гинеколог. Я звоню: «Лариса, а чё эт такое-то? Я грю, и то есть нельзя, другое есть нельзя, а ребёнка кормить только грудью, не прикармливать». (Том. Верш.). А в среднем ко'рмют грудью пять лет, потом начинают прикармливать лёгкими продуктами. (В.-Кет. Б. Яр).

ПУ'ЧКА. Борщевик рассеченнолистный, растение с толстым полым стеблем, сладковатым на вкус. – Раньше их у нас в детстве рвали и ели, пу'чки. (Кем. Мар. М.-Песч.). Ка'шка – это пу'чка. На ей ка'шка расцвета'т. Мы рвали её и ели. Гиге'ль. Ещё свиня'чи есть гиге'ль. Это – человечий, а то – свиня'чий. Полезный, или не полезный, а мы всё, молодёжь, всё ели. (Шег. Мельн.). Пу'чка – бе'лая кашка. Едят её. Щас детишки не'которы тоже едят. (Шег. Мельн.). Сами по себе, в лес: всё в лесу-у, в лесу-у… Мамочка поставит котёл еды там, суп и всё, а… приходит – а никто не ел, не доставал, а мы сара-анки, пу'чки там в лесу… [Это трава, да?] Аγа, трава всякая. (Зыр. Зыр.). Маленькая была, мы даже с бабушкой ходили.. <…> Ну, чё, ели вот всё та'мо-ка, ходили в лес, вот вся… всякие травы собирали ели, но никогда не отрави'лися. [А какие травы?] Ну как от? Ну как Вам сказать: пу-у'чки там, горох полевой вот это от, тут, э, помню, сара'нки копали мы – ну, в обшэм, вот так вот это. (Зыр. Зыр.).

РЕ'ПА. Съедобные утолщённые корни одноимённого огородного овощного растения, сладковатые на вкус. – А я вот помню, мы маленькие были, у нас мама садила репу. Репу садили. <…> И особенно зимой

печку затопят и сидим. Репу разрежет и из них вырезали коня'шек, потом ухо съешь, ножку съешь, хвостик съешь, туловище съешь. И такая вкусная репа была. (Колп. Тог.).

САРА'НКИ, САРО'НКИ. Луковичное растение с жёлтыми цветками и съедобными сладковатыми корнями, употреблявшимися в пищу детьми. – Да раньше ребятишки чёт то'ко не ели! И пу'чки, и гуси'нки, и сара'нки, и комарьёвы орешки. Комарьёвы орешки – это цветы таки', они цветут красиво, больши' таки', во их и ели. (Мар. Кол.). Маленькая была, мы даже с бабушкой ходили.. <…> Ну, чё, ели вот всё та'мо-ка, ходили в лес, вот вся... всякие травы собирали ели, но никогда не отрави'лися. [А какие травы?] Ну как от? Ну как Вам сказать: пу-у'чки там, горох полевой вот это от, тут, э, помню, сара'нки копали мы – ну, в о'бшэм, вот так вот это. (Зыр. Зыр.). Сами по себе, в лес: всё в лесу-у, в лесу-у… Мамочка поставит котёл еды там, суп и всё, а… приходит – а никто не ел, не доставал, а мы сара-анки, пу'чки там в лесу… [Это трава, да?] Аγа, трава всякая. (Зыр. Зыр.).

СЛА'ДОСТИ. Сладкая пища. – Из сладостей печеню'шки, ро'занцы делали, ва'фли. Вафельницу ставят в печь и пекут. И сыпча'ты вафли печёт, и с сахаром, а потом с чаем пьём; да детишки так расто'шшут. (Мол. Мол.). Тода' же знаете, сладостей не было. Ой, какая радость нам было. Полмешка сахару, да е'то что такое! Дети все бегают: «Мама, это что? − Сахар. − Ой, как много!». (Крив. Н.-Крив.). Раньше сла'тостев-то ши'бко не видели, а от на поминки и бежали то'ко, чё бы сла'тенько пои'сь. Ну… и хоть тогда, хоть и щас только от детей вперёд накормить. (Том. Верш.).

♦**СОРО'ЧЬЯ Я'ГОДА.** Растение паслён чёрный. Solanum nigrum L., ягоды которого употреблялись в пищу детьми. – Сорочья ягода или бзди'ка. Она растёт в картошке. Ребятишки её есть любят. (Том. Яр.).

СОСА'ТЬ. Питаться материнским молоком. – Пускай ребёночек сосёт у тебя, дак не показывай никому. Откуда ты знаешь, какой глаз у меня, что я подумаю? Поберегёсся… Говорят, бережёного и Бог бережёт. Мы-то ить так жили, так кормили. (Шег. Бат.). Мну'чка. Она месяц только грудь сосала, как родилась, а потом они с нами жили. (Мол. Мол.). И ели раньше мало, что сами ели, то дети ели, а ма'леньки грудь сосали, а потом что сами ели, то дети ели. Быстро работниками становились, да ещё маленький, а он уже пошёл боронить с отцом, ну вот, пахать в лес, а девчонки тут з матерью по хозяйству ма'леньки ходили уже на покос, всё уже делали ма'леньки, и жать ходили. (Крив. Крив.). Сестра грудь сосала, а мне… шёл только тринадцатый год. В августе только бы мне было бы тринадцать. (Пар. Пар.).

СО'СИТЬ, СОСИ'ТЬ 1. Выкармливать ребёнка молоком (преимущественно материнским). – Мать её со'сила. (В.-Кет. Б.-Пан.). Были ясли, а, знаешь, с трёх месяцев брали. Сосками со'сили молоко. (В.-Кет. Б. Яр). Чем кормит-то она [ребёнка]? Она, гыт, грудью соси'т. Она ро'стила да всё там, а я-то кого… Грудью соси'ла, она Юрку соси'ла, и это… и его, он родился, она его стала соси'ть. Соси'ла, кормила. А я-то не ро'стила [внука]. (Том. Верш.). Сидит его мамка, соси'т двух змеёнышей у двух ти'тек [из сказки]. (Крив. Ст. Обь). [А отчего она полнеет?] Ну, кто ль знат, отчего? Это от Алёшке. Она его бросила сосить. (Мол. Мол.). Кто держит ребёночка. А чем соси'ть, когда мать ничё не ест, и молока, ничё нет? (Пар. Пар.).

СОСИ'ТЬ 2. То же, что сосать. – Ребёнок хвата'т соси'ть, а молока нет. (Кем. Кем. Подъяк.).

СОСУНЕ'Ц. Ребёнок, питающийся молоком матери. – И человека «сосуне'ц» зовут. Вот когда он маленький, ему уж ти'тьку бросать пора, он все сосёт. (В.-Кет. Б. Яр).

СОСУНО'К. Ребёнок, питающийся материнским молоком. – Раньше замена была беременности, кормили до четырёх-пяти лет. Сосунки'. (В.-Кет. Б. Яр). Он [ребёнок] сосунко'м по-разному бывает. Сергей только три месяца грудь сосал, бросил и всё – ручонкой отта'лкиват. А у Болотовых мальчик сосал до пяти лет. По-разному. А в среднем ко'рмют грудью пять лет, потом начинают прикармливать лёгкими продуктами. (В.-Кет. Б. Яр). Когда грудь сосёт – грудни'к, грудничо'к и сосуно'к, раньше ведь больше сосали. (Колп. Сар.). Сосуно'к – ну жеребёночек сосуно'к, телёночек сосуно'к, ребёночек сосуно'к. Ма'леньки-то, когда сосут. (Том. Верш.).

ТИ'ТЬКА. То же, что грудь. – Вот когда он маленький, ему уж ти'тьку бросать пора, он все сосёт. (В.-Кет. Б. Яр).

РАЗВИТИЕ. ФИЗИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ

БЕ'ГАТЬ 2. Обладать способностью ходить (о детях). – Ей, наверно, год… поди', девочке-то есь. Наверно, есь. Она бе'гат. (Том. Верш.).

См. бегать 1 («Детские и молодежные игры. Игрушки. Формы досуга»).

БИТЮКИ'. О крупных, крепких людях (в том числе о детях, подростках). – А мать вот тако'нька, а мальчишки всё битюки' здоровые. Надо води'ться, а они всё битюки', надо им язык-то ломать. (Шег. Мон.).

См. как битюг.

БУТУ'З. Здоровый, толстый ребёнок. – Буту'з Вова. (Том. Верш.).

ДЕТИ'НА 2. Молодой рослый парень. – Ешо' такой столб стоит, сын её, что хоть стой, хоть падай. И не подумаешь сро'ду, что е'тот дети'на – её сын. Ничо' не хочет делать, хоть ты его убей. (Шег. Бат.). Силёнки нет ничё, представьте, я это было в сорок третьем году, в сорок четвёртом году я на приписку ходил один сорок один ростом был. Представьте себе, а он такой дети'на [15 лет]. Он годами-то [младше], а рост [больше]… (Карг. У.-Тым).

ГОВОРИ'ТЬ. Обладать способностью речи (в том числе о детях). – Он не говорит, мы думали, немой будет. Школа уж близко, а он не разгова'риват. (Колп. Колп.). Рано научилась говорить, рано научилась ходить. Всё, всё. Так добром всё и пошло. (Пар. Пар.).

ЗАСКРЁБОК. О новорождённом ребёнке с физическими параметрами ниже нормы. – Заскрёбок – е'зли маленький ребёнок родится, говорят, это заскрёбок. (Том. Верш.).

См. заскрёбыш, поскрёбыш («Семья. Семейная иерархия»).

•**КАК БИТЮ'Г.** О крупном, крепком человеке (в том числе детях, подростках). – Про детей тоже говорят: «У, как сбит, крепкий, как битю'г сбитый». (В.-Кет. Б. Яр).

֍ Ср. *битюг* ‘рабочая лошадь-тяжеловоз крупной породы’ (Ожегов).

•**КАК КОЛОБО'К.** О полном ребёнке. – Так она [племянница] у меня месяц прожила, восемь килограмм наела. Мать приехала, грит: «Танька, ты во что превратилась?». Она как колобок. Такая розовенькая такая, приехала бледненькая такая. А здесь… ну что ты, ягода свежая, молочко, сметанка, всё свежее. Я'ички свеженькие, из-под курочки. (Кем. У.-Чеб. Шест.).

КОБЫ'ЛА. *Перен.* О рослой, очень высокой девочке-подростке. – Здоро'ва така' кобыла под самый потолок, высо'ка ши'бко. (Том. Верш.).

КРУГЛЯ'Ш. Здоровый, полный, с округлыми формами (о ребёнке). – Вася зимой у меня кругля'ш был. (Пар. Нар.).

КУВЫЛЯ'ТЬСЯ. Карабкаться, ползать (о ребёнке). – Ребёнок взад-вперёд кувыля'тся. (Кем. Топк. Подон.).

НАЛИ'ТЫЙ. Упитанный, плотный. – Ребёнчишка у ей такой весь нали'тый. (Пар. Алат.).

НЕДОНО'СОК. Ребёнок, родившийся раньше срока. – Он недоносок был у ей, вынули через брюхо. Ну надо же, они шшыта'ли всё время, говорили, в а'лгусте [должна родить]. Может, недоносок? Родила, да мёртвого. Не мёртвого, а… Ну, недоносок да всё там. (Том. Верш.). Кода' сам [муж] умер, ребёночек родился. Недоно'сок. (Зыр. Зыр.).

НЕДОРА'ЗВИТЫЙ. Умственно отсталый. – Де'на у ей мальчик был недоразвитый, так за ней [матерью] всё ходил тоже. (Том. Верш.).

НЕДОРО'СТОК. О ребёнке невысокого роста. – Ребёнок маленького роста бывает – ну не вырос и всё, вот и недоро'сток. (В.-Кет. Б. Яр).

НЕЖИВУ'ЩИЙ. Неспособный выжить, слабый. – Ребёнок как варёный, дак, наверное, неживу'щий. (Крив. Кайб.).

НЕМТЫ'РЬ. Ребёнок, который долго не начинает говорить. – Такой рослый мальчик, такой здоровый, а говорить ничё не говорит. Сватья говорит, он в отца немты'рь, тот долго не разговаривал. (Зыр. Зыр.). Немтырём немтого ребёнка зовут, который долго не говорит. (В.-Кет. Б. Яр).

НЕСМЫШЛЁНКА. Та, которая ещё мало понимает, ничего не смыслит (о девочке). – О'сподиǃ Сама-то еще ма'ленька, несмышлёнка, а уж в няньки определили, спихнули с рук-то. (Томск).

НЕХОДЯ'ЧИЙ. Не умеющий ходить. – Качелька для неходя'чих ребятишек делается, она на колёсах. (В.-Кет. Б. Яр).

ПОЙТИ'. Начать ходить (о ребёнке). – На одиннадцатом месяце ножками пошёл, меня спрашивали: «Где вы такую чу'ду взяли?». (Крив. Перш.).

ПУЗЫ'РЬ. *Перен.* О полном ребёнке с большим животом. – Пузырь – ребёнок бывает рахитный, пузо большое. Или попьёт молочка, как пузырёк, сде'латся. (В.-Кет. Б. Яр).

СБИ'ТЕНЕК. *Ласк.* к сбитень. – Не у ка'жного же дети таки': у Горбуновых, как сби'теньки. (Кож. Елег.).

СБИ'ТЕНЬ. Здоровый, упитанный ребёнок. – Та [девочка], ну, как сби'тень. А вон у Борисова Володька пока молоку' нет, сладость прёт. Про детей тоже говорят: «У, как сбит, крепкий, как битю'г сбитый. Сби'тень, значит». (В.-Кет. Б. Яр).

СЕДУ'К. Ребёнок, который долго не становится на ноги, не начинает ходить. – Седу'к – ребёнок, сидит, год-два не ходит. (Кем. Мар. Прим.).

СМОРЧО'К. *Перен.* О человеке маленького роста или ребёнке. – Маленький, сухонький, как сморчок. Грибы ещё таки' есть. Большинство так маленьких детей обзывают. (В.-Кет. Б. Яр).

ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ

ГРЫ'ЖА. Опухоль от прорвавшейся и выдавшейся под кожею внутренней части тела. – Грыжа велика, заем я тебя, загрызу я тебя, на белый свет не пущу я тебя, младенца там… ну, Колю [наговор]. (Том. Верш.). У которого грыжа прогрызёт, она выходит. Прямо вот, как голубиное яичко выходит в пупочек. (Пар. Пар.).

֍ По народным представлениям, грыжа вызывается живым существом, прогрызающим человеческое нутро и принимающим вид опухоли, нароста и т.п. Под грыжей часто подразумеваются все внутренние болезни, преимущественно детские. Причиной грыжи может быть порча или действие злых духов, нарушение запретов [Славянские древности. Т. 1: 568–569].

ДЕРГА'Ч. Болезнь эпилепсия. – Это дерга'ч у малолеток бывa'т. (В.-Кет. Мох.).

ДИАТЕ'З, ДИАТЕ'С. Наследственная предрасположенность человеческого организма к возникновению определённых патологических реакций или заболеваний, проявляющихся, как правило, в детском возрасте. – [О внуке:] Ну вот вроде, диатез на макушечке. (Том. Верш.). Череда – лекарственное растение, от диатеза запаривают и купают в корыте ребёнка, от золотухи лечат им. (Шег. Мельн.). Саморо'дина для детей полезна, прямо веточками отпаривать от диате'су, от золотухи, висят но'нче. (Шег. Бат.).

֍ От гр. diáthesis – предрасположение.

В народной медицине для лечения диатеза использовали побеги и листья смородины, череды, из которых готовили отвары, настои, ванны.

ДИФТЕРИ'Я. Острая заразная болезнь, преимущественно детская, проявляющаяся в поражении зева, слизистых оболочек носа и гортани. – Дома много сидела, с детя'ми. Простыва'ли, да и болели, корь, конечно, была, дифтерия. (В.-Кет. Б. Яр). У меня десять человек ребятишек, всех вырастила, правда один умер от дифтерии. (Шег. Карг.). Ну скапливались, семь было детей. Один остался только. Пе'рвы помирали, а вот это последней. [А отчего они помирали?] Пе'рва девочка у меня померла… дифтерии. Второй – скарлатина. А щас же ведь предохраняют. А раньше-то чё. Это кулачьё везли и заразу эту. От распространили. И померли. (Мол. Мол.).

֍ От фр. diphterie из греч. διφθέρα – кожа.

ЗОЛОТУ'ХА. Своеобразное проявление у детей туберкулезной инфекции, сопровождающееся общим истощением, сыпью на теле и т.п. – Золотуха раньше у детей была, много в тридцатые годы золоту'шных детей было. Питались плохо, много болезней было – на детя'х и на взрослых.

Золотуха – у кого в ухо выходила, у меня у самой шишечка была – прорвалась – шрам есть – и прошло всё. А щас рыбий жир дают, витамины, щас жизнь намного изменилась в лучшую сторону. (В.-Кет. Б. Яр). Золотуха была – чешется, голова зудится, у детей больно была и изрядна. У меня такого не одно'го не было. А я четверых детей выкормила. (В.-Кет. Б. Яр). Золоту'шна трава, есь от золотухи – череда, кали'нник. Золотуху надо кали'нником поить. (Шег. Гынг.). Золотуха – это коросты по голове. И я её на своем веку тоже помню: коростой покрываешься, оно зудит. Коросту расцарапаешь, оттуда сукровица. Но тоже лечили всякими травами, приправами. Лекарств в то время не было. То есть делали настои. – Крапиву, смородину… – Всякие настои, вот, то есть все травы. Почему-то в те годы лопухи [использовали]. (Шег. Мельн.).

֍ Лечили заболевание *золотушной травой* – чередой, её заваривали, давали пить и мыли голову ребёнку. Для лечения золотухи также использовали ветки, листья смородины и калины. Из смородины готовили настои и отвары для питья и обрабатывания воспалённой кожи. Из побегов калины готовили отвары и давали детям пить один раз в день. При золотухе также применяли наружно сок из корней и листьев лопуха.

ИЗУРО'ЧИТЬ. Навести сглаз, порчу. – Уро'ки, суро'чили человека. А чё я вам расскажу? Уро'чат человека. Как взглянет человек на него, ну вот и уро'чит, а как он...? Изуро'чут так, знаешь, изуро'чут, что он умрёт. Умирали даже ребятишки. Сразу же его пойма'т, и вот он. Просто ребёнок, ребёнка изуро'чут. Вот мне приходилось, на моих глазах ребёнка изуро'чили, и он умер. Его задёргало, задёргало, и он умер. Ну вот взглянут, например, и скажут, ой, какой хороший ребёнок, бывают же люди таки'. Ну, а ста'ры люди чё понимали? Это вот старуха у нас одна, ой, говорит какой у вас ребёнок. Он как сразу, его как сварило! И всё готово, видите, как бува'т. Не знаю, вот это вот, ле'чут их? Не успеют, ле'чут только так, а е'то не успели даже и старуху найти, так сразу и умер. А бог их знат [как лечат], старухи много кое-чё ле'чут. (Колп. Инк.).

ИСПУ'Г, СПУГ. По суеверным представлениям, болезненное состояние, вызванное злым духом или сглазом, выражается у детей в постоянном плаче, бессоннице, страхах. – Были ба'ушки, лечили от уро'ков, ребятишек лечили, от испу'гу и вот посмеются над ребёнком, ребёнок и начинает блажить. Кричит благим матом. Ба'ушка умоет ребёночка, наговорит и ребёнок затихнет. (Шег. Бат). Чертополо'ха – е'то от испу'гу детей. Кода' дитё не спит сильно. Она колючий, совсем с корнем оторви, высуши и детя'м под голова', и уснут. А вы-то почему не спите? Всё учёба, всё забота. Прямо всё здоровье с е'той учебой пореши'те. (Пар. Луг.). Детей всегда дома ба'ушки лечили. Е'то лечили с испу'гу, шепотками лечили. Раньше е'то помогало, а тапе'рича не верят

люди в е'то, врачам та'шшат, а йих, таких маленьких робёночков уколами ле'чут. (Шег. Гынг.). Девяти'льник. Редко его найдёшь. От испу'гу. Вот попьёшь – всё проходит. Заваривать как чай. Зелёный. Обынакове'нные листики. (Шег. Мельн.). От тоски, от испуга. От испуга – ребятишек маленьких лечила. (Том. Верш.). Шалабо'льник, он высокий растёт, для детей хорошо от испу'гу. (Кем. Юрг. Вар.). Лекарка-бабушка ребятишек от спу'гу лечит. (Крив. Ишт.).

֍ Лечили испуг у знахарей (бабушек) заговорами, водой, а также травами: девятильником, шалабольником, чертополохом.

КО'КЛЮШ, КОКЛЮ'Ш, КУ'КЛЮШ. Заразная детская болезнь, выражающаяся в приступах судорожного кашля. – А потом одна у… пять месяцев было, умерла, какой-то коклюш сделался, закатывалась, не одна она, а обо'и так. И вот одна-то выжила, а втора'-то никак не могла выжить. (Пар. Кир.). У нас даже мальчик умер от коклюша, я болела, училась, где-то поймала, пристала и заразила всю се'мью. (Зыр. Зыр.). Напал на её [дочь] коклю'ш, как уж зака'тится кашлем, никак не остановится. И до'хтур ничем не помог, хоть и пришёл на этот раз. Так в кашль и отошла. А я уж потом всё старшу'ю берегла, одна она у меня осталась. (Шег. М.-Баб.). Ку'клюш какой-то был, так кашляют, кукочутся, щас не болеет, видно, уничтожили. (В.-Кет. Б. Яр).

֍ От фр. coqueluche.

КОРЬ. Детская заразная болезнь, сопровождающаяся сыпью и лихорадкой. – Вот также маленький в ко'ре болел. Здесь корь ходит. Все ребятишки болеют. (Том. Верш.). В детстве какая-то корь была. Часто это корь, во'спа. Болели дети, просто умирали. Как уж она высыплется, если жёлтая, то ещё ничего, перетерпит. А если сделается чёрная, то уж умрёт. (Зыр. Черд.). А ра'не у наших были – чёрной оспой болели, чёрными болячками, корью болели, а эти помладше-то – прививки были. (В.-Кет. Б. Яр). До войны у меня девочка была, заболела корью, минги'т приключился. В то время не было врачей. (Зыр. Зыр.). Когда корь бува'т – така' сыпь выступила да, муравьиный спирт хороший. Он такой хороший, кода' надавится. Кабы зуб не было, а то зубы есть. (Кем. Яшк. Полом.).

КРИК. Детская болезнь, сопровождающаяся раздражительностью и плаксивостью; вызывается, по суеверным представлениям, злым духом. – Нагово'р. Ну, нагово'р, вот. Она [свекровь] от сиби'рки знала, от кри'ку знала. Вот ребя'ты кричат, это, ночь не спят. Она, э, у меня вот их пятеро было − у меня ни один не плакал, чтобы вот ночь мне не давали спать. Она чё-то шапта'ла, это уж я. Я не училась. [А как она, шептала и всё?] Ну, чё-то пошепчут и крест-накрест лоб это, полижет да и плюнет − вот и всё. А чё она шептала − это я не училась. (Ас. Ас.).

КРИ'КСА. То же, что крик?. – Потом бывает крики ребёнок кри-

чит. Тоже молитвы нужно знать. Врачи этого не понимают, оне' только знают ле'чут. Вот ночью ребёнок плачет, не может спать, кричит и кричит. Нужно его нести, как солнце закати'лося, вот по эту пору ребёнка нести за ворота и молитву читать. Встанешь, на ребёнка дунешь, не делаешь ничё, никакие ни травы, ни воду, дунешь и всё, и кладёшь, несёшь домой и кладёшь спать, а он засыпает, тода' уже по ночам не кричит. Бывает кри'кса дневная. Это уже дневную, несёшь, солнце кода' поднимается, за'рево горит, на эту зо'рю. Оне' называются зо'ри. «Заря-зарница, утренняя красная девица, а вечерняя тёмная девица, возьми с младенца (называешь имя младенца), возьми кри'ксу пень на колоду, в еловый лес». От оно вроде бы ничё не значит, а много помогает. Я чё-то этому верю. (Шег. Мельн.).

ЛИХОМА'НКА. Инфекционное заболевание, распространённое среди детей в первой половине XX в. Сопровождается высокой температурой; то же, что лихорадка, малярия. – В тридцатых годах лихорадки много было, по тридцать шестой год. Лихома'нкой звали, только чаще лихорадкой зовут. (В.-Кет. Б. Яр). Шкурки змеиные находили. Если лихома'нка [малярия], клали в голова' человеку. Змеиный вы'пуск называли. (Кем. Яшк. Полом.).

ЛИХОРА'ДКА. То же, что лихоманка. – Лихорадка' кака'-то. <…> Всё равно, пока своё не выдержит, не натрясётся, не отступится. А дети потом бегают, игра'т. Оно всё пройдёт, робёнок не понима'т, а большой как-то больше слабнет, а робёнок под вечер, глядишь, бе'гат, игра'т. (Зыр. Черд.).

МАЛЯРИ'Я. То же, что лихорадка. – Как весна, бывало, малярия. Вот трясёт, трясёт, не знаю как. Температура на сорок. Вот такая болезнь была. (Зыр. Зыр.). На Кавказе-то малярия ши'бко трясла. Дети наших сусе'дев помирать стали. Испуγались мы, дети моγут не вынести, и уехали оттуда в Донбасс. (Кем. Яйск. Ул.). У меня в детстве два раза была малярия. Где вот одна стоит осина, где вокруг никаких не было осин, то с того дерева брали кору и отваривали, так и вылечился. (Том. Том.). Вот это я чётко помню: раз малярия, то купаться нельзя. А нам же надо было в воду лезть. Вот мама идёт по берегу с прутом, а я в воде сижу. Вот малярия распространённая была. На коже это может позже выступить, если запущено будет. А так, начинает трясти, и это самое, и бывает температура, и вот такое вот состояние. (Шег. Мельн.). Малярия была. Я тоже была в этой малярии. Температура, голова болит, глазами глядеть нельзя. Стали уколы делать, хи'ну давать. (Зыр. Зыр.). Малярия была эта называлась. Ну, малярия – порошок этот хинный давали, тоже всё равно же врачи'шки были. (Том. Верш.).

֍ От ит. mala aria – плохой воздух. Лечили отваром из осиновой коры, а также хиной.

МЛАДЕ'НЕЦ 2. Эпилептические припадки у детей. – Парнишка двух лет; младе'нец пристал и забил его. (Кож. Елег.). Венча'льно платье береγут. Кода' младенец берёт, детей маленьких накрывать надо. (Шег. Мельн.). Брат был старше, а эти все младше меня были, а маленького, мы самого маленького, младенца, похоронили, наэ'рно, месяцев шесть, у него были припадки, и его забили, так он умер у нас, маленький. [А припадки какие?] Ну, как, йих по-научному-то называют это, не припадки, а… [Не по-научному, а вы как называли?] Ну вот, младе'нец как забил его – мама так говорила, младе'нец, да. (Колп. Колп.).

См. младенец 1 («Возраст»).

МЛАДЕ'НСКАЯ (МОЛОДЕ'НСКАЯ) <БОЛЕЗНЬ>. То же, что младенец 2. – Кого припадки бьют, младе'нска болезнь называется. (Кем. Мар. Ант.). Раньше мёрли дети. Щас не мрут. Раньше забила молоде'нска ребёнка – и всё. (Колп. Тиск.).

МЛАДЕ'НСКИЙ. То же, что младенец 2. – Младе'нский у его. (Кем. Мар. Ант.).

МЛАДЕ'НЧИК. То же, что младенец 2. – Тапе'рича редко от младе'нчика мрут, но и сща'сный период мрут дети. Ма'леньки с бабушкой оставались и ей жа молоко перегора'т. Ребёнок пять недель пожил и по'мер. (Шег. Мельн.).

МОЛОДЕ'НЧЕСКИ. То же, что младенец 2. – Молоде'нчески – это припадки бьют кода' ребёнка маленького. (Том. Верш.).

РАХИ'Т. Болезнь раннего детского возраста вследствие нарушения обмена веществ в организме, характеризующаяся расстройством процесса развития костей и функций нервной системы. – Я брала в войну ребёночка, мальчика. У него была мать, она его бросила в войну одного. Я взяла, муж в армии угодил в плен. Был большой, худой. Ему было во'сем месяцев, а он был худой уж бо'льно. У него была боле'зня рахит. Немало я с ним забот приняла. (Крив. Перш.).

֍ От гр. rháchis – спинной хребет.

РОДИ'МЕЦ. Болезненный припадок, сопровождающийся судорогами и потерей сознания (у беременных, рожениц и маленьких детей). – Паду'ча бьёт, если взрослого, а если маленького, то роди'мец бьёт. Его забива'т роди'мцем. (Мол. Майк.). Трое детей у меня по'мерли, а всего шесть было. А тех почему-то роди'мец забива'л. Они покричат, покричат по трое суток и умирают. Этот роди'мец он во мне, я же испужа'на была, с сумасшедшей свекровью жила три года. Она бешеная была, кидалась на всех, потом муж её в сара'йку поселил и носил ей туда еду. Вот пожила я с ней и напугалась, и на деток повлияло. (Мол. Мол.).

РОДИ'МЧИК. То же, что родимец. – А я мальчиком после'дне время ходила. От мальчика-то и повлияло, роди'мчик-то, в утробе испуга-

ла. А сына мово' роди'мчик хватил. Так он измучил роди'телев… Роди'мчик, как припадки, стал его бить. Так мальчика испужа'ла, роди'мчик его забил. (Том. Верш.). Первый родился у меня, месяц, ой год, полтора годика было Мише, а Серёжа всего месяц и одиннадцать дней. Его роди'мчик… Второго-то сразу его роди'мчик забил. И не выжил он. (Колп. Колп.). А это пастушья сумка, она при роди'мчике, он у маленьких детей появляется, от испу'га. Пить до трёх раз. И вот выпьет раз и закрыть подвенечным платьем или закутать, ведь раньше венчались, вот и платья были подвенечные. И второй раз, и третий. (Шег. Ст. Шег.).

СВИ'НКА. Детское заболевание, связанное с воспалением околоушных желез, что увеличивает в объеме шею, напоминая шею свиньи. – У них там [в детском саду] боле'сь кака'-то. Сви'нка. (Том. Верш.). Сви'нка – это горло, оно отекало, краснота шла, и оно как бы душило. И это не ангина, там гнойники. Сви'нку я уже застала, я уже помню, как. И были со смертельным исходом. Опухоль шла вся по шее. В основном дети болели. Я бы не сказала, что она заразная. Я не знаю, как ее цепляли, какими мане'рами. Это не как грипп. Она не переходила. И мы бегали тут же. И, как говорится, нас не изолировали. А вот, это самое, когда начинало вот, и всё это шею затягивало, опухало, краснота шла, и вот почему, наверное, и название такое болезни, потому что когда, представляете свинью, у нее шеи нет, и вот ободок точно как у свиньи. Эту болезнь я уже захватила. В основном дети болели. (Шег. Мельн.).

СКАРЛАТИ'НА, СКАРЛАТИ'Н. Острая заразная болезнь, преимущественно детская, характеризующаяся повышением температуры тела, ангиной и кожной сыпью. – Девятнадцать родила и одного вырастили. Нас девять было, четверо осталось. Одна двадцать четырёх лет умерла, другая скарлатиной болела, нынче ещё одна умерла шестидесяти четырёх лет. (Зыр. Зыр.). В ясли носила, щас воспитатели, тода' бабки сидели. Там у меня две умерли от скарлатины. Из шести один остался. (Крив. Ник.). От скарлатины у меня две сестрёнки по'мерли. И никто сделать не мог ничего. А что тут сде'лашь, без докторов, без э'нтих самых разных уколов, раньше ничего ведь не знали этого. Так вот и мёрли все. (Зыр. Зыр.). Девочка была. Скарлати'н был. Померла' она. (Кем. Мар. Тюм.). Был скарлати'н – это когда горло болит. (Кем. Мар. Тюм.). Скарлати'ном [болел ребёнок], няньку наймова'ли. (Том. Саф.). А вот внук, что в армии, он здорово у нас болел: он и корью, и скарлати'ном, и сви'нкой, у него пневмония была. (Зыр. Зыр.). А потом дочка умерла скарлати'ном. Я на покосе была, а она умерла. Я уж чувствовала, что она умрёт, а некому на покос было ехать. Я так плакала. (В.-Кет. Б. Яр).

❀ От ит. scarlattina, лат. scarlatinum – ярко-красный.

СУРО'ЧИТЬ. То же, что изурочить. – Ребёночка суро'чат и несут к бабке умывать. Принесут ей грыжу лечить. (Кем. Кем. Ягун.).

УРО'К. Сглаз, порча. – Были ба'ушки, лечили от уро'ков ребятишек лечили, от испу'гу и вот посмеются над ребёнком, ребёнок и начинает блажи'ть. Кричит благим матом. Ба'ушка умоет ребёночка, наговорит и ребёнок затихнет. Раньше так было, раньше мало ходили по больницам. Всё ба'ушки лечили. Ба'ушки умывали. У меня от их было шесть человек. (Шег. Бат.). От уро'ку лечу, чтоб дети спали, лечу, от бородавки свожу. Ит испу'гу, ит уро'ков у меня мама лечила молитвой. (Том. Верш.). Да что лечили? Бабушки с наговорами лечили, от уро'к детей спасали. (Кем. Яшк. Власк.). Кода' сглазят робёнка, или как ту'тотка говорят – уро'к. Уро'чивали. Тоды' приносят робёнка ба'ушке. Она помоет, в ту воду уголёчки туда, соль, помоет, пошепчет и здоровый ребёнок. А тапе'рь все в больницу, уколами живут. (Шег. Гынг.). С гуся вода, с младенца Володи вся худоба, уро'ки и призо'ры, скорби и болезни… [наговор]. (Том. Верш.).

УРО'ЧИВАТЬ. Наводить порчу. – Кода' сглазят робёнка, или как ту'тотка говорят – уро'к. Уро'чивали. (Шег. Гынг.).

ДЕТСКАЯ ОДЕЖДА

НАГРУ'ДКА. Предмет одежды, прикрывающий грудь ребёнка от загрязнения во время кормления. – Нагру'дка – чтоб ребёнок не обливался, мы на грудку ему надева'м. (Колп. Типс.).

ПЕЛЕНА'. Длинная узкая полоса ткани для обвивания младенца поверх пелёнок; свивальник. – Пеленать – ну пеленали. Пелена' така' была, пояс сшивается из тря'пок, а потом ребёнка завёртывают в какую-нибудь пелёночку, тонкую, а потом уж этой пелено'й повязывают в ногах, чтобы ноги кривые не были. (В.-Кет. Б. Яр).

ПЕЛЕНА'ЛЬНИК. Свивальник; то же, что пелена. – Раньше сошьёшь длинный пояс, в пелёнку зало'жишь и пелена'льником затягивают. Пелена'льник – пояс. (В.-Кет. Мох.).

ПЕЛЕНА'ШНИК, ПЕЛЕНИ'ШНИК. Свивальник; то же, что пелена. – Чё ли одним пелена'шником их перевязывала? (Кем. Крап. Крап.). Раньше ребёнка сверху ещё пелени'шником стягивали, чтоб не разбры'кивался. (Тег. Тег.). Пелени'шник – пальца в два. Шили его в два ряда. Пелёнку клали, а им закрёшшывали, хрес на хрес – и пеленают. (Мар. Кол.). Я прихожу, а моя мама пелени'шник шьёт. А раньше

пелени'шники шила: от так от это, от такой ширины матерья'л и от так прошьют его так, так вилю'шками, так стежи'т, ваты мале'нько подло'жит туды', и в два ряда матерья'л… (Том. Верш.).

࿊ Пеленишник представлял собой длинный матерчатый пояс с завязками на концах. Он использовался для тугого пеленания, практически связывания ребёнка, чтобы, как говорили, ручки и ножки были прямыми. Повседневный пеленишник шили из холста или из дешевой ткани, а праздничный (для посещения церкви, гостей) шили из кашемира или другой ткани и украшали простроченными узорами. При пеленании центральную часть пеленишника подкладывали под спинку, затем перекрещивали на груди и животе, вытягивая ножки и ручки вдоль туловища, и туго завязывали сверху. Такое пеленание местами сохранялось до 1920-х гг. [Бардина, 2009: 207].

ПЕЛЕНИ'ШНИЧЕК. *Ласк.* к пеленишник. – Раньше пеленали ди'тек. Пелени'шничек. (Шег. Бат.).

ПЕЛЁНКА. Детская простынка. – Замотают этой пелёнкой, а пелени'шником завяжут. Пелёнок таких-то не было, а раньше-то вся'ки были, ста'ры и вся'ки. И вся'ки там пелёнки-распашонки, всего много. (Том. Верш.). Ну, щас накормим, а он плачет, вишь, он мокрый не хочет лежать, обосса'лся парнишка. «Бессовестный, в пелёнки ссыт». Ещё <кого> сама. «Бессовестный, говорю, в пелёнки ссыт». Она захохочет другой раз. Вот. Маленькая нянька, а всё равно, догляди'шь. (Пар. Пар.). Года три-четыре я уже пелёнки стирала, заставляла пелёнки стирать [мать]. (Ас. Ас.).

ПЕЛЁНОЧКА. *Ласк.* к пелёнка. – Надежда сгребла его [ребёнка], завернула, пелёночку чи'стеньку взяла. (Том. Верш.). А пелёнки ребятам делали вот как, вот ты поносила эту рубашку, вот эту холщо'ву, её и разорвёшь на пелёночки, где там из штанов мужиков, холщо'вых тоже пелёнки делали, а другого мы не видали. (Крив. Крив.).

ПОЛЗУНКИ'. Одежда для детей грудного возраста, представляющая собой штанишки (обычно закрытые снизу) с бретельками на плечах. – Она с ей прислала [одежду ребёнку]: ползунков там, и вся'ки-то… (Том. Верш.).

РАСПАШО'НКА. Короткая рубашка для грудного ребёнка с разрезом от ворота до подола и без застёжки. – И вся'ки там пелёнки-распашонки, всего много. (Том. Верш.). А с собой взяли, чё, у меня ничё нет, ни рубашо'нки, на распашонки – ничего, завернуть ничё. (Пар. Пар.).

РАСПАШОНО'ЧКА. *Ласк.* к распашонка. – Так вот жили, сейчас

уж всё и подстилочки, и распашоночки, а раньше – ну мужскую старую рубашку разорвёшь и ему подстилочки – мя'кенько, чтобы было чистенько – вот и всё, вот так раньше и было. (Кож. Кож.).

ШЕПТУНКИ'. Пинетки. – Я говорю, надо лёгоньки купить шептунки'. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.).

ШКЕ'РЫ. Детские, подростковые брюки. – Это раньше мы носили. В них выросли, в войну. И ещё после войны – чулок же не было – вот мы носили шке'ры. Это тёплые штаны, сшитые из материала. У мальчиков брюки как-то по-другому назывались. У них же с проре'шкой – у мальчиков-то брюки. А это просто без проре'шки. Вот эти вот шке'ры у нас таки' были. Ну то'ка тогда же ведь трикотажа не было. А шке'ры – они из полусукна', из како'-нибудь тёплого материала. (Пар. Пар.). Валенки, а так в народе их пимы' [называют]. Чтобы снег туда не забрался, сюда делали резинку, и на валенки, на пимы вот так надевали. А пимы', дети все так и ходили. А домой когда придёшь, штанишо'нки вот так вот снимешь, сядешь, ноги вот так вытащишь, а вот эти штаны, шке'ры с валенками стоят, потому что они мокрые, в снегу на морозе все застыли, и когда они потихоньку в доме отта'ят, отта'ят. (Шег. Мельн.). Я своих четверых ро'стила, так сошьёшь толстовочку, шке'ры. Чистенько, беленько и ладно. (Шег. Мельн.). Ребятам всё шила. Шке'ры сошью, рубашки. [Что такое шкеры?] Шке'ры? А вот как у гру'шшыков, широокие, вот называли шке'ры. Широкие, тут резинка, тут резинка. Вот и ребятишки так же, это носили у меня. Широ'ки нашью из старья. Старьё перешивали всё, нового-то не было. (Пар. Пар.).

ШТА'НИКИ. *Ласк.* к штаны 1. – Наши дети росли ни шта'ников нет. Бывало, рубаха мужская износится − из подола платьица сошью детям. А сейчас как куколки понаря'дятся. Глядишь и ду'машь − почто' мы-то так жили? (Зыр. Зыр.). Сейчас шта'ники девочки носят, а у нас нигде их не было. Коленки стукают, как поле'шки, друг об дружку, ну ничего нас ничё не брало, в нас такая сила была, в девчонках в наших, в ребя'т. (Шег. Поб.).

ШТАНИШИ'ШКИ. Детские штаны. – Штаниши'шки, чуло'чишки – это всё детское. Маленькие. У взрослого – штаны да чулки. (Колп. Инк.).

ШТАНИ'ШКИ. *Ласк.* к штаны. – По-хрестья'нски сама скрою рубашо'нки, штанишки ребятёнкам. Без штанишек, в одной рубашо'нке, гря'зны [были дети]. (Том. Верш.).

ШТАНИШО'НКИ. *Снисх.* Детские штаны. – А дети подросли, шишка'рить ходили, били шишку, потом шелушили и продавали: то штанишо'нки справят, то рубашо'нки. (Том. Верш.).

ШТАНЫ'. 1. Одежда, имеющая две короткие или длинные штанины и закрывающая ноги и нижнюю часть туловища. – Тода' всё

холшшо'вы рубахи носили, вот по сех пор. До пятнадцати лет без штанов бегали. (Шег. М. Баб.). Ребя'ты без штанов ходили, пока не женятся, в длинных холщёвых рубахах. А к невесте в штанах уж идёт, так и надо было. (Пыш.-Тр.). До десяти [лет] без штанов впло'тку ходили. (Кем. Юрг. Вар.). Плохо жили, я примерно лет так до восьми без штанов ходил… (Шег. Мельн.). Галя, ты как мальчик в штанах. (Шег. Гынг.). 2. Предмет нижнего белья, трусы. – Раньше считалось, в штанах ходит девка, так смеялись над ей. Вот у нас сноха была взя'та из городу, она меня: «Давай, Настасья, сошьём тебе трусы». А я в трусах пошла, побежали, ну, играли в третий лишний, да побежала, да упала, и штаны у меня вида'ть стало. Кода задницу увидать бы, так не смешно было бы. А я в штанах, так нахохотались. Говорят: «Настя Афанасьева в штанах-то ходит». Кода' бы задница была го'ла, то ничё. Это вот я хорошо помню. Что было, то было. Смеются, что Настя в штанах. (Зыр. Черд.).

֍ В традиционной культуре штаны – знак половой принадлежности мужчины, а также определённого возрастного этапа. «Штаны маркируют возраст человека, символизируя наступление зрелости у мальчиков» и «соотносятся с женскими символами – фартуком или подолом юбки» [Славянские древности. Т. 5: 581].

Ю'БКА. Женская одежда, облегающая фигуру от талии книзу. – Девки в стани'нах раньше холщёвых ходили, а как в замуж выходит – юбку надева'т. Говорили, если вза'муж хочешь, в юбку вско'чешь. (Пышк.-Тр.).

֍ Ношение станины (нижней женской рубахи с рукавами) маркирует статус девочки, девушки как не имеющей готовности к браку (ср. ношение длинной рубахи мальчиками). Переход от рубахи к штанам или юбке служит знаком возрастного и социального перехода.

ВЕЩНЫЙ МИР ДЕТСТВА

БОЛТУ'ШКА. Кроватка-качалка для маленьких детей. – Если не подвешена, так болтают, болту'шкой называют. (Кож. Терс.). Детей качали в зы'бках, болту'шки и вся'ки были. (Зыр. Туен.).

БУТЫ'ЛОЧКА. Небольшая ёмкость, предназначенная для кормления младенца. – Людка была ма'ленька от <…> дак он эту бутылочку ей, дак он её вы'мыт с солью <…>, и сосочку, всё перемоет…. (Том. Верш.). А сёдня пришлось колыбельку делать, по'лог. Всё для вну'чки. Подоила корову, её буты'лочку нашла', ти'тьку, она вот так уцепилась за неё, уцепилась и давай сосать. (Колп. Сар.).

ГОРШО'К. Сосуд для мочи, испражнений. – [А что вам подарили на свадьбу, помните?] Мне на свадьбу подарили [смех]. Тётка, она моя хрёстная, горшок пода… [смех] [Какой?] В который ходить. [Смех]. А.Н. Туалетный горшок! Ну, правильно. Л.И. Ну, ну раз замуж вышла, то чё-то бу'ет. (Колп. Б. Сар.). Эта девка-то, у соседей кото'ра, приду к им, гворю', ти'тьку на стол, слу'шатся. А на горшок не просится. Толмя'т ей, она ничего не понима'т. Насильно посо'дют, так сидит. Мокрые штаны сама снима'т, это-то понима'т. (Крив. Ник.).

ЗЫ'БКА. Колыбель. – Зы'бки делали. Сделают ра'мку. Холстом обошьют о'чеб. В потолок вдевали. (Том. Верш.). Жили ничё. Где и поругаёмся. Детей в зы'бках качали. Четыре палки обошьём холстом, и всё. (Том. Пар.). Чеба'к-чебачо'к, маленькая рыбка, у молоденькой девчонки скоро будет зы'бка [частушка]. (Шег. Мельн.). Родные мои здесь жили, жили единоли'шно, сеяли для себя, ездили тода' на поля всей семьёй и с ма'лыми, и с больши'ми, и с зы'бками. (Шег. М.-Баб.). [А зыбка, что это такое?] Жердь, вбитое кольцо в потолке, в ма'тке, ну, ма'тка называлась, эта. И кольцо в жердь просовывали, зы'бка там с доски сколочена, ну не с таких, не плах, а с тоненьких, с двадцатьпя'тки, зы'бка, там мешковиной обтянуто, вот мы в этой зы'бке качались. Вырастили нас. Какой-нибудь меши'шко сеном набьёшь. Выросли. Ничё не болели. (Колп. Сар.). Маленьких ребят качали в зы'бках из лу'бьев. Лубок – это кора от дубьёв. Было лукошко любёно. (Тег. Тег.). Раньше же зы'бки были. Мы-то все в зы'бках выросли. Зы'бка – она из материала сшитая. Верёвка это и на пружинке к потолку привязанная. Она сама, это седу'лька-то, куда ло'жут ребёнка – она из материала. А кругом – это, деревянное, подшитое материалом. И лежит, как в люльке. Это чтобы спать. Ну, ребёнок растёт – раньше же кроваток не было. А у всех зы'бки были. (Пар. Пар.). Нет, у нас Юля качалась – привешивали. Во'чеп был такой железный, привешивали, зы'бка была. Вот така' вот желе'зна пружина, и как это ребёнка положишь, качаешь, он качается. (Том. Верш.). Допустим, это кольцо, а на зарубку во'чепа верёвку привешивают, а топе'рь пошли пружины с ко'льчиками, таким же фертом и зы'бка. (Том. Петр.). Она [зыбка] на ворови'не укреплялась. Или на очепа'х. (Пар. Пар.). Ну и зы'бка, кача'лка. Как на верёвке или ленточке. Из железа ешшо' делают. Краской красят или чем. А ешшо' две досточки холстом обшивают и вешают возле ма'тицы маленького. Зы'бки были сделаны… пружинку сделают. К ма'тке прибьют сере'дь избы, качают. (Том. Верш.).

֍ Зыбка представляет собой четырехугольную раму (*пяльцы*, *пяли-*

ца), к которой крепится мягкая часть, изготовленная из холста (мешковины) или луба (коры лиственных деревьев). Подвешивается к потолку с помощью кольца и *лучков* (веревок). Другими видами крепления являются *очеп* или пружина, с помощью которых колыбель приводится в колебательное движение. Одним из элементов зыбки является *полог* (*положок*), главное назначение которого предохранить ребенка от насекомых. Зыбка располагается под *маткой* (*матицей*), балкой, поддерживающей потолочный настил. Матка (матица) является внутренней границей дома, центром избы, местом ряда важнейших ритуальных действий. Функцией матки (матицы) является деление дома на две половины, на «своё» и «чужое» пространство. Висение колыбели под маткой (матицей), элементом дома, являющимся средоточием силы и имеющим обереговое значение, продиктовано необходимостью введения младенца в область «своего» пространства. Форма колыбели (четырехугольник) и ее месторасположение (центр избы, под маткой) указывают на семантику защиты. «В русской деревне колыбель воспринималась как первый дом младенца на его пути из “иного мира” в мир людей». На приобщение младенца к «миру людей» был направлен ряд мер по организации «первого дома», например, укладывание в колыбель травы. Нахождение ребенка в колыбели должно было «способствовать здоровью и спокойствию младенца, защищать его от бед и нечистой силы» [Сон и колыбель [Электр. рес.] // Российский этнографический музей. СПб. URL: http://www.ethnomuseum.ru/son-i-kolybel].

См. лучок, очеп, пялица; зыбочный («Возраст»); сидеть у зыбки («Семья. Семейный статус»); зыбать («Воспитание. Уход за ребенком»).

ЗЫ'БОЧКА. *Ласк.* к зыбка. – Нарви её [травы], в зы'бочку положи, в голову, ребёнок как убитый спать будет. (Зыр. Шин.). Зы'бочку сошьют – таку' холстину и рамки деревя'нны. (Том. Зыр.).

КАЧА'ЛКА. 1. Качающаяся кровать для ребёнка; то же, что качка 1, койка. – Кача'лка деревянна, а зы'бка из холста, рамка, обшитая холстиной, к потолку приделанная. На пружине зы'бат висит. (Зыр. Зыр.). Кача'лка-то на ножках стоит. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.). Зы'бка – подвешивают, а кача'лка – кроватка. (Крив. Ник.). А такие деревянные ка'чки были, кача'лки, и в них качали ребяти'шечек. Дома у каждого люльки были, о'чепы, на пружинах. (В.-Кет. Б. Яр). Пол холодный тоды' был, дак всё больше зы'бки ла'дили <…>. Зы'бка качается. Кача'лки – потом уже, кача'лка – это по полу, на полозьях. (Пар. Гор.). Была и кача'лка. По низ прибивается палка с выгибом, вот она и качается. (В.-Кет. Б. Яр). Кача'лка – это счас есть кроватки такие, которые на полу стоят и

качают их. (Колп. Тиск.). Она в кача'лке качала и закачала ребёнка. (В.-Кет. Б. Яр). 2. То же, что зыбка, качка 2. – Ну и зы'бка, кача'лка. Как на верёвке или ленточке. Из железа ешшо' делают. (Том. Верш.).

֍ Конструкция детской кровати такого типа располагается на полу, имеет опору в виде ножек или полозьев. Изготовлена из дерева. Приводится в колебательное движение ногой матери или няньки.

КАЧЕ'ЛЬКА 2. Коляска для катания детей. – В каче'льках ребятишек маленьких таскают и качают. Каче'лька для неходячих ребятишек делается, она на колёсах. (В.-Кет. Б. Яр).

См. качелька 1 («Детские и молодежные игры. Игрушки. Формы досуга»).

КА'ЧКА. 1. Качающаяся кровать для ребёнка; то же, что качалка 1, койка. – Де'тски кроватки вся'ки были: кака' подвешена и кача'тся – та люлька, а'ли зы'бка, а кача'шь из стороны в сторону, так то – ка'чка, кача'лка. (Колп. Бар.). Зы'бка – на верёвке. Ка'чка – качается ногой. (Кож. Кож.). Зы'бка, люлька, а ка'чка только кроватка. (Карг. Тым.). Кроватка ни'зенька с ножками – ка'чка. (Том. Ип.). Сначала ка'чка была – койка. Вот дедушка заругался: «Чё ребёнка трясёте? Повесьте люльку!». (В.-Кет. Ком.). Ка'чки сейчас зовут кроватки. (Шег. Карг.). Сама ногой ка'чку качаю, дочка уйдёт в школу. (Пар. Нар.). 2. То же, что зыбка. – Детей в ка'чке качали. Четыре эдакие палки сколочены, холстом обошьёшь и кладёшь ребёнка. (Пар. Нар.). У меня трое были, люлечка была, о'чуп был, ка'чку повесишь и идёшь на по'ле, и рабёнок дома, ба'йкала: «Баю-баюшки-баю». Первый раз не понима'т... (В.-Кет. Б. Яр).

КО'ЕЧКА. *Ласк*. к койка. – А тапе'рь ка'жному ребёнку коечка, а таперь уго'дья [удобства] детям. (Кож. Урт.). Горя мне здесь хватило. Один в зы'бке, двое в коечке. Оне' плачут, я где и задремлю. Один проснулся, второго разбудил. От уж я имя помучилась! (Пар. Пар.).

КО'ЙКА. Качающаяся кровать для ребёнка; то же, что качалка 1, качка 1. – Кроватка высокая делалась, если он [ребёнок] начнёт перелазить. Качли'вая койка – покачать, а в зыбке побаю'кать. (Зыр. Зыр.). У соседей всё ещё большого болтают в койке. (Пар. Нар.).

КОЛЫБА'ЛКА. То же, что зыбка. – А сейчас колыба'лки для детей делают. (В.-Кет. Б. Яр).

КОЛЫБЕ'ЛКА, **КОЛЫБЕ'ЛЬКА, КУЛЫБЕ'ЛЬКА.** То же, что зыбка. – А из материала колыбе'лка. Обшита да и всё, полка, во'чеп. Это раньше качали. (Колп. Чал.). Были колыбе'лки деревянны с крючками загну'ты. Этого дела мы не знам даже. (Колп. Чал.). Колыбелька на пал-

ке привешиватся. Палка о'чеп называ'тся. Палка в кольцо всо'жена, она сама изгиба'тся. (Том. Пар.). Кулыбе'лька – зы'бка называется. (Кем. Лен.-Куз. Тороп.).

КОЛЫБЕ'ЛОЧКА, КОЛЫБЁЛОЧКА. *Ласк.* к колыбелка. – Колыбе'лочка была, на леси'нку подвесили. (Шег. Тарах.). На полу стоит зыбка, вон колыбе'лочка, поперёк палочка. (Кож. Терс.). Колыбёлочки с железной пружиной. (Ас. Б.-Жир.).

КОЛЯ'СКА. Маленькая ручная повозка для катания детей. – А щас! Я посмотрю: все не работают, все с колясками здесь даже. Им пла'тют большие деньги, и они одеты-обуты, и всё как надо. А нам досталось... (Том. Рыб.). Раньше люльки делали <…> А щас в колясках да в кроватках. (В.-Кет. Б. Яр). Костя [сын] в коляске был. (Том. Бат.). Дак он [ребёнок] – повезу его в коляске – он: «Не ня'ня, не ня'ня, не ня'ня!» [не надо]. (Том. Верш.).

ЛУЧО'К. Верёвка, на которую подвешивается колыбель. – На это кольцо приделывался лучо'к, а к нему зы'бку. (Крив. Ишт.). Это лучки' у зы'бки у нас называют. (В.-Кет. Мох.).

См. зыбка.

ЛУЧО'ЧЕК. *Ласк.* к лучок. – Зы'бка деревянна, лучо'чки и к им о'чеп, придёшь и кача'шь. (Ас. Б.-Жир.).

ЛЮ'ЛЕЧКА. *Ласк.* к люлька. – У меня трое были, люлечка была, о'чуп был… (В.-Кет. Б. Яр).

ЛЮ'ЛЬКА. То же, что зыбка. – Для ребятишек люльки, таки' две доски подли'ньше, а две доски во так вот, согнуть, висела, поло'жут всю через и'збу, <сидишь>, тут навью'чиваш и качаешь, качаешь. (Крив. Крив.). Раньше люльки делали, рамку сде'лам и обобьём, и качаем. Как родится, так и сде'лам. (В.-Кет. Б. Яр). Россе'йски «люльки» называли. А мы «зы'бки» – верёвочки наделаны, холшо'м обшиты. (Шег. Мельн.). Бабы детей кой-как бросают. И на поля возили. Не с кем оставлять. На берёзу люльку соседка повесила, обвесила холстом, собаку привязала. Люди едут, собака кинется, качать будет. А собака взяла и перевернула люльку. (Зыр. Зыр.). Вот раньше избы были, среди избы ма'тка, бревно такое выпячивалось, к нему приделывали железку такую и такая жердь выбирается гладкая-гладкая, берёзова, и на неё вешали люльку, ребёнка качали. (В.-Кет. Б. Яр). Мы спали так. Жили в тесной комнате, две койки, все спали на полу. А ребёнок в люльке: четыре палки и холсти'ны пришита. Вот так. (Шег. Бат.). Одной ногой за люльку, другой прялку качаешь. Слепушо'к [фитиль] горит. (Пар. Нар.).

О'ЧЕП, ВО'ЧЕП, ОЧИ'П, О'ЧУП. Шест, на который подвешивается колыбель. – Холстом обошьют о'чеп. В потолок вдевали. (Том.

Верш.). Дома у каждого люльки были, о'чепы, на пружинах. (В.-Кет. Б. Яр). Хто богатый, на пружине зы'бка, хто бедный – на о'чепе. (Туг. Халд.). А пружины не было, тогда такой берёзовый или еловый о'чеп назывался. Жердь такая, приделывали и качали. (Зыр. Зыр.). Кольцо ввернёшь и качаешь на берёзовом о'чепе. Двенадцать было детей, всех вы'качала на о'чепе. (Тег. Тег.). Я десять человек ро'стила. Все дни одна с имя'. Вся'ко было. Даже иногда собачонку привязывала, это чтобы она следила имя'. В зы'бке им удобнее было. Она на ворови'не укреплялась. Или на очепах. Зыбки из холста делали. А меня дак на пружине зы'бка была. А о'чеп – это шест такой. Он из дерева, да деревянный. И с колодце ведра тож очи'пом доставали. Из ели делали или ешшо' с листвы' [лиственницы]. (Пар. Нар.). Во'чеп вырубят, тогда зы'бочку к краю повесят. (Зыр. Зыр.). Во'чеп – ребёнка качали во всю и'збу, колечко сделано, так в зы'бке и качали. Во'чеп – берёзова палка, выстрогают и качай. (Шег. Мельн.). Люлька на очи'пе висит. (Кем. Мар. Колеул). Очи'п – это длинная такая жердь. (Колп. Колп.). Очи'п сделам, берёзу в кольцо – о'чеп из берёзы. Пружины делали. (В.-Кет. Б. Яр). Таки' люльки были, такой о'чуп приделывали: положо'к сошьёшь и положи'шь, накрыва'шь ём, ня'нюшки были. (В.-Кет. Б. Яр). У меня трое были, люлечка была, о'чуп был, ка'чку повесишь и идёшь на по'ле, и рабёнок дома, ба'йкала: «Баю-баюшки-баю». (В.-Кет. Б. Яр).

֍ Очеп имеет важное пространственное значение. Как отмечает В.В. Головин, «векторные ориентиры очепа в пространстве связаны с его природными свойствами и технологией установки. Он физически устремлен вверх, как и в колодце-журавле, где также присутствует очеп. Его вектор направлен только вверх, как и необходимый вектор развития младенца». Качание в зыбке, пространственная ориентация очепа «вверх», а также высокая частотность упоминания процесса качания в тексте колыбельных связаны с прогностикой роста [Головин, 2001: 41–42].

См. зыбка.

О'ЧЕПОК. То же, что очеп. – О'чепок раньше был. Зы'бка висе'лась. (Карг. Ст. Карг.). Раньше люлька-то на очепках была. (В.-Кет. Мох.).

ОЧУ'НЬ. Люлька, колыбель. – В очу'не брата, помню, качала, помню, на пружинах качали, а сеча'с в кроватке качали. (Карг. Павл.). В кольце был очу'нь [люлька]. (Колп. Инк.).

ПИКУ'ЛЬКА. То же, что соска. – Детей кормили рожко'м. Теперь покупают пику'льку. (Шег. Бат.). Молока согреем сеча'с. Пику'лька-то где? (Пар. Нар.).

ПОЛА'ТИ. Настил из досок для спанья, устраиваемый в избе под потолком между печью и противоположной ей стеной. – Дети на пола'тях, дерю'жку подкинешь. (Том. Корн.). От печки сделан брус и пола'ти. Я ишо' маленький с братом спал на них. (Шег. Мельн.). Это ж я уж небольшая была, мы маленькие, это не мешались чтобы большим. У нас пола'ти каждой, в каждом дому' пола'ти были. Пола'ти были вот у нас от двери, пола'ти были так, вот лезешь туда на пола'ти, на пола'тях вся детвора. Не мешались никода', кода' гуляют. Вот это вот тоже я хорошо помню. Заго'нют нас как этих, баранов, мы на пола'тях. (Пар. Пар.). А дети баловны'е стали. А тода' чё, если гости, дети придут, на пола'ти залезут, не слезут. А щас? И не били, и ничего, а слушались почему-то. (Зыр. Зыр.). А ещё помню, мужик один у нас от сиби'рки умирал. Вот плохо помню, ещё ма'ленька была, вот какую-то одну точку помню, как мы детя'ми были, на полатях лежали, а он на полу лежал, а нам так страшно было. (Зыр. Зыр.).

֍ Полати в текстах, посвященных воспоминаниям о крестьянском быте, регулярно описываются как пространство, предназначенное преимущественно для детей (а также стариков).

ПОЛА'ТЦЫ. *Ласк.* к полати. – А тут были пола'тцы, они прикреплены к стене, и на печь. Вот, значит, мы лежим, голова и туловище на пола'тях, а ноги на печи, спали. [А дети там спали или все спали?] Нет, это самое, родители спали на кро… на по… на кроватях, а мы ребятишки маленькие в пола'тях. (Кол. Колп.).

ПО'ЛОГ. Занавеска, закрывающая, загораживающая колыбель. – А сёдня пришлось колыбельку делать, по'лог. Всё для внучки. (Колп. Сар.).

См. зыбка.

ПОЛОЖО'К. *Ласк*. к полог. – Положо'к на зыбку только повесишь, чтоб мухи не чекоти'ли. (Кем. Мар. М. Ант.). Таки' люльки были, такой о'чуп приделывали: положо'к сошьёшь и положи'шь, накрыва'шь ём, ня'нюшки были. (В.-Кет. Б. Яр).

ПУСТЫ'ШКА. Резиновая трубочка в виде соска, которую дают сосать младенцу. – Пусты'шка – это ребёнку дают. (Колп. Мох.). Пусты'шка – это дети которую сосут. (В.-Кет. Б. Яр). Пусты'шка – соска это. (Колп. Мох.).

ПЯ'ЛИЦА, ПЯ'ЛЬЦЫ. Деревянная рама детской колыбели (зыбки, люльки). – У отца тринадцать человек было. У которых пола'ти были, там и ребятишки сидели. Неча'с и брусьев не стало, чё и пола'ти делать. Верёвку на ма'тке привяжут, пя'лица обошьют и туда ребёнка кладут.

Она ногой качает. Чё ж, усё облегче'нне. Четверо детей живы. (Кем. Мар. Подъел.). Рама у люльки – пя'льцы. (Шег. Мон.). Зы'бка – просто пя'льцы холстом обошьют и приве'сют. (Том. Б.-Прот.).

֍ Конструкция зыбки – деревянная рама, обтянутая (обшитая) холстом, имеет обереговую функцию. По мнению В.В. Головина, зыбка, структурируя пространство ребенка, актуализирует защитные границы. Четырехугольник (рама) – одна из основных форм (наряду с кругом) традиционного структурирования пространства [Головин, 2001: 36].

См. зыбка.

РОГ. Предмет для кормления младенца, сделанный из рога животного. – Соску делали – из ти'тьки коровы выделывали соску. Надевали на рог и молоко льют. (Шег. Бат.). А у коровы титьки е'ти е'то брали. Их на рог наденут – вот и соска. Туды молочка подливаешь, он и сосёт себе [ребёнок]. (В.-Кет. Мох.). Раньше говорят, я то вот не знаю, это уже не в такое время жили. А вот раньше говорят, что из этого рога детей соси'ли. Сосок не было, вот представляете! Сосок не было, и это уж я видать – не видала, но слыхать – слыхала. И вот этот рог, его обделают, как сле'доват быть, и потом вот е'то са'мо. И соску делали, вот коровы, когда колют коров, и это са'мо, до'йка, и её выделывают как-то и надевают, говорят, надевали на этот рог и молочка поливали. Я уже не знаю уж, почто так делали. Всё равно можно было и таё соску надеть на флакончик какой-нить. А говорят, что из рога поили. Ну, я это не видала. Только рассказывают, как раньше было. Ешо' до нас. (Колп. Колп.).

РОЖО'К. *Ласк.* к рог. – Давали соску и рожо'к. В рожо'к молоко наливаешь, он сосёт. (Пар. Нар.). И вот сосёт, потеряет рожо'к ребёнок, ходил рожо'к мыть… (Мол. Майк.). Детей кормили рожко'м. (Шег. Бат.). Дашь рожо'к, коровьи ти'тьки, насосётся так почвы'рькивает. (В.-Кет. Б. Яр).

СИДУ'ШКА. Стул для ребёнка. – В сиду'шке сидит ребёнок. (В.-Кет. М. Яр). В сиду'шке сидела внучка. (В.-Кет. Б.-Пан.).

СО'СКА. То, из чего или что дают сосать ребёнку вместо материнской груди. – А раньше вот на маленьких детей, вот бросит мать, уедет в поле на сутки, а соски шили из разных ко'жев. (Зыр. Зыр.). А ме'сто соски тряпку в рот сунешь, туда хлеб пожуёшь с сахаром. Вот тебе и вся соска. (Шег. Мельн.). А соска – корову режут – от вы'мя ти'тичку отрежут, мне даст мама и говорит: «Мни», я мну, мну… Потом поварят, опять мну, мну… Посолят и поло'жат. Вдруг кому-нибудь надо – отдадут. (Шег. Бат.). Молоко было колхозное, со'сками сосили [в яслях]. (В.-Кет. Б. Яр). Она сосать-то не может, она семь месяцев. Теперь что делать? Взяли соску рези'новаю, прокусила зубами, большую дыру сде-

лала. Принесут молоко, я её засуну в рот соску, беру из ложечки и по ка'пельки капаю туда, шоб она не захлебнулась-то. И так от я её кормила и в конце концов она привыкала сосать. Она стала сосать из соски. Ну пыталась я потом её грудью кормить, но у неё не было сил, чтоб сосать. Так я её вырастила почти на одном грудосо'се, всё же через грудосо'с, а она не могла сосать, я кормила её из ложечки. Вот так моя девочка и выросла. Думала, что вообще будет какая-нибудь дурёха бестолковая <…> Рано научилась говорить, рано научилась ходить. Всё, всё. Так добром всё и пошло. (Пар. Пар.). Он ничё не хотел, ни хлеб, никого не сосал. Он взял эту соску. (Том. Ишт.). Ка'жный год по три родятся. У всех соски сосут. (Кем. Лен.-Куз. Шаб.).

СО'СОЧКА. *Ласк.* к соска. – Людка была ма'ленька от <…> дак он эту бутылочку ей, дак он её вы'мыт с солью <…>, и сосочку, всё перемоет… (Том. Верш.).

СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ ОБСЛЕДОВАННЫХ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ

Кемеровская область
Бел. – Беловский район
Рем. – Ремовая
Ст.-Боч. – Старо-Бочаты
Чек. – Чекмари
Чиг. – Чигирь
Кем. – Кемеровский район
Верхот. – Верхотомка
Елык. – Елыкаево
Подъяк. – Подъяково
Ст.-Черв. – Старо-Червово
Шум. – Шумиха
Ягун. – Ягуново
Крап. – Крапивинский район
Иван. – Ивановка
Крап. – Крапивино
Попер. – Поперечное
Салт. – Салтымаково
Лен.-Куз. – Ленинск-Кузнецкий район
Арин. – Ариничево
Дур. – Дурново
Тороп. – Торопово
Шаб. – Шабаново
Мар. – Мариинский район
Ант. – Антибес
Б. Ант. – Большой Антибес
Выс. – Выселки
Колеул
М. Ант. – Малый Антибес
Подъел. – Подъельники
Прим. – Приметкино
Тюм. – Тюменево
Пром. – Промышленновский район
Ваг. – Ваганово
Топк. – Топкинский район
Подон. – Подонино
У.-Чеб. – Усть-Чебулинский район
Шест. – Шестаково
Юрг. – Юргинский район
Ал. – Алаево
Вар. – Варюхино
Зел. – Зеледеево
Попер. – Поперечное
Томил. – Томилово
Яйск. – Яйский район
Алекс. – Алексеевский высел
Ем. – Емельяновка
Яшк. – Яшкинский район
Власк. – Власково
Итк. – Иткара
Конст. – Константиновка
Кос. – Косогорово
Кул. – Кулаково
Мох. – Мохово
Пача
Полом. – Поломошное
С. Остр. – Сосновый Острог
Томская область
Ас. – Асиновский район
Ас. – Асино
Б.-Жир. – Больше-Жирово
М.-Жир. – Мало-Жирово
Митр. – Митрофановка
Феокт. – Феоктистовка
Бакч. – Бакчарский район
К. Яр – Красный Яр
В.-Кет. – Верхне-Кетский район
Ат. – Атяево
Б.-Пан. – Больше-Паново
Б. Яр – Белый Яр
Ком. – Комарово
Мох. – Мохово
М. Яр – Максимкин Яр
Степ. – Степановка
Юд. – Юдино
Зыр. – Зырянский район

Дубр. – Дубровка
Зыр. – Зырянское
Пер. – Перевоз
Туен. – Туендат
Цыг. – Цыганово
Черд. – Чердаты
Шин. – Шиняево
Карг. – Каргасокский район
Ил. – Ильинка
Кинд. – Киндал
М. Под. – Малый Подъельник
Павл. – Павлово
Ст. Карг. – Старый Каргасок
Тин. – Тингунак
Тым.–Тымск
У.-Тым – Усть-Тым
Кож. – Кожевниковский район
Бат. – Батурино
Вор. – Вороново
Елг. – Елгай
Елег. – Елегечево
Кир. – Киреевское
Кож. – Кожевниково
Н.-Покр. – Ново-Покровское
Н. Ю. – Новая Ювала
Терс. – Терсолгай
Урт. – Уртам
Чил. – Чилино
Колп. – Колпашевский район
Бар. – Баранаково
Белояр. – Белояровка
Б. Сар. – Большая Саровка
Волк. – Волково
В. Заим. – Волкова Заимка
Гог. – Гоголевка
Иван. – Иванкино
Инк.– Инкино
Кол. – Коломино
Колп. – Колпашево
Мат. – Матьянга
Сар. – Саровка
Ст.-Абр. – Старо-Абрамкино
Ст.-Кор. – Старо-Короткино
Типс. – Типсино
Тиск. – Тискино
Тог. – Тогур
У.-Р. – Усть-Речка
Чал. – Чалково
Юр. – Юрты
Крив. – Кривошеинский район
Амб. – Амбарцево
Был. – Былино
Ег. – Егорово
Елиз. – Елизарово
Жук. – Жуково
Ишт. – Иштан
Кайб. – Кайбасово
Карн. – Карнаухово
Крив. – Кривошеино
Ник. – Никольское
Н.-Крив. – Новокривошеино
Перш. – Першино
Пет. – Петухово
Рыб. – Рыбалово
Ст. Обь – Старая Обь
Тог. – Тогулино
Тюльк. – Тюлька
Чаг. – Чагино
Мол. – Молчановский район
В. Сор. – Верхний Сор
Майк. – Майково
Мол. – Молчаново
Нарга – Нарга
У.-Чул. – Усть-Чулым
Пар. – Парабельский район
Алат. – Алатаево
Б.-Нест.–Больше-Нестерово
Вял. – Вялово
Голещ. – Голещихино
Гор. – Городище
Даур. – Даурское
Кед. – Кедога
Кир. – Кирзавод
Луг. – Луговская
Нар. – Нарым
Нев. – Невальцево
Нест. – Нестерово
Нов. – Новосельцево
Пар. – Парабель
Паш. – Пашня

Рог. – Рогалево
Тал. – Талиновка
Ток. – Токарево
Толм. – Толмачёво
Тюкт. – Тюктерево
Чиг. – Чигара
Перв. – Первомайский район
Пышк.-Тр. – Пышкино-Троицкий район
Альм. – Альмяково
Балаг. – Балагачево
Куян. – Куяново
Сах. – Сахалинка
Серг. – Сергеево
Перв. – Первомайское
Тег. – Тегульдетский район
Тег. – Тегульдет
Тюз. – Тюзаны
Том. – Томский район
Акс. – Аксеново
Бат. – Батурино
Б.-Прот. – Больше-Протопопово
Б. Кл. – Большие Ключи
Верш. – Вершиннно
Гол. – Головинка
Губ. – Губино
Ип. – Ипатово
Калт. – Калтай
Карб. – Карбышево
Кафт. – Кафтанчиково
Кол. – Коларово
Корн. – Корнилово
М.-Прот. – Мало-Протопопово
Нелюб. – Нелюбино
Петр. – Петрово
Саф. – Сафроново
Яр.–Ярское
Туг. – Туганский район
Маз. – Мазалово
Подл. – Подломское
Сем. – Семилужное
Тур. – Турунтаево
Халд. – Халдеево
Шег. – Шегарский район
Баб. – Бабарыкино
Бат. – Баткат
Гынг. – Гынгазово
Дес. – Десятово
Кайт. – Кайтес
Карг. – Каргала
М.-Баб. – Мало-Бабарыкино
Марк. – Маркелово
Мельн. – Мельниково
Мон. – Монастырка
Поб. – Победа
Ст. Шег. – Старая Шегарка
Тарах. – Тарахла
Труб. – Трубачево
Тызыр. – Тызырачево

Литература

Аникин А.Е. Этимологический словарь русских диалектов Сибири: Заимствования из уральских, алтайских и палеоазиатских языков. Москва; Новосибирск: Наука, 2000. 768 с.

Баранов Д.А. «Стоит город не на земле, не на воде» : к мифологии колыбели / Д.А. Баранов // Живая старина. 1998. № 2 (18). С. 21–23.

Бардина П.Е. Быт и хозяйство русских сибиряков Томского края. Северск: Контекст, 2009. 432 с.

Беловинский Л.В. Иллюстрированный энциклопедический историко-бытовой словарь русского народа. XVIII – начало XIX в. / под ред. Н. Ерёминой. М.: Эксмо, 2007. 784 с.

Бернштам Т.А. Молодежь в обрядовой жизни русской общины XIX – начала XX в. Половозрастной аспект традиционной культуры / Т.А. Бернштам. Л., 1988. 277 с.

Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Русская фразеология. Историко-этимологический словарь / под ред. В.М. Мокиенко. 3-е изд., испр. и доп. М.: Астрель: АСТ; Люкс, 2005. 926 с.

Большой толково-фразеологический словарь Михельсона [Электронный ресурс] // URL: http:// dic.academic.ru (дата обращения: 12.09.2018).

Виноградов В.В. Ни синь пороха [Электронный ресурс] // История слов / Российская академия наук. Отделение литературы и языка: Научный совет «Русский язык». Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова РАН / отв. ред. Н.Ю. Шведова. М., 1999. Электрон. версия печат. публ. URL: https:// azbyka.ru/otechnik/ Spravochniki/istorija-slov/ (дата обращения: 13.08.2018).

Головин В.В. Организация пространства новорожденного / В.В. Головин // Родины, дети, повитухи в традициях народной культуры / сост. Е.А. Белоусова; отв. ред. С.Ю. Неклюдов. М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. С. 31–60.

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. СПб.; М.: Тип. М.О. Вольфа, 1882. 712 с.

Жили да были: Фольклор и обряды томских сибиряков / собир., сост. и автор комментариев П.Е. Бардина. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1999. 222 с.

Игры в кругу друзей [Электронный ресурс] // Детский клуб самодеятельной песни «Свечи». Электрон. дан. URL: https://www.ksp-svechi.ru (дата обращения: 10.04. 2018).

Кабакова Г.И. О поскрёбышах, мизинцах и прочих маменькиных сынках / Г.И. Кабакова // Живая старина. 1994. № 4. С. 34–36.

Ключева М.А. К генезису марийской игры «Клёк» // Томский журнал ЛИНГ и АНТР. 2016. № 4 (14). С. 119–128.

Кривощапова Ю.А. Русская энтомологическая лексика в этнолингвистическом освещении: дис. … канд. филол. наук / Ю.А. Кривощапова. Екатеринбург, 2007. 252 с.

Морозов И.А. Круг игры. Праздник и игра в жизни севернорусского крестьянина (XIX–XX вв.) / И.А. Морозов, И.С. Слепцова. М.: Индрик, 2004. 920 с.

Морозов И.А. Роль куклы в онтогенезе / И.А. Морозов // Живая старина. 2006. № 1. С. 15–18.

Морохин В.Н. Малые жанры русского фольклора. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 1986. 399 с.

Мужики и бабы: Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия / Д.А. Баранов [и др.]. СПб.: Искусство – СПБ, 2005. 688 с.

Новгородский областной словарь / Ин-т лингв. исслед. РАН; изд. подгот. А.Н. Левичкин и С.А. Мызников. СПб.: Наука, 2010. XXVII. 1435 с.

Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] // URL: http:// dic.academic.ru (дата обращения: 19.09.2018).

Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка. Вып. 13: (Ряжка–Слать). М., 1916. 322 с.

Русские / отв. ред. В.А. Александров, И.В. Власова, Н.С. Полищук. М.: Наука, 2005. 828 с.

Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия / Д.А. Баранов [и др.]. СПб.: Искусство – СПБ, 2006. 566 с.

Русский детский фольклор и детская мифология: исследование и тексты / С.М. Лойтер. Петрозаводск: Изд-во КПГУ, 2001. 294 с.

Славянские древности: этнолингвистический словарь: в 5 т. / под ред. Н.И. Толстого. М.: Междунар. отношения, 1995–2004. Т. 1–5.

Словарь русских народных говоров. М.; Л., 1965–2016. Вып. 1–49.

Словарь русского языка: в 4 т. / РАН, Ин-т лингвистических исследований; Под ред. А.П. Евгеньевой. 4-е изд., стер. М.: Рус. яз., Полиграфресурсы, 1999.

Сон и колыбель [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей. Электрон. дан. СПб., [б.г.]. URL: http://www.ethnomuseum.ru/son-i-kolybel (дата обращения: 23.08.2014).

Старинные русские народные игры [Электронный ресурс] // Советы врачей, психологов, педагогов. Электрон. дан. URL: https://7gy.ru/shkola/okruzhajuschii-mir/939-starinnye-russkie-narodnye-igry.html (дата обращения: 15.05. 2018).

Терещенко А.В. История культуры русского народа / А.В. Терещенко. М.: Эксмо, 2008. 729 с.

Толковый словарь русского языка / под ред. Д.Н. Ушакова [Электронный ресурс] // URL: http:// dic.academic.ru (дата обращения: 19.09.2018).

Трубачёв О.Н. Этимологический словарь славянских языков. Вып. 14. М., 1987.

Фасмер М. Этимологический словарь русского языка [Электронный ресурс] // URL: http:// dic.academic.ru (дата обращения: 14.05.2018).

Федосеева Н.П. Диалектная лексика, характеризующая детей (по данным пермских говоров и коми-пермяцкого языка) / Н.П. Федосеева, И.А. Подюков // Строгановские чтения. Вып. 2. Усолье, 2006. С. 67–75.

Фелицына В.П., Прохоров Ю.Е. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения. Лингвострановедческий словарь / Ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. под ред. Е.М. Верещагина, В.Г. Костомарова. М.: Русский язык, 1988. 272 с.

Чёрная А. Психологические основы традиционных игр [Электронный ресурс] // Развитие личности. 1999. № 4. Электрон. версия печат. публ. URL: http://rl-online.ru/articles/rl04_99/483.html (дата обращения: 20.11.2013).

Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: [в 2 т.]. Т. 2. М.: Рус. яз., 1993. 559 с.

Шангина И.И. Русские дети и их игры [Электронный ресурс]. СПб.: Искусство – СПБ, 2000. Электрон. версия печат. публ. URL: https://www. booksite.ru/fulltext/shan/gina/rus/ (дата обращения: 20.10.2018).

ОГЛАВЛЕНИЕ

Н а у ч н о е   и з д а н и е

СЛОВАРЬ ДЕТСТВА:

ГОВОРЫ СРЕДНЕГО ПРИОБЬЯ
(с лингвокультурологическим комментарием)

Редактор *В.Г. Лихачева*
Компьютерная верстка *Г.П. Орловой*

Подписано в печать 23.11.2018 г. Формат 60х84 $^{1}/_{16}$.
Печ. л. 12,5; усл. печ. л. 11,7; уч.-изд. л. 11,5.
Тираж 100. Заказ 455.

ООО «Издательство ТГУ», 634029, г. Томск, ул. Никитина, 4
ИП «Завгородний Евгений Анатольевич»,
634040, г. Томск, ул. Высоцкого, 28, стр. 1